



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP
Campus Guarulhos
Coordenadoria Sociopedagógica

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS

Cursos Superiores:

- Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Licenciatura em Matemática
- Tecnologia em Automação Industrial

SUMÁRIO

Curso	Página
1. Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	3
2. Licenciatura em Matemática	7
3. Tecnologia em Automação Industrial	11

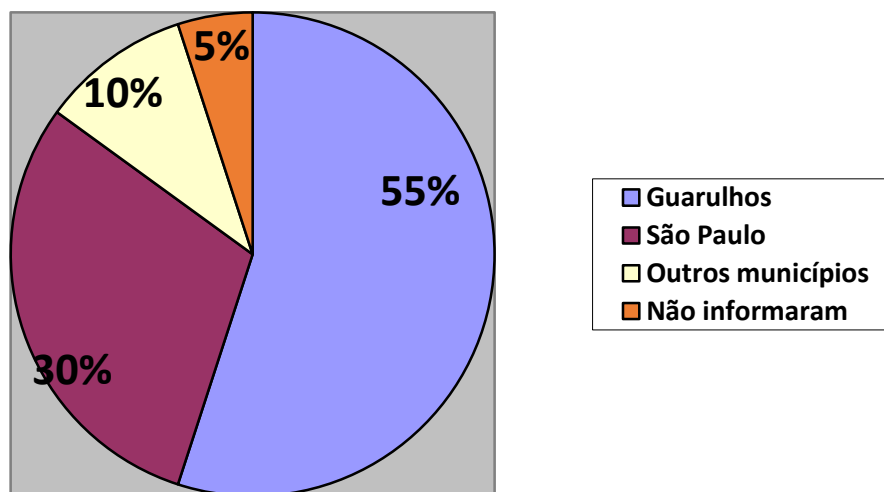
1. Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)

O questionário socioeconômico foi aplicado aos discentes do campus Guarulhos em fevereiro de 2016 e recolheu informações de alunos ingressantes e veteranos que concordaram em participar. Ao todo, 40 alunos do curso superior em ADS colaboraram com a pesquisa. Este é um curso oferecido apenas para o período noturno. Foram abordadas variáveis socioeconômicas e educacionais dos alunos.

1.1 Condições socioeconômicas

A maioria dos alunos que participou da pesquisa reside no próprio município de Guarulhos (22), seguidos por aqueles que moram na cidade de São Paulo (12). Os que moram em outra cidade somam 4 respostas e 2 alunos não informaram o município onde residem:

Gráfico 1: Local de residência

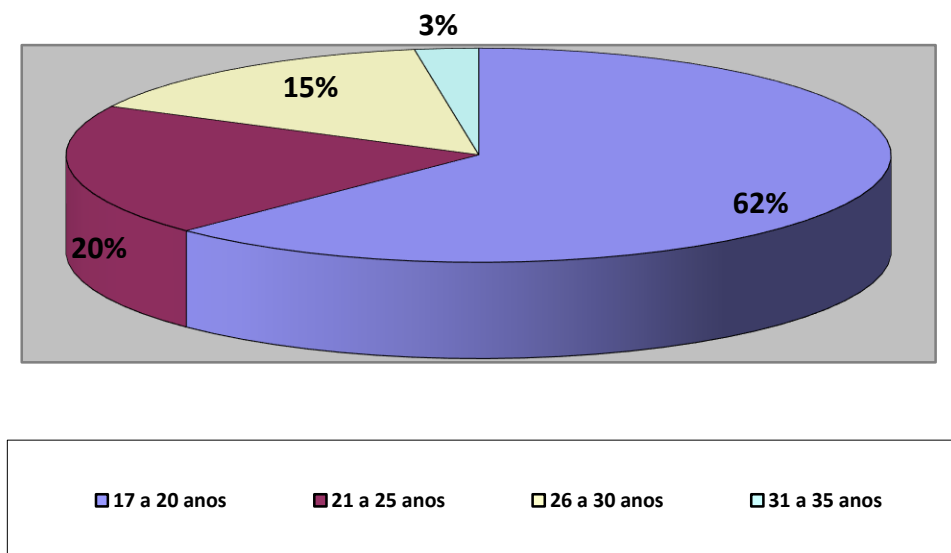


Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

A distribuição em relação ao gênero indica uma maior presença de homens (32) em relação às mulheres (8). No que diz respeito à idade, há a predominância de alunos entre 17 e 20 anos. De modo geral, este é um curso com forte presença de jovens, visto

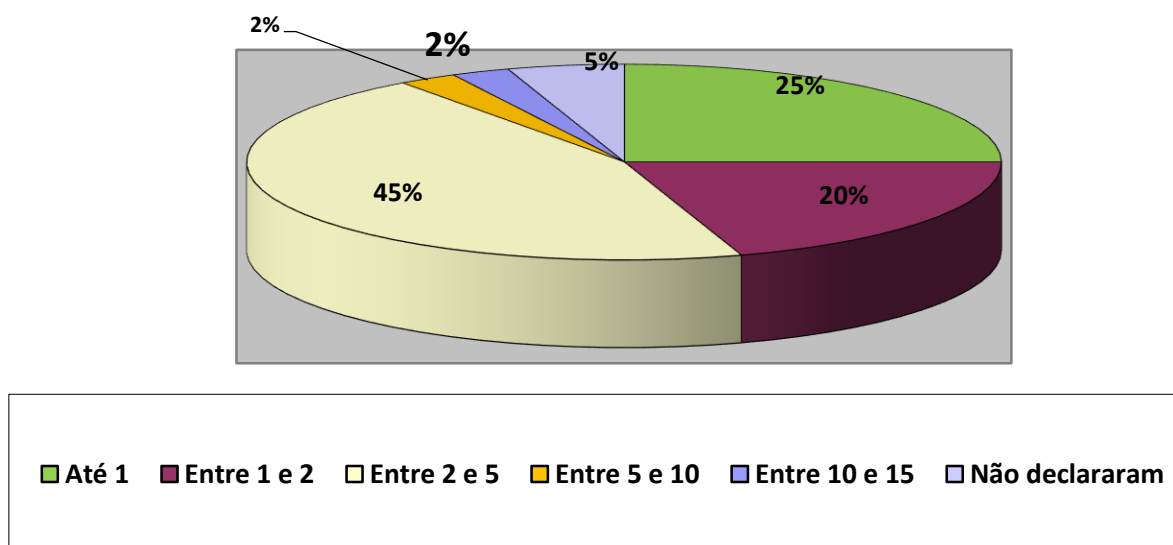
que este primeiro grupo, somado aos alunos com idade entre 21 e 25 anos, totalizam 82% dos discentes que participaram da pesquisa, conforme indica o gráfico a seguir:

Gráfico 2: Idade



No que diz respeito à renda per capita, os dados obtidos foram os seguintes: até 1 salário mínimo (10); entre 1 e 2 salários mínimos (8); de 2 a 5 salários (18); entre 5 a 10 (1); entre 10 a 15 salários (1); Registre-se que alguns alunos (2) não preencheram esta informação.

Gráfico 3. Renda per capita familiar, por salários mínimos

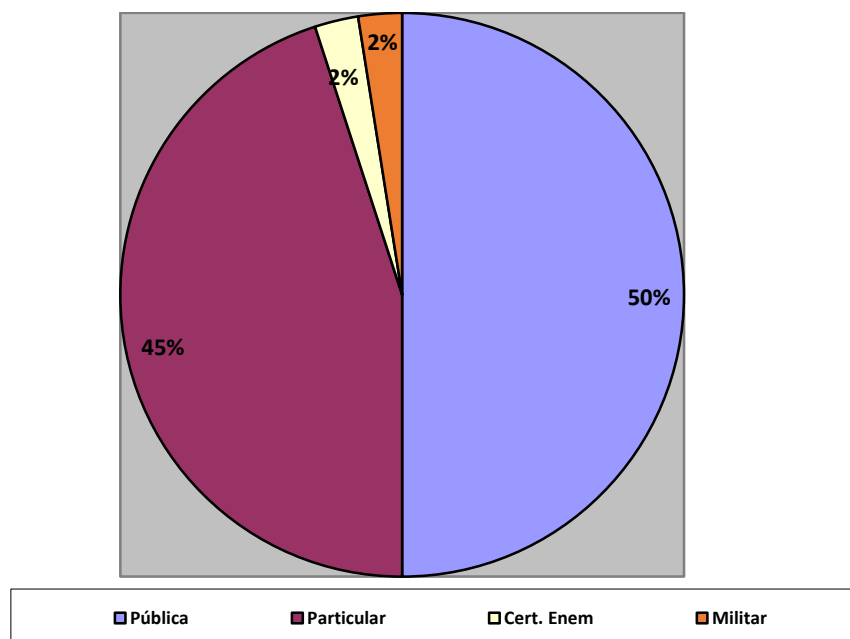


Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

1.2. Informações educacionais

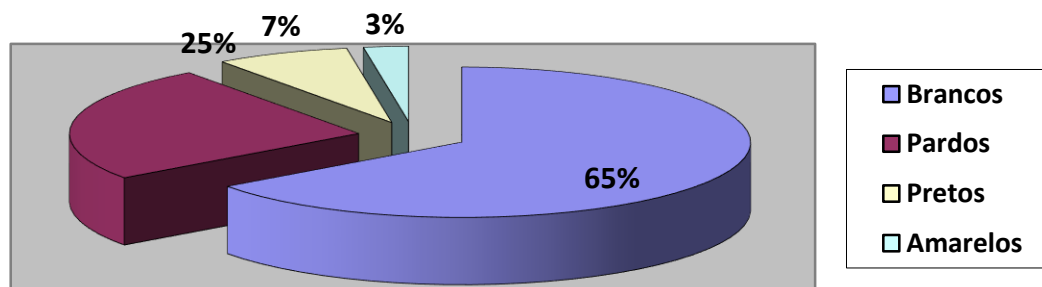
No tocante ao Ensino Médio, no curso de ADS a maioria dos alunos é originária de escolas públicas (20), contra 18 que estudaram em escolas particulares. Houve ainda 1 aluno que afirmou ter feito a certificação pelo ENEM e 1 que declarou ter estudado em colégio militar.

Gráfico 4: Conclusão do Ensino Médio.



No que diz respeito à autodeclaração de cor de pele/raça, os alunos do curso de ADS que responderam à pesquisa se autodeclararam, em sua maioria, brancos (26 ocorrências), seguidos por aqueles que afirmam serem pardos (10), pretos (3) e amarelos (1).

Gráfico 5. Autodeclaração sobre a cor da pele



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Análise do perfil

A partir dos dados coletados na pesquisa, é possível elaborar um perfil médio do aluno do curso superior em ADS, que é uma *proxy* para o conjunto dos discentes.

Em termos bastante genéricos, o aluno do curso de automação industrial do IFSP/GRU é jovem, entre 15 e 25 anos (82%). É um público formado em sua maioria por homens e com residência na própria cidade de Guarulhos.

A origem dos alunos do curso de ADS difere do perfil apresentado nos cursos técnicos e, mesmo com uma parcela significativa dos discentes oriundos de camadas mais humildes da população, com renda familiar per capita de até 2 salários mínimos (35%), a maioria vem de famílias com renda per capita entre 2 e 5 salários mínimos (45%), havendo casos de alunos com renda per capita superior a 5 salários mínimos.

O número de alunos oriundos da rede pública é apenas ligeiramente maior (50%) em comparação com aqueles que estudaram em instituições particulares (45%).

No que diz respeito a autodeclaração de cor de pele, há o predomínio dos alunos brancos (65%), com um percentual menor de pardos (25%) e pretos (7%).

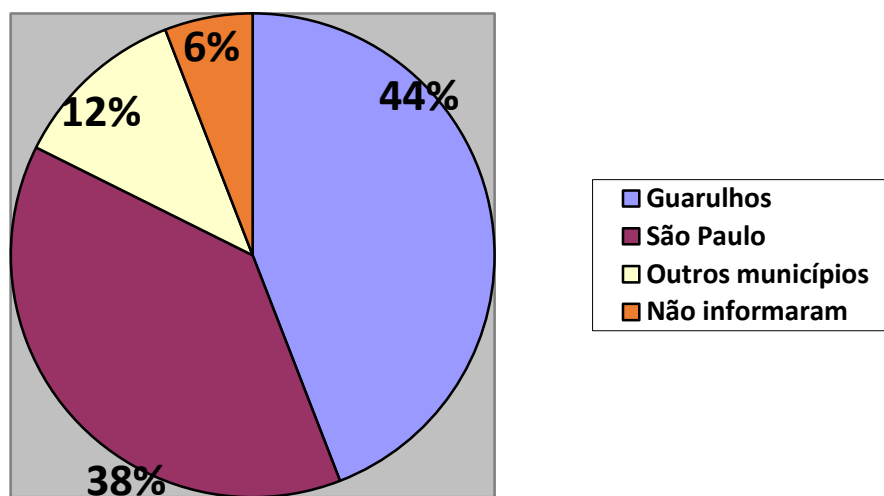
2. Licenciatura em Matemática

Foram 34 os alunos do curso de Licenciatura em Matemática que responderam ao questionário. Este é um curso oferecido apenas para o período matutino. Foram abordadas variáveis socioeconômicas e educacionais dos alunos.

2.1 Condições socioeconômicas

A maioria dos alunos que participou da pesquisa reside no próprio município de Guarulhos (15), seguidos por aqueles que moram na cidade de São Paulo (13). Os que moram em outra cidade somam 4 respostas e 2 alunos não informaram o município onde residem:

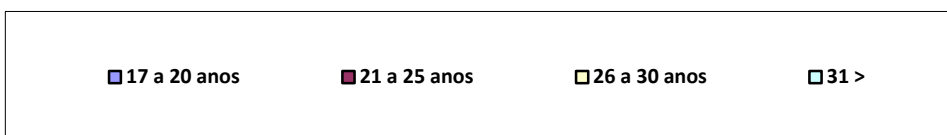
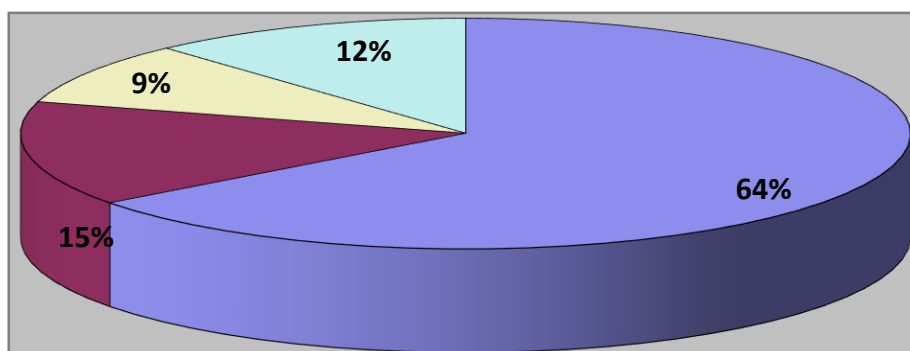
Gráfico 6: Local de residência



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

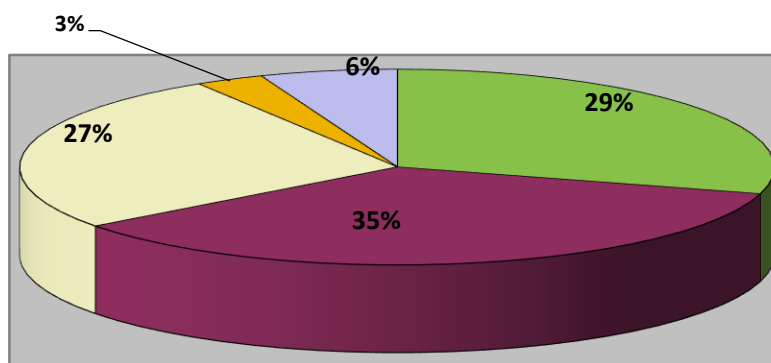
A distribuição em relação ao gênero indica uma maior presença de homens (18) em relação às mulheres (16). No que diz respeito à idade, há a predominância de alunos entre 17 e 20 anos. Contudo, chama a atenção o percentual de alunos com 31 anos ou mais (12%), o maior entre os cursos superiores do campus:

Gráfico 7: Idade



No que diz respeito à renda per capita, os dados obtidos foram os seguintes: até 1 salário mínimo (10); entre 1 e 2 salários mínimos (12); de 2 a 5 salários (9); entre 5 a 10 (1). Registre-se que alguns alunos (2) não preencheram esta informação.

Gráfico 8. Renda per capita familiar, por salários mínimos

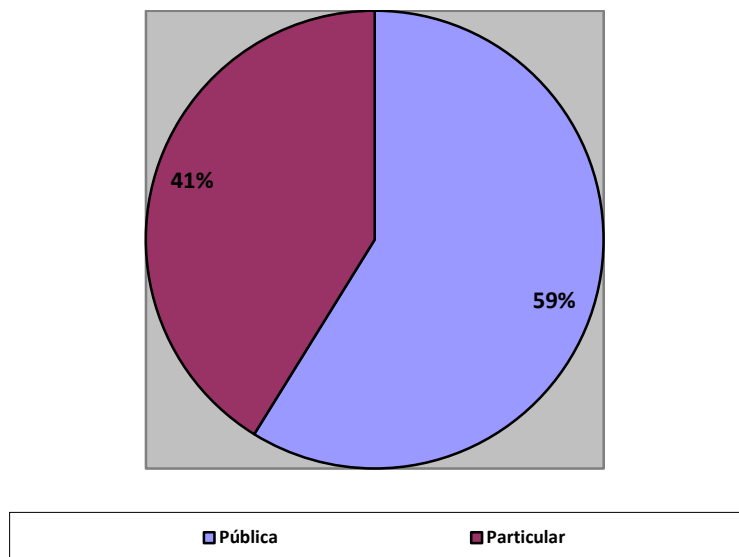


Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

2.2. Informações educacionais

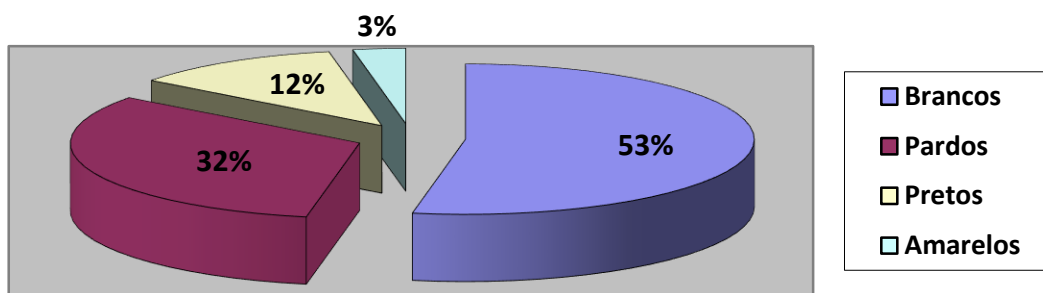
No tocante ao Ensino Médio, no curso de Matemática a maioria dos alunos é originária de escolas públicas (20), contra 14 que estudaram em escolas particulares.

Gráfico 9: Conclusão do Ensino Médio.



No que diz respeito à autodeclaração de cor de pele/raça, os alunos do curso se autodeclararam, em sua maioria, brancos (18 ocorrências), seguidos por aqueles que afirmam serem pardos (11), pretos (4) e amarelos (1).

Gráfico 10. Autodeclaração sobre a cor da pele



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Análise do perfil

A partir dos dados coletados na pesquisa, é possível elaborar um perfil médio do aluno do curso de Licenciatura em Matemática, que é uma *proxy* para o conjunto dos discentes ingressantes.

Em termos bastante genéricos, o aluno do curso de Matemática do IFSP-GRU é jovem, entre 15 e 25 anos (79%), mas com uma presença maior de alunos acima desta faixa etária, especialmente acima dos 30 anos 12%. Outra diferença é a presença de mulheres (47%) contra 53% de homens. Assim, dentre os cursos superiores, é aquele que concentra o maior percentual de mulheres e de discentes com mais idade.

Quanto ao local de moradia, a maioria vive na cidade de Guarulhos (44%), seguido de perto por aqueles que moram em São Paulo (38%).

Os alunos do curso de Matemática, em geral, são oriundos de camadas humildes da população, com renda familiar per capita de até 2 salários mínimos (66%), sendo que 29% vem de famílias com renda inferior a 1 salário mínimo. Há ainda um percentual que vem de famílias com renda per capita entre 2 e 5 salários mínimos (27%), havendo casos de alunos com renda per capita superior a 5 salários mínimos (3%).

No que diz respeito ao local de conclusão do ensino médio, o número de alunos que vieram da rede pública é maior (59%) em comparação com aqueles que estudaram em instituições particulares (41%).

No que diz respeito a autodeclaração de cor de pele, a maior parte dos discentes se auto define como brancos (53%), seguidos dos pardos (32%) e pretos (12%), caracterizando um perfil menos concentrado em comparação com o curso de ADS, por exemplo.

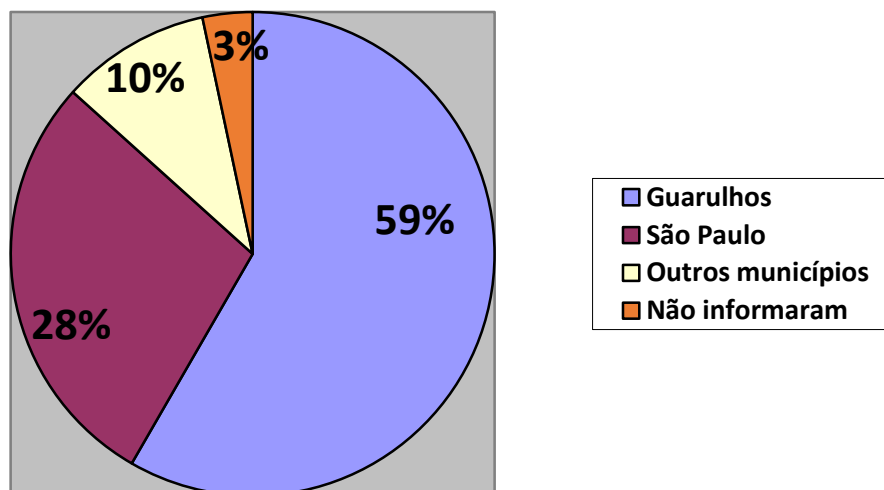
3. Tecnologia em Automação Industrial

Foram 60 os alunos do curso de Tecnologia em Automação Industrial que responderam ao questionário. Este é um curso oferecido no período matutino e noturno. Porém, para o 1º semestre as vagas disponibilizadas são apenas para o período matutino, de modo que os alunos que participaram da pesquisa estão matriculados neste horário. Foram abordadas variáveis socioeconômicas e educacionais dos alunos.

3.2 Condições socioeconômicas

A maioria dos alunos que participou da pesquisa reside no próprio município de Guarulhos (35), seguidos por aqueles que moram na cidade de São Paulo (17). Os que moram em outra cidade somam 6 respostas e 2 alunos não informaram o município onde residem:

Gráfico 11: Local de residência dos alunos do IFSP-GRU

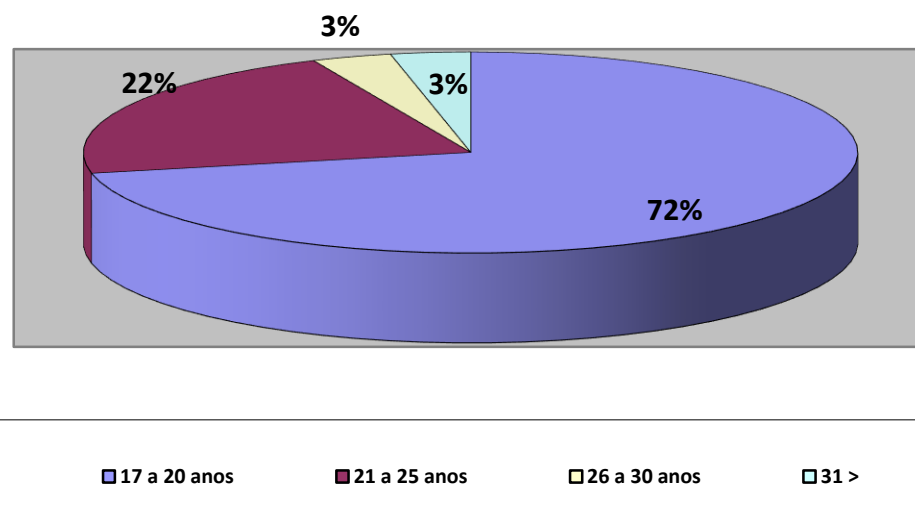


Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

A distribuição em relação ao gênero indica uma grande presença de homens (52) em relação às mulheres (8). No que diz respeito à idade, há a forte predominância de

discentes entre 17 e 20 anos, caracterizando um curso com grande concentração de alunos mais jovens, até 25 anos (94%) conforme indica o gráfico a seguir:

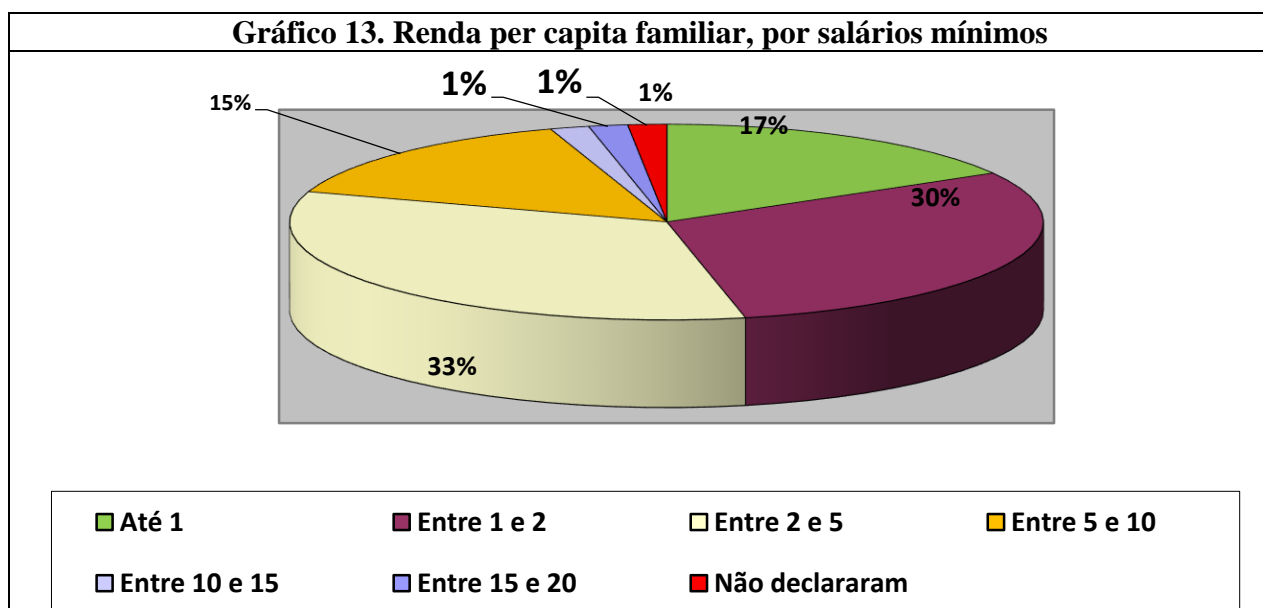
Gráfico 12: Idade



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

No que diz respeito à renda per capita, os dados obtidos foram os seguintes: até 1 salário mínimo (10); entre 1 e 2 salários mínimos (18); de 2 a 5 salários (20); entre 5 a 10 (9); entre 10 a 15 salários (1); entre 15 a 20 salários (1). Registre-se que 1 aluno não preencheu esta informação.

Gráfico 13. Renda per capita familiar, por salários mínimos

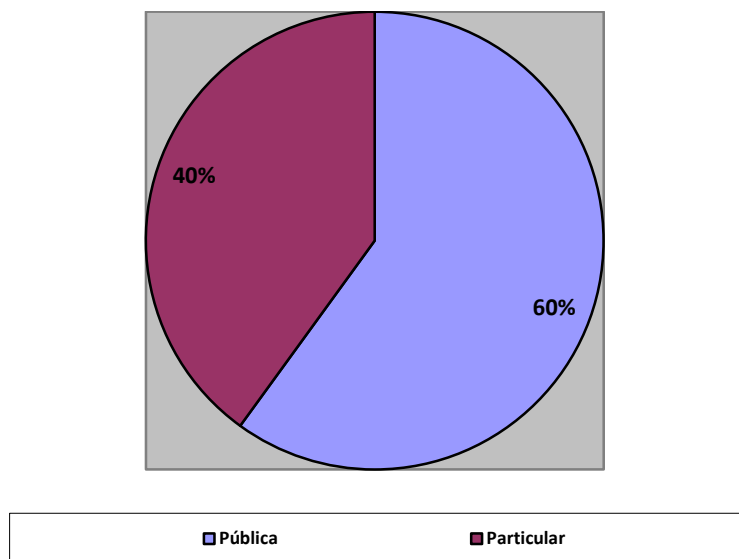


Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

2.2. Informações educacionais

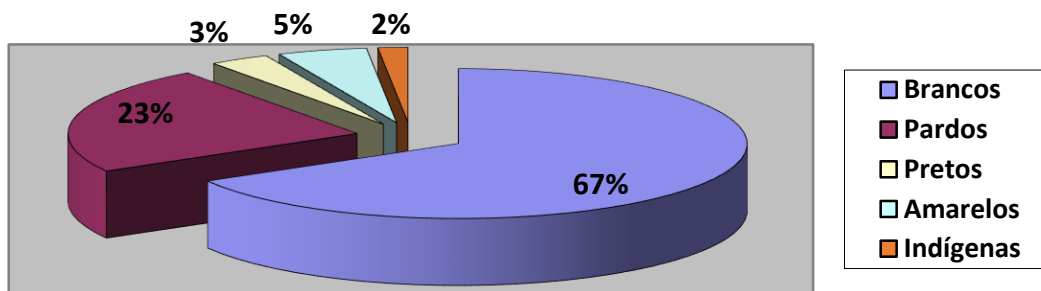
No tocante ao Ensino Médio, no curso de Tecnologia em Automação Industrial a maioria dos alunos é originária de escolas públicas (36), contra 24 que estudaram em escolas particulares.

Gráfico 14: Conclusão do Ensino Médio.



No que diz respeito à autodeclaração de cor de pele/raça, os alunos do curso de Tecnologia em Automação Industrial que responderam à pesquisa se autodeclararam, em sua maioria, brancos (40), seguidos por aqueles que afirmam serem pardos (14), pretos (2), amarelos (3) e indígena (1).

Gráfico 15. Autodeclaração sobre a cor da pele



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Análise do perfil

A partir dos dados coletados na pesquisa, é possível elaborar um perfil médio do aluno do curso de Tecnologia em Automação Industrial, que é uma *proxy* para o conjunto dos discentes ingressantes.

Em termos bastante genéricos, o aluno desse curso é jovem, entre 17 e 25 anos (94%), com grande concentração de homens (86%), a maior entre os cursos superiores do IFSP GRU.

Quanto a origem, a maioria do público tem residência na cidade de Guarulhos (59%), seguido de perto por aqueles que moram em São Paulo (28%).

A maior parte dos alunos do curso de Tecnologia em Automação Industrial vem de famílias com renda familiar per capita de até 2 salários mínimos (48%), sendo que 31% vem de famílias com renda inferior a 1 salário mínimo. Há ainda um percentual que vem de famílias com renda per capita entre 2 e 5 salários mínimos (34%). Há ainda discentes com renda per capita entre 5 e 10 salários mínimos (15%) e 2% com renda superior a 10 salários mínimos.

O número de alunos que concluíram o ensino médio na rede pública é maior (60%) em comparação com aqueles que estudaram em instituições particulares (40%).

No que diz respeito a autodeclaração de cor de pele, a maior parte dos discentes se auto define como branco (67%), seguidos dos pardos (23%), amarelos (5%), pretos (3%) e indígenas (2%), caracterizando um perfil mais concentrado em comparação com o curso de Matemática, por exemplo.