

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 317505.1755.296153.06122018

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Xadrez no Câmpus

TIPO DA PROPOSTA:

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

COORDENADOR: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão
--

E-MAIL: fabianafreitas@yahoo.com.br
--

FONE/CONTATO: 16-34613336 / 16-997541167

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 317505.1755.296153.06122018

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Xadrez no Câmpus

Coordenador: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: GRU - Guarulhos

Início Previsto: 28/02/2019

Término Previsto: 28/11/2019

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão / Docente

Órgão Financeiro: Outros

Órgão Financeiro:

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 1400 horas

Justificativa da Carga Horária: A carga horária para os alunos envolvidos prevê diferentes tipos de ações, entre elas: organizar e oferecer a prática do xadrez orientada em horários livres que contemplem os alunos do câmpus, como

intervalos ou períodos sem atividade curricular; estudo e preparação de material didático que auxilie o processo de ensino-aprendizagem do xadrez; organização de grupos por níveis para propiciar a evolução na prática bem como a participação em eventos; dar suporte ao curso de extensão de xadrez básico que já é ofertado no câmpus.

Está previsto a ação de dois alunos de cursos diferentes (médio integrado e matemática).

A ação será realizada de março a novembro, sendo que o mês de julho será período de férias.

Periodicidade: Anual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Local

Tem Limite de Vagas? Não

Local de Realização: Câmpus Guarulhos, sala G41 ou outra sala disponível.

Período de Realização: A ação será realizada entre os meses de março e novembro, com exceção do mês de julho devido ao recesso/férias escolar.

Tem Inscrição? Não

1.3 Público-Alvo

O projeto visa atender a comunidade do entorno do câmpus, especialmente crianças e jovens, bem como alunos que estejam em horários livres ou inverso as exigências curriculares dos cursos. Nesse sentido, estima-se uma participação ampla que pode ser contínua (curso de extensão) ou rotativa, no que se refere aos horários que serão disponibilizados para a prática orientada do xadrez no câmpus.

Nº Estimado de Público: 60

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	60	60
Total	0	0	0	0	60	60

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação

- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências da Saúde » Educação Física
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	
Linha de Extensão:	Esporte e lazer

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O Projeto Xadrez no Câmpus visa oferecer o ensino e a prática da xadrez para jovens, especialmente os que residem ou que estudam em instituições no entorno do câmpus. De modo complementar, espera-se favorecer a prática da modalidade, oferecendo espaço, material e orientações, em horários que possam contribuir para as atividades dos alunos no seu tempo livre no câmpus e demais interessados. Além disso, direcionar a prática de modo que contribua para a participação dos alunos em eventos sobre o xadrez e que agregue e desenvolva habilidades pertinentes à diversas disciplinas. Além disso, a proposta prevê a realização de Oficinas sobre xadrez em eventos internos e externos ao câmpus.

Palavras-Chave:

Xadrez, aprendizagem, educação, socialização, lazer.

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Essa proposta visa dar continuidade ao curso de extensão 'Xadrez Básico', que já acontece no Câmpus sob minha coordenação e ministrado por alunos dos cursos de Matemática e Médio Integrado e, com respaldo nas observações e demandas no decorrer do curso e também do cotidiano do Câmpus, ampliar as possibilidades da prática do xadrez, em momentos diversificados, e o acesso aos conhecimentos/habilidades da modalidade.

1.6.1 Justificativa

A presente ação se justifica uma vez que percebe-se uma demanda pela prática do xadrez no câmpus e a organização de grupos para participação em campeonatos; a necessidade da oferta de atividades aos alunos nos tempos livres às exigências curriculares; dar continuidade ao atendimento do público externo e interno no curso de xadrez básico, que já é ofertado pelo câmpus, além de desenvolver habilidades que podem contribuir para o raciocínio lógico, concentração e outras habilidades importantes para o desenvolvimento do estudante. Na primeira edição do curso contamos a participação de 13 alunos, mas no período da matrícula foi observado que houve uma demanda maior que não se efetivou devido a incompatibilidade de horários.

1.6.2 Fundamentação Teórica

As atividades por meio de jogos no ambiente escolar permitem, ao mesmo tempo, oferecer uma forma lúdica de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades específicas, ser um momento de lazer e desenvolver a socialização. O xadrez, particularmente, é um jogo que tem grande aceitação no ambiente escolar.

Nesse sentido, de acordo com CASTRO (1994), tal modalidade é especial por combinar várias características. Por exemplo, o acaso não existe no xadrez: ninguém ganha uma partida porque “teve sorte”, nem perde porque ‘teve azar’. Trata-se de um jogo movido apenas pelo raciocínio dos dois jogadores, que são os únicos responsáveis pelo resultado (CASTRO, 1994).

O xadrez pode ser utilizado como uma ferramenta para desenvolver o raciocínio lógico dos participantes conforme aponta estudo realizado por SILVA (2009). Há um ganho significativo no desempenho de atividades ligadas à lógica e à matemática quando os estudantes praticam xadrez (SILVA, 2010).

Deve-se considerar também os aspectos psicológicos que a prática do xadrez pode trazer para a melhoria do comportamento do estudante no contexto escolar. Em estudo realizado com professores de xadrez, CHRISTOFOLETTI (2007) verificou que o xadrez, por meio de uma boa orientação dos treinadores, possibilita aumentar a concentração, a autoestima e a confiança dos estudantes, principalmente quando submetidos a uma competição. Os estudantes conseguem, psicologicamente, lidar melhor com a vitória e aceitação da derrota.

Como atividade lúdica, o xadrez é recurso pedagógico de ensino-aprendizagem muito eficaz e bem aceito pelos estudantes e, nesse sentido, pode contribuir para as atividades complementares realizadas pelos alunos.

VELOSO-SILVA (2009) realizou um estudo sobre práticas pedagógicas no ensino do jogo de xadrez nas escolas públicas em Montes Claros-MG e constatou que, quando o xadrez é inserido em uma abordagem didático pedagógica comprometida e não encarado simplesmente como um jogo por si só, pode-se obter resultados muito interessantes como o estímulo à cooperação, ao diálogo e interações sociais entre os estudantes, de modo que provocou mudanças positivas tanto no aspecto social quanto afetivas e cognitivas.

Considera-se, portanto, que o xadrez, sob uma orientação didático-pedagógica, é capaz de contribuir para o ambiente escolar de modo geral, aprimorar as estruturas cognitivas de aprendizagem e afetivas dos estudantes, estimulando-os a se dedicarem aos estudos.

1.6.3 Objetivos

Objetivos gerais:

Ofertar a prática do xadrez no câmpus, nas seguintes situações: curso de extensão de xadrez básico (que será ministrado pelos bolsistas para a comunidade externa e interna); oficinas em eventos; aulas abertas durante a semana.

Desenvolver os aspectos psico-cognitivos de aprendizagem e autocontrole das emoções, exposição do aluno a situações de tomada de decisão.

Objetivos específicos:

1. Conhecer os elementos que compõem o jogo de xadrez;
2. Conhecer as principais regras de jogo;
3. Adquirir noções das etapas do xadrez: abertura, meio-jogo e final;
4. Construir planos estratégicos e táticos básicos;
5. Adquirir o conhecimento dos aspectos comportamentais exigidos por ele;
6. Exercitar o raciocínio lógico e cálculos mentais por meio de análises de partidas e posições fundamentais;
7. Melhorar a concentração durante a execução de uma atividade;
8. Aprender a pensar de forma estratégica e tática.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia

As aulas serão ministradas de duas maneiras:

1. Referente aos conteúdos será expositiva por meio de apresentação de slides, software chessbase e uso de internet. Ademais, serão propostos alguns temas com exercícios de aplicação e fixação, e a parte histórica como pesquisa.
2. Atividades práticas em grupo (oficinas pedagógicas) destinadas a analisar determinadas posições e/ou partidas de xadrez e discutir os temas presentes nesse contexto, correlacionando-os com a teoria apresentada.
3. Serão oferecidos horários para a prática do xadrez, tanto para os alunos que tenham interesse em praticar a modalidade, como para aqueles que queiram aprofundar ou ter orientações específicas do jogo, em tempo livre em relação às atividades curriculares. Nesse momento, serão disponibilizados tabuleiros, espaço adequado, material de apoio/consulta e orientação dos bolsistas.
4. Nos eventos, devido a questão do tempo reduzido, serão organizadas sequências didáticas que permitam aos participantes das oficinas terem acesso ao conteúdo básico da modalidade, por meio de atividades que despertem o interesse pela mesma, e referências de apoio para estudo e aprendizagem.

Avaliação

1. Será contínua mediante participação nas discussões dos temas abordados em sala de aula e verificação da execução das etapas dos exercícios e diagramas, que estarão relacionados às fases do jogo como abertura, meio-jogo e final, que compõem uma partida de xadrez. Será específica ao demonstrar solução aos problemas propostos.
2. Elaboração e aplicação de questões voltadas ao aspecto psico-cognitivo que possam ser observadas no decorrer do curso.
3. Os bolsistas também produzirão relatórios que contemplem a organização didática das aulas e a observação de resultados no processo de ensino-aprendizagem, de acordo com estratégias e atividade propostas.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Extensão: a proposta relaciona-se diretamente com a extensão uma vez que a mesma é uma ampliação da ação do curso de Xadrez Básico que já acontece no câmpus e atende a comunidade externa e interna.

Pesquisa: relaciona-se com a pesquisa uma vez que o desenvolvimento da proposta deve ser organizado de modo a coletar dados que permitam analisar os resultados da ação e da metodologia proposta na aprendizagem da modalidade. Além disso, os estudantes envolvidos na ação serão estimulados a realizar pesquisas sobre temas enxadrísticos.

Ensino: Os aspectos cognitivos como ensinar / aprender a pensar de maneira lógica e concatenada, aumentar a concentração nos estudos, melhorar a disciplina e o autocontrole das emoções em sala de aula (aspectos comportamentais) serão trabalhados diretamente com os estudantes.

1.6.6 Avaliação Pelo Público

A avaliação será realizada por meio de questionário, roda de conversa e participação nas atividades.

Pela Equipe

A avaliação será realizada de modo contínuo, por meio da observação e produção de relatórios de atividades.

1.6.7 Referências Bibliográficas

CASTRO, Celso. Uma história cultural do xadrez. Cadernos de Teoria da Comunicação, Rio de Janeiro, v.1, n. 2, p.3-12, 1994.

CHRISTOFOLETTI, D. F. A. O xadrez nos contextos do lazer, da escola e profissional: aspectos psicológicos e didáticos. Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho'. Rio Claro, 2007.

SILVA, L. R. Contribuições do xadrez para o ensino-aprendizagem de Matemática. Dissertação de Mestrado. Universidade de Brasília. Brasília, 2010.

SILVA, W. Raciocínio lógico e o jogo de xadrez: em busca de relações. Tese de Doutorado, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2009.

VELOSO-SILVA, R. R. Práticas pedagógicas no ensino-aprendizado do jogo de xadrez nas escolas. Dissertação de Mestrado. Universidade de Brasília. Brasília, 2009.

1.6.8 Observações

Espera-se um envolvimento dos alunos dos diferentes cursos do IF Guarulhos nas aulas abertas. Formar grupos e desenvolver a socialização por meio da prática do xadrez; contribuir para as habilidades pessoais no que se refere ao raciocínio lógico, a concentração e tomada de decisão; participar com os alunos do câmpus em eventos/campeonatos de xadrez.

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Internet

Contato:

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 3

Total de Certificados: 3

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 0

Justificativa de Certificados:

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos: Oficina
Outros
Pôster

Descrição/Tiragem:

1.9 Anexos

Nome	Tipo
anuencias_bolsas_xadrez.pdf	Anexo - GRU

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Fabiana Fernandes de Freitas Brandão	Dedicação exclusiva	IFSP	256 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão

RGA:

CPF: 25080859873

Email: fabianafreitas@yahoo.com.br

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 16-34613336 / 16-997541167

Gestor:

Nome: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão

RGA:

CPF: 25080859873

Email: fabianafreitas@yahoo.com.br

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 16-34613336 / 16-997541167

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Conduzir o Curso do extensão de Xadrez Básico, que será ofertado para turmas diferentes, no primeiro e segundo semestres.

Início: Abr/2019

Duração:

7 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:

Coordenação e organização da sequência de atividades.
Orientação dos bolsistas.

Atividades dos bolsistas

1. Preparação de aula, atividades e exercícios para as aulas.;
2. Elaboração de relatórios sobre as aulas;
Pesquisa sobre temas relacionados ao xadrez.;
3. Participação em eventos competitivos de xadrez (de acordo com calendário dos eventos).

Início: Mar/2019 **Duração:** 9 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês
Responsável: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão (C.H. 16 horas/Mês)

Atividade: Elaboração e oferecimento de oficinas de xadrez (eventos no segundo semestre).

Início: Set/2019 **Duração:** 2 Dias
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas Total
Responsável: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão (C.H. 10 horas Total)

Atividade: Elaboração e oferecimento de oficinas de xadrez (no segundo semestre)

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão (C.H. 4 horas Total)

Atividade: No mês de julho os bolsistas estarão em período de férias.

Início: Jun/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Organização, oferecimento e orientação da prática do xadrez no câmpus, em dias alternados ao curso de extensão (De abril a junho e de setembro a novembro).

Início: Abr/2019 **Duração:** 6 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Fabiana Fernandes de Freitas Brandão (C.H. 4 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Fabiana Fernandes de Freitas Brandão	Coordenação e organização da sequência de a...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Fabiana Fernandes de Freitas Brandão	Conduzir o Curso do extensão de Xadrez Bási...	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Fabiana Fernandes de Freitas Brandão	Organização, oferecimento e orientação da p...	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-
Fabiana Fernandes de Freitas Brandão	No mês de julho os bolsistas estarão em per...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Fabiana Fernandes de Freitas Brandão	Elaboração e oferecimento de oficinas de xa...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Fabiana Fernandes de Freitas Brandão	Elaboração e oferecimento de oficinas de xa...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-

3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	6.400,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 6.400,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00
Total:	R\$ 6.400,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	6.400,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	6.400,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	6.400,00	0,00	6.400,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	6.400,00	0,00	6.400,00

Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	6.400,00	0,00	6.400,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 6.400,00

Seis Mil e Quatrocentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/03/2019 28/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
[!] A ser selecionado	01/03/2019 28/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
Total					R\$6.400,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 0 hora(s)

Objetivos:

- Desenvolver habilidades didáticas e organização de trabalho.
- Aprender a relacionar atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Preparar e ministrar aulas.
- Oferecer orientações e suporte organizacional para a prática do xadrez no câmpus.
- Realizar relatórios de atividades que permita acompanhar o desenvolvimento do projeto.
- Pesquisar temas relativos ao ensino e aprendizagem do xadrez.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 0 hora(s)

Objetivos:

Desenvolver habilidades didáticas e de organização do trabalho.
Aprender a relacionar ensino, pesquisa e extensão.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Preparar e ministrar aulas.
Oferecer orientações e suporte organizacional para a prática do xadrez no câmpus.
Realizar relatórios de atividades que permita acompanhar o desenvolvimento do projeto.
Pesquisar temas relativos ao ensino e aprendizagem do xadrez.

Local _____, 11/03/2019

Fabiana Fernandes de Freitas Brandão
Coordenador(a)/Tutor(a)