

Projeto de Bolsa de Ensino

1. Dados do Projeto:

Título do Projeto:	"Círculos Interdisciplinares – desvendando as ciências da natureza e suas tecnologias, exatas e suas tecnologias"
Professor Responsável:	Emanoel Fabiano Menezes Pereira

2. Resumo e duração do projeto:

Resumo:

Com o objetivo de fomentar a educação em ciências da natureza e ciências exatas, divulgando e difundindo o conhecimento científico e tecnológico junto à população de Guarulhos, o projeto de extensão "Círculos Interdisciplinares – desvendando as ciências da natureza e suas tecnologias, exatas e suas tecnologias", ou simplesmente *Círculos*, visa o desenvolvimento e avaliação de vídeo educativo como ferramenta na educação básica, oportunizando a formação científica e cidadã dos estudantes.

Este projeto poderá ofertar oficinas nas áreas da Matemática, Química, Física, Biologia e Astronomia, além de palestras e debates, tendo como público alvo alunos do Ensino Médio Integrado.

As mesmas atividades também podem ser oferecidas na forma de Mostras Científicas Itinerantes, que extrapolam as paredes das salas de aulas regulares da instituição, uma vez que podem acontecer nos próprios espaços escolares interessados em receber a programação do *Círculos*, com a participação de nossos alunos.

Este trabalho tem por objetivo, compartilhar a experiência do desenvolvimento de ações específicas do referido projeto:

- "Aprender Experimentando";
- "Descobrir talentos para a pesquisa";
- "Tecnologia a favor da Ciência"

Os três passos do projeto divulgam e difundem o conhecimento científico e tecnológico, permitindo à comunidade acesso a esses conhecimentos. As possibilidades pedagógicas do projeto, nas diferentes áreas do saber, rompem os espaços de aprendizagem, e tenta avaliar e mensurar o impacto de um vídeo educativo no aprendizado de alunos do público alvo deste projeto. A interligação dos saberes que considera o ensino regular, mas não só este, ao fomentar a curiosidade às ciências, reforça aspectos pertinentes à indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa.

Objetivo:

Divulgar e difundir o conhecimento científico e tecnológico no ensino médio;

Criar vídeos didáticos, ferramentas com potencial de contribuição nos processos de ensino e de aprendizagem;

Desenvolver e verificar o impacto da produção de um vídeo educativo nos processos de ensino e de aprendizado;

Realizar uma pesquisa com estudantes e a comunidade do qual poderá surgir ideias para a construção de conteúdo e posterior exibição aos participantes e à comunidade;

Compartilhar o material criado com a comunidade, através de canal a ser escolhido durante o projeto.



Projeto de Bolsa de Ensino

Duração:	2	Semestre(s)
----------	---	-------------

3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplinas	Curso
Matemática – 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio	Ensino Médio Integrado em Informática
Química – 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio	Ensino Médio Integrado em Informática
Biologia – 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio	Ensino Médio Integrado em Informática
Física – 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio	Ensino Médio Integrado em Informática

4. Perfil do Bolsista:

Discente do IFSP Campus Guarulhos, que tenha habilidade com edição de vídeo.		
Número de Bolsistas:	01	Carga Horária Semanal: 20 h.

5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

A comprovação será feita mediante entrevista e seleção feita por professores das disciplinas envolvidas que atuam no ensino médio. Será considerado além dos conhecimentos do conteúdo, a disponibilidade em alguns horários.

6. Atividades Previstas:

1- Pesquisa de tópicos de interesse da comunidade;
2- Pesquisa de tópicos de relevância educacional e social;
3- Desenvolvimento de vídeos educativos;
4- Apresentação e divulgação do material produzido por meio de redes sociais, tais como: canal no youtube, facebook, entre outras;
5- Aplicação de questionário estruturado antes e após a apresentação do vídeo para estudantes participantes da sessão de apresentação dos vídeos, que consentirem em participar voluntariamente.

Seguiremos os quatro passos do design instrucional que é um planejamento dos processos de ensino e de aprendizagem, propostos por Filatro e Picone (2004) para uso das TICs:

- (1) análise: onde deve-se identificar necessidades de aprendizagem, definir objetivos instrucionais e levantar as restrições envolvidas (a revisão bibliográfica e problematização);
- (2) design e desenvolvimento: planejamento e elaboração de materiais e produtos instrucionais (elaboração do vídeo educativo);



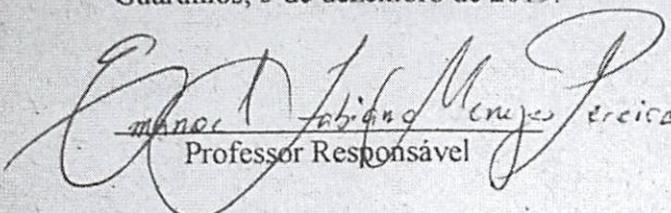
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo
Câmpus Guarulhos
Gerência Educacional – Coordenadoria do Sociopedagógico

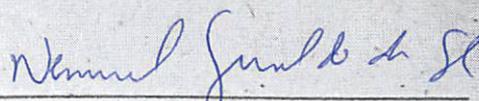
Projeto de Bolsa de Ensino

(3) implementação: compreende apresentação, divulgação e discussão do material e da situação de ensino e de aprendizagem (exibição do vídeo educativo);

(4) avaliação: permeia o acompanhamento, revisão e manutenção de todo o projeto, aplicação dos questionários e posterior análise.

Guarulhos, 5 de dezembro de 2019.


Manoel Fabiano Mendes Pereira
Professor Responsável


Manoel Geraldo de S.
Coordenador de Curso, Gerência
Educacional ou Diretor Geral do
Campus