



Projeto de Bolsa de Ensino

1. Dados do Projeto:

Título do Projeto:	Filosofia em perspectiva africana
Professor Responsável:	Vitor Gomes da Silva

2. Resumo e duração do projeto:

Resumo:		
<p>Em consonância com a portaria 1254 de 23 de março de 2013 que regulamenta o programa de bolsas de ensino do IFSP, e que no inciso III do artigo segundo afirma que o discente auxiliará o docente “acompanhando o planejamento de aulas e a elaboração de sequências didáticas para o seu enriquecimento acadêmico”, o projeto “Filosofia em perspectiva africana” propõe o desenvolvimento de materiais pedagógicos e sequências didáticas na área de filosofia e, mais especificamente, no âmbito das discussões referentes à filosofia africana. Tais ações visam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e auxiliar os discentes tanto no desenvolvimento de uma compreensão mais significativa dos conteúdos presentes no componente curricular de filosofia, quanto na capacidade de articular tais conteúdos com outras formas de saber oriundas do pensamento africano e que configuram o que chamamos aqui de filosofia africana. Ainda segundo a portaria 1254, que afirma em seu artigo 3: “a Bolsa de Ensino deve oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas às disciplinas dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP”, o presente projeto parte do pressuposto de que ao ter concluído o segundo ano do curso de mecânica ou informática do ensino médio, o discente-bolsista estará apto a auxiliar o professor-coordenador no desenvolvimento de materiais e sequências didáticas que contribuirão com a ampliação da percepção dos discentes de que o pensamento clássico ocidental não se constitui enquanto chave única de leitura dos problemas do nosso tempo. Se muitas vezes a linguagem filosófica e conceitual se apresenta como uma barreira para a compreensão de temas e problemas filosóficos, o objetivo do projeto é construir ferramentas que possam auxiliar e promover a aproximação entre filosofia e discentes do ensino médio. Aqui, objetivamos partir de expressões ou manifestações artístico-culturais que estão presentes na vida cotidiana dos estudantes, como músicas, filmes, desenhos, jogos, pinturas, etc, a parceria professor-bolsista almeja produzir materiais pedagógicos que dialoguem ou partam da experiência mais imediata dos discentes, convidando-os ao exercício de problematização filosófica sob novos registros. Ressalta-se ainda que o bolsista, sob a coordenação do professor, poderá oferecer atividades de monitoria de filosofia aos alunos do curso de Mecânica ou Informática.</p>		
Duração:	2	Semestre(s)

3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplina	Curso
Filosofia (Segundo ano)	Mecânica



Projeto de Bolsa de Ensino

Filosofia (Segundo ano)	Informática
-------------------------	-------------

4. Perfil do Bolsista:

O projeto é voltado para alunos do ensino médio integrado. O bolsista deve já ter ou querer ter gosto pela leitura, bem como possuir afinidade com a temática do projeto.

Número de Bolsistas:	01	Carga Horária Semanal:	20	h.
-----------------------------	----	-------------------------------	----	----

5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplina	Curso
Filosofia (Segundo ano) - Concluído	Mecatrônica
Filosofia (Segundo ano) - Concluído	Informática

6. Atividades Previstas:

Levantamento de conteúdos que serão trabalhados durante o ano letivo em Filosofia (Segundo ano);
Levantamento de materiais artísticos-culturais presentes na cultura e linguagem juvenil que possam ser problematizados a partir da filosofia africana;
Preparação de materiais didáticos para o componente curricular de filosofia, buscando articular e aproximar filosofia e linguagem juvenil;
Preparação de materiais didáticos que problematizem o apagamento/epistemicídio da produção intelectual e existencial do pensamento e do povo africano;

Guarulhos, 5 de fevereiro de 2021.

Vitor Gomes da Silva

Coordenador de Curso, Diretor
Adjunto Educacional ou Diretor
Geral do Campus