

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

Ações de Formação Continuada de Professores

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
São Paulo - IFSP

Câmpus Guarulhos

Relatório de Atividades da Equipe de Formação Continuada nos câmpus Atividades 2015

Câmpus: Guarulhos (GRU)

1 - Equipe de Formação Continuada

Nome	Cargo/Função	Área de atuação/Setor
Carolina Bueno Grejo	Professora	Matemática
Diego Azevedo Siviero	Professor	Automação Industrial
Elizabeth Alves Pereira	Psicóloga	CSP
Márcia Pereira	Professora	Informática
Natalie Archas Bezerra Torini	Pedagoga	CSP
Thiago Clarindo da Silva	TAE	CSP

2 – Sobre as reuniões desenvolvidas ao longo de 2015, informe:

	Quantidade de Reuniões
Reuniões realizadas entre os membros da Equipe de Formação Continuada	3
Reuniões pedagógicas* realizadas com os professores	3
Número de participantes nas reuniões pedagógicas (média)	30
Carga horária mensal das reuniões pedagógicas (média)	1h

*Entende-se por Reuniões Pedagógicas aquelas realizadas com finalidade de formação continuada com os professores

3 – Além das reuniões pedagógicas de formação, foi possível realizar oficinas, encontros, palestras, eventos pedagógicos? Se sim, informe o tema e a quantidade média de participantes.

Atividade/Tema	Nº de participantes
Avaliação Diagnóstica – 05/02	25
Avaliação Formativa e sua aplicabilidade (ou não) no IFSP – 23/04	36
Repensando a Avaliação em Sala de Aula (curso EAD – 40 horas, 19/10 a 13/12)	3*

*3 Professores do IFSP e 22 outros educadores da rede pública de ensino.

4 – Quais os principais temas trabalhados no decorrer do ano?

Tema
Avaliação diagnóstica
Avaliação formativa
Avaliação institucional

5 - Quais os principais materiais/recursos, dinâmicas/metodologias utilizados nas reuniões pedagógicas?

Apresentação oral com o uso da lousa digital, seguido de debate.

6 - Com base no desenvolvimento das ações de formação continuada no câmpus, aponte:

Principais dificuldades:

A maior parte dos professores não enxerga a necessidade de ações de formação continuada da maneira como formatada e proposta pela PRE, pois, para eles, os problemas que os afetam possuem origem institucional e não pedagógica.

É importante criar uma cultura sobre a importância da formação pedagógica, que deve ser implantada aos poucos. Trazer profissionais externos que esclareçam sobre a importância pedagógica em suas práticas é uma sugestão. Os professores são resistentes as propostas que estão sendo oferecidas, talvez desta forma possamos atendê-los em algum momento.

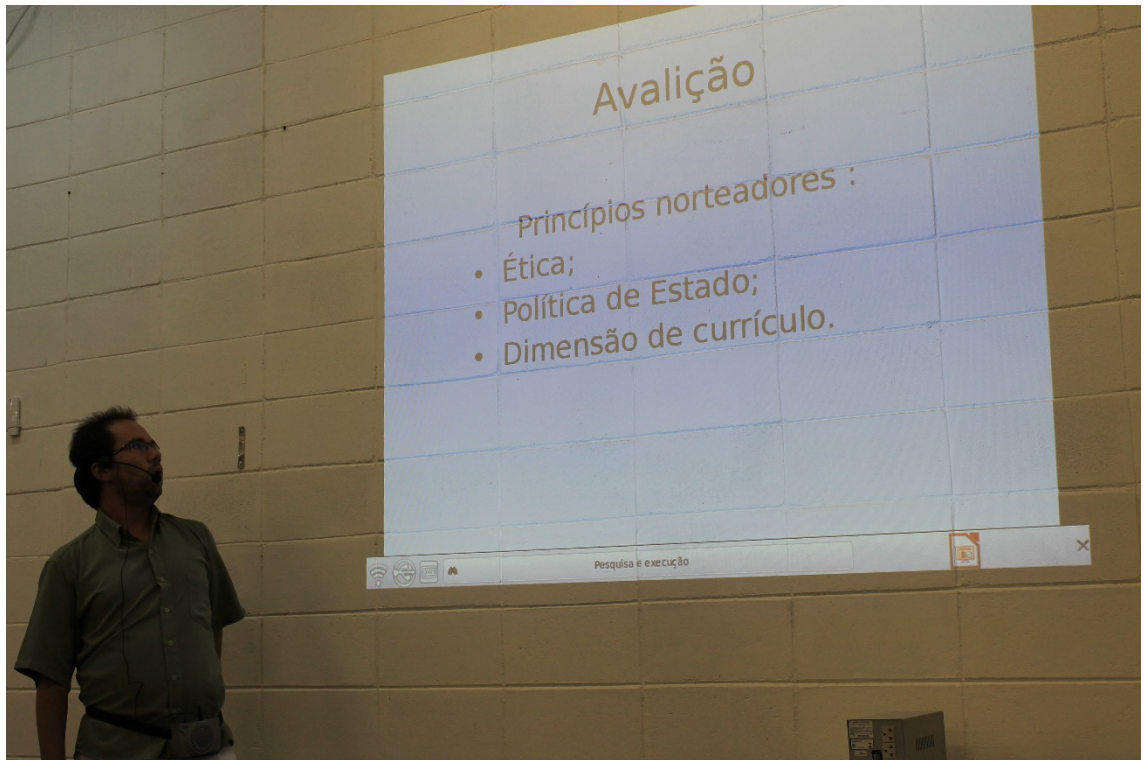
Principais avanços:

Podemos concluir que obtivemos um pequeno avanço no que se refere ao início de um diálogo sobre os interesses e necessidades dos docentes por aquilo que eles acreditam ser formação continuada.

7- Observações/Sugestões para o próximo ano.

Data: 27 / 11 / 2015

Apresentação sobre Avaliação Diagnóstica



No dia 05 de fevereiro de 2015, o técnico em assuntos educacionais Rafael Sammarco Martins, integrante da Coordenadoria Sociopedagógica do câmpus, apresentou a palestra “Avaliação Diagnóstica”, como parte da Semana de Planejamento dos Docentes do IFSP Câmpus Guarulhos.

Durante a apresentação, foi discutida a necessidade de os professores investigarem e avaliarem o que os alunos de sua turma sabem e o que precisam saber, cabendo aí a avaliação diagnóstica, uma ferramenta para descobrir o que sabem e como solucionam situações-problema. Também foi demonstrado que não há um modelo definitivo de avaliação diagnóstica, ficando o professor livre para elaborar o instrumento de acordo com a disciplina e com os pré-requisitos para desenvolver os conteúdos. Por fim, foram discutidos os encaminhamentos após o diagnóstico da situação dos alunos e da turma.

Esta foi a primeira ação da Equipe de Formação Continuada do Câmpus Guarulhos, ainda em formação. Esta pretende organizar palestras, fóruns, debates, mesas redondas e outros tipos de atividades pedagógicas, a fim de fornecer ferramentas aos professores em sua prática em sala de aula. As ações desta equipe são orientadas pela Diretoria de Ações Pedagógicas da Pró-reitoria de Ensino (DAP/PRE).



Relato da apresentação “*Avaliação Formativa e sua aplicabilidade (ou não) no IFSP*”

No dia 23 de abril de 2015, o professor Dr. Hamilton Piva Dominguez apresentou o debate intitulado ***Avaliação Formativa e sua aplicabilidade (ou não) no IFSP***. Neste momento, o professor compartilhou sua experiência sobre avaliação formativa em uma escola de educação básica particular. Inicialmente, ele relatou que a implementação desta proposta exigiu planejamento e engajamento do grupo de professores, visto que ocorreu um ano de pesquisa e debate entre a gestão escolar e os docentes antes mesmo de o projeto ser implementado. O docente ainda destacou as características do contexto escolar, aprofundou a concepção de avaliação formativa e apontou os desafios encontrados e de que maneira foram enfrentados naquela realidade escolar. Após a fala do professor, foi aberto um espaço para perguntas e posicionamento do público em relação ao tema. A discussão foi enriquecedora e produtiva. Os professores contribuíram relatando suas experiências no IF e destacaram a satisfação em conhecer novas possibilidades de avaliar, apesar de não acreditarem que a avaliação formativa possa ser viável no IF.



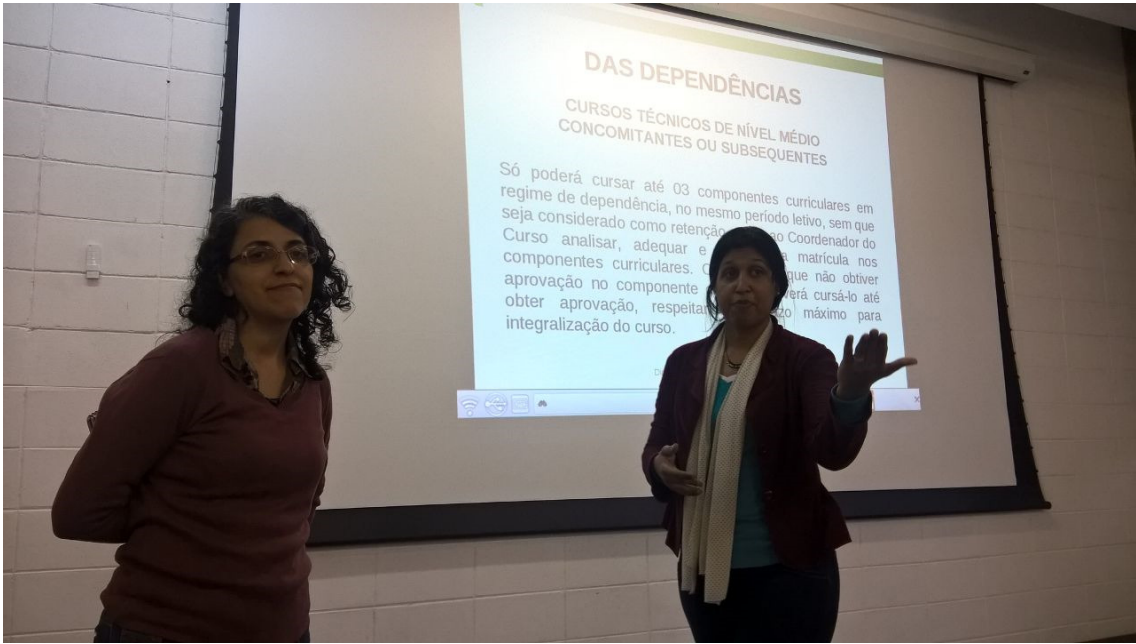


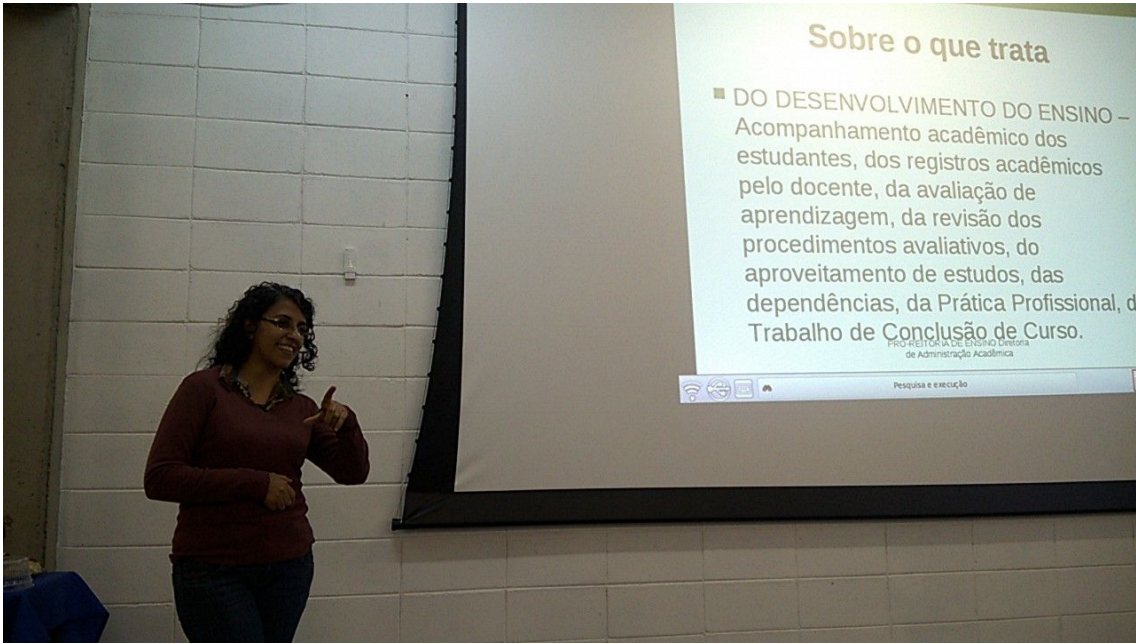
Discussão sobre a nova Organização Didática do IFSP tem início no Câmpus Guarulhos

Na tarde do dia 18 de maio, servidores técnico-administrativos e docentes participaram da palestra “O Que É Que Eu Vou Fazer Com Essa Tal Organização Didática”, organizada pela Equipe de Formação Continuada de Professores do IFSP Câmpus Guarulhos e apresentada pelas convidadas Andreia Aparecida Vieira Belo Ferreira e Anete Silva dos Santos Ferreira, ambas integrantes da Diretoria de Administração Acadêmica da Pró-Reitoria de Ensino (DAA/PRE). O evento tinha como objetivo esclarecer alguns pontos da Organização Didática vigente e apresentar a minuta da Nova Organização Didática, disponibilizada no dia 17 de maio pela PRE para consulta pública e contribuições.

Professores e técnicos administrativos tiveram a oportunidade de se reunir num ambiente descontraído e discutir diversos tópicos, como calendário escolar, abono de faltas, Regime de Exercícios Domiciliares (RED), conselho de classe, revisão de procedimentos avaliativos, dependências, webdiário e implementação do sistema SUAP, critérios de aprovação dos alunos, formas de ingresso, transferência interna e externa, programa Ciências Sem Fronteiras, entre outros, o que está em vigor no momento e o que pode mudar com a Organização Didática em elaboração, cujo propósito será garantir o acesso, permanência e êxito dos estudantes do IFSP, além de simplificar rotinas e propiciar a mobilidade do estudante na instituição. O encontro foi gravado em vídeo e em breve será disponibilizado no Moodle.

Todos os estudantes, docentes e técnicos administrativos foram convidados a ler a minuta e enviar sugestões do que poderia ser alterado, acrescentado ou retirado do documento. Contribuições e dúvidas deveriam ser enviadas até o dia 20/06/2016 para o endereço de e-mail organizacaodidatica@ifsp.edu.br.







Curso Repensando a Avaliação na Sala de Aula

No ano de 2015, foi oferecido o curso a distância **Repensando a Avaliação na Sala de Aula**. O curso buscou promover a reflexão sobre a temática da avaliação na sala de aula, destacando o lugar do trabalho docente na discussão desta problemática.

O curso foi ofertado durante 8 semanas e contou com carga horária de 40 horas. Ao longo das semanas, seis módulos do curso foram disponibilizados com as seguintes temáticas: a) Avaliação e trabalho docente; b) Tipos e instrumentos de avaliação; c) Recuperação Paralela e Contínua; d) Conselho de classe; e) Avaliações externas e, f) Conhecendo boas práticas de avaliação.

O grupo de cursistas foi formado por vinte e dois professores atuantes da rede pública de ensino municipal e estadual e três professores do IF.



The screenshot shows the Moodle course interface for 'Repensando a Avaliação na Sala de Aula'. The page is titled 'Instituto Federal' and is dated 'quarta, 29 de junho de 2016'. The main content area is titled 'Apresentação do curso' and contains the following text: 'A avaliação na sala de aula é assunto recorrente quando se discute a garantia da qualidade da educação nas escolas. Frente aos obstáculos que a sociedade e o mundo do trabalho do século XXI exigem do aluno, a crença na eficiência de um único instrumento de avaliação que exclui e classifica (em geral, a prova), já não é aceita sem questionamentos. Com novos desafios se delineando direcionados tanto ao professor como o escola, ganham força metodologias que desconstróem os modos consolidados de ensinar, como aquelas que transferem o foco da aula do professor para o aluno. Ao mesmo tempo, os maus resultados identificados pelas mais diversas avaliações externas nos mostram a fragilidade de nosso sistema educacional que clama por mudanças urgentes. Nesta direção, a atividade que aqui se propõe destina-se a promover a reflexão, por meio da oferta do curso "Repensando a avaliação na sala de aula" na modalidade EAD, tendo como público-alvo professores atuantes na rede pública de ensino, instrumentalizando-os para o enfrentamento de tal problemática. O curso será ofertado durante 8 semanas e contará com carga horária de 40 horas.'

Below the main text, there is a section titled 'Semana 1 - Explorando a plataforma moodle' with the text: 'Esta primeira semana de nosso curso será destinada a apresentação dos cursistas e exploração da plataforma de aprendizagem.'

The left sidebar contains a 'Navegação' menu with the following items: 'Página inicial', 'Painel', 'Páginas do site', 'Curso atual', 'RASA', 'Participantes', 'Emblemas', 'Apresentação do curso', 'Semana 1 - Explorando a plataforma moodle', 'Módulo I - Avaliação e trabalho docente', 'Módulo II - Tipos e instrumentos de avaliação', 'Módulo III - Recuperação Paralela e Contínua', 'Módulo IV - Conselho de classe', 'Módulo V - Avaliações externas', and 'Módulo VI - Conhecendo boas práticas de avaliação'.


The right sidebar contains several widgets: 'Pesquisar nos Fóruns', 'Últimas notícias' (with a link to 'Acréscitar um novo tópico...'), 'Próximos eventos' (with a message 'Não há nenhum evento próximo'), and 'Atividade recente' (with a message 'Atividade desde segunda, 27 Jun 2016, 11:46').

The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with several open applications, including 'Curso Repensand...', 'Recuperação...', 'Ações de Formas...', 'Discussão sobre a...', 'Resumo Atividade A...', 'RELATORIO_ATTIV...', 'Discussão sobre a n...', and 'Calendário_2016_Fim...pdf'.

Mail FSP: Entreda... x FSP - C&mpus Gu... x Microsoft Word... x Calendrio_2016_fina... x FSP - Instituto Fed... x FSP - C&mpus Gu... x prof.fsp.edu.br/... x 2015 FSP Semans... x A Caixa Tembad... x Filippina... x Entreda (1) - mat... x

moodle.fspguaru.hos.edu.br/pluginfile.php/4962/mod_resource/content/2/Modulo%20I.pdf

(Microsoft Word - M33634ulo I) 1 / 7



1

MÓDULO I: AVALIAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

Para começar a conversa sobre o polêmico tema da **avaliação na escola**, convidamos você a retomar sua experiência enquanto aluno. Para tanto, lançamos algumas questões:

*Como era a avaliação quando você era aluno?
Quais instrumentos eram usados para avaliar?
Para que e a quem servia a avaliação?
O que se fazia com os resultados?
Você já se sentiu injustiçado?
Foi difícil superar a avaliação de alguma disciplina? Qual?*

IM6_4427.jpg IM6_4436.jpg IM6_4415.jpg Discussão sobre a n...docx Resumo Atividade A...docx RELATORIO_ATM(D...docx Discussão sobre a n...docx Calendrio_2016_fina...pdf

Microsoft Word... Arredondament... F&ilias de Form... Discussão sobre a... Resumo Ativid...

11:51 29/06/2016