



Segunda-feira 29/Maio

Abertura da XII SEMAT 8:00 - 8:20

Atualidades de Paulo Freire

Mesa Redonda 8:20 - 10:00

A atualidade de Paulo Freire, seu legado e a importância da práxis freiriana na educação, na vida social e na política

Prof. Dr. Alexandre de Paula Franco

Mestre em Didática, Práticas Escolares e Teorias do Ensino e Doutor em Didática pela PUCSP, possui graduação em Pedagogia e Administração Escolar pela UNIC e Licenciatura Plena em Geografia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Guarulhos, além de Especialização em Ensino de Geografia pela PUCSP, Especialista em Didática do Ensino Superior pela FFCL, e em Gestão da Rede Pública pela FEA USP. Atualmente é Supervisor de Ensino da SEE SP, Docente Efetivo no Curso de Pedagogia no Centro UNISAL. Autor de publicações relacionadas às áreas de organização do ensino, formação de professores e gestão em educação. Atualmente integra o CEPIN.



Debatedor

Prof. Dr. Martinho Condini

É doutor em Educação pela PUCSP. Mestre em Ciências da Religião pela PUCSP e graduado em Estudos Sociais e História pela UNICID. Possui MIB S495P-SP como Jornalista Profissional. Atua com as temáticas: Práxis freiriana, Educação libertadora, Educação antirracista e Pedagogia Decolonial. Integra o grupo de pesquisa do CNPQ *O pensamento de Paulo Freire na educação brasileira*, na linha de pesquisa *Pensamento de Paulo Freire - legado e reinvenção* na PUCSP. É curador da Rede Café com Paulo Freire e membro do Instituto Popular Paulo Freire. Publicou o livro *Dom Helder Câmara um modelo de esperança*.



Debatedor

Prof. Ms. Nelson Arbach

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela USP, graduação em Pedagogia UNINOVE e Mestrado em Educação Matemática pela PUCSP. Atualmente é Professor Titular em Matemática do IFSP. Também atua como Professor Capacitador em cursos de Formação Continuada de Professores de Guarulhos e coordena o subprojeto PIBID.



Mediador

Auditério

Coffee Break 10:00 - 10:30

As Fake News, o professor e a escola: O papel da docência no enfrentamento da desinformação na era digital

Palestra 10:30 - 12:30

A palestra é um convite à reflexão sobre o importante papel do professor, independentemente da área do saber em que atua, na sensibilização das crianças, dos adolescentes e dos jovens, quanto aos efeitos destruidores da desinformação ao pleno exercício da cidadania. Sob esse prisma, parte da análise histórica das fake news e sua inter-relação com o imaginário do cidadão comum, tendo como objetivo final sugerir alguns caminhos para a inclusão do tema nas aulas de matemática.

Profa. Dra. Christiane Novo Barbato

Doutorado em Educação pela USF e Universidade do Minho, possui mestrado em Ensino da Matemática pela PUCSP, com dissertação em Lógica do Direito, Pós-graduação em ADM e Marketing, MBA Profissional em Gestão Contemporânea de Pessoas, Formada e Pós-Graduada em Psicologia Positiva e Coaching, Licenciada em Matemática. Foi coordenadora dos Cursos de Licenciatura em Matemática, Gestão de Marketing e Gestão de RH. Formadora Coach pela MK Plus e Gestora-Coach pela Corporate Coach U. Foi coordenadora da equipe do voluntariado de comissários de menores do Fórum de Amparo. Atualmente é Professora de Graduação da UnifIA3, no qual atua também na coordenação de cursos de pós-graduação nas áreas de Educação, Gestão de Pessoas e Liderança e Coaching. É revisora da Revista Produção em Foco e membro da comissão de avaliadores da ADMPG e do ConBRepro, ambas da UEPG.



Palestrante

Auditério

Terça-feira 30/Maio

O jogo borboleta, uma diversão africana que ensina matemática

Oficina 8:00 - 10:00

A lei 10.639 torna obrigatório, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino fundamental e médio, o ensino sobre História e Cultura Afro - Brasileira com o objetivo de valorizar essa cultura nos ambientes escolares. A história da África e dos Africanos é uma das abordagens incluídas por essa lei como parte do conteúdo programático desses níveis de ensino, a disciplina de Matemática não está isenta a esta responsabilidade e a presente oficina propõe apresentar o jogo Borboleta para alunos do curso de Licenciatura em Matemática, suas contribuições para o ensino de conteúdos dessa disciplina e as possibilidades de trabalho interdisciplinar. Borboleta é um jogo praticado pelas crianças de Moçambique, país localizado no sudoeste da África, e seu uso como recurso didático proporciona o desenvolvimento de articulação de habilidades matemáticas e contribui para ampliar o repertório dos alunos em conhecer e reconhecer as estratégias utilizadas pelo povo africano para a resolução de problemas.

Prof.ª Ms. Andréia Cristina Fidélis de Souza

Possui graduação em Licenciatura em Matemática, em Pedagogia e Mestrado Profissional em Ensino de Matemática pela UNESP. Atualmente é professora de Matemática do IFSP em São José do Rio Preto.



Palestrante

Sala G-25

Coffee Break 10:00 - 10:30

A fórmula de Bhaskara na teoria e no dia a dia

Palestra 10:30 - 12:30

A dedução da fórmula de Bhaskara a partir da fatoração, e a aplicação das propriedades do trinômio do segundo grau em problemas de otimização.

Profa. Dra. Zara Issa Abud

Possui graduação, mestrado e doutorado em Matemática pela USP. Atualmente é professora doutora da USP. Tem experiência na área de Análise Funcional, atuando nos temas sobre integral de Riemann e geometria de espaços de Banach



Palestrante

Auditério

Quarta-feira 31/Maio

Construção de cônicas por meio de dobraduras e com uso de tecnologia

Oficina 9:00 - 12:30

Para esta oficina, propõe-se a visualização, primeiramente com dobradura e posteriormente com o auxílio do software GeoGebra, das cônicas elipse e parábola, a partir de retas que tangenciam essas curvas (envoltória). A partir dessa visualização, pode-se entender e elaborar uma demonstração das conjecturas elaboradas

Coffee Break 10:00 - 10:30

A Reforma da Matemática Moderna

Palestra 10:30 - 12:30

O Movimento conhecido com Matemática Moderna impactou toda a forma de se trabalhar com a Matemática nos cursos fundamentais a partir dos anos 60. Seus efeitos, no entanto, são sentidos nas escolas até hoje e muitas das dificuldades que Professores e Alunos tem no entendimento da Matemática foram provocados por este movimento. Entender as causas e as intenções deste movimento nos ajudará a entender a profunda crise pela qual passa o aprendizado efetivo da Matemática.

Prof. Ms. Nelson Arbach

Licenciado em Matemática pela USP, graduado em Pedagogia pela UNINOVE e Mestrado em Educação Matemática pela PUCSP. Atualmente é Professor em Matemática no IFSP. Também atua como Professor Capacitador em cursos de Formação Continuada de Professores de Guarulhos e coordena o subprojeto PIBID.



Palestrante

Auditério

Quinta-feira 01/Junho

Construção de cônicas por meio de dobraduras e com uso de tecnologia

Oficina 9:00 - 12:30

Para esta oficina, propõe-se a visualização, primeiramente com dobradura e posteriormente com o auxílio do software GeoGebra, das cônicas elipse e parábola, a partir de retas que tangenciam essas curvas (envoltória). A partir dessa visualização, pode-se entender e elaborar uma demonstração das conjecturas elaboradas

Coffee Break 10:00 - 10:30

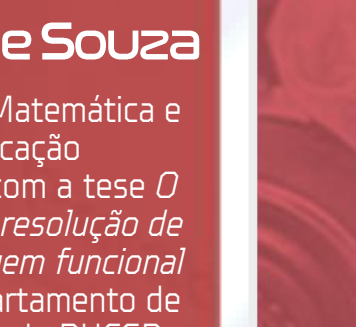
A Reforma da Matemática Moderna

Palestra 10:30 - 12:30

O Movimento conhecido com Matemática Moderna impactou toda a forma de se trabalhar com a Matemática nos cursos fundamentais a partir dos anos 60. Seus efeitos, no entanto, são sentidos nas escolas até hoje e muitas das dificuldades que Professores e Alunos tem no entendimento da Matemática foram provocados por este movimento. Entender as causas e as intenções deste movimento nos ajudará a entender a profunda crise pela qual passa o aprendizado efetivo da Matemática.

Prof. Ms. Nelson Arbach

Licenciado em Matemática pela USP, graduado em Pedagogia pela UNINOVE e Mestrado em Educação Matemática pela PUCSP. Atualmente é Professor em Matemática no IFSP. Também atua como Professor Capacitador em cursos de Formação Continuada de Professores de Guarulhos e coordena o subprojeto PIBID.



Palestrante

Lab F-1

Sexta-feira 02/Junho

O papel da educação escolar na sociedade brasileira contemporânea

Palestra 8:00 - 10:00

A apresentação busca problematizar o papel da escola na atualidade brasileira a partir da especificidade da educação escolar. Para tanto, diferencia e relaciona a educação escolar dos demais fenômenos educativos que ocorrem nas sociedades de classes e por onde circulam diferentes formas de conhecimento. Finaliza questionando a contribuição do conhecimento matemático neste movimento de significação dos saberes provenientes de diferentes contextos.

Prof. Dr. Umberto de Andrade Pinto

Possui Licenciatura em Matemática pela USJT, Graduação em Pedagogia e Especialização em Filosofia da Educação pela PUCSP, Mestrado em Educação Superior pela PUC/Campinas, Doutorado em Educação pela USP e Pós-Doutoramento em Ciências da Educação pela UCP. Atualmente é professor associado da Unifesp, junto ao Departamento de Educação, onde leciona e desenvolve pesquisas no Curso de Pedagogia e no Curso de Pós-Graduação em Educação. Integra os grupos de pesquisas GEPEPINFOR / UNIFESP e GEPEFE / FEUSP



Palestrante

Auditério

Coffee Break 10:00 - 10:30

Encerramento XII SEMAT

Auditério 10:30 - 12:30

- Grupo de Dança Alegoria
- Grupo de Teatro IFSPgru
- Grupo de Canto Valencia
- Sorteio da Rifa