



## Projeto de Bolsa de Ensino

### 1. Dados do Projeto:

<b>Título do Projeto:</b>	Paideia
<b>Professor Responsável:</b>	João Eduardo Navachi da Silveira

### 2. Resumo e duração do projeto:

#### Resumo:

Em consonância com a portaria 1254 de 23 de março de 2013 que regulamenta o programa de bolsas de ensino do IFSP, e que no inciso III do artigo 2 afirma que o discente auxiliará o docente “acompanhando o planejamento de aulas e a elaboração de sequências didáticas para o seu enriquecimento acadêmico”, o projeto *Paideia* propõe o desenvolvimento de materiais pedagógicos e sequências didáticas na área de filosofia que enriqueçam o processo de ensino-aprendizagem e que auxiliem os discentes tanto no desenvolvimento de uma compreensão mais significativa dos conteúdos presentes no componente curricular de filosofia, quanto na capacidade de articular estes mesmos conteúdos aos diferentes componentes curriculares do curso de informática e mecatrônica, em particular aqueles presentes na matriz curricular da primeira, segunda ou terceira série do ensino médio.

Ainda segundo a portaria 1254, que afirma em seu artigo 3: “a Bolsa de Ensino deve oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas às disciplinas dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP”, o presente projeto parte do pressuposto de que ao ter concluído a primeira e a segunda séries do curso de mecatrônica do ensino médio, incluindo aí os componentes curriculares de Filosofia I e II, o discente-bolsista estará apto a auxiliar o professor-coordenador no desenvolvimento de materiais e sequências didáticas que contribuirão com a ampliação da percepção dos discentes ingressantes acerca da filosofia e da linguagem filosófica.

Se muitas vezes a linguagem filosófica e conceitual se apresenta como uma barreira para a compreensão de temas e problemas filosóficos, o objetivo do projeto é construir ferramentas que possam auxiliar e promover a aproximação entre filosofia e discentes do ensino médio. Partindo de expressões ou manifestações artístico-culturais que estão presentes na vida cotidiana dos estudantes, como músicas, filmes, desenhos, jogos, pinturas,



### Projeto de Bolsa de Ensino

etc, a parceria professor-bolsista almeja produzir materiais pedagógicos que dialoguem ou partam da experiência mais imediata dos discentes, convidando-os ao exercício de problematização filosófica. Ressalta-se ainda que o bolsista, sob a coordenação do professor, poderá oferecer atividades de monitoria de filosofia aos alunos do curso de Informática e também Mecatrônica.

Destaca-se por fim, após a apresentação e resumo, que o projeto *Paideia* foi desenvolvido durante o ano letivo de 2019, com resultados muito satisfatórios. Diversos materiais e situações de aprendizagem foram construídos, como por exemplo: 1- desenhos que ilustram as filosofias de Sócrates, Hobbes e Nietzsche. 2- Atividade interativa com o brinquedo Lego, na qual se exemplifica, através do referencial visual e tátil, a filosofia atomista do pensador pré-socrático Demócrito. 3- interpretação de videoclipe presente na série *Sex education* à luz da concepção platônica de amor, contida no diálogo *O banquete* de Platão. 4- construção de curtas-metragens relacionando diversos pensadores da história da filosofia ao problema da felicidade e à vida cotidiana dos estudantes. Todos os materiais produzidos e propostas de situações de aprendizagem com abordagem da filosofia a partir do contexto e da linguagem juvenil vinculados ao Projeto Paideia foram apresentados na semana do conhecimento de Guarulhos (SEMCITEC) e no Congresso de inovação tecnológica do IFSP (CONICT) no ano de 2019. Almejando então que as experiências exitosas construídas em 2019 possam ser ampliadas e que novos materiais possam ser desenvolvidos no ano de 2020, propõe-se a continuidade do Projeto Paideia.

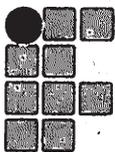
<b>Duração:</b>	2	<b>Semestre(s)</b>	
-----------------	---	--------------------	--

### 3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplina	Curso
Filosofia I	Informática
Filosofia II	Informática

### 4. Perfil do Bolsista:

<b>Número de Bolsistas:</b>	01	<b>Carga Horária Semanal:</b>	20 h.
-----------------------------	----	-------------------------------	-------



### Projeto de Bolsa de Ensino

**5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:**

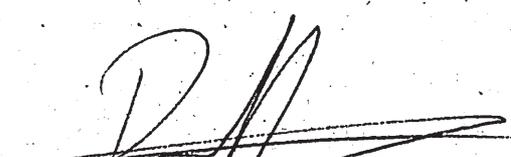
Disciplina	Curso
Filosofia I	Informática
Filosofia II	Informática

**6. Atividades Previstas:**

Levantamento de conteúdos que serão trabalhados durante o ano letivo em Filosofia I e II.
Levantamento de materiais artísticos-culturais presentes na cultura e linguagem juvenil que possam ser problematizados a partir da filosofia.
Preparação de materiais didáticos para o componente curricular de filosofia, buscando articular e aproximar filosofia e linguagem juvenil
Preparação de materiais didáticos que articulem o saber filosófico aos conteúdos de outros componentes curriculares do curso de informática.

Guarulhos, 3 de dezembro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Professor Responsável

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador de Curso, Diretor  
Adjunto Educacional ou Diretor  
Geral do Campus