

APOSTILA N.º 1/2023 - CDI-GRU/DRG/GRU/IFSP

Consolidação dos resultados da consulta pública do PDI do Câmpus Guarulhos do IFSP

As extrações dos resultados do formulário de pesquisa não conta com interpretações estatísticas, mostrando assim os resultados em números absolutos e/ou em valores percentuais para uma maior representação da amostra em relação ao todo.

1. Identificação do segmento pertencente:

Você é:

99 respostas

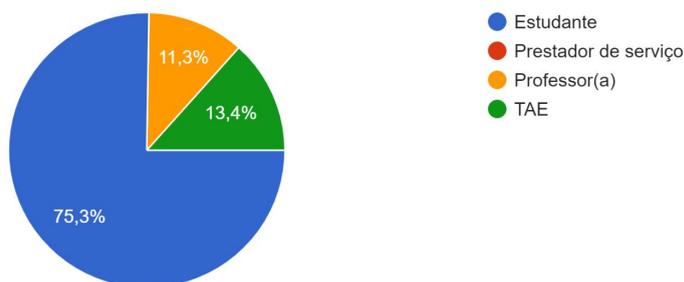


Foram contabilizadas 99 respostas. Sendo 97 respostas da comunidade interna, 1 resposta de estudante egresso e 1 resposta da comunidade externa.

2. Comunidade interna:

Você é:

97 respostas

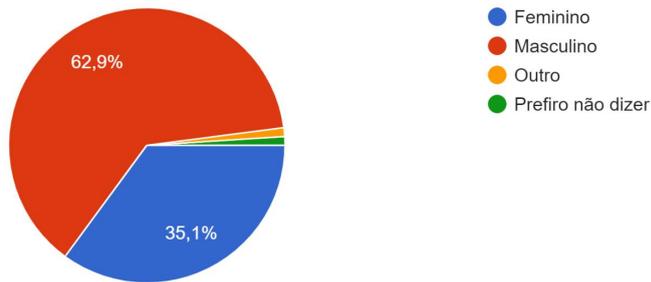


Foram identificadas 73 respostas de estudantes, 11 respostas de professores e 13 respostas de técnicos-administrativos.

3. Gênero:

Qual seu gênero?

97 respostas

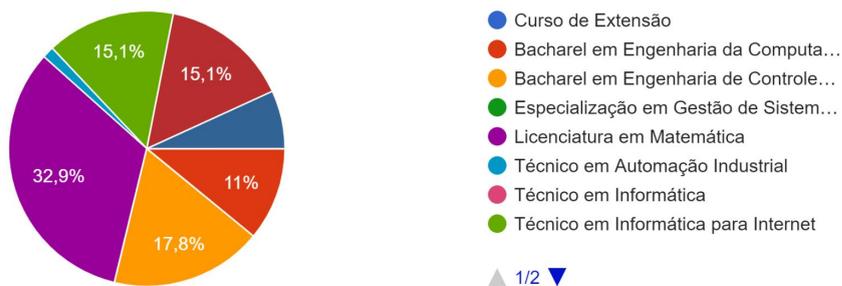


Dos respondentes 61 se identificam com o gênero masculino, 31 com o gênero feminino, 1 não se identifica com os gêneros apresentados e 1 preferiu não informar.

4. Qual o curso dos discentes que responderam ao questionário:

Qual seu curso?

73 respostas

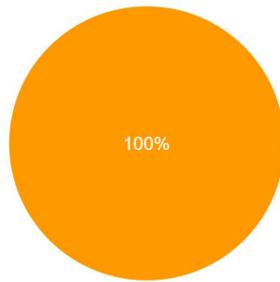


Responderam o formulário 24 estudantes da licenciatura em matemática, 13 da engenharia de controle e automação, 11 estudantes do curso técnico integrado ao ensino médio em Informática, 11 estudantes do curso técnico integrado ao ensino médio em Mecatrônica, 8 estudantes da engenharia da computação, 5 estudantes da tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas e 1 estudante do técnico em automação industrial.

5. Perfil dos representantes da comunidade externa que participaram da pesquisa:

Você é:

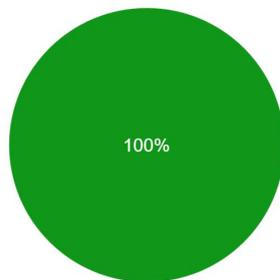
2 respostas



- Mãe, pai ou responsável de estudante
- Empresário/Setor produtivo
- Morador da região
- Representante político (ex: vereador, prefeito ou assessor)

Qual sua cidade?

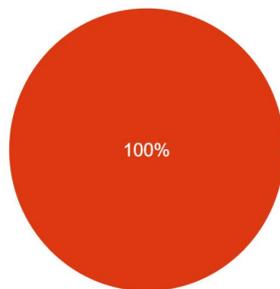
2 respostas



- Aruja
- Itaquaquecetuba
- Santa Isabel
- São Paulo
- Suzano

Você mora:

2 respostas

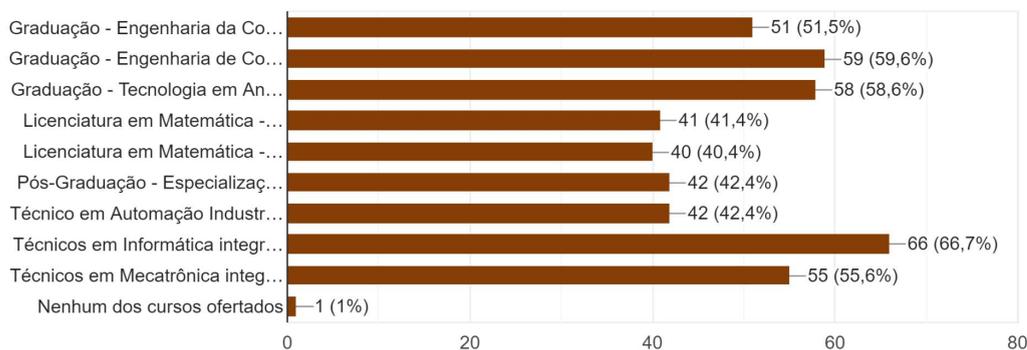


- na cidade de Guarulhos
- na região metropolitana de São Paulo
- Alto Tietê
- Outro local

6. Sobre a relevância dos cursos para o arranjo produtivo local:

Dos cursos existentes no nosso câmpus, marque aqueles que você acredita que mais contribuíram para o processo de desenvolvimento econômico local e regional e para as ofertas de trabalho.

99 respostas

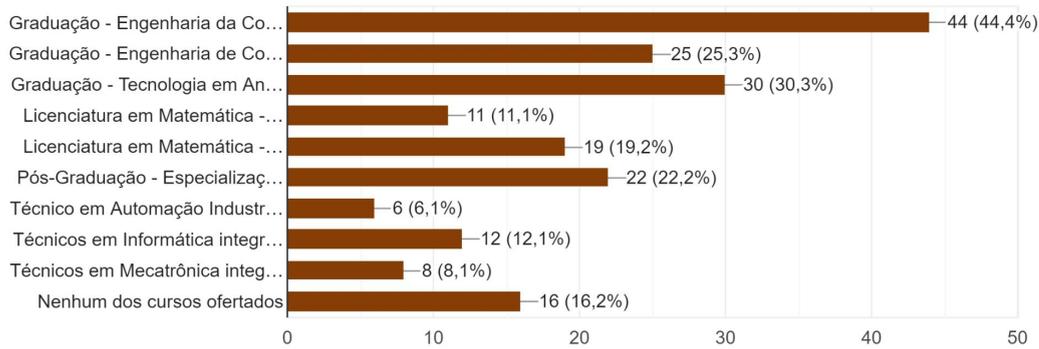


Observa-se que para o público que respondeu à pesquisa, os cursos técnicos integrados, às engenharias e a tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas possuem maior contribuição ao arranjo produtivo local. Um outro resultado que chama a atenção é que os cursos do campus aparentemente estão alinhados com a realidade local na visão dos respondentes, pois todos foram destacados como relevantes para a região por pelo menos 40% dos participantes.

7. Cursos de maior interesse:

Dos cursos existentes em nosso câmpus, quais você teria interesse em fazer? Você pode escolher mais de uma opção.

99 respostas

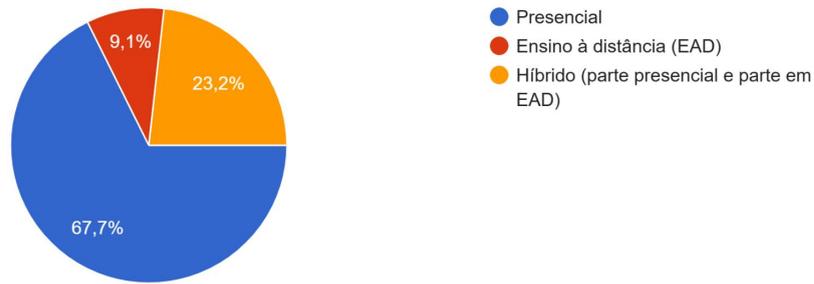


Os cursos de maior interesse são as duas engenharias e a tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas, além disso se pode observar uma tendência de busca pelo curso de especialização em Gestão de Sistemas de Informação e pela licenciatura em matemática no período noturno.

8. Sobre as modalidades de ensino:

Qual a modalidade de curso que melhor atende as suas necessidades?

99 respostas



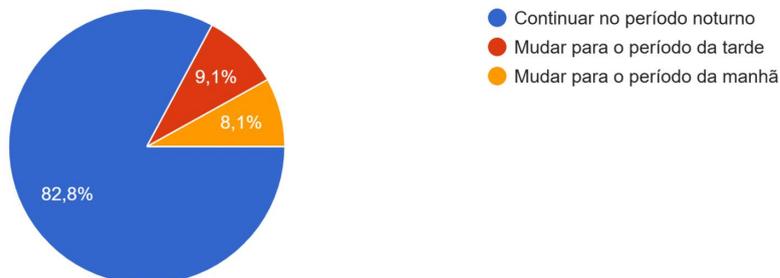
Observa-se uma preferência pela modalidade de ensino presencial em relação ao Ensino a distância, sendo que a mescla entre as duas modalidades foi preferida por mais de 23% dos respondentes.

9. Sobre o período das ofertas dos cursos:

Destaca-se que para todos os cursos a manutenção dos horários foi a opção mais indicada, exceto para o integrado em mecatrônica, onde a alteração para o período da manhã obteve uma opinião favorável a mais do que a manutenção do curso no período da tarde. Todos os gráficos sobre este assunto são colocados em sequência:

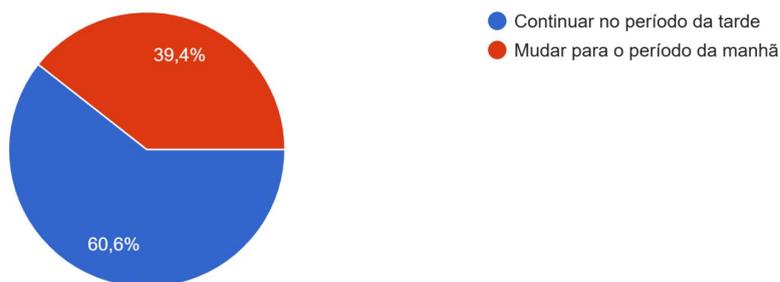
Técnico em Automação Industrial - Curso noturno com duração de 1 ano e 6 meses

99 respostas



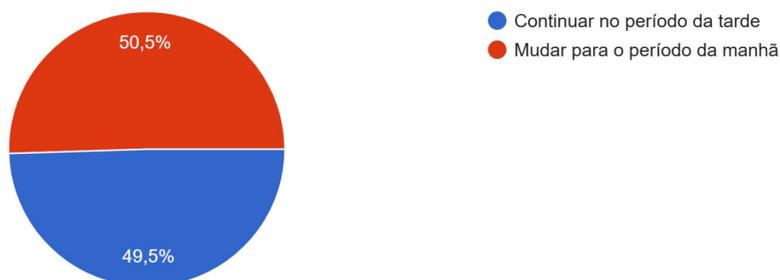
Técnicos em Informática integrado ao Ensino Médio - Curso vespertino com duração de 4 anos

99 respostas



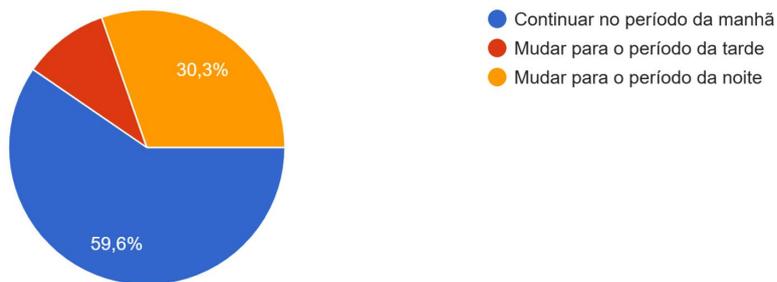
Técnicos em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio - Curso vespertino com duração de 4 anos

99 respostas



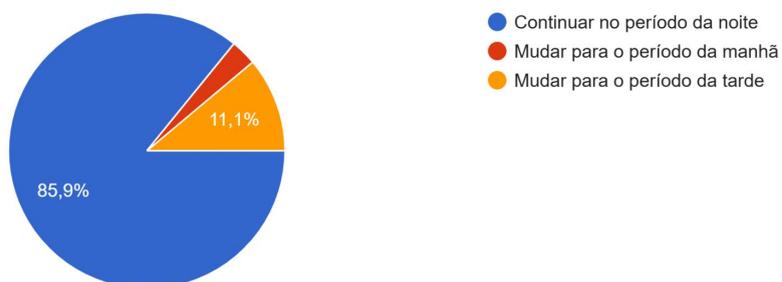
Licenciatura em Matemática - Curso diurno com duração de 4 anos

99 respostas



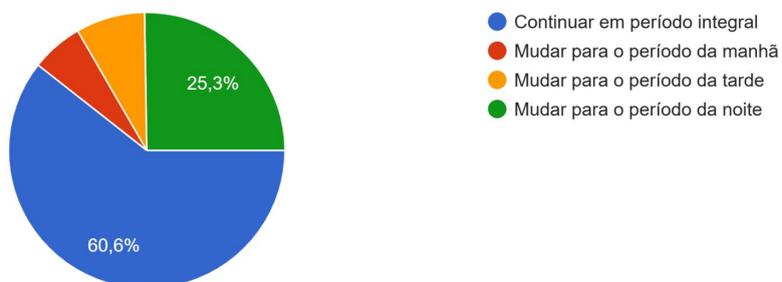
Licenciatura em Matemática - Curso noturno com duração de 4 anos

99 respostas



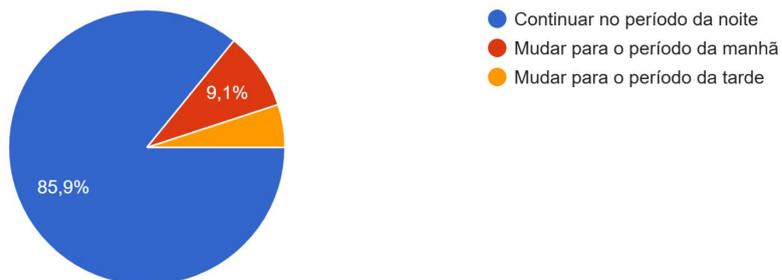
Graduação - Engenharia da Computação - Curso integral com duração de 5 anos

99 respostas



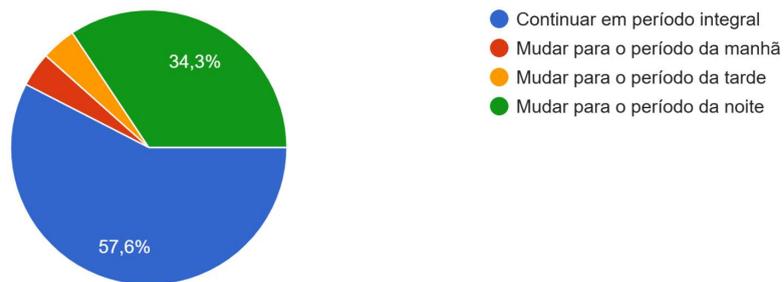
Graduação - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Curso noturno com duração de 2,5 anos

99 respostas



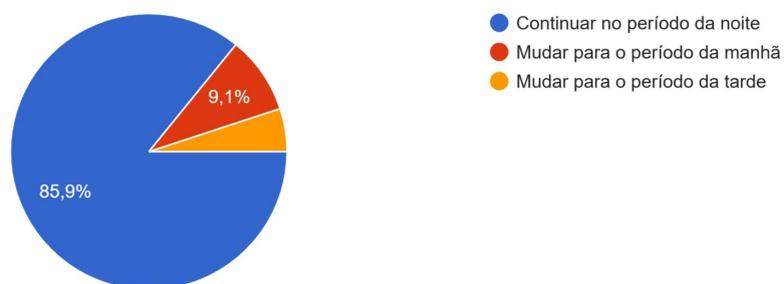
Graduação - Engenharia de Controle e Automação - Curso integral com duração de 5 anos

99 respostas



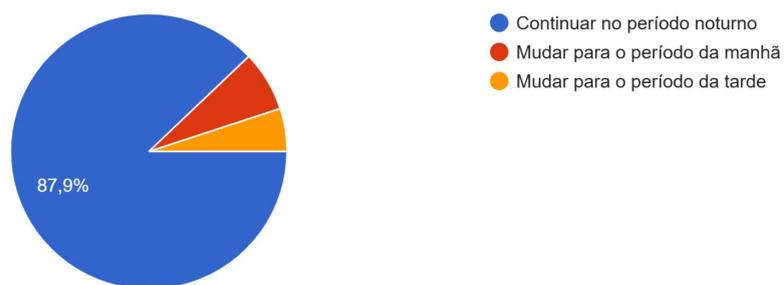
Graduação - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Curso noturno com duração de 2,5 anos

99 respostas



Pós-Graduação - Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação - Curso noturno com duração de 1,5 ano

99 respostas

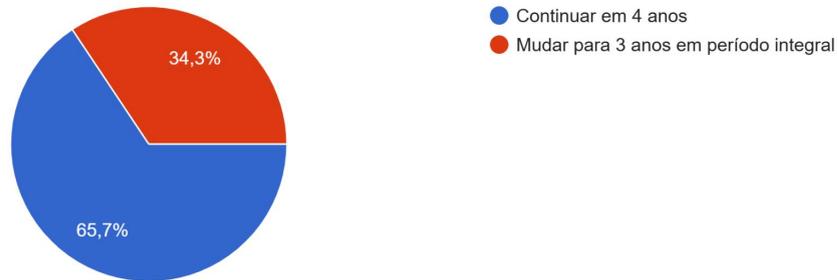


10. Duração dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio:

Trata-se de um ponto frequentemente levantado para discussão entre a comunidade interna, mas até o momento não quantificado do ponto de vista da opinião. O questionário perguntou para cada um dos cursos, com os resultados apresentados a seguir:

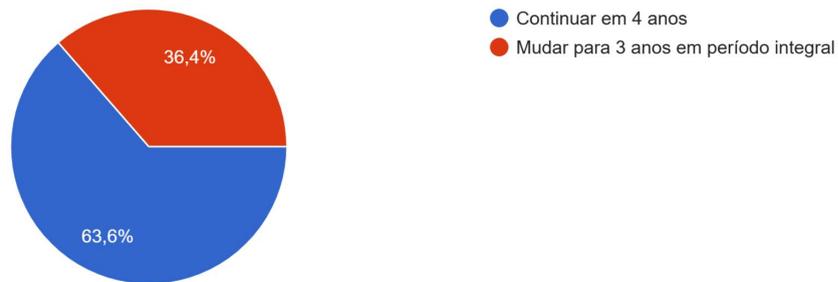
Técnicos em Informática integrado ao Ensino Médio - Curso vespertino com duração de 4 anos

99 respostas



Técnicos em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio - Curso vespertino com duração de 4 anos

99 respostas



11. Novos cursos:

Sobre a possibilidade de novos cursos, considerando os eixos tecnológicos de formação do câmpus, foram apresentadas possibilidades para a avaliação dos respondentes. Os resultados estão apresentados a seguir, para os cursos técnicos e para os de graduação:

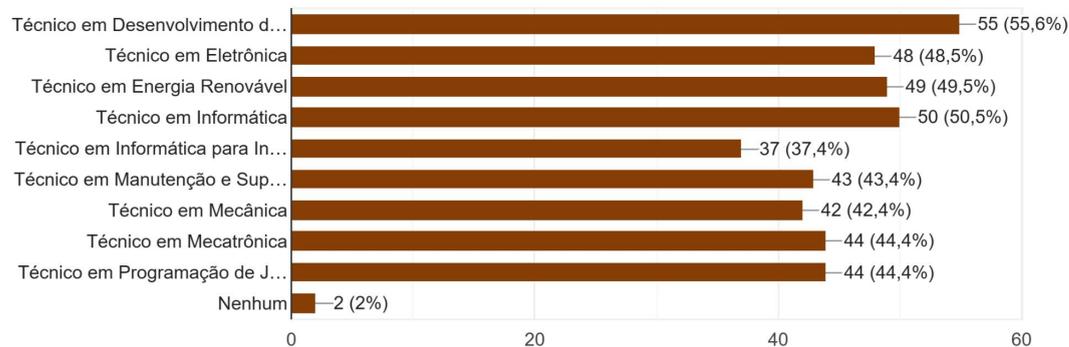
As opções de cursos técnicos eram:

- Técnico em Desenvolvimento de Sistemas
- Técnico em Eletrônica
- Técnico em Energia Renovável
- Técnico em Informática
- Técnico em Informática para Internet
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
- Técnico em Mecânica
- Técnico em Mecatrônica
- Técnico em Programação de Jogos Digitais

O curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas foi o mais votado, seguido do Técnico em Informática (que hoje o câmpus oferta na forma integrada ao ensino médio) e em terceiro lugar ficou o Técnico em Sistemas de Energia Renovável, que está no PDI anterior e encontra-se em estágio de construção do PPC.

Em relação a novos cursos, quais desses cursos técnicos (nível médio) você acredita que atenderiam às demandas sociais do entorno onde a instituição está inserida?

99 respostas



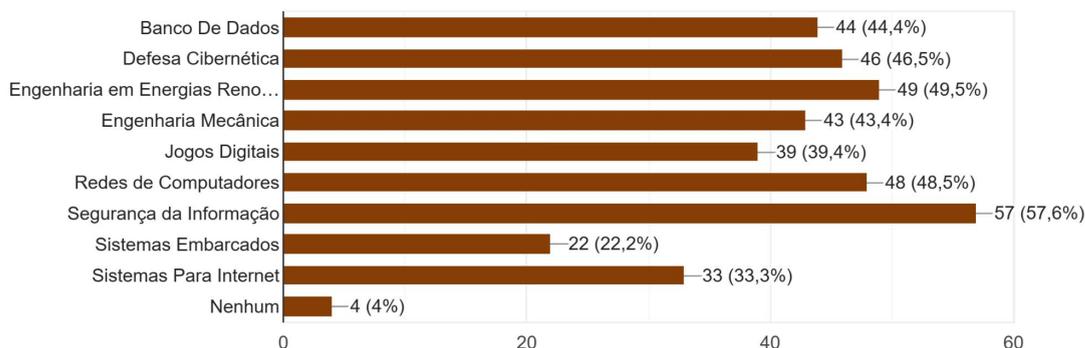
Para os cursos de graduação, as opções eram:

- Banco De Dados
- Defesa Cibernética
- Engenharia em Energias Renováveis
- Engenharia Mecânica
- Jogos Digitais
- Redes de Computadores
- Segurança da Informação
- Sistemas Embarcados
- Sistemas Para Internet

Os resultados foram:

Em relação a novos cursos, quais dessas graduações (nível superior) você acredita que atenderiam às demandas sociais do entorno onde a instituição está inserida?

99 respostas



Neste item destaca-se o curso de Segurança da Informação, o mais votado, seguido da Engenharia em Energias Renováveis e do curso de Redes de Computadores, respectivamente, nesta ordem.

Quanto à pergunta aberta para a indicação de cursos não listados acima, destaca-se a citação da Licenciatura em Pedagogia, que apareceu em 7 das 32 respostas.

A planilha com todos os resultados obtidos não será divulgada em sua totalidade, devido terem dados sensíveis, respeitando a lei geral de proteção de dados pessoais, lei nº 13.709/2018, e algumas respostas não gerarem dados estatísticos, mas pode ser visualizada, dentro das leis de acesso à informação, por qualquer cidadão, bastando agendar horário com a comissão local do PDI.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ricardo Agostinho de Rezende Junior**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/GRU, em 30/05/2023 19:32:56.
- **Diego Azevedo Siviero**, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-GRU, em 30/05/2023 19:50:47.
- **Valdir Marques de Souza**, AUX EM ADMINISTRACAO, em 30/05/2023 20:34:42.
- **MARLI DA CONCEICAO CASTRO**, GU3007715 - Discente, em 30/05/2023 22:15:36.
- **Leonardo Silvestre Neman**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2023 11:35:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 557633
Código de Autenticação: 75384623a5

