

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

|  |
|--|
| <b>PROCESSO N°:</b>                            |
| <b>SIGProj N°: 317618.1755.237178.26112018</b> |

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO: Sempre é tempo de aprender - práticas de informática básica para idosos</b> |
|--|

**TIPO DA PROPOSTA:**

|   |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Projeto |
|---|

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

|  |                                  |   |  |
|--|----------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação   | <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input checked="" type="checkbox"/> Educação |
| <input type="checkbox"/> Meio Ambiente | <input type="checkbox"/> Saúde   | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção      | <input type="checkbox"/> Trabalho            |
| <input type="checkbox"/> Desporto      |                                  |   |  |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>COORDENADOR: Marcia Pereira</b> |
|------------------------------------|

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>E-MAIL: mp_marcia@yahoo.com.br</b> |
|---------------------------------------|

|   |
|---|
| <b>FONE/CONTATO: 1120197927 / 11988032350</b> |
|---|

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

|  |
|--|
| <b>PROCESSO N°:</b>                            |
| <b>SIGProj N°: 317618.1755.237178.26112018</b> |

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação da Ação

**Título:** Sempre é tempo de aprender - práticas de informática básica para idosos

**Coordenador:** Marcia Pereira / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** GRU - Guarulhos

**Início Previsto:** 15/02/2019

**Término Previsto:** 29/11/2019

**Possui Recurso Financeiro:** Sim

**Gestor:**

**Órgão Financeiro:** Conta Única

### 1.2 Detalhes da Proposta

**Carga Horária Total da Ação:** 540 horas

**Justificativa da Carga Horária:** O curso será desenvolvido em módulos com duração diferente, para adequar ao tempo de aprendizado dos alunos, assim pretende-se não pressionar os alunos em sua linha de aprendizagem.  
- Curso com 2 horas/aulas - por semana;

- Preparação de material de apoio 5 horas;
- Pesquisa, levantamento e análise de dados dos participantes - 3 horas
- Suporte e apoio à aprendizagem - 2 horas
- Relatório de atividades - 1 hora
- Elaboração de artigo - 2 horas

|  |   |
|--|---|
| <b>Periodicidade:</b>                  | Anual                                       |
| <b>A Ação é Curricular?</b>            | Não   |
| <b>Abrangência:</b>                    | Local                                       |
| <b>Tem Limite de Vagas?</b>            | Sim   |
| <b>Número de Vagas:</b>                | 15  |
| <b>Local de Realização:</b>            | IFSP Guarulhos - laboratório de informática |
| <b>Período de Realização:</b>          | Fevereiro de 2019 a Novembro de 2019        |
| <b>Tem Inscrição?</b>                  | Sim   |
| <b>Início das Inscrições:</b>          | 28/02/2019                                  |
| <b>Término das Inscrições:</b>         | 19/03/2019                                  |
| <b>Contato para Inscrição:</b>         | Coordenadoria de Extensão do IFSP - GRU     |
| <b>Tem Custo de Insc./Mensalidade?</b> | Não   |

### 1.3 Público-Alvo

Pessoas com idade maior ou igual a 55 anos. É necessário que os idosos possuam, pelo menos, o Ensino Fundamental I completo, para que possam acompanhar as atividades que serão propostas no decorrer do curso.

**Nº Estimado de Público:** 15

**Discriminar Público-Alvo:**

|   | A        | B        | C        | D        | E         | Total     |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Público Interno da Universidade/Instituto     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Instituições Governamentais Federais          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Instituições Governamentais Estaduais         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Instituições Governamentais Municipais        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Organizações de Iniciativa Privada            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Movimentos Sociais                            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs) | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Organizações Sindicais                        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Grupos Comunitários                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Outros  | 0        | 0        | 0        | 0        | 15        | 15        |
| <b>Total</b>                                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |

Legenda:  
(A) Docente

- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

#### 1.4 Parcerias

| Nome   | Sigla | Parceria      | Tipo de Instituição/IPES            | Participação   |
|--|-------|---------------|-------------------------------------|--|
| Subsecretaria de Políticas Públicas para Idosos de Guarulhos | SSPPI | Externa à IES | Instituição Governamental Municipal | A Subsecretaria de Políticas Públicas para Idosos já demonstrou interesse no curso, por ter uma demanda por cursos de informática básica pela comunidade atendida. |

#### 1.5 Caracterização da Ação

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Área de Conhecimento:</b>     | Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem |
| <b>Área Temática Principal:</b>  | Educação  |
| <b>Área Temática Secundária:</b> | Tecnologia e Produção                             |
| <b>Linha de Extensão:</b>        | Terceira Idade                                    |

#### 1.6 Descrição da Ação

##### Resumo da Proposta:

De acordo com o estatuto do idoso e Organização Mundial da Saúde, idoso é a pessoa com 60 anos ou mais. O Brasil possui um percentual de 15.1% da população de idosos e, é considerado o 6º no ranking mundial (FREITAS e SALGADO, 2015). Pesquisa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), divulgou em janeiro de 2018 que a população de idosos já supera os 30,2 milhões em 2017 (OLIVEIRA, 2018). O uso da tecnologia, hoje, é essencial para comunicação e socialização das pessoas e, os idosos também não querem estar distantes do uso das tecnologias, pois estas não estão presentes somente no computador, mas também no uso do celular, eletrodomésticos, caixa eletrônico entre outros. Mesmo sem o apoio de familiares no aprendizado das tecnologias, pesquisas já revelam que o número de idosos usando o computador em suas casas já supera o número de jovens.

Para a maioria dos idosos, o uso do computador está totalmente fora do seu alcance, não envolvendo apenas motivos financeiros, mas emocionais. A proposta do projeto atenta, também às dificuldades dos idosos aos itens pertencentes à tecnologia, como ícones, uso do mouse a baixa visão e a necessidade de memorização dos processos para realizar tarefas são passos importantes para promover a inclusão digital de idosos. Portanto o foco do curso é oportunizar o aprendizado de idosos para uso de tecnologias, incentivando-os a iniciar um novo aprendizado e continuar o aprendendo a construir novos conhecimentos necessários para o século XXI.

##### Palavras-Chave:

### **Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:**

O curso visa oportunizar o aprendizado da informática básica de forma prática e com a troca entre os pares (professor e aluno, aluno e aluno, aluno e bolsistas), incentivando-os a superar suas dificuldades e os receios por desconhecer os recursos básicos da tecnologia.

#### **1.6.1 Justificativa**

Pesquisa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), divulgou em janeiro de 2018 que a população de idosos já supera os 30,2 milhões em 2017 (OLIVEIRA, 2018). A cidade de Guarulhos possuía, segundo o Censo de 2010 (IBGE,2010), uma população idosa de 100.586. O bairro de Vila Rio, onde o IFSP Guarulhos está instalado, possuía 2258 idosos segundo o Censo de 2010.

O uso da tecnologia, hoje, é essencial para comunicação e socialização das pessoas e, os idosos também não querem estar distantes do uso das tecnologias, pois estas não estão presentes somente no computador, mas também no uso do celular, eletrodomésticos, caixa eletrônico entre outros. Mesmo sem o apoio de familiares no aprendizado das tecnologias, pesquisas já revelam que o número de idosos usando o computador em suas casas já supera o número de jovens. Para a maioria dos idosos, o uso do computador está totalmente fora do seu alcance, não envolvendo apenas motivos financeiros, mas emocionais. A proposta do projeto atenta, ao apoio e troca entre gerações, onde o bolsista compartilha os conhecimentos de tecnologia e o idoso trará os seus conhecimentos de experiência de vida, proporcionando um apoio para que o idoso possa compartilhar a troca com seus familiares também.

Para o bolsista será importante a experiência, onde poderá propor materiais adequados ao perfil do público idoso e propor futuras tecnologias que atendam as necessidades identificadas. Haverá a elaboração de artigo científico, que será desenvolvido pelo mesmo, embasado com pesquisas desenvolvidas durante o projeto, para complementar a ação.

#### **1.6.2 Fundamentação Teórica**

De acordo com o estatuto do idoso e Organização Mundial da Saúde, idoso é a pessoa com 60 anos ou mais. O Brasil possui um percentual de 15.1% da população de idosos e, é considerado o 6º no ranking mundial (FREITAS e SALGADO, 2015). Pesquisa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), divulgou em janeiro de 2018 que a população de idosos já supera os 30,2 milhões em 2017 (OLIVEIRA, 2018).

Os idosos buscam por atividades que atendam as suas necessidades específicas, para uso dos conhecimentos práticos (SILVEIRA, 2010).

A tecnologia facilita a vida dos indivíduos e na mesma proporção pode penalizar determinados grupos da população, como os idosos, que encontram dificuldades em operar equipamentos do dia a dia, como eletrodomésticos, celulares e caixas eletrônicos (SILVEIRA, 2010).

É fato identificar que o uso da tecnologia é essencial para comunicação e socialização das pessoas desse percentual. Idosos também não querem estar distantes do uso das tecnologias, pois estas não estão presentes somente no computador, mas também no uso do celular, eletrodomésticos, caixa eletrônico entre outros.

Mesmo sem o apoio de familiares no aprendizado das tecnologias, pesquisa de 2015, revelou que o número de idosos que usam computador em suas casas já supera o número de jovens.

Para a maioria dos idosos, o uso do computador estaria totalmente fora do seu alcance, não envolvendo apenas motivos financeiros, mas emocionais. Atentar às dificuldades dos idosos aos itens pertencentes à tecnologia, como ícones, uso do mouse a baixa visão e a necessidade de memorização dos processos para realizar tarefas são passos importantes para promover a inclusão digital de idosos.

Oportunizar o aprendizado de idosos para uso do computador, leva-os à continuar aprendendo e construir novos conhecimentos necessários para o século XXI.

A inclusão digital é vista como uma forma de inclusão social, porque por meio das tecnologias de informação e comunicação é possível a participação na sociedade através de outras vias de acesso e pelo

desenvolvimento social, cognitivo e afetivo que podem promover nos sujeitos (SILVERA et. al, 2010) Assim, esta proposta visa firmar uma parceria com a secretaria de idosos da cidade de Guarulhos, para oportunizar a inclusão digital do público específico atendido pela mesma, seguindo o proposto da nossa instituição em atender às demandas do entorno com educação de responsabilidade e qualidade.

### **1.6.3 Objetivos**

#### Objetivo Geral

Pesquisar e realizar atividades práticas com o uso de tecnologias que auxiliem no desenvolvimento de habilidades de idosos para auxiliar a inclusão social.

#### Objetivos específicos:

- Proporcionar momentos trocas de experiências entre os participantes;
- Pesquisar e apresentar práticas que auxiliem no desenvolvimento das habilidades dos idosos;
- Apresentar propostas de atividades de tecnologias para inclusão social de idosos;
- Concentrar as informações obtidas através das pesquisas realizadas e da experiência, em um artigo científico.

### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

#### Metodologia:

Pesquisa sobre atividades relevantes ao uso de tecnologias no dia a dia, apoiando o desenvolvimento das habilidades de idosos para uso das mesmas em sua rotina diária, de modo seguro e com destreza.

O bolsista terá papel fundamental nas pesquisas, acompanhamento dos participantes, desenvolvimento dos materiais para o ensino e aprendizagem deste público e suporte ao aprendizado dos participantes durante as aulas e depois, conforme cronograma que será proposto.

Haverá coleta de dados sobre a percepção dos alunos em relação a superação dos receios e dificuldades para uso da tecnologia durante o curso e quais os principais motivos que incentivam os idosos a procura de um curso como o proposto. Esses dados serão compilados em um artigo científico e servirão também de apoio ao desenvolvimento de materiais de apoio à aprendizagem do público idoso, sendo disponibilidade para apoio a outras ações/projetos semelhantes.

#### Avaliação:

Avaliação ocorrerá sob o olhar do desenvolvimento de materiais de apoio que atendam a realidade deste público e quanto o projeto foi capaz de favorecer o aprendizado e consequentemente a inclusão social. Essas informações serão obtidas através da análise quantitativa dos dados obtidos.

### **1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

O projeto tende a ser o início de um trabalho, para oportunizar outros trabalhos que favoreçam o público alvo. É de interesse do projeto atender os interesses e necessidades dos participantes, portanto faremos a coleta de dados que identifiquem o perfil do idoso real para traçar e propor práticas de tecnologias ideais.

O bolsista terá papel fundamental para realizar as pesquisas que subsidiem o seu conhecimento no desenvolvimento dos materiais e suporte ao aprendizado dos participantes identificando as dificuldades e desafios para inclusão social destas pessoas.

A participação do bolsista no processo de ensino aprendizagem, dará ao mesmo a experiência e o conhecimento que embasarão a escrita de artigo científico sobre tecnologias que atendam as necessidades e superem os receios deste público, apoiando a inclusão social dos mesmos.

### **1.6.6 Avaliação Pelo Público**

Questionário de encerramento, com questões específicas, pontuadas para abordagem quantitativa do curso.

### **Pela Equipe**

A avaliação dos alunos será realizada pelas habilidades desenvolvidas, ao realizar as atividades propostas, responsabilidade e participação no curso.

#### **1.6.7 Referências Bibliográficas**

FREITAS, Rafael Pedro Souza de; JUNIOR, Gilberto Pereira Salgado. Pub. Revista de Iniciação Científica da LIBERTAS. São Sebastião do Paraíso, v. 5, n.1, dez. 2015. ISSN 2238-782X. Disponível em: <http://www.libertas.edu.br/revistas/index.php/riclibertas/article/view/66/82>

Acesso: 15/11/2018

BGE, Censo. Universo: Características da população e dos domicílios. 2010. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guarulhos/pesquisa/23/24304?detalhes=true>>. Acesso em: 17 jan. 2019.

OLIVEIRA, Nielmar de. População com 60 anos ou mais cresce quase 19% em cinco anos. Pub. Agência Brasil. 2018. Rio de Janeiro. Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2018-04/populacao-com-60-anos-ou-mais-cresce-quase-19-em-cinco-anos>. Acesso em: 20/11/2018

SANTOS, Fernando Teixeira dos. Experiências de Inclusão Digital para Terceira Idade: Uma Proposta do Projeto AFRID. Uberlandia. V.11.n.1.p.155-164. Jan/jun. 2012. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/20741/11027> . Acesso em: nov/2018.

SILVEIRA, Michele Marinho da. Et.al. Educação e Inclusão Digital para Idosos. Pub. CINTED-UFRGS - Novas Tecnologias na Educação. V.8 nº 2, julho, 2010. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/15210> Acesso em: 20/11/2018.

#### **1.6.8 Observações**

Espera-se ao final do curso que o aluno seja capaz de realizar atividades básicas de uso do computador como:

- organizar seus arquivos no computador;
- acessar a Internet;
- enviar e receber e-mails;
- pesquisar na internet;
- usar a internet com segurança;
- escrever textos e formatar;
- criar planilhas;
- fazer uma apresentação;
- conhecer os recursos do seu aparelho celular;
- conhecer os conceitos básicos de lógica de programação através da programação em blocos.

#### **1.7 Divulgação/Certificados**

**Meios de Divulgação:** Cartaz, Internet

**Contato:** Coordenadoria de extensão do IFSP Guarulhos

**Emissão de Certificados:** Participantes

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 2

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 0

**Total de Certificados:** 2

**Menção Mínima:** MS

**Frequência Mínima (%):** 0.75

**Justificativa de Certificados:** Os certificados serão atribuídos aos participantes do projeto, de acordo com contribuição e participação no desenvolvimento e atendimento ao objetivo do projeto.

### 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Artigo Completo

**Descrição/Tiragem:**

### 1.9 Anexos

| Nome                      | Tipo        |
|---------------------------|-------------|
| anexosgru2019_idosos.docx | Anexo - GRU |

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

| Nome           | Regime - Contrato   | Instituição | CH Total | Funções  |
|----------------|---------------------|-------------|----------|--|
| Marcia Pereira | Dedicação exclusiva | IFSP        | 78 hrs   | Coordenador,<br>Coordenador(a),<br>Orientador(a),<br>Palestrante,<br>Tutor |

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Marcia Pereira

RGA:

CPF: 12812909803  
Email: mp\_marcia@yahoo.com.br  
Categoria: Professor de Ensino Superior  
Fone/Contato: 1120197927 / 11988032350

**Orientador:**

Nome: Marcia Pereira  
RGA:  
CPF: 12812909803  
Email: mp\_marcia@yahoo.com.br  
Categoria: Professor de Ensino Superior  
Fone/Contato: 1120197927 / 11988032350

**2.2 Cronograma de Atividades**

**Atividade:** Desenvolvimento de material de apoio, pesquisa, análise de dados sobre participantes, elaboração de artigo científico, apoio a aprendizagem dos participantes, desenvolvimento dos relatórios de atividades

**Início:** Mar/2019 **Duração:** 9 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 8 Horas/Mês  
**Responsável:** Marcia Pereira (C.H. 8 horas/Mês)

**Atividade:** Inscrições

**Início:** Fev/2019 **Duração:** 10 Dias  
**Somatório da carga horária dos membros:** 0 Horas Total  
**Responsável:** Marcia Pereira (C.H. 0 hora Total)

**Atividade:** Planejamento do curso e elaboração de materiais para introdução à Informática, elaboração de questionário para levantamento de dados

**Início:** Fev/2019 **Duração:** 3 Semanas  
**Somatório da carga horária dos membros:** 2 Horas Total  
**Responsável:** Marcia Pereira (C.H. 2 horas Total)

| Responsável    | Atividade                                      | 2019 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                |  | Jan  | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Marcia Pereira | Inscrições                                     | -    | X   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Marcia Pereira | Planejamento do curso e elaboração de mater... | -    | X   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Marcia Pereira | Desenvolvimento de material de apoio, pesqu... | -    | -   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | -   |

**3. Receita**

| Bolsas  | Valor(R\$) |
|---|------------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18) | 3.600,00   |

3.1 R

|  |                     |
|--|---------------------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20) | 0,00                |
| <b>Subtotal</b>                                      | <b>R\$ 3.600,00</b> |

| Rubricas   | Valor(R\$)          |
|--|---------------------|
| Material de Consumo (3390-30)                            | 0,00                |
| Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)             | 0,00                |
| Diárias - Pessoal Civil (3390-14)                        | 0,00                |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)   | 0,00                |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39) | 0,00                |
| Equipamento e Material Permanente (4490-52)              | 0,00                |
| Encargos Patronais (3390-47)                             | 0,00                |
| <b>Subtotal</b>  | <b>R\$ 0,00</b>     |
| <b>Total:</b>  | <b>R\$ 3.600,00</b> |

### 3.2 Receita Consolidada

| Elementos da Receita (Com Bolsa)                              | R\$             |
|---|-----------------|
| Subtotal 1 (Arrecadação)                                      | 0,00            |
| Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas) | 3.600,00        |
| Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)                            | 0,00            |
| <b>Total</b>  | <b>3.600,00</b> |

| Elementos da Receita (Sem Bolsa)              | R\$         |
|---|-------------|
| Subtotal 1 (Arrecadação)                      | 0,00        |
| Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas) | 0,00        |
| Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)            | 0,00        |
| <b>Total</b>                                  | <b>0,00</b> |

## 4. Despesas

| Elementos de Despesas                                  | Arrecadação (R\$) | IES (IFSP)(R\$) | Terceiros (R\$) | Total (R\$)     |
|--|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)      | 0,00              | 3.600,00        | 0,00            | 3.600,00        |
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)   | 0,00              | 0,00            | 0,00            | 0,00            |
| <b>Subtotal 1</b>                                      | <b>0,00</b>       | <b>3.600,00</b> | <b>0,00</b>     | <b>3.600,00</b> |
| Diárias - Pessoal Civil (3390-14)                      | 0,00              | 0,00            | 0,00            | 0,00            |
| Material de Consumo (3390-30)                          | 0,00              | 0,00            | 0,00            | 0,00            |
| Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)           | 0,00              | 0,00            | 0,00            | 0,00            |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36) | 0,00              | 0,00            | 0,00            | 0,00            |

|  |             |                 |             |                 |
|--|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39) | 0,00        | 0,00            | 0,00        | 0,00            |
| Equipamento e Material Permanente (4490-52)              | 0,00        | 0,00            | 0,00        | 0,00            |
| Outras Despesas  | 0,00        | 0,00            | 0,00        | 0,00            |
| Outras Despesas (Impostos)                               | 0,00        | 0,00            | 0,00        | 0,00            |
| <b>Subtotal</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>     | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>     |
| <b>Total</b>   | <b>0,00</b> | <b>3.600,00</b> | <b>0,00</b> | <b>3.600,00</b> |

Valor total solicitado em Reais: R\$ 3.600,00

**Três Mil e Seiscentos Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Bolsistas

| Nome do Bolsista      | Início/Término           | Fonte      | Tipo Institucional    | Remuneração/Mês | Custo Total        |
|-----------------------|--------------------------|------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| [!] A ser selecionado | 15/02/2019<br>29/11/2019 | IES (IFSP) | Discente de Graduação | R\$ 400,00      | R\$ 3.600,00       |
| <b>Total</b>          |                          |            |                       |                 | <b>R\$3.600,00</b> |

Observação: O público alvo do projeto precisa de um acompanhamento constante para superação das dificuldades que surgirem com as atividades propostas durante as aulas. Outro ponto importante é o desenvolvimento de material específico para o público em questão, para que o mesmo possa consultar sempre que necessário. O bolsista trará grande contribuição aos bons resultados do curso, pois há uma demanda de apoio ao desenvolvimento do curso.

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Muitos jovens não entendem as dificuldades que idade irá conceder. Os idosos também sentem-se muito distantes das habilidades que os jovens possuem com as novas tecnologias disponíveis no mundo contemporâneo.

Proporcionar a troca de conhecimentos e experiências entre as gerações distantes por vivências tão diferentes, poderá agregar valores ao desenvolvimento humano dos envolvidos, e troca de experiências capazes de desenvolver novos sentimentos e pensamentos sobre a vivência do séculos XXI.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

- monitorar e/ou participar como instrutor das aulas;
- desenvolver e propor conteúdo e/ou material a ser para utilização nas aulas;
- participar das atividades propostas com os alunos;
- dar atendimento/suporte aos alunos;
- participar das reuniões realizadas para discussão e melhorias do curso;
- fazer o levantamentos de dados e pesquisa para artigo sobre a experiência;
- realizar relatório sobre as atividades realizadas conforme solicitado;

---

Local \_\_\_\_\_, 11/03/2019

**Marcia Pereira**  
Coordenador(a)/Tutor(a)