



Projeto de Bolsa de Ensino

1. Dados do Projeto:

Título do Projeto:	Contas Nacionais: medidas da riqueza nacional 2019-2020
Professor Responsável:	Prof. Dr. Marcelo Squinca da Silva

2. Resumo e duração do projeto:

Resumo:

(Objeto)

A presente pesquisa versa a realidade econômica e social brasileira entre 2019-2020, por meio da análise do Sistema de Contas Nacionais.

A medida da riqueza de uma nação suscita o interesse da Economia Política desde o século XVIII. Como mensurá-la nos seus mais diversos aspectos?

Esse processo tem uma longa fase, apresentando diversas metodologias. No entanto, foi com o surgimento da “Teoria geral do emprego, do juro e da moeda” de John Maynard Keynes em 1936, que o cálculo do rendimento nacional tornou-se uma condição objetiva para colocar-se à prova a validades de políticas econômicas em âmbito nacional. A conjuntura histórica das duas Guerras Mundias (1914-1918 e 1939-1945), intercaladas pela Crise de 1929, deu ao Keynesianismo a precedência de estabelecer, através de órgãos como a Organização das Nações Unidas, métodos e procedimentos de coleta e tabulação de dados para a maior parte dos países.

A reunião desses métodos e procedimentos, elaborados a partir da teoria de J. M. Keynes, bem como por economistas como Richard Stone, Simon Kuznets e James Meade, recebeu o nome de Sistema de Contas Nacionais (SCN), em 1952. Abarca os elementos sobre geração, distribuição e uso da renda no País, acumulação de ativos não financeiros e relações entre a economia nacional e o resto do mundo, compreendendo indicadores como Produto Interno Bruto - PIB, PIB per capita, e Renda Nacional Bruta, entre outros aspectos. O ramo da Economia que estuda as formas de mensuração da riqueza em termos agregados chama-se Contabilidade Nacional.

Em resumo, através da Contabilidade Nacional obtém-se um retrato da realidade econômica e social dos países ou regiões, o qual permite acompanhar como crescem e se desenvolvem ao longo do tempo.

O Sistema de Contas Nacionais fundamenta-se no sistema de partidas dobradas (a cada débito corresponde igual crédito e vice-versa), em três agentes, e em cinco contas a eles correspondentes.

Os três agentes do sistema econômico são:

- a- Famílias;
- b- Empresas;
- c- Governo.

Já as contas básicas são:

- a- Produção ou produto interno bruto;
- b- Apropriação ou Renda Nacional Disponível Líquida;
- c- Formação de Capital ou Acumulação;
- d- Conta Corrente do Governo;
- e- Transações Correntes com o Resto do Mundo.

A composição das contas desses agentes na realidade econômica e social brasileira entre



Projeto de Bolsa de Ensino

2019-2020, por meio da análise do Sistema de Contas Nacionais, será estudada nesse projeto.

(Justificativa)

Como já foi aventado, por meio da **Contabilidade Nacional** obtém-se um retrato da realidade econômica e social dos países ou regiões, o qual permite acompanhar como crescem e se desenvolvem ao longo do tempo. Dessa forma, o estudo do Sistema de Contas Nacionais Brasileiro para o referido período é uma fundamental ferramenta para que os estudantes aprofundem o conhecimento acerca da conjuntura nacional, bem como desenvolvam habilidades e conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

(Metodologia)

As informações para o exame do Sistema de Contas Nacionais serão coletadas através do sitio do ibge.gov.br.

Bibliografia:

PAULANI, Leda Maria. & BRAGA, Márcio Bobik. A Nova Contabilidade Social. São Paulo: Saraiva, 2000.

SOUZA, Luiz Eduardo Simões. Contas Nacionais. São Paulo: LCTE, 2007.

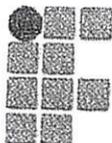
Duração: 2 | **Semestre(s):**

3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplina	Curso
História da Ciência e da Tecnologia	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
História da Ciência e da Tecnologia	Matemática

4. Perfil do Bolsista:

Número de Bolsistas: 01	Carga Horária Semanal: 20 h.
--------------------------------	-------------------------------------



Projeto de Bolsa de Ensino

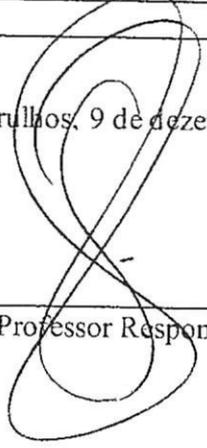
5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplina	Curso
História da Ciência e da Tecnologia	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
História da Ciência e da Tecnologia	Matemática

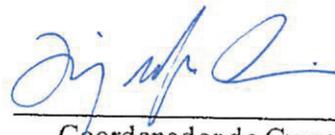
6. Atividades Previstas:

a- Pesquisa de dados no IBGE
b- Análise de dados do IBGE
c- Reuniões de avaliação e discussão de pesquisa

Guarulhos, 9 de dezembro de 2019.



Professor Responsável



Coordenador de Curso, Diretor
Adjunto Educacional ou Diretor
Geral do Campus

Rogério Homem da Costa
Diretor Adjunto Educacional
IFSP - Câmpus Guarulhos


P/ Diego Siviero