

Projeto de Tutoria entre Pares: Construindo uma Educação Inclusiva no IFSP Guarulhos.

Professor(a) Responsável: Maly Magalhães Freitas

Curso(s) Envolvido(s): Licenciatura em Matemática

Quantidade de Bolsas: 1 (10h semanais)

Público-alvo

Estudantes da Licenciatura em Matemática interessados em vivenciar práticas inclusivas com estudantes com deficiência auditiva.

Justificativa

A inclusão de estudantes com deficiência auditiva requer ações concretas que considerem suas especificidades no processo de ensino-aprendizagem. Diante da presença de estudantes deficientes auditivos no IFSP Guarulhos, faz-se necessário um projeto que articule acompanhamento educacional individualizado, suporte didático-pedagógico e formação de futuros professores sensíveis à acessibilidade e inclusão.

O projeto 'Tutoria entre Pares' visa garantir condições de permanência e êxito acadêmico a esse público, além de fortalecer o papel do NAPNE como núcleo articulador de práticas inclusivas na instituição.

Objetivo Geral

Promover a inclusão e autonomia de estudantes deficientes auditivos por meio de um plano de acompanhamento educacional especializado, articulando apoio técnico, pedagógico e humano.

Objetivos Específicos

- Acompanhar estudantes surdos e/ou com baixa audição nas suas atividades acadêmicas.
- Oferecer suporte nas tecnologias assistivas e estratégias de estudo.
- Contribuir para a formação docente com foco em acessibilidade e inclusão.

Perfil do Bolsista

- Interesse por práticas inclusivas e acessibilidade;
- Disposição para aprender sobre tecnologias assistivas;
- Boa comunicação e escuta ativa;
- Comprometimento com o plano de trabalho e horários;
- Participação ativa nas formações e reuniões quinzenais.

Metodologia

1. Seleção dos Bolsistas:

- Ser estudante da Licenciatura em Matemática;
- Ter cursado ou estar cursando disciplinas como Psicologia da Educação, e/ou Educação Especial ou Inclusiva;
- Ser proficiente em LIBRAS;
- Ter interesse em acessibilidade, tecnologias assistivas e inclusão.

2. Formação Inicial:

- Capacitação sobre deficiência auditiva, proficiência em LIBRAS e uso de recursos para transcrição de áudio, entre outros.

3. Planejamento e Diagnóstico:

- Levantamento das necessidades do estudante deficiente junto ao NAPNE e professores;
- Elaboração de plano de apoio com metas e ações específicas.

4. Acompanhamento:

- Apoio presencial nas atividades acadêmicas;
- Participação em reuniões quinzenais com coordenação do projeto.

5. Avaliação:

- Relatórios mensais dos bolsistas;