



Projeto de Bolsa de Ensino

1. Dados do Projeto:

Título do Projeto:	Monitoria de Língua Portuguesa
Professor Responsável:	Gema Galgani Rodrigues Bezerra

2. Resumo e duração do projeto:

Resumo:
O projeto visa constituir-se como apoio pedagógico extra a alunos que apresentem severas dificuldades em leitura e produção textual, focalizando especialmente aqueles que, segundo indicações de seus professores, demonstrem restritos níveis de compreensão leitora e desvios sistemáticos no emprego dos aspectos normativos da variedade culta escrita do português. Consideramos que tais competências são fundamentais para o bom desempenho acadêmico dos alunos não só em Língua Portuguesa, mas em todas as áreas que demandem compreensão leitora e desempenho satisfatório em escrita.
Duração: 2 Semestre(s)

3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa	Integrado de Informática
Língua Portuguesa	Integrado de Mecatrônica

4. Perfil do Bolsista:

Discente do IFSP câmpus Guarulhos, o bolsista deve ser um proficiente leitor e produtor de textos. Deve demonstrar excelente conhecimento da variedade culta escrita da Língua Portuguesa, tanto nas atividades de leitura e produção textual, como nas atividades de reflexão e análise linguística.			
Número de Bolsistas:	01	Carga Horária Semanal:	20 h.

5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplina	Curso
LIP ou LPT	Licenciatura em Matemática
LIP	Engenharia
LIP	Tecnologia em Automação Industrial



Projeto de Bolsa de Ensino

É recomendado que o candidato já tenha concluído com êxito uma dessas disciplinas, tendo obtido nota igual ou superior a 8,0. A avaliação considerará, ainda, a disponibilidade do candidato e seu desempenho no processo de seleção, que terá avaliação escrita e entrevista.

6. Atividades Previstas:

1- Participar de encontros com as professoras de Língua Portuguesa;
2- Atender aos alunos encaminhados para a monitoria;
3- Mediar atividades de leitura, auxiliando os alunos a compreenderem textos que lhes apresentem dificuldades mesmo depois das intervenções regulares realizadas por seus professores nas aulas;
4- Orientar e auxiliar os alunos a reescreverem textos devolvidos por seus professores, atentando para as suas recomendações específicas;
5- Elaborar, sob a supervisão do professor responsável pela monitoria, exercícios para superação de dificuldades de escrita dos alunos (concordância, regência, pontuação, colocação de pronomes, ortografia, adequação vocabular e do nível de formalidade requerido pelo texto, entre outras questões específicas indicadas pelos professores);
6- Dar devolutivas aos alunos das atividades realizadas no âmbito da monitoria (atividades de revisão, aprofundamento, reforço);
7- Elaborar registros da frequência dos alunos e dos conteúdos/ atividades trabalhados em cada atendimento, de modo a subsidiar a escrita de relatórios mensais e semestrais circunstanciados ao professor responsável pela monitoria;
8- Registrar e reportar ao professor responsável pela monitoria as dificuldades e progressos dos alunos participantes da monitoria.

Guarulhos, 5 de dezembro de 2019.

Gema Galgani Rodrigues
Bezerra
Professor Responsável

Coordenador de Curso, Diretor
Adjunto Educacional ou Diretor
Geral do Campus