

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

2022 GRU 599/2022

UNIDADE PROPONENTE

Campus:
GRU

Foco Tecnológico:
AMBIENTE E SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO

Título:
InstalF

Grande Área de Conhecimento:
CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área de Conhecimento:
SAÚDE COLETIVA

Área Temática:
Multidisciplinar

Tema:
Direitos Individuais e Coletivos

Período de Execução:
Início: **06/03/2023** | Término: **30/11/2023**

Possui Cunho Social:
Não

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Público Interno do Instituto	400	-	-
Grupos Comunitários	40	-	-

EQUIPE PARTICIPANTE

Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Christiane Paiva Magalhaes Matrícula: 2338715	Tel.: / (11) 2304-4265 (ramal: 4265) E-mail: christiane.paiva@ifsp.edu.br	Não	MESTRADO

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Elizabeth Alves Pereira	Tel.: / (11) 2304-4250 (ramal: 4266)		
Matrícula: 2105596	E-mail: elizabeth@ifsp.edu.br	Não	MESTRADO

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo

Com o retorno das aulas após a pandemia, observou-se aumento expressivo de demanda por acolhimento de diversas demandas psicossociais e de saúde. Por esse motivo entendemos que é necessário buscarmos formas de retomar questões relacionadas à saúde pública e aos direitos humanos que são fundamentais para uma formação de sujeitos integrais e para a manutenção da convivência escolar. O projeto justifica-se pela necessidade de disseminação de informações científicas confiáveis acerca do tema geral de saúde coletiva, direitos humanos individuais e coletivos. Tem-se por objetivo sensibilizar a comunidade escolar interna e externa quanto às questões de saúde coletiva e direitos humanos que interferem na convivência escolar e na formação cidadã dos estudantes, além de promover a difusão de conteúdo digital com rigor científico e acessível para a juventude, oportunizando espaço para a discussão a partir dos seguintes temas: Feminino e seus desafios, Coletividade e cultura de paz, Trabalho e projeto de futuro, Respeito à diversidade, Sistemas alimentares, Valorização da vida, Segurança alimentar, Cultura Afro-Brasileira. Os temas serão desenvolvidos mensalmente, iniciando-se em março até novembro de 2023, com apoio de dois discentes bolsistas, que trabalharão na produção de conteúdo digital educativo com rigor científico, pesquisa e suporte às intervenções grupais que serão direcionadas pela equipe multidisciplinar que coordena esse projeto. Todos os meses serão criados materiais audiovisuais sobre cada tema proposto no cronograma de trabalho, e também serão promovidas ações presenciais no espaço escolar do IFSP e/ou em uma escola de outra rede pública.

Justificativa

Com o retorno presencial das aulas após dois anos de afastamento social devido a pandemia da Covid-19, fomos surpreendidos com a expressiva demanda por acolhimento por parte dos estudantes devido a crises de ansiedade, autolesão, dificuldade em acompanhar as aulas, dificuldade em permanecer em sala de aula, em manter a atenção, alguns episódios de depredação (situação incomum em nosso campus antes da pandemia), dificuldade de relacionamento, estudantes com crises de choro, diversas reclamações dos professores quanto a dificuldade em dar aula, sentimento de impotência de professores e estudantes, ideação e tentativa de suicídio, queixas quanto a tristeza e desmotivação, falta de sentido para continuidade dos estudos, aumento de alterações nos padrões alimentares, piora de saúde física, além de demandas para se ausentar da aula mais cedo para ir trabalhar, uso abusivo de drogas, entre outras queixas. Além disso, o retorno das aulas foi seguido por um processo eleitoral turbulento, em que houve intensa disseminação de “fake news” (que trouxe à tona a necessidade de se discutir o uso consciente das redes sociais) e profunda polarização política do país. Tal contexto, implicou no silenciamento de algumas discussões no ambiente escolar, que apesar de importantes para a formação das juventudes, passaram a ser tratadas como temas sensíveis a serem trabalhados. Entendemos que é necessário buscar formas de retomar questões relacionadas à saúde pública e aos direitos humanos que são fundamentais para uma formação de sujeitos integrais e para a manutenção da convivência escolar. Além disso, a disseminação de informações científicas confiáveis acerca do tema geral de saúde coletiva, direitos humanos individuais e coletivos é tarefa de primeira ordem de todos educadores. Pois o uso ostensivo da internet pelas juventudes, tem divulgado informações sem o crivo da ciência, trazendo consequências que vão da desinformação até prejuízos na saúde física e mental. As consequências dos danos causados pela desinformação, os potenciais efeitos nocivos das redes sociais, não podem ser negligenciadas. Se faz necessário desenvolver intervenções e pesquisas juntamente com os educandos, e promover espaços de apoio aos jovens e informações confiáveis. Mediante tal necessidade, pretendemos trabalhar as seguintes temáticas: Feminino e seus desafios, Coletividade e cultura de paz, Trabalho e projeto de futuro, Respeito à diversidade, Sistemas alimentares, Valorização da vida, Segurança alimentar, Cultura Afro-Brasileira. A cada mês do ano de 2023 serão abordados diferentes temas relacionados à saúde e direitos humanos em interface com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Considerando o proposto na agenda 2030 em que foram estabelecidos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da UNESCO, que tem como foco em desenvolvimento de áreas críticas para a humanidade, pretendemos contemplar os objetivos: 3(saúde e bem estar), 4 (educação e qualidade), 5(igualdade de gênero), 8(trabalho decente e crescimento econômico), 12 (produção e consumo sustentáveis), 13 (Ação climática), 16 (paz, justiça e instituições eficazes). Além disso, outras legislações recentes devem ser consideradas no contexto escolar e atual conjuntura, como a lei nº 13819/2019 que instituiu a Política Nacional de Prevenção de Automutilação e do Suicídio, a Lei 13.185/2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying), e a Lei 11.645, de 10 março de 2008 torna obrigatório o estudo da história e cultura indígena e afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio. E a Lei 13666/2018 inclui o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar, alterando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Desta forma, entendemos que os temas que serão abordados durante a vigência do projeto tem embasamento legal além de grande importância social.

Fundamentação Teórica

Nas últimas décadas foram realizados vários estudos acerca do futuro da humanidade sob o prisma da sustentabilidade e do desenvolvimento sustentável. Tais estudos desembocaram em inúmeras advertências e alertas, no sentido de que, se não mudarmos ou repensarmos a forma de consumo dos recursos do planeta, em pouco tempo não haverá condições para a continuidade da existência humana (LONGUINI, 2022). As evidências observadas nos estudos apontam para uma carência de intervenções realizadas por profissionais da saúde focadas na prevenção e mitigação dos danos causados pelo uso nocivo das mídias sociais. Nas diversas plataformas de mídias sociais, indivíduos podem entrar em intenso contato com materiais e fóruns sobre conteúdos que estimulam o suicídio por exemplo, mostrando que a promoção da saúde não deve se delimitar apenas às responsabilidades das esferas físicas, mas deve se atentar também à interligação do estilo de vida e os cuidados sentenciados nas redes em busca de um bem estar maior (MARQUES et al, 2021). A depender de suas características, o sistema de produção e distribuição dos alimentos pode promover justiça social e proteger o ambiente; ou, ao contrário, gerar desigualdades sociais e ameaças aos recursos naturais e à biodiversidade. Recomendações sobre alimentação devem levar em conta o impacto das formas de produção e distribuição dos alimentos sobre a justiça social e a integridade do ambiente (GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA, 2014). Diante do cenário de aumento das doenças crônicas como obesidade, diabetes e hipertensão, além de ansiedade, depressão e altas taxas de suicídio, é emergente a necessidade de ações interdisciplinares que repercutam positivamente sobre os diversos determinantes de saúde.

Objetivo Geral

Temos por objetivo sensibilizar a comunidade escolar interna e externa quanto às questões de saúde coletiva e direitos humanos que interferem na convivência escolar e na formação cidadã dos estudantes. Promover a difusão de conteúdo digital com rigor científico e acessível para a juventude, e oportunizar espaço para a discussão sobre os temas propostos. Assim sendo, sob orientação da equipe multidisciplinar será produzido conteúdo digital que divulgue informações com embasamento científico acerca de temas pertinentes para as juventudes atendidas pelo instituto federal, além da vivência prática dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável propostos pela UNESCO, proporcionando aos estudantes bolsistas a possibilidade de obter conhecimento sobre as temáticas propostas, assim como, a comunidade interna e externa ao câmpus que será beneficiada com os materiais produzidos e intervenções grupais propostas pela equipe multidisciplinar que orientará o projeto.

Metodologia da Execução do Projeto

A abordagem dos temas será orientada sempre sob a ótica das ciências sociais e de saúde, estimulando a autonomia e criatividade do aluno no desenvolvimento dos materiais, sob a supervisão da coordenadora do projeto e da equipe de apoio (psicóloga e pedagoga). O plano de trabalho dos bolsistas inclui mensalmente tempo dedicado para leituras sobre o tema (fundamentação teórica), reuniões para discussão das leituras e para pensar com a equipe orientadora (nutricionista, pedagoga, psicóloga, TILS) qual material que será produzido, pesquisa de campo sobre as demandas relacionadas ao tema, edição de material audiovisual (podcasts, vídeos de curta duração, posts), e divulgação nas mídias sociais e páginas do Instituto. O bolsista também auxiliará nas atividades de difusão de conhecimento, como palestras, oficinas e rodas de conversa abertas à comunidade externa, que serão promovidas pela equipe organizadora nas instituições parceiras, da rede pública de educação de Guarulhos. Os temas serão amplamente abordados no ambiente escolar através de palestras e rodas de conversa com profissionais da equipe da equipe ou convidados especialistas em cada temática. Os temas propostos coincidem com os Objetivos para Desenvolvimento Sustentável expressos na Agenda 2030. Tais temas serão desenvolvidos mensalmente, iniciando-se em março até novembro de 2023. Cronograma de áreas e temas a serem desenvolvidos: MÊS GRANDE ÁREA ODS TEMA Março Direitos humanos 5 - Igualdade de gênero Feminino e seus desafios Abril Direitos humanos 16- Paz, justiça e instituições eficazes Coletividade e cultura de paz Maio Saúde coletiva 8- Trabalho decente e crescimento econômico Trabalho e projeto de futuro Junho Direitos individuais e coletivos 10- Reduzir as desigualdades 16- Paz, justiça e instituições eficazes Respeito à diversidade Agosto Saúde coletiva 12- Produção e consumo sustentáveis 13- Ação Climática Sistemas alimentares Setembro Saúde coletiva 16- Paz, justiça e instituições eficazes Valorização da vida Outubro Saúde coletiva 3- Saúde e bem-estar 4- Educação de qualidade Segurança alimentar Novembro Direitos humanos 16- Paz, justiça e instituições eficazes Cultura Afro-Brasileira

Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução

Para as atividades educativas presenciais, será aplicado um questionário de reação aos participantes, para averiguar a percepção dos participantes quanto à atividade. A coordenação do programa avaliará mensalmente o atendimento do plano de trabalho dos bolsistas, a produção audiovisual e as intervenções, através de check list das etapas necessárias para o desenvolvimento de cada tema pormenorizado na metodologia. Bimestralmente será realizada por toda a equipe do projeto o alcance dos produtos audiovisuais nas redes sociais do IFSP Guarulhos.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Produtos audiovisuais Os principais produtos gerados por este projeto serão os conteúdos digitais, como vídeos de curta duração, podcasts, artes e posts que serão divulgados nas páginas oficiais do câmpus. E roteiros para as intervenções com os grupos externo e interno. **Resultados das intervenções** É esperamos que com esse projeto seja possível abrir espaço para discussão e reflexão quanto às questões relacionadas a direitos humanos e saúde pública que estão interferindo na convivência entre os estudantes que participarão das atividades e implicará na formação destes como sujeitos integrais.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Lei nº 13666 de 16 de maio de 2018. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. BRASIL. Lei nº 13819 de 26 de abril de 2019. Institui a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio, a ser implementada pela União, em cooperação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; e altera a Lei nº 9.656, de 3 de junho de 1998 BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. Brasília : 2014. LONGUINI, R. C. F. PRINCÍPIOS DA SUSTENTABILIDADE COMO GARANTIDORES DO DESENVOLVIMENTO PLENO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHI-DOS NOS ABRIGOS BRASILEIROS. Revista Jurídica Da Escola Do Poder Judiciário Do Acre, 2(2), 104–122. 2022 MARQUES, A. C. de S. ; ALMEIDA, R. P. A. ; MUHOZ, I. S. e F. C. . A influência das mídias sociais na saúde mental dos seus usuários: The influence of social media on the mental health of its users. Archives of Health, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1230–1233, 2021.

Processo de Elaboração do Projeto

Identificamos a necessidade dessa proposta ao percebermos que no retorno das aulas após o período de afastamento social devido a Pandemia da covid-19 e ensino remoto, a equipe multidisciplinar que propõe esse projeto. Além de que, muitas das informações divulgadas nos murais do câmpus não eram sequer lidas pelos alunos, pois os mesmos atualmente utilizam na maior parte do tempo as tecnologias e mídias digitais, ao mesmo tempo convivemos com o as chamadas fake news sobre os mais diversos assuntos e aumento de situações de adoecimento da população escolar, como ansiedade, depressão e obesidade. Ao atender as demandas que chegavam ao setor sociopedagógico, entendemos que a abordagem interdisciplinar é mais efetiva, com a contribuição de cada profissional e escuta efetiva das vivências trazidas pelos alunos. Acreditamos que o projeto trará benefícios por poder reverberar as ações exitosas que já fazemos pontualmente e às vezes de forma individualizada. Apesar de nos encontrarmos em um ambiente de ensino mais voltado ao eixo tecnológico, falar sobre direitos humanos e saúde é extremamente importante e enriquecedor para o ambiente escolar.

Necessidade de equipamentos do Campus

- Materiais disponíveis no estúdio de gravação - Computador com software para edição de imagens e vídeos

Necessidade de espaço físico do Campus

- Estúdio de gravação - Auditório para palestras - Salas para roda de conversa

Recurso financeiro do Campus

R\$ 3.200,00 para 2 bolsistas com dedicação de 10 horas semanais, sendo o valor mensal de cada bolsa de R\$ 200,00.

Metas

1 - Trabalhar a grande área de Direitos Humanos, com suporte teórico do ODS nº 5, tema "Feminino e seus desafios", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática.

2 - Trabalhar a grande área de Direitos Humanos, com suporte teórico do ODS nº 16, tema "Coletividade e cultura de paz", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática.

3 - Trabalhar a grande área de Direitos individuais e coletivos, com suporte teórico do ODS nº 10, tema "Respeito à diversidade", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática.

4 - Trabalhar a grande área de Saúde coletiva, com suporte teórico do ODS nº 3 e 16, tema "Saúde mental", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática.

5 - Trabalhar a grande área de Saúde coletiva, com suporte teórico do ODS nº 12e 13, tema "Sistemas alimentares", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática.

6 - Trabalhar a grande área de Saúde Coletiva, com suporte teórico do ODS nº 16, tema "Valorização da vida", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática

7 - Trabalhar a grande área de Saúde Coletiva, com suporte teórico do ODS nº 3 e 4, tema "Segurança alimentar", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática

8 - Trabalhar a grande área de Direitos Humanos, com suporte teórico do ODS nº 16, tema "Cultura Afro", gerando material audiovisual e um dia de atividade presencial prática

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta Atividade Especificação		Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Qtd.	Período de Execução Início Término	
1	1	Trabalhar a grande área de Direitos Humanos, com suporte teórico do ODS nº 5, Alcance tema "Feminino e seus desafios", gerando material audiovisual e um dia de atividade audiovisual presencial prática.	do 440	1	06/03/2023	30/03/2023
2	1	Trabalhar a grande área de Direitos Humanos, com suporte teórico do ODS nº Alcance 16, tema "Coletividade e cultura de paz", material gerando material audiovisual e um dia de audiovisual atividade presencial prática.	do 440	1	01/04/2023	30/04/2023
3	1	Trabalhar a grande área de Direitos individuais e coletivos, com suporte teórico Alcance do ODS nº 10, tema "Respeito à material diversidade", gerando material audiovisual e audiovisual um dia de atividade presencial prática.	do 440	1	01/05/2023	30/05/2023
4	1	Trabalhar a grande área de Saúde coletiva, com suporte teórico do ODS nº 3 e 16, tema Alcance "Saúde mental", gerando material material audiovisual e um dia de atividade presencial audiovisual prática.	do 440	1	01/06/2023	30/06/2023
4	2	Trabalhar a grande área de Saúde coletiva, com suporte teórico do ODS nº 12e 13, tema Alcance "Sistemas alimentares", gerando material material audiovisual e um dia de atividade presencial audiovisual prática.	do 440	1	01/07/2023	31/07/2023
4	3	Trabalhar a grande área de Saúde coletiva, com suporte teórico do ODS nº 3 e 16, tema Alcance "Saúde mental", gerando material material audiovisual e um dia de atividade presencial audiovisual prática.	do 440	1	01/06/2023	30/06/2023
5	5	Trabalhar a grande área de Saúde coletiva, com suporte teórico do ODS nº 12e 13, tema Alcance "Sistemas alimentares", gerando material material audiovisual e um dia de atividade presencial audiovisual prática.	do 440	1	01/08/2023	31/08/2023
6	1	Trabalhar a grande área de Saúde Coletiva, com suporte teórico do ODS nº 16, tema Alcance "Valorização da vida", gerando material material audiovisual e um dia de atividade presencial audiovisual prática	do 440	1	01/09/2023	30/09/2023
7	1	Trabalhar a grande área de Saúde Coletiva, com suporte teórico do ODS nº 3 e 4, tema Alcance "Segurança alimentar", gerando material material audiovisual e um dia de atividade presencial audiovisual prática	do 440	1	01/10/2023	31/10/2023
8	1	Trabalhar a grande área de Direitos Humanos, com suporte teórico do ODS nº Alcance 16, tema "Cultura Afro", gerando material material audiovisual e um dia de atividade presencial audiovisual prática	do 440	1	01/11/2023	30/11/2023

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	38400.00	38400.00
TOTAIS		0	0	38400.00	38400.00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	400.00	400.00	400.00	400.00	0	400.00	400.00	400.00	400.00	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa discente	R\$	2	1600.00	3200.00
TOTAL GERAL					3.200,00

