

Projeto Visão em Foco – Programa de Inclusão e Acessibilidade Visual

Professor(a) Responsável: Maura Araújo Dias

Curso(s) Envolvido(s): Licenciatura em Matemática

Quantidade de Bolsas: 1 (20h semanais)

Público-alvo

Estudantes da Licenciatura em Matemática interessados em vivenciar práticas inclusivas com estudantes com deficiência visual.

Justificativa

A inclusão de estudantes com deficiência visual requer ações concretas que considerem suas especificidades no processo de ensino-aprendizagem. Diante da presença de estudantes com baixa visão no IFSP Guarulhos, faz-se necessário um projeto que articule acompanhamento educacional individualizado, suporte didático-pedagógico e formação de futuros professores sensíveis à acessibilidade e inclusão.

O projeto 'Visão em foco' visa garantir condições de permanência e êxito acadêmico a esse público, além de fortalecer o papel do NAPNE como núcleo articulador de práticas inclusivas na instituição.

Objetivo Geral

Promover a inclusão e autonomia de estudantes com baixa visão por meio de um plano de acompanhamento educacional especializado, articulando apoio técnico, pedagógico e humano.

Objetivos Específicos

- Acompanhar estudantes com baixa visão nas suas atividades acadêmicas.
- Oferecer suporte nas tecnologias assistivas e estratégias de estudo.
- Contribuir para a formação docente com foco em acessibilidade e inclusão.

Perfil do Bolsista

- Interesse por práticas inclusivas e acessibilidade;
- Disposição para aprender sobre tecnologias assistivas;
- Boa comunicação e escuta ativa;
- Comprometimento com o plano de trabalho e horários;

- Participação ativa nas formações e reuniões quinzenais.

Metodologia

1. Seleção dos Bolsistas:

- Ser estudante da Licenciatura em Matemática;
- Ter cursado ou estar cursando disciplinas como Psicologia da Educação, e/ou Educação Especial ou Inclusiva;
- Ter interesse em acessibilidade, tecnologias assistivas e inclusão.

2. Formação Inicial:

- Capacitação sobre deficiência visual, baixa visão e uso de recursos como ampliadores, leitores de tela, contrastes, entre outros.

3. Planejamento e Diagnóstico:

- Levantamento das necessidades do estudante com baixa visão junto ao NAPNE e professores;
- Elaboração de plano de apoio com metas e ações específicas.

4. Acompanhamento:

- Apoio presencial nas atividades acadêmicas;
- Participação em reuniões quinzenais com coordenação do projeto.

5. Avaliação:

- Relatórios mensais dos bolsistas;