

Relatório de Ações referente a avaliação Institucional de 2014

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Questões Eixo/ Item	Ações desenvolvidas para manter ou melhorar
1.1 Como você avalia a Comissão Própria de Avaliação - CPA do seu Campus?	Ainda não realizamos campanha de sensibilização, no entanto a CPA passou a ser mais atuante a partir do segundo semestre de 2014.
1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional e das avaliações externas fornecem subsídio ao Planejamento Institucional?	A CPA, ainda muito tímida, está fortalecida com novos membros e novo plano de ação da comissão começa a ser discutido.
Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI)	
2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu campus?	As propostas envolvendo o PDI são debatidas em reuniões divulgadas em todos os segmentos da comunidade acadêmica e suas decisões retiradas das assembleias realizadas.
2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino (graduação e de pós-graduação)?	A coerência entre o PDI e as atividades de ensino continua como um compromisso.
2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?	A coerência entre o PDI e as atividades de extensão continua como um compromisso.
2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural?	A coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação etc continua como um compromisso.
2.6 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos: desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovação social?	Divulgação das ações.
2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social?	Divulgação das ações.
2.8 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial?	

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de graduação: sistemática de atualização curricular, desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico, sistemática de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial e programas de monitoria:	Iniciativas tem sido conduzidas e há debates de ideias, mas ainda observamos timidez em alguns dos aspectos analisados. Houve atualização curricular em curso de pós-graduação e técnico em Automação Industrial.
3.4 - Você percebe que as ações de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão implantadas no nosso campus, de acordo com as políticas estabelecidas?	Foram realizados vários eventos culturais. As atividades de iniciação científica continuam sendo divulgadas. As atividades de pesquisa são modestas.
3.5 - Você percebe que o apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão do nosso campus são:	As ações de extensão continuam ocorrendo e com apoio da Direção Geral.
3.6 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua divulgação estão sendo implantadas, considerando os aspectos: incentivo a publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais; bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica; grupos de pesquisa e auxílio para participação em eventos:	Revisão das ações.
3.7 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da transparência institucional, da ouvidoria, entre outros são:	Uso mais intenso das formas comunicação.
3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, são:	Ampliar divulgação/comunicação.
3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento, monitoria), inclusive aos estrangeiros?	As ações de programas de apoio continuam em execução.
3.10 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes relacionados à participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) e produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)?	Incentivo a uma maior participação dos estudantes.
3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de classe e empresas do setor?	Questionário online para levantamento de informações sobre a vida do aluno egresso para futuras melhorias.
3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual?	Entende-se que a política deve ser definida pelo IFSP e não pelos câmpus.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	
4.1 - Como você avalia as ações previstas/implantadas de política de formação e capacitação docente, considerando o incentivo/auxílio à: participação em eventos científicos/técnicos/culturais; capacitação (formação continuada); qualificação acadêmica docente e a devida divulgação das ações com os docentes?	As possibilidades de participação em eventos científicos/técnicos etc continuam ativas. Há o programa Formação Continuada de Docentes.
4.2 - A política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo está prevista/implantada, considerando o incentivo/auxílio para formação continuada?	Há incentivo à capacitação de servidores técnico-administrativos, respeitando-se a política institucional.
4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos: autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados; participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada; critérios de indicação e recondução de seus membros; realização e registro de reuniões?	Comissão da Formação Continuada de Docentes, Conselho de Câmpus, Comissão do PPP, comissão para reavaliação do PDI além dos tradicionais NAPNE, NDE, Colegiado de Cursos.
4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados?	Embora o sistema tenha apresentado melhora, é necessário que sejam agregadas novas funções que permitam acesso sem a necessidade da presença física à CRE.
4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?	O orçamento é executado da melhor forma possível. Com a criação do Conselho de Câmpus no final de 2015, este participará das decisões, o que tornará o processo mais visível a todos.
4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente?	No que se refere à aut capacitação, esta vem ocorrendo conforme as necessidades.
4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo?	No que se refere à aut capacitação, esta ocorre conforme as necessidades, mas é mais modesta que a dos docentes.
Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	
5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?	Há uma necessidade de se realizar manutenção preventiva e ou corretiva, geral.
5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?	A questão que mais importante é a acessibilidade às salas de aula. Várias e várias tentativas foram realizadas no sentido de se conseguir serviço de manutenção do elevador.
5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?	O câmpus dispõe de um auditório com capacidade para 100 pessoas. E um miniauditório, com a metade dessa capacidade.
5.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais,	A sala dos professores é ampla, contendo ramal telefônico,

considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática?	cadeiras, mesas, computadores com acesso à Internet e armários para que os docentes guardem seus materiais.
5.5 - De que forma os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso campus, considerando os aspectos: quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?	Não há espaços bem delimitados ou exatamente, específicos para atendimento aos alunos. Mas, o serviço sociopedagógico tem uma sala para atendimento privativo.
5.8 - As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?	As instalações sanitárias são conforme os projetos dos prédios. São suficientes, algumas com acesso a PNE.
5.9 - De que forma a infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso campus, considerando os aspectos: espaço físico (tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado), instalações para o acervo de livros, ambientes de estudos individuais e em grupo, espaço para os funcionários e plano de expansão física?	A biblioteca dispõe de 2 bibliotecários documentalistas e 2 auxiliares de biblioteca. Conta com os seguintes recursos: mesas, cadeiras, ar condicionado, guarda volumes, computadores com acesso à Internet, cabines de estudo individual, sala de processamento técnico e sistema de segurança de acervo (RFID). Está em fase de implantação/teste o sistema Pergamum de informatização de biblioteca. Não tem a sala de estudos em grupo.
5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: profissionais da área de biblioteconomia, acesso via internet (consulta, reserva), informatização do acervo, bancos de dados, empréstimo, relatórios de gestão e horário de funcionamento?	A biblioteca dispõe de 2 bibliotecários documentalistas e 2 auxiliares de biblioteca. Conta com os seguintes recursos: mesas, cadeiras, ar condicionado, guarda volumes, computadores com acesso à Internet, cabines de estudo individual, sala de processamento técnico e sistema de segurança de acervo (RFID). Está em fase de implantação/teste o sistema Pergamum de informatização de biblioteca. Não tem a sala de estudos em grupo.
5.12 - De que forma a(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviços, suporte e plano de atualização?	Entendendo que salas de apoio de informática são laboratórios de informática. São em número de 12 e com acesso à Internet. As aquisições de software são feitas conforme necessidades apontadas por professores e coordenadores de cursos, anualmente. Atualização de computadores, devido à obsolescência. Suporte aos equipamentos e serviço de atendimento por meio de sistema informatizado, realizado pela CTI. A política continua em execução.
5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?	Embora o resultado não seja desfavorável, captação de mais informações sobre as necessidades, junto aos alunos.
5.14 - A infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), plano de atualização e acessibilidade?	O câmpus dispõe de 12 laboratórios de informática. Laboratórios de robótica, pneumática, hidráulica, metrologia, usinagem, eletrônica, máquinas elétricas e CLP. Além de salas de apoio para elaboração de TCC e projetos de iniciação científica, sala de desenho técnico e uma sala de redação. Lembrando ainda que a

	biblioteca também é um espaço a ser considerado.
5.16 - As instalações sanitárias, espaços de convivência e de alimentação existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?	As questões mais relevantes são: espaço de convivência e de alimentação. A Reitoria prevê a construção de restaurante estudantil em 2018.