



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

PORTARIA N.º GRU.0052/2020, DE 23 DE JULHO DE 2020.

O DIRETOR GERAL DO CÂMPUS GUARULHOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Resolução n.º 859, de 07/05/2013, e pela Portaria n.º 3903, de 04/11/2015, e, considerando a deliberação do Conselho de Câmpus na 2ª Reunião Extraordinária realizada no dia 17 de julho de 2020,

RESOLVE,

APROVAR os Calendários Acadêmicos dos Cursos da Educação Básica (Técnicos Concomitantes e Subsequentes, Técnicos Integrados), Superiores (Bacharelado, Licenciatura e Tecnologias), Pós-Graduação, bem como os Planos de Atividades dos cursos técnicos de todas as modalidades e dos cursos superiores para a retomada das atividades do ano letivo de 2020 de acordo com o proposto na Portaria n.º 2337 do IFSP, de 26 de junho de 2020, conforme anexos.

RICARDO AGOSTINHO DE REZENDE JUNIOR

**CURSOS Técnicos integrados ao ensino médio
Regime anual
1º e 2º Semestres de 2020 (ano civil: 2020/2021)**

JANEIRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	0	0	0	0	0	0
DIAS LETIVOS NO MÊS	0					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	0					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	0					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 02 a 31 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010
- 06 - Divulgação oficial dos resultados finais de 2018 (Aurora)
- 06 a 17 - Renovação de matrícula e matrícula em disciplinas optativas (online)
- 13 a 16 - Período de matrícula - Primeira chamada.
- 20 a 31 - Período de matrícula - Chamada para eventuais vagas remanescentes - consultar site do câmpus.

FEVEREIRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

DIAS	2	2	3	3	3	0
ACUMULADO	2	2	3	3	3	0
DIAS LETIVOS NO MÊS	13					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	13					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	13					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 03 e 4 - Planejamento Pedagógico e Reuniões Administrativas
- 05 - Início do primeiro semestre letivo de 2020 - Início das aulas & recepção dos estudantes**
- 05 - Integração dos estudantes
- 05 - Início dos prazos para elaboração de: planos de ensino, PIT e RIT.
- 05 - Publicação do edital "Bolsa de Ensino"
- 05 a 11 - Período de inscrições para "Bolsa de Ensino"
- 05 a 11 - Período de solicitação de recurso de rematrícula
- 05 a 11 - Período de solicitação de retificação de notas.
- 12 - Reunião de boas vindas para responsáveis de estudantes ingressantes.
- 12 - Publicação do edital de transferência externa
- 12 a 18 - Período de inscrição para o edital de transferência externa
- 12 - Publicação do edital do PAP
- 12 a 18 - Inscrições para o PAP
- 12 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 14 - Limite para entrega das PIT à CAAD
- 18 - Divulgação do resultado do edital "Bolsa de Ensino"
- 19 ou 20 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC ou outra instância colegiada de curso.
- 21 - Divulgação de resultados de: recurso de rematrícula e retificação de notas
- 21 - Liberação dos diários no SUAP aos docentes
- 24 - Carnaval - Recesso Acadêmico
- 25 - Carnaval (Ponto facultativo)
- 26 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
- 27 e 28 - Recesso acadêmico

MARÇO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DIAS	2	2	2	2	2	1
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS	11					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	24					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	24					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - Data limite para entrega dos planos de ensino no SUAP
- 02 - 13 - Atividades presenciais
- 06 - Data limite para trancamento de matrícula e disciplinas optativas
- 07 - Atividades alusivas ao "Dia Internacional da Mulher" & Aulas de reforço ou recuperação paralela. Reposição de aula.
- 13 - Entrega das PIT 2020/01 da CAAD à DAE
- 16 - 29 - Suspensão das atividades presenciais (Nota 3 - Comitê de Crise)
- 23 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)

ABRIL

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 a 30 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
- 10 - Paixão de Cristo - Lei Federal nº 9.093, de 12/09/1995 (feriado federal).
- 12 - Páscoa

19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

MAIO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

JUNHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

JULHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

AGOSTO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIAS 5 4 4 4 4 4 4
 ACUMULADO 9 8 9 9 9 9 5
 DIAS LETIVOS NO MÊS 25
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 49
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 49

SETEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DIAS 3 5 5 4 4 4 4
 ACUMULADO 12 13 14 13 13 9
 DIAS LETIVOS NO MÊS 25
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 74
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 74

21 - Tiradentes - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

ATIVIDADES / EVENTOS

01 - Dia do Trabalho/Dia do Trabalhador - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
 29 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)
 11 - *Corpus Christi* (Feriado Nacional)
 16 - Aniversário do Câmpus Guarulhos do IFSP
 29 a 30 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
 29 e 30 - Replanejamento

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
 01 a 31 - Replanejamento e Capacitação dos docentes
 09 - ~~Revolução Movimento Constitucionalista de 1932 - Lei Estadual nº 9.407, de 05/03/1997 (Feriado Estadual)~~
 13 - Férias docentes (1 dias) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - (A))
 13 a 18 - Férias docentes (6 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional (B))

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 02 - Replanejamento e Capacitação dos docentes
 01 a 02 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
03 - Continuação do primeiro semestre de 2020 com atividades remotas
 17 - Início do calendário de atribuição do segundo semestre de 2020
 26 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
 28 - Entrega das RIT 2019 da CAAD à DAE

ATIVIDADES / EVENTOS

07 - Independência do Brasil - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 08 a 12 - Entre todos - FESTIVAL DE CURTAS DE DIREITOS HUMANOS
 12 - Data limite para conclusão da atribuição do segundo semestre de 2020 e envio do horário 2020/02 para CAE e CTI
 23 - Aniversário do IFSP
 23 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
 23 ou 24 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC, ou outra instância colegiada de curso.
 26 - Dia Nacional do Surdo (Evento Setembro Azul)

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS	1	1	1	2	2	2
ACUMULADO	13	14	15	15	15	11
DIAS LETIVOS NO MÊS						9
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						83
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						83

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Reunião de avaliação do replanejamento
- 03 - Data Limite para entrega de folhas de reposição de aula / conteúdo
- 08 - Encerramento do primeiro bimestre de 2020
- 10 - Encerramento do segundo bimestre de 2020
- 10 - Fim do primeiro semestre letivo de 2020**
- 11 a 18 - Período de rematricula - online**
- 12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
- 13, 16 e 17 - Recurso acadêmico e administrativo
- 14 - Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020)
- 15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963
- 19 - Data para ajustes de notas e faltas e divulgação de reavaliação
- 19 a 23 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) - Evento *online*
- 20 - Data limite para digitação de notas e faltas
- 21, 22 e 23 - Conselho consultivo

Informações importantes

- 26/10/2020 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)
- Cancelamento de matrícula e disciplinas - mantido durante o período de atividades não presenciais
- Publicação do edital do PAP e prazos em calendário próprio, durante o período de distanciamento social

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

LEGENDA

Dias letivos	Outros eventos
Feriados e recessos	Férias docentes e discentes
Data importante	Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Campus

Campus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

CÂMPUS (nome do câmpus)

CURSOS Técnicos integrados ao ensino médio
Regime anual

1º e 2º Semestres de 2020 (ano civil: 2020/2021)

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS	2	2	2	2	2	2	
ACUMULADO	2	2	2	2	2	2	
DIAS LETIVOS NO MÊS							12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							95

ATIVIDADES / EVENTOS

- 11 a 18 - Período de matrícula - online
- 12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
- 13, 16 e 17 - Recesso acadêmico e administrativo
- 14 - Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020)
- 15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963
- 19 - Início do segundo semestre de 2020**
- 19 - Data para ajustes de notas e faltas e divulgação de reavaliação
- 19 a 23 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) - Evento *online*
- 20 - Data limite para liberação do diário no SUAP aos docentes
- 20 - Data limite para digitação de notas e faltas
- 21, 22 e 23 - Conselho consultivo
- 26 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)
- 31 - Data limite para entrega dos PIT à CAAD
- 31 - Festa "Halloween" Virtual (híbrido ou presencial)

NOVEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DIAS	4	4	4	4	3	4	
ACUMULADO	6	6	6	6	5	6	
DIAS LETIVOS NO MÊS							23
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							35
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							118

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - Finados - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 03 - Reunião de avaliação do replanejamento
- 04 - Apresentação dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus
- 15 - Proclamação da República- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 16 a 19 - Período de reflexão e celebração da história e cultura do povo negro.
- 18 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 18 ou 19 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC, ou outra instância colegiada de curso.
- 20 - Dia Nacional da Consciência Negra (quando compreender feriado no município)
- 21 - Entrega dos PIT 2020/02 da CAAD à DAE
- 25 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 25 a 27 - Evento NAPNE (Palestras, oficinas, etc)
- 25 a 27 - Evento NAPNE (Palestras, oficinas, etc)
- 28 - Reunião de pais

DEZEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DIAS	3	2	3	3	3	3	
ACUMULADO	9	8	9	9	8	9	
DIAS LETIVOS NO MÊS							17
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							52
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							135

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Início do calendário de atribuição do primeiro semestre de 2021
- 02 e 03 - Reunião de planejamento
- 05 - Encerramento do terceiro bimestre**
- 07 - Data para ajustes de notas e faltas e divulgação de reavaliação
- 07 a 21 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
- 07 - Data limite para digitação de notas e faltas
- 07 a 20 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))
- 08 - Feriado Aniversário Guarulhos - Dia da Padroeira do município.
- 09, 10 e 11 - Conselho consultivo
- 11 a 19 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))
- 22 a 31 - Recesso acadêmico e administrativo & Limpeza de caixa d'água & Dedetização & Manutenção predial
- 25 - Natal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

Mudança do ano civil - 2020/2021

JANEIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 02 - Recesso acadêmico e administrativo
- 04 a 18 - Férias docentes (Grupo 2 - 15 dias)
- 04 - Continuação do segundo semestre de 2020.**
- 04 a 18 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
- 04 a 17 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))

31					
----	--	--	--	--	--

DIAS	4	4	4	4	4	4
ACUMULADO	13	12	13	13	12	13
DIAS LETIVOS NO MÊS	24					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	76					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	159					

FEVEREIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

DIAS	2	2	2	2	2	2
ACUMULADO	15	14	15	15	14	15
DIAS LETIVOS NO MÊS	12					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	88					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	171					

- 04 a 12 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))
- 15 - Envio do horário das aulas de 2021/01 para a CTI
- 18 - Publicação do edital de transferência externa
- 18 a 22 - Período de inscrição para o edital de transferência externa para o ano letivo de 2021

ATIVIDADES / EVENTOS

- 06 - Data Limite para entrega de folhas de reposição de aula / conteúdo
- 06 - Encerramento do quarto bimestre**
- 08 - Data para ajustes de notas e faltas e divulgação de reavaliação
- 09 - Data limite para digitação de notas e faltas
- 10, 11 e 12 - Conselho deliberativo
- 13 - Data limite para entrega dos diários à coordenação via SUAP
- 13 - Fim do segundo semestre de 2020**
- 13 - Encerramento do ano letivo de 2020**
- 15 - Carnaval - Recesso Acadêmico
- 16 - Carnaval (Ponto facultativo)
- 17 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
- 18 a 28 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010

Informações importantes

- 24/03/2021 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)
- Cancelamento de matrícula e disciplinas - mantido durante o período de atividades não presenciais
- Publicação do edital do PAP e prazos em calendário próprio, durante o período de distanciamento social

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

LEGENDA

 Dias letivos	 Outros eventos
 Feriados e recessos	 Férias docentes e discentes
 Data importante	 Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Câmpus

Câmpus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

QUADRO RESUMO

DIAS DA SEMANA - 1º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
JAN	0	0	0	0	0	0	0	0
FEV	0	2	2	3	3	3	0	13
MAR	0	2	2	2	2	2	1	11
ABR	0	0	0	0	0	0	0	0
MAI	0	0	0	0	0	0	0	0
JUN	0	0	0	0	0	0	0	0
JUL	0	0	0	0	0	0	0	0
AGO	0	5	4	4	4	4	4	25
SET	0	3	5	5	4	4	4	25
OUT	0	1	1	1	2	2	2	9
TOTAL	0	13	14	15	15	15	11	83

DIAS DA SEMANA - 2º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
OUT	0	2	2	2	2	2	2	12
NOV	0	4	4	4	4	3	4	23
DEZ	0	3	2	3	3	3	3	17
JAN	0	4	4	4	4	4	4	24
FEV	0	2	2	2	2	2	2	12
TOTAL	0	15	14	15	15	14	15	88

	Dias Letivos
1º semestre	83
2º semestre	88
Total Geral	171

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Câmpus

**CURSOS Técnicos Concomitantes / Subsequentes
Regime semestral
1º e 2º Semestres de 2020 (ano civil: 2020/2021)**

JANEIRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	0	0	0	0	0	0
DIAS LETIVOS NO MÊS	0					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	0					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	0					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 02 a 31 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010
- 06 - Divulgação oficial dos resultados finais de 2018 (Aurora)
- 06 a 17 - Renovação de matrícula e matrícula em disciplinas optativas (online)
- 13 a 16 - Período de matrícula - Primeira chamada.
- 20 a 31 - Período de matrícula - Chamada para eventuais vagas remanescentes - consultar site do câmpus.

FEVEREIRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

DIAS	2	2	3	3	3	0
ACUMULADO	2	2	3	3	3	0
DIAS LETIVOS NO MÊS	13					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	13					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	13					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 03 e 4 - Planejamento Pedagógico e Reuniões Administrativas
- 05 - Início do primeiro semestre letivo de 2020 - Início das aulas & recepção dos estudantes**
- 05 - Integração dos estudantes
- 05 - Início dos prazos para elaboração de: planos de ensino, PIT e RIT.
- 05 - Publicação do edital "Bolsa de Ensino"
- 05 a 11 - Período de inscrições para "Bolsa de Ensino"
- 05 a 11 - Período de solicitação de recurso de rematrícula
- 05 a 11 - Período de solicitação de retificação de notas.
- 12 - Reunião de boas vindas para responsáveis de estudantes ingressantes.
- 12 - Publicação do edital de transferência externa
- 12 a 18 - Período de inscrição para o edital de transferência externa
- 12 - Publicação do edital do PAP
- 12 a 18 - Inscrições para o PAP
- 12 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 14 - Limite para entrega das PIT à CAAD
- 18 - Divulgação do resultado do edital "Bolsa de Ensino"
- 19 ou 20 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC ou outra instância colegiada de curso.
- 21 - Divulgação de resultados de: recurso de rematrícula e retificação de notas
- 21 - Liberação dos diários no SUAP aos docentes
- 24 - Carnaval - Recesso Acadêmico
- 25 - Carnaval (Ponto facultativo)
- 26 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
- 27 e 28 - Recesso acadêmico

MARÇO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DIAS	2	2	2	2	2	1
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS	11					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	24					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	24					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - Data limite para entrega dos planos de ensino no SUAP
- 02 - 13 - Atividades presenciais
- 06 - Data limite para trancamento de matrícula e disciplinas optativas
- 07 - Atividades alusivas ao "Dia Internacional da Mulher" & Aulas de reforço ou recuperação paralela. Reposição de aula.
- 13 - Entrega das PIT 2020/01 da CAAD à DAE
- 16 - 29 - Suspensão das atividades presenciais (Nota 3 - Comitê de Crise)
- 23 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)

ABRIL

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 a 30 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
- 10 - Paixão de Cristo - Lei Federal nº 9.093, de 12/09/1995 (feriado federal).
- 12 - Páscoa

19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

21 – Tiradentes - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS						0
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						24
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						24

MAIO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia do Trabalho/Dia do Trabalhador - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
- 29 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS						0
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						24
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						24

JUNHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)
- 11 - *Corpus Christi* (Feriado Nacional)
- 16 - Aniversário do Câmpus Guarulhos do IFSP
- 29 a 30 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
- 29 e 30 - Replanejamento

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS						0
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						24
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						24

JULHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
- 01 a 31 - Replanejamento e Capacitação dos docentes
- 09 - ~~Revolução Movimento Constitucionalista de 1932 - Lei Estadual nº 9.407, de 05/03/1997 (Feriado Estadual)~~
- 13 - Férias docentes (1 dias) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - (A))
- 13 a 18 - Férias docentes (6 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional (B))

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS						0
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						24
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						24

AGOSTO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 a 02 - Replanejamento e Capacitação dos docentes
- 01 a 02 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
- 03 - Continuação do primeiro semestre de 2020 com atividades remotas**
- 17 - Início do calendário de atribuição do segundo semestre de 2020
- 26 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 28 - Entrega das RIT 2019 da CAAD à DAE

DIAS	5	4	4	4	4	4
ACUMULADO	9	8	9	9	9	5
DIAS LETIVOS NO MÊS						25
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						49
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						49

SETEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ATIVIDADES / EVENTOS

- 07 - Independência do Brasil - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 08 a 12 - Entretodos - FESTIVAL DE CURTAS DE DIREITOS HUMANOS
- 12 - Data limite para conclusão da atribuição do segundo semestre de 2020 e envio do horário 2020/02 para CAE e CTI
- 23 - Aniversário do IFSP
- 23 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 23 ou 24 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC, ou outra instância colegiada de curso.
- 26 - Dia Nacional do Surdo (Evento Setembro Azul)

DIAS	3	5	5	4	4	4
ACUMULADO	12	13	14	13	13	9
DIAS LETIVOS NO MÊS						25
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						74
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						74

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Reunião de avaliação do replanejamento

4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS	0	0	0	1	1	2
ACUMULADO	12	13	14	14	14	11
DIAS LETIVOS NO MÊS						4
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						78
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						78

03 - Data Limite para entrega de folhas de reposição de aula / conteúdo

03 - Encerramento do semestre letivo

05 - Data para ajustes de notas e faltas e divulgação de reavaliação

06 a 08 - período de reavaliação

08 - Data limite para digitação de notas e faltas

09 - Conselho deliberativo

10 - Fim do primeiro semestre letivo de 2020

11 a 18 - Renovação de matrícula e matrícula em disciplinas optativas (online)

12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)

13, 16 e 17 - Recurso acadêmico e administrativo

14 - Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020))

15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963

Informações importantes

26/10/2020 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)

Cancelamento de matrícula e disciplinas - mantido durante o período de atividades não presenciais

Publicação do edital do PAP e prazos em calendário próprio, durante o período de distanciamento social

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

LEGENDA

Dias letivos

Feriados e recessos

Data importante

Outros eventos

Férias docentes e discentes

Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior

Diretor Geral do Campus

Campus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

CÂMPUS (nome do câmpus)

CURSOS Técnicos Concomitantes / Subsequentes
Regime semestral

1º e 2º Semestres de 2020 (ano civil: 2020/2021)

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS	2	2	2	2	2	2	
ACUMULADO	2	2	2	2	2	2	
DIAS LETIVOS NO MÊS							12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							90

ATIVIDADES / EVENTOS

- 11 a 18 - Período de matrícula - online
- 12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
- 13, 16 e 17 - Recesso acadêmico e administrativo
- 14 - Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020)
- 15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963
- 19 - Início do segundo semestre de 2020**
- 19 - Data para ajustes de notas e faltas e divulgação de reavaliação
- 19 a 23 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) - Evento *online*
- 20 - Data limite para liberação do diário no SUAP aos docentes
- 20 - Data limite para digitação de notas e faltas
- 21, 22 e 23 - Conselho consultivo
- 26 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)
- 31 - Data limite para entrega dos PIT à CAAD
- 31 - Festa "Halloween" Virtual (híbrido ou presencial)

NOVEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DIAS	4	4	4	4	3	4	
ACUMULADO	6	6	6	6	5	6	
DIAS LETIVOS NO MÊS							23
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							35
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							113

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - Finados - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 03 - Reunião de avaliação do replanejamento
- 04 - Apresentação dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus
- 15 - Proclamação da República- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 16 a 19 - Período de reflexão e celebração da história e cultura do povo negro.
- 18 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 18 ou 19 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC, ou outra instância colegiada de curso.
- 20 - Dia Nacional da Consciência Negra (quando compreender feriado no município)
- 21 - Entrega dos PIT 2020/02 da CAAD à DAE
- 25 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 25 a 27 - Evento NAPNE (Palestras, oficinas, etc)
- 25 a 27 - Evento NAPNE (Palestras, oficinas, etc)
- 28 - Reunião de pais

DEZEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DIAS	3	2	3	3	3	3	
ACUMULADO	9	8	9	9	8	9	
DIAS LETIVOS NO MÊS							17
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							52
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							130

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Início do calendário de atribuição do primeiro semestre de 2021
- 02 e 03 - Reunião de planejamento
- 07 a 21 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
- 07 a 20 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))
- 08 - Feriado Aniversário Guarulhos - Dia da Padroeira do município.
- 11 a 19 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))
- 22 a 31 - Recesso acadêmico e administrativo & Limpeza de caixa d'água & Dedetização & Manutenção predial
- 25 - Natal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

Mudança do ano civil - 2020/2021

JANEIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 02 - Recesso acadêmico e administrativo
- 04 a 18 - Férias docentes (Grupo 2 - 15 dias)
- 04 - Continuação do segundo semestre de 2020.**
- 04 a 18 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
- 04 a 17 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))
- 04 a 12 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))

DIAS	4	4	4	4	4	4
ACUMULADO	13	12	13	13	12	13
DIAS LETIVOS NO MÊS	24					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	76					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	154					

FEVEREIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

DIAS	1	1	1	1	1	2
ACUMULADO	14	13	14	14	13	15
DIAS LETIVOS NO MÊS	7					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	83					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	161					

- 15 - Envio do horário das aulas de 2021/01 para a CTI
- 18 - Publicação do edital de transferência externa
- 18 a 22 - Período de inscrição para o edital de transferência externa para o ano letivo de 2021

ATIVIDADES / EVENTOS

- 06 - Data Limite para entrega de folhas de reposição de aula / conteúdo
- 06 - Encerramento do semestre letivo**
- 08 - Data para ajustes de notas e faltas e divulgação de reavaliação
- 09 a 11 - período de reavaliação
- 11 - Data limite para digitação de notas e faltas
- 12 - Conselho deliberativo
- 13 - Data limite para entrega dos diários à coordenação via SUAP
- 13 - Encerramento do ano letivo de 2020**
- 15 - Carnaval - Recesso Acadêmico
- 16 - Carnaval (Ponto facultativo)
- 17 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
- 18 a 28 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010
- 22 a 25 - Renovação de matrícula e matrícula em disciplinas optativas (online)**

Informações importantes

- 22/03/2021 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)
- Cancelamento de matrícula e disciplinas - mantido durante o período de atividades não presenciais
- Publicação do edital do PAP e prazos em calendário próprio, durante o período de distanciamento social

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

LEGENDA

 Dias letivos	 Outros eventos
 Feriados e recessos	 Férias docentes e discentes
 Data importante	 Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Campus

Campus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

CÂMPUS GUARULHOS

CURSOS Técnicos Concomitantes / Subsequentes
Regime semestral
1º e 2º Semestres de 2020 (ano civil: 2020/2021)

QUADRO RESUMO

DIAS DA SEMANA - 1º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
JAN	0	0	0	0	0	0	0	0
FEV	0	2	2	3	3	3	0	13
MAR	0	2	2	2	2	2	1	11
ABR	0	0	0	0	0	0	0	0
MAI	0	0	0	0	0	0	0	0
JUN	0	0	0	0	0	0	0	0
JUL	0	0	0	0	0	0	0	0
AGO	0	5	4	4	4	4	4	25
SET	0	3	5	5	4	4	4	25
OUT	0	0	0	0	1	1	2	4
TOTAL	0	12	13	14	14	14	11	78

DIAS DA SEMANA - 2º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
OUT	0	2	2	2	2	2	2	12
NOV	0	4	4	4	4	3	4	23
DEZ	0	3	2	3	3	3	3	17
JAN	0	4	4	4	4	4	4	24
FEV	0	1	1	1	1	1	2	7
TOTAL	0	14	13	14	14	13	15	83

	Dias Letivos
1º semestre	78
2º semestre	83
Total Geral	161

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Câmpus

**CURSOS Superiores em Bacharelado Licenciatura e Tecnologia
Regime semestral
1º e 2º Semestres de 2020 (ano civil: 2020/2021)**

JANEIRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	0	0	0	0	0	0
DIAS LETIVOS NO MÊS	0					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	0					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	0					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
- 02 a 31 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010
- 06 - Divulgação oficial dos resultados finais de 2018 (Aurora)
- 06 a 17 - Renovação de matrícula e matrícula em disciplinas optativas (online)
- 13 a 16 - Período de matrícula - Primeira chamada.
- 20 a 31 - Período de matrícula - Chamada para eventuais vagas remanescentes - consultar site do câmpus.

FEVEREIRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

DIAS	2	2	3	3	3	0
ACUMULADO	2	2	3	3	3	0
DIAS LETIVOS NO MÊS	13					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	13					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	13					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 03 e 4 - Planejamento Pedagógico e Reuniões Administrativas
- 05 - Início do primeiro semestre letivo de 2020 - Início das aulas & recepção dos estudantes**
- 05 - Integração dos estudantes
- 05 - Início dos prazos para elaboração de: planos de ensino, PIT e RIT.
- 05 - Publicação do edital "Bolsa de Ensino"
- 05 a 11 - Período de inscrições para "Bolsa de Ensino"
- 05 a 11 - Período de solicitação de recurso de rematrícula
- 05 a 11 - Período de solicitação de retificação de notas.
- 12 - Reunião de boas vindas para responsáveis de estudantes ingressantes.
- 12 - Publicação do edital de transferência externa
- 12 a 18 - Período de inscrição para o edital de transferência externa
- 12 - Publicação do edital do PAP
- 12 a 18 - Inscrições para o PAP
- 12 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
- 14 - Limite para entrega das PIT à CAAD
- 18 - Divulgação do resultado do edital "Bolsa de Ensino"
- 19 ou 20 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC ou outra instância colegiada de curso.
- 21 - Divulgação de resultados de: recurso de rematrícula e retificação de notas
- 21 - Liberação dos diários no SUAP aos docentes
- 24 - Carnaval - Recesso Acadêmico
- 25 - Carnaval (Ponto facultativo)
- 26 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
- 27 e 28 - Recesso acadêmico

MARÇO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DIAS	2	2	2	2	2	1
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS	11					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE	24					
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO	24					

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - Data limite para entrega dos planos de ensino no SUAP
- 02 - 13 - Atividades presenciais
- 06 - Data limite para trancamento de matrícula e disciplinas optativas
- 07 - Atividades alusivas ao "Dia Internacional da Mulher" & Aulas de reforço ou recuperação paralela. Reposição de aula.
- 13 - Entrega das PIT 2020/01 da CAAD à DAE
- 16 - 29 - Suspensão das atividades presenciais (Nota 3 - Comitê de Crise)
- 23 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)

ABRIL

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 a 30 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
- 10 - Paixão de Cristo - Lei Federal nº 9.093, de 12/09/1995 (feriado federal).
- 12 - Páscoa

19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

MAIO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

JUNHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

JULHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

AGOSTO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIAS 5 4 4 4 4 4 4
 ACUMULADO 9 8 9 9 9 9 5
 DIAS LETIVOS NO MÊS 25
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 49
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 49

SETEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DIAS 3 5 5 4 4 4 4
 ACUMULADO 12 13 14 13 13 9
 DIAS LETIVOS NO MÊS 25
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 74
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 74

21 – Tiradentes - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

ATIVIDADES / EVENTOS

01 - Dia do Trabalho/Dia do Trabalhador - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
 29 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)
 11 - *Corpus Christi* (Feriado Nacional)
 16 - Aniversário do Câmpus Guarulhos do IFSP
 29 a 30 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
 29 e 30 - Replanejamento

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
 01 a 31 - Replanejamento e Capacitação dos docentes
 09 - ~~Revolução Movimento Constitucionalista de 1932 - Lei Estadual nº 9.407, de 05/03/1997 (Feriado Estadual)~~
 13 - Férias docentes (1 dias) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - (A))
 13 a 18 - Férias docentes (6 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional (B))

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 02 - Replanejamento e Capacitação dos docentes
 01 a 02 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
03 - Continuação do primeiro semestre de 2020 com atividades remotas
 17 - Início do calendário de atribuição do segundo semestre de 2020
 26 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
 28 - Entrega das RIT 2019 da CAAD à DAE

ATIVIDADES / EVENTOS

02 - Colação de grau
 07 - Independência do Brasil - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 08 a 12 - Entretodos - FESTIVAL DE CURTAS DE DIREITOS HUMANOS
 12 - Data limite para conclusão da atribuição do segundo semestre de 2020 e envio do horário 2020/02 para CAE e CTI
 23 - Aniversário do IFSP
 23 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
 23 ou 24 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC, ou outra instância colegiada de curso.
 26 - Dia Nacional do Surdo (Evento Setembro Azul)

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS	1	1	0	1	1	1
ACUMULADO	13	14	14	14	14	10
DIAS LETIVOS NO MÊS						5
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						79
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						79

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Reunião de avaliação do replanejamento
- 03 - Data Limite para entrega de folhas de reposição de aula / conteúdo
- 06 - Encerramento do semestre letivo**
- 06 - Data limite para lançamento de notas e faltas
- 07 a 09 - Período para fechamento, aplicação e digitação de notas do IFA
- 10 - Data limite para entrega dos diários à coordenação via SUAP
- 10 - Fim do primeiro semestre de 2020**
- 11 a 18 - Rematrícula online**
- 12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
- 13, 16 e 17 - Recesso acadêmico e administrativo
- 14 - Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020)
- 15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963

Informações importantes

- 26/10/2020 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)
- Cancelamento de matrícula e disciplinas - mantido durante o período de atividades não presenciais
- Publicação do edital do PAP e prazos em calendário próprio, durante o período de distanciamento social

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

LEGENDA

 Dias letivos	 Outros eventos
 Feriados e recessos	 Férias docentes e discentes
 Data importante	 Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Campus

Campus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

CÂMPUS (nome do câmpus)

**CURSOS Superiores em Bacharelado Licenciatura e Tecnologia
Regime semestral**

1º e 2º Semestres de 2020 (ano civil: 2020/2021)

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS	2	2	2	2	2	2	
ACUMULADO	2	2	2	2	2	2	
DIAS LETIVOS NO MÊS							12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							91

ATIVIDADES / EVENTOS

- 10 - Fim do primeiro semestre de 2020**
11 a 18 - Rematrícula online
 12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
 14 - Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020)
 15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963
 13, 16 e 17 - Recesso acadêmico e administrativo
19 - Início do segundo semestre de 2020
 19 a 23 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) - Evento *online*
 20 - Data limite para liberação do diário no SUAP aos docentes
 31 - Data limite para entrega dos PIT à CAAD
 31 - Festa "Halloween" Virtual (Híbrido ou presencial)

NOVEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DIAS	4	4	4	4	3	4	
ACUMULADO	6	6	6	6	5	6	
DIAS LETIVOS NO MÊS							23
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							35
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							114

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - Finados - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 03 - Reunião de avaliação do replanejamento
 04 - Apresentação dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus
 15 - Proclamação da República- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 16 a 19 - Período de reflexão e celebração da história e cultura do povo negro.
 18 ou 19 - Reuniões: Colegiado de Curso, NDE, CEIC, ou outra instância colegiada de curso.
 20 - Dia Nacional da Consciência Negra (quando compreender feriado no município)
 21 - Entrega dos PIT 2020/02 da CAAD à DAE
 25 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.
 25 a 27 - Evento NAPNE (Palestras, oficinas, etc)

DEZEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DIAS	3	2	3	3	3	3	
ACUMULADO	9	8	9	9	8	9	
DIAS LETIVOS NO MÊS							17
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE							52
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO							131

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Início do calendário de atribuição do primeiro semestre de 2021
 02 e 03 - Reunião de planejamento
 07 a 20 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))
 07 a 21 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
 08 - Feriado Aniversário Guarulhos - Dia da Padroeira do município.
 11 a 19 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))
 16 - Colação de grau
 22 a 31 - Recesso acadêmico e administrativo & Limpeza de caixa d'água & Dedetização & Manutenção predial
 25 - Natal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

Mudança do ano civil - 2020/2021

JANEIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS	4	4	4	4	4	4
ACUMULADO	13	12	13	13	12	13

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 02 - Recesso acadêmico e administrativo
 04 a 18 - Férias docentes (Grupo 2 - 15 dias)
04 - Continuação do segundo semestre de 2020.
 04 a 18 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
 04 a 17 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))
 04 a 12 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))
 15 - Envio do horário das aulas de 2021/01 para a CTI
 18 - Publicação do edital de transferência externa para o ano letivo de 2021
 18 a 22 - Período de inscrição para o edital de transferência externa para o ano letivo de 2021

DIAS LETIVOS NO MÊS 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 76
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 155

27 - Espaço de formação pedagógica continuada. Encontros técnicos-administrativos. NAPNE. CIPEE. Construção de PPCs & PPP. Etc.

FEVEREIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

DIAS 2 2 1 1 1 1
 ACUMULADO 15 14 14 14 13 14
 DIAS LETIVOS NO MÊS 8
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 84
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 163

ATIVIDADES / EVENTOS

- 06 - Data Limite para entrega de folhas de reposição de aula / conteúdo
- 09 - Fim do segundo semestre letivo de 2020**
- 09 - Data limite para lançamento de notas e faltas
- 10 a 12 - Período para fechamento, aplicação e digitação de notas do IFA
- 13 - Data limite para entrega dos diários à coordenação via SUAP
- 13 - Encerramento do semestre/ano letivo**
- 15 - Carnaval - Recesso Acadêmico
- 16 - Carnaval (Ponto facultativo)
- 17 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
- 18 a 28 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010
- 22 a 26 - Rematrícula online**

Informações importantes

- 24/03/2021 - Divulgação oficial dos resultados finais (Aurora)
- Cancelamento de matrícula e disciplinas - mantido durante o período de atividades não presenciais
- Publicação do edital do PAP e prazos em calendário próprio, durante o período de distanciamento social

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

LEGENDA

	Dias letivos		Outros eventos
	Feriados e recessos		Férias docentes e discentes
	Data importante		Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
 Diretor Geral do Campus

Campus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

QUADRO RESUMO

DIAS DA SEMANA - 1º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
JAN	0	0	0	0	0	0	0	0
FEV	0	2	2	3	3	3	0	13
MAR	0	2	2	2	2	2	1	11
ABR	0	0	0	0	0	0	0	0
MAI	0	0	0	0	0	0	0	0
JUN	0	0	0	0	0	0	0	0
JUL	0	0	0	0	0	0	0	0
AGO	0	5	4	4	4	4	4	25
SET	0	3	5	5	4	4	4	25
OUT	0	1	1	0	1	1	1	5
TOTAL	0	13	14	14	14	14	10	79

DIAS DA SEMANA - 2º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
OUT	0	2	2	2	2	2	2	12
NOV	0	4	4	4	4	3	4	23
DEZ	0	3	2	3	3	3	3	17
JAN	0	4	4	4	4	4	4	24
FEV	0	2	2	1	1	1	1	8
TOTAL	0	15	14	14	14	13	14	84

	Dias Letivos
1º semestre	79
2º semestre	84
Total Geral	163

Dispensado o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos, exigidos pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela MEDIDA PROVISÓRIA Nº 934, DE 1º DE ABRIL DE 2020. Para os cursos anuais os dias letivos devem ser distribuídos no decorrer de todo o ano.

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Câmpus

CÂMPUS GUARULHOS

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO Regime semestral 2020 / 2021

JANEIRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	0	0	0	0	0	0
DIAS LETIVOS NO MÊS					0	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE					0	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO					0	

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
02 a 31 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010

FEVEREIRO (2020)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

DIAS	2	2	3	3	3	0
ACUMULADO	2	2	3	3	3	0
DIAS LETIVOS NO MÊS					13	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE					13	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO					13	

ATIVIDADES / EVENTOS

- 03 e 4 - Planejamento Pedagógico e Reuniões Administrativas
05 - Início do primeiro semestre letivo de 2020 - Início das aulas & recepção dos estudantes
05 a 21 - Atividades presenciais
24 - Carnaval - Recesso Acadêmico
25 - Carnaval (Ponto facultativo)
26 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
27 e 28 - Recesso acadêmico

MARÇO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DIAS	2	2	2	2	2	1
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS					11	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE					24	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO					24	

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - 13 - Atividades presenciais
16 - 29 - Suspensão das atividades presenciais (Nota 3 - Comitê de Crise)
23 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Calendário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)

ABRIL

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS					0	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE					24	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO					24	

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 a 30 - Suspensão por tempo indeterminado do Calendário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
10 - Paixão de Cristo - Lei Federal nº 9.093, de 12/09/1995 (feriado federal).
12 - Páscoa
21 - Tiradentes - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

MAIO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2

DIAS	0	0	0	0	0	0
ACUMULADO	4	4	5	5	5	1
DIAS LETIVOS NO MÊS					0	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE					24	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO					24	

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01 - Dia do Trabalho/Dia do Trabalhador - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

JUNHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DIAS 0 0 0 0 0 0 0
 ACUMULADO 4 4 5 5 5 1
 DIAS LETIVOS NO MÊS 0
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 24
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 24

JULHO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIAS 2 2 3 3 3 1
 ACUMULADO 6 6 8 8 8 2
 DIAS LETIVOS NO MÊS 14
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 38
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 38

AGOSTO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIAS 5 4 4 4 4 4
 ACUMULADO 11 10 12 12 12 6
 DIAS LETIVOS NO MÊS 25
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 63
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 63

SETEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DIAS 3 5 5 4 4 4
 ACUMULADO 14 15 17 16 16 10
 DIAS LETIVOS NO MÊS 25
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 88
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 88

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS 1 1 1 1 1 1
 ACUMULADO 15 16 18 17 17 11
 DIAS LETIVOS NO MÊS 6
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE 94
 DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO 94

01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 1200/2020)
 29 a 31 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 29 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2070/2020)
 11 - Corpus Christi (Feriado Nacional)
 16 - Aniversário do Câmpus Guarulhos do IFSP
 29 a 12 - Suspensão por tempo indeterminado do Caledário Acadêmico (Portaria nº 2353/2020)
 15 - Autorização para retorno as aulas remotas pela Portaria nº 2070/2020 e referida pelo colegiado de curso o qual decidiu seguir o calendario definido no começo do ano.

ATIVIDADES / EVENTOS

0 3 - Encerramento das atividade letivas, conforme previsão no calendario vigente na data.
 09 - Revolução / Movimento Constitucionalista de 1932 - Lei Estadual nº 9.497, de 05/03/1997 (Feriado Estadual)
 06 a 13 - Suspensão das atividades letivas, conforme decisão do colegiado do curso.
 20 - Retorno as atividades do primeiro semestre 2020 pós férias docentes - permitida por Portaria nº 2070

ATIVIDADES / EVENTOS

03 a 31 - Continuação do primeiro semestre de 2020 com atividades remotas

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 30 - Continuação do primeiro semestre de 2020 com atividades remotas
 07 - Independência do Brasil - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 23 - Aniversário do IFSP

ATIVIDADES / EVENTOS

01 a 03 - Período para complementação ou reposição de aulas
 07 - Encerramento do primeiro semestre letivo
 08 - Data limite para lançamento de notas e faltas
 10 - Data limite para entrega de diários de classe ao coordenador via SUAP
 10 - Fim do primeiro semestre de 2020
 11 a 18 - Período de rematrícula - online
 12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
 14 - Dia do Servidor Público - art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020)
 15 - Dia do Professor - Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963
 13, 16 e 17 - Recesso acadêmico

Dias letivos

Feriados e recessos

Data importante

Outros eventos

Férias docentes e discentes

Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior

Diretor Geral do Campus

Campus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
Regime semestral
2020 / 2021

OUTUBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS	2	2	2	2	2	2
ACUMULADO	2	2	2	2	2	2
DIAS LETIVOS NO MÊS						12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						12
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						106

ATIVIDADES / EVENTOS

- 10 - Fim do primeiro semestre de 2020.**
11 a 18 - Período de rematrícula - online
 12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
 14 - Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo - antecipado de 28/10/2020)
 15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963
 13 e 16 e 17 - Recesso acadêmico
19 - Início do segundo semestre de 2020 com atividades remotas
19 - Entrada dos alunos de reingresso da Pós
 19 a 23 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) - Evento *online*

NOVEMBRO

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DIAS	4	4	4	4	3	4
ACUMULADO	6	6	6	6	5	6
DIAS LETIVOS NO MÊS						23
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						35
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						129

ATIVIDADES / EVENTOS

- 02 - Finados - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 03 - Reunião de avaliação do replanejamento
 15 - Proclamação da República- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 20 - Dia Nacional da Consciência Negra (feriado municipal)

DEZEMBRO (2020)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DIAS	3	3	3	3	3	3
ACUMULADO	9	9	9	9	8	9
DIAS LETIVOS NO MÊS						18
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						53
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						147

ATIVIDADES / EVENTOS

- 07 a 21 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
 07 a 20 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))
 08 - Feriado Aniversário Guarulhos - Dia da Padroeira do município.
 11 a 19 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))
 22 a 31 - Recesso acadêmico e administrativo & Limpeza de caixa d'água & Dedetização & Manutenção predial
 25 - Natal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)

Mudança de ano civil 2020/2021

JANEIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS	4	4	4	4	4	4
ACUMULADO	13	13	13	13	12	13
DIAS LETIVOS NO MÊS						24
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						77
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						171

ATIVIDADES / EVENTOS

- 01- Dia mundial da paz / Confraternização Universal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
 02 - Recesso acadêmico e administrativo
 04 a 18 - Férias docentes (Grupo 2 - 15 dias)
04 - Continuação do segundo semestre de 2020.
 04 a 18 - Férias docentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional)
 04 a 17 - Férias docentes (14 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento (A))
 04 a 12 - Férias docentes (9 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010 (opcional - complemento de (B))

FEVEREIRO (2021)

DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

DIAS	4	4	4	4	4	4
ACUMULADO	13	13	13	13	12	13
DIAS LETIVOS NO MÊS						24
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE						77
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO						171

ATIVIDADES / EVENTOS

- 10 - Encerramento do semestre letivo**
 11 - Data limite para digitação de notas e faltas
 13 - Data limite para entrega dos diários de classe ao coordenador via SUAP
13 - Fim do segundo semestre de 2020

21	22	23	24	25	26	27
28						

DIAS	2	2	2	1	1	1
ACUMULADO	15	15	15	14	13	14
DIAS LETIVOS NO MÊS					9	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO SEMESTRE					86	
DIAS LETIVOS ACUMULADOS NO ANO					180	

- 15 - Carnaval - Recesso Acadêmico
- 16 - Carnaval (Ponto facultativo)
- 17 - Quarta-feira de cinzas (Ponto facultativo)
- 18 a 28 - Férias docentes e discentes (30 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010
- 22 a 28 - Período de rematrícula - online**

	LEGENDA	
	<i>Dias letivos</i>	
	Feriados e recessos	
	Data importante	
	<i>Outros eventos</i>	<i>Férias docentes e discentes</i>
		Encerramento de período

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus
Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Campus

Campus Guarulhos Av. Salgado Filho 3501-Vila Rio de Janeiro - Guarulhos-SP - (11) 2304-4256 - dae.gru@ifsp.edu.br

CALENDÁRIO ACADÊMICO 2020

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS GUARULHOS

CURSOS Pós-graduação
Regime semestral

QUADRO RESUMO

DIAS DA SEMANA - 1º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
JAN	0	0	0	0	0	0	0	0
FEV	0	2	2	3	3	3	0	13
MAR	0	2	2	2	2	2	1	11
ABR	0	0	0	0	0	0	0	0
MAI	0	0	0	0	0	0	0	0
JUN	0	0	0	0	0	0	0	0
JUL	0	2	2	3	3	3	1	14
AGO	0	5	4	4	4	4	4	25
SET	0	3	5	5	4	4	4	25
OUT	0	1	1	1	1	1	1	6
TOTAL	0	15	16	18	17	17	11	94

DIAS DA SEMANA - 2º semestre								
MESES	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DIAS LETIVOS
OUT	0	2	2	2	2	2	2	12
NOV	0	4	4	4	4	3	4	23
DEZ	0	3	3	3	3	3	3	18
JAN	0	4	4	4	4	4	4	24
FEV	0	2	2	2	1	1	1	9
TOTAL	0	15	15	15	14	13	14	86

Dias Letivos	
1º semestre	94
2º semestre	86
Total Geral	180

O original encontra-se assinado e arquivado no câmpus

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor Geral do Campus

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio

Turma: 1º ano da Informática para internet (Turmas A e B)

Carga horária total a ser integralizada: 1.029

Carga horária já ministrada: 201

a horária a ser realizada remotamente: 828

Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	Língua Portuguesa	126,7	152,0		20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material.	Sim
2020	Arte	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Atividades assíncronas, disponibilização do conteúdo no AVA, encontros síncronos via RNP para dúvidas e propostas de práticas artísticas, avaliação contínua se dará principalmente pelo acompanhamento da realização das atividades via AVA.	Sim
2020	Educação Física	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades propostas.	Sim
2020	Inglês	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros semanais via RNP ou Teams. Avaliação contínua, mediante feitura de atividades postadas no Moodle.	Sim
2020	Matemática	126,7	152,0		20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	Roteiro de Orientações - Aula OnLine - Atividade/Avaliação (AVA - Moodle) - Período Plantão de Dúvidas (Online)	Não

2020	Química	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária.	Sim
2020	História	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Sociologia	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho.	Sim
2020	Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Teoria	15,8	19,0		4	3,33	-	-	15	12,50	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas, Material disponibilizado no AVA. As avaliações serão contínua com periodicidade variável pelo AVA e Avaliação Final por Projeto.	Sim
2020	Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Prática	31,7	38,0		12	10,00	-	-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, As aulas serão gravadas e disponibilizadas em plataforma de streaming, Os encontros ao-vivo será semanal para esclarecimento de dúvidas, Realização de exercícios simulador de montagem de computadores disponibilizados no AVA. Avaliações em contínuas com frequências variáveis. Avaliação final da primeira fase será por projeto.	Sim
2020	Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Fase II - A	47,5	57,0		57	47,50	-	-	-	-	Sim	Observação: Segunda fase da disciplina começa somente no segundo semestre	Sim
2020	Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Fase II - B	47,5	57,0		57	47,50	-	-	-	-	Sim	Observação: Segunda fase da disciplina começa somente no segundo semestre	Sim

2020	Lógica de programação para internet - A	126,7	152,0		9	7,50	-	-	143	119,17	Sim	Disponibilização semanal de orientação em vídeo para realização dos projetos de programação (transmissão ao vivo e disponibilização posterior da gravação). Encontros periodicos síncronos para dúvidas e/ou resolução coletiva de exercícios. Avaliação por entrega dos projetos e realização de exercícios no Moodle.	Sim
2020	Lógica de programação para internet - B	126,7	152,0		12	10,00	-	-	140	116,67	Sim	Disponibilização semanal de orientação em vídeo para realização dos projetos de programação (transmissão ao vivo e disponibilização posterior da gravação). Encontros periodicos síncronos para dúvidas e/ou resolução coletiva de exercícios. Avaliação por entrega dos projetos e realização de exercícios no Moodle.	Sim
Total:		1.029	1.235		241	201	-	-	994	828			

Robson Ferreira Lopes SIAPE 2565312			
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagogica	DAE
Data: 07/10/2020	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
CEIC	07/10/2020
CONCAM	

Observações:

Ata de aprovação do plano de atividades será encaminhada por e-mail à DAE assim que aprovada e assinada eletronicamente pelos membros da CEIC.

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio	Turma: 2º ano da Informática para internet (Turmas A e B)
Carga horária total a ser integralizada: 1.013	Carga horária já ministrada: 125
a horária a ser realizada remotamente: 888	Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020	Língua Portuguesa	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material.	Sim
2020	Educação Física	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades propostas.	Sim
2020	Inglês	63,3	76,0		12	10,00	-	-	64	53,33	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periódicos via rnp ou Teams. As avaliações serão somativas pela média de participação em atividades, fóruns e questionários, compiladas na própria plataforma Moodle.	Sim

2020	Matemática	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Nos encontros síncronos via videoconferência serão feitos em tempo real, e os alunos participarão por chat online ou áudio com a utilização do Microsoft Teams ou da Plataforma RNP (a decisão será tomada pelos alunos). Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual em duas plataformas: (1) parte dos conteúdos estão dispostos e organizados no Portal da Matemática em videoaulas e material de apoio (todos os alunos já tiveram acesso e treinamento sobre o portal nas duas primeiras semanas que precederam à proibição das aulas presenciais no Campus); (2) no AVA (Moodle), ficam disponíveis textos e vídeos complementares, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorrerá de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo. Neste trabalho, pretende-se utilizar a interdisciplinaridade para que possa ser envolvido em mais de um componente curricular.	Sim
2020	Biologia	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Aulas assíncronas com vídeos e textos e atividades semanais no AVA. Aulas síncronas para explicações pontuais e dúvidas. Avaliação por trabalhos e exercícios no AVA.	Sim
2020	Física	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6,0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6,0. Todo o material (link de vídeoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (Ava).	Sim
2020	Química	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária.	Sim

2020	Filosofia	63,3	76,0		12	10,00			64	53,33	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	Sim
2020	Geografia	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Aulas assíncronas com sugestões de vídeos (próprios ou disponíveis na internet), textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga horária.	Sim
2020	História	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Sociologia	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho.	Sim
2020	História e a sua relação com tecnologia da informação	31,7	38,0		5	4,17	-	-	33	27,50	Sim	Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Lógica de programação para internet - A	63,3	76,0		12	10,00	-	-	64	53,33	Sim	As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas.	Sim
2020	Lógica de programação para internet - B	63,3	76,0		12	10,00	-	-	64	53,33	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicados e desenvolvimento de projetos práticos.	Sim

2020	Desenvolvimento Back-end com Banco de Dados - Fase I - A	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas.	Sim
2020	Desenvolvimento Back-end com Banco de Dados - Fase I - B	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. As avaliações serão contínuas, com periodicidade semanal, quinzenal ou mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim
2020	Projeto Integrado em Tecnologia da Informação	31,7	38,0		5	4,17	-	-	33	27,50	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, Encontro síncrono com as equipes do projeto. Avaliação será o desenvolvimento do projeto e a inscrição em pelo menos dois eventos de iniciação científica	Sim
Total:		1.013	1.216		150	125	-	-	1.066	888			

Robson Ferreira Lopes SIAPE 2565312			
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data: 07/10/2020	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
CEIC	07/10/2020
CONCAM	

<p>Observações:</p> <p>Ata de aprovação do plano de atividades foi assinada eletronicamente à DAE.</p>
--

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio	Turma: 3º ano da Informática para internet (Turmas A e B)
Carga horária total a ser integralizada: 1.520	Carga horária já ministrada: 197
a horária a ser realizada remotamente: 1.297	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 27

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente		Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s) - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
		Calcula automaticamente	Calcula automaticamente		[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	Língua Portuguesa	126,7	152,0	Plantão de dúvidas por whatsapp, flexibilização nos prazos para entrega de atividades, revisões/ retomadas de conteúdo, avaliações substitutivas para recuperação de notas, utilização de diferentes ferramentas para comunicação, audiodescrições para os recursos visuais empregados nas aulas/ materiais/ atividades.	20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	Disponibilização periodica de aulas gravadas produzidas por mim ou disponíveis na internet (explicação e exemplificação dos conteúdos); atividades individuais e/ou em grupos (TDE: leitura, produção textual, fóruns, exercícios disponibilizados no AVA-Moodle e/ou email); encontros periodicos síncronos (AVA-Moodle) para esclarecimento de dúvidas e retorno coletivo das atividades; plantão de dúvidas via whatsapp; avaliação considerará registro da participação e do desempenho dos alunos nas atividades propostas (relatórios AVA-Moodle, feedbacks padronizados ou individualizados), com possibilidade de recuperação conforme prevê a organização didática do curso. Os instrumentos avaliativos serão propostos via AVA-Moodle e/ou e-mails (exercícios de linguagem, produção textual, testes com questões de múltiplos formatos, questionários).	Sim
2020	Arte	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Atividades assíncronas, disponibilização do conteúdo no AVA, encontros síncronos via RNP para duvidas e propostas de práticas artísticas, avaliação contínua se dará principalmente pelo acompanhamento da realização das atividades via AVA.	Sim
2020	Educação Física	63,3	76,0	Verificar qual plataforma é mais acessível para o aluno; disponibilizar, antecipadamente, textos em word e orientações gerais sobre a aula; dar destaque por meio da fala; usar audiodescrição para imagens e vídeos.	10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades propostas.	Sim
2020	Inglês	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periodicos via RNP ou Teams. Avaliação contínua, mediante feita de atividades postadas no Moodle.	Sim
2020	Matemática (Leonardo)	63,3	76,0		12	10,00	-	-	64	53,33	Sim	As aulas terão formato remoto entre atividades síncronas e assíncronas por meio das plataformas AVA-Moodle e RNP. As avaliações serão contínuas durante as aulas on-line (mediante assiduidade e participação) e também por meio de listas de exercícios dentro de assuntos do componente.	Sim

2020	Matemática (Vinicius)	63,3	76,0		10	8,33		-	66	55,00	Sim	Roteiro de Orientações - Aula OnLine - Atividade/Avaliação (AVA - Moodle) - Período Plantão de Dúvidas (Online)	Sim
2020	Biologia	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Aulas assíncronas com vídeos e textos e atividades semanais no AVA. Aulas síncronas para explicações pontuais e dúvidas. Avaliação por trabalhos e exercícios no AVA.	Sim
2020	Física	63,3	76,0	Verificar se os recursos são acessíveis para o Arthur	8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6.0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6.0. Todo o material (link de videoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (AVA).	Sim
2020	Química	63,3	76,0	Transcrição de materiais para acompanhamento por áudio. Contato preferencial para verificação das condições de acompanhamento.	6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária.	Sim
2020	Filosofia - A	63,3	76,0		12	10,00			64	53,33	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	Sim
2020	Filosofia - B	63,3	76,0	Envio de texto em formato word por e-mail. Indicação de vídeos presentes na web com ênfase na narração. Indicação de podcast sobre os assuntos abordados no componente. Disponibilidade para atendimento por e-mail e what's app.	12	10,00			64	53,33	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	Sim
2020	Geografia	63,3	76,0		10	8,33		-	66	55,00	Sim	Aulas assíncronas com sugestões de vídeos (próprios ou disponíveis na internet), textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga horária.	Sim

2020	História	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Sociologia	63,3	76,0	Envio dos textos em Word. Disponibilização de vídeos sobre os conteúdos das aulas.	8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho.	Sim
2020	Administração de Servidores - A	126,7	152,0		24	20,00	-	-	128	106,67	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas via videoconferência, na qual os alunos participarão por meio de texto e áudio online utilizando uma das plataformas disponibilizadas pela Instituição. Neste período realizar-se-ão aulas com a explanação dos conteúdos da disciplina, orientações de estudo, esclarecimento de dúvidas e retorno das atividades disponibilizadas por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As atividades assíncronas serão realizadas por meio da disponibilização de materiais de apoio (tais como: apresentações de slides, vídeos e textos) na plataforma AVA da Instituição. O processo avaliativo será realizado levando-se em consideração as frequências às aulas realizadas via videoconferência, a participação dos discentes, a resolução de atividades, leituras e atividades em grupo.	Sim
2020	Administração de Servidores - B	126,7	152,0	Auxílio por profissional de apoio à acessibilidade, para identificar junto ao aluno a possibilidade de transcrição e compreensão das atividades, exercícios e material da disciplina.	20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas via videoconferência, na qual os alunos participarão por meio de texto e áudio online utilizando uma das plataformas disponibilizadas pela Instituição. Neste período realizar-se-ão aulas com a explanação dos conteúdos da disciplina, orientações de estudo, esclarecimento de dúvidas e retorno das atividades disponibilizadas por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As atividades assíncronas serão realizadas por meio da disponibilização de materiais de apoio (tais como: apresentações de slides, vídeos e textos) na plataforma AVA da Instituição. O processo avaliativo será realizado levando-se em consideração as frequências às aulas realizadas via videoconferência, a participação dos discentes, a resolução de atividades, leituras e atividades em grupo.	Sim

2020	Programação Orientada a Objetos - A	126,7	152,0		20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	Aulas Assíncronas - Fundamentação Teórica com Sugestão de Literatura Técnica e Vídeos; Aulas Assíncronas - Atividades, Exercícios e Avaliações entregues no AVA / Moodle; Aulas Síncronas - Reuniões pra esclarecimento de dúvidas, correção de exercícios e apoio ao aluno; Para realizações das atividades será necessário que o aluno instale o ambiente de trabalho em seu equipamento ou que acesse estrutura do IF mesmo que remotamente.	Sim
2020	Programação Orientada a Objetos - B	126,7	152,0	Será necessário auxílio por profissional de apoio à acessibilidade, para identificar junto ao aluno a possibilidade de transcrição e compreensão contexto visual do projeto e o ambiente de desenvolvimento.	20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	Aulas Assíncronas - Fundamentação Teórica com Sugestão de Literatura Técnica e Vídeos; Aulas Assíncronas - Atividades, Exercícios e Avaliações entregues no AVA / Moodle; Aulas Síncronas - Reuniões pra esclarecimento de dúvidas, correção de exercícios e apoio ao aluno; Para realizações das atividades será necessário que o aluno instale o ambiente de trabalho em seu equipamento ou que acesse estrutura do IF mesmo que remotamente.	Sim
2020	Segurança da Informação - A	63,3	76,0		10	8,33	16	13,33	50	41,67	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Atividades Práticas podem ser síncrona pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado ou por demonstração. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável, projetos e Seminários.	Sim
2020	Segurança da Informação - B	63,3	76,0	Preciso de ajuda em buscar ferramentas para auxiliar o Arthur	10	8,33	16	13,33	50	41,67	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Atividades Práticas podem ser síncrona pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado ou por demonstração. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável, projetos e Seminários.	Sim
2020	Projeto Integrador	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, Encontro síncrono com as equipes do projeto. Avaliação será aplicada somente no final após projeto desenvolvido e apresentação pela banca e aceite do cliente .	Sim
Total:		1.519,9	1.824,0		236	197	32	27	1.556	1.297			

Robson Ferreira Lopes SIAPE 2565312			
Coordenador do curso Data: 07/10/2020	NAPNE Data:	Coordenadoria sociopedagógica Data:	DAE Data:

Aprovações:	
Instância	Data
CEIC	07/10/2020
CONCAM	

Observações:

Ata de aprovação do plano de atividades foi assinada eletronicamente à DAE.

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico Integrado ao Ensino Médio - Mecatrônica	Turma:	2º ano
Carga horária total a ser integralizada:	888,3	Carga horária já ministrada:	####
Carga horária a ser realizada remotamente:	725,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	56,7

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s) - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	Língua Portuguesa	65,0	78,0		12	10,00	-	-	66	55,00	Sim	Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material.	Sim
2020	Arte	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Atividades assíncronas, disponibilização de conteúdo no AVA, encontros síncronos via RNP para dúvidas e propostas de práticas artísticas, avaliação contínua se dará principalmente pelo acompanhamento da realização das atividades via AVA.	Sim
2020	Educação Física	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeo, filme). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades propostas.	Sim
2020	Inglês	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagem de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros semanais via RNP ou Teams. Avaliação contínua, mediante feitura de atividades postadas no Moodle.	Sim
2020	Matemática	126,7	152,0		20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	Roteiro de Orientações - Aula OnLine - Atividade/Avaliação (AVA - Moodle) - Período Plantão de Dúvidas (Online)	Sim
2020	História	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Encontros síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Geografia	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Aulas assíncronas com sugestões de vídeos (próprios ou disponíveis na internet), textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga horária.	Sim

2020	Química	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária.	Sim
2020	Biologia	63,3	76,0		4	3,33	-	-	72	60,00	Sim	Aulas assíncronas com vídeos, textos e atividades semanais no AVA. Aulas síncronas para explicações pontuais e dúvidas. Avaliação por trabalhos e exercícios no AVA. TDE como complementação da carga horária.	Sim
2020	Mecânica clássica	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6.0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6.0. Todo o material (link de vídeoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (Ava).	Sim
2020	Laboratório de eletricidade básica	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (periodicamente), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	Eletricidade aplicada	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6.0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6.0. Todo o material (link de vídeoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (Ava).	Sim

2020	Desenho técnico	63,3	76,0		8	6,67	68	56,67		-	Não	As aulas são estritamente práticas utilizando para tal desenho na pracheta, impossibilitando o uso de nenhuma outra plataforma de acesso remoto. A mesma será ministrada presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações e a sala de desenho do Campus.	Sim
Total:		888,3	1.066,0		128	106,67	68	56,67	870	725,00			

_____ Coordenador do curso				_____ NAPNE				_____ Coordenadoria sociopedagógica				_____ DAE			
Data:				Data:				Data:				Data:			

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico Integrado ao Ensino Médio - Mecatrônica	Turma:	2º ano
Carga horária total a ser integralizada:	949,9	Carga horária já ministrada:	120,0
Carga horária a ser realizada remotamente:	775,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	55,0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	Lingua Portuguesa	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material.	Sim
2020	Educação Física	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Inglês	63,3	76,0		12	10,00	-	-	64	53,33	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros semanais via rnp ou Teams. As avaliações serão somativas pela média de participação em atividades, fóruns e questionários, compiladas na própria plataforma Moodle.	Sim
2020	Matemática	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Roteiro de Orientações - Aula OnLine - Atividade/Avaliação (AVA - Moodle) - Período Plantão de Dúvidas (Online)	Sim
2020	Biologia	63,3	76,0		4	3,33	-	-	72	60,00	Sim	Aulas assíncronas com vídeos e textos e atividades semanais no AVA. Aulas síncronas para explicações pontuais e dúvidas. Avaliação por trabalhos e exercícios no AVA.	Sim
2020	Física	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6,0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6,0. Todo o material (link de vídeoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (Ava).	Sim
2020	Química	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária.	Sim

2020	Filosofia	63,3	76,0		12	10,00			64	53,33	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	Sim	
2020	Geografia	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Aulas assíncronas com sugestões de vídeos (próprios ou disponíveis na internet), textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga horária.	Sim	
2020	História	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Encontros via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades.	Sim	
2020	Sociologia	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho.	Sim	
2020	Projeto integrador em mecatrônica	63,3	76,0		14	11,67	-	-	62	51,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disso, será utilizado o simulador de circuitos Falstad (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (periodicamente), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim	
2020	Tópicos de projeto mecânico	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, podcasts e videoaulas. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (periodicamente), com listas de exercícios e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim	
2020	Laboratório de eletrônica analógica e digital	63,3	76,0		10	8,33	66	55,00	-	-	Não	As aulas são estritamente práticas e serão ministradas presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações do Campus	Sim	
2020	Eletrônica analógica e digital	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão realizadas por meio do AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e videoaulas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de conferências online. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (periodicamente)	Sim	
Total:		949,9	1.140,0		144	120,00	66	55,00	930	775,00				

_____	_____	_____	_____
Data: _____	Coordenador do curso	NAPNE Data: _____	Coordenadoria sociopedagógica Data: _____
			DAE Data: _____

Aprovações:	
Instância	Data

Observações:

NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

--

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio	Turma:	3º ano
Carga horária total a ser integralizada:	1.139,4	Carga horária já ministrada:	155,6
Carga horária a ser realizada remotamente:	1.031,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	15,5

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020	Lingua Portuguesa	126,7	152,0	Plantão de dúvidas por whatsapp, flexibilização nos prazos para entrega de atividades, revisões/ retomadas de conteúdo, utilização de diferentes ferramentas para comunicação com os alunos, avaliações substitutivas para recuperação de notas.	20	16,67	-	-	132	110,00	Sim	Disponibilização de aulas gravadas produzidas por mim ou disponíveis na internet (explicação e exemplificação dos conteúdos); atividades individuais e/ou em grupos (TDE: leitura, produção textual, fóruns, exercícios disponibilizados no AVA-Moodle e/ou email); encontros síncronos (AVA-Moodle) para esclarecimento de dúvidas e retorno coletivo das atividades; plantão de dúvidas via whatsapp; avaliação considerará registro da participação e do desempenho dos alunos nas atividades propostas (relatórios AVA-Moodle, feedbacks padronizados ou individualizados), com possibilidade de recuperação para os alunos que não alcançarem a média 6. Os instrumentos avaliativos serão propostos via AVA-Moodle e/ou emails.	Sim
2020	Arte	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Atividades assíncronas, disponibilização do conteúdo no AVA, encontros síncronos via RNP para duvidas e propostas de práticas artísticas, avaliação contínua se dará principalmente pelo acompanhamento da realização das atividades via AVA.	Sim
2020	Educação Física	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Inglês	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros semanais via RNP ou Teams. Avaliação contínua, mediante feita de atividades postadas no Moodle.	Sim
2020	Matemática (Leonardo)		76,0		12	10,00		-	64	53,33	Sim	As aulas terão formato remoto entre atividades síncronas e assíncronas por meio das plataformas AVA-Moodle e RNP. As avaliações serão contínuas durante as aulas on-line (mediante assiduidade e participação) e também através de listas de exercícios dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	Matemática (Vinicius)	63,3	76,0		10	8,33		-	66	55,00	Sim	Roteiro de Orientações - Aula OnLine - Atividade/Avaliação (AVA - Moodle) - Período Plantão de Dúvidas (Online)	Sim
2020	Biologia	63,3	76,0		4	3,33		-	72	60,00	Sim	Aulas assíncronas com vídeos e textos e atividades semanais no AVA. Aulas síncronas para explicações pontuais e dúvidas. Avaliação por trabalhos e exercícios no AVA.	Sim

2020	Física	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6,0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6.0. Todo o material (link de vídeoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (Ava).	Sim
2020	Química	63,3	76,0		6	5,00	-	-	70	58,33	Sim	Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária.	Sim
2020	Filosofia	63,3	76,0		12	10,00			64	53,33	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	Sim
2020	Geografia	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Aulas assíncronas com sugestões de vídeos (próprios ou disponíveis na internet), textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga horária.	Sim
2020	História	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades.	Sim
2020	Sociologia	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho.	Sim
2020	Projeto integrador em mecatrônica	62,8	75,3		17	13,92	7	5,50	52	43,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aulas disponibilizada na plataforma. Para apresentação do relatório final e do protótipo, preve-se horas presenciais em dezembro/2020. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, por meio da entrega parcial do projeto, relatório e do protótipo. Ressalva-se que carga presencial será realizada apenas no momento em que for possível o acesso ao campus e na impossibilidade, poderá ser adotada alternativa online.	Sim
2020	Manufatura e robótica	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Os conceitos teóricos podem ser ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle	Sim

2020	Laboratório de manufatura e robótica	63,3	76,0		10	8,33	-	-	66	55,00	Sim	Os conceitos teóricos podem ser ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de CNC Sinutrain (ou similar) para o desenvolvimento de parte das atividades práticas o qual é acessível instalando o software gratuito pelo site da siemens e necessita de computador. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (periodicamente), com projetos dentro de assuntos do componente. Deve ser ministradas aulas presencialmente no momento em que for possível o acesso a oficina mecânica e a parte de robótica devem ser de modo presencial. (as aulas ministradas até então foram de robótica). Obs. Software da ABB de Robotica não é gratuito.	Sim
2020	Microcontroladores	63,3	76,6		12	10,00	-	-	64	53,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador ThinkerCar Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (periodicamente), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	Automação industrial	63,3	76,0		12	10,00	12	10,00	52	43,33	Sim	MEAO (requer computador com Windows para uso de simulador e aplicativo de programação de CLP): - Videoaulas gravadas (assíncrono) - Encontros virtuais (síncrono) - Seminários virtuais (síncronos e assíncronos) - Disponibilização de material no AVA - Avaliações online - Listas de exercícios no AVA - Relatório de pesquisa entregue por meio digital PRESENCIAL: - Práticas de comandos elétricos - Práticas de CLP - Avaliação prática de CLP	Sim
Total:		1.139,4	1.443,9		187	155,58	19	15,50	1.238	#####			

_____	_____	_____	_____
Data:	Coordenador do curso	NAPNE Data:	Coordenadoria sociopedagógica Data:
			DAE Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico Concomitante em Automação Industrial	Turma:	1º sem. Not.
Carga horária total a ser integralizada:	285,0	Carga horária já ministrada:	68,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	181,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	35,0

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Eletricidade I (EL1T1)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Laboratório de Eletricidade I (LE1T1)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Tecnologia dos Materiais (TMAT1)	31,7	38,0		8	6,67		-	30	25,00	Sim	As aulas podem ter formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Mecânica Técnica (MCTT1)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Instalações Elétricas (IELT1)	31,7	38,0		8	6,67	12	10,00	18	15,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos Falstad (ou similar) para o desenvolvimento de parte das atividades práticas (15h), o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente. As horas restantes, serão ministradas presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações e aos laboratórios: instalações elétricas, hidráulica e pneumática e de máquinas elétricas.	Sim

01/2020	Desenho Técnico (DETT1)	31,7	38,0		8	6,67	30	25,00	-	Não	As aulas são estritamente práticas utilizando para tal desenho na pracheta, impossibilitando o uso de nenhuma outra plataforma de acesso remoto. A mesma será ministrada presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações e a sala de desenho do Campus.	Sim
01/2020	Geometria Aplicada (GEAT1)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Organização, Saúde e Segurança (OSST1)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas remotas estão organizadas no formato assíncrono por intermédio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações são continuadas, elaboradas a partir de trabalhos e/ou projetos individuais, visando o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Vale destacar que a participação nas atividades propostas, fazem parte integrante do cálculo da nota final do estudante.	Sim

01/2020	Eletrônica Digital I (ED1T1)	31,7	38,0		8	6,67		-	30	25,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle com gravação de alguns conteúdos em vídeo-aula, disponibilizada na plataforma. Inicialmente, as atividades síncronas serão semanais, para explanação do conteúdo e objetivando maior retenção dos alunos, sendo que a periodicidade poderá ser ajustada conforme necessidade. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal). Será usado um simulador que utiliza um navegador web (Multisim ou similar, com possibilidade de uso por tablet ou celular) para algumas atividades práticas.	Sim
Total:		285,0	342,0		82,0	68,3	42,0	35,0	218,0	181,7			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagogica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	07/08/2020
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico Concomitante em Automação Industrial	Turma:	2º sem. Not.
Carga horária total a ser integralizada:	316,7	Carga horária já ministrada:	86,7
Carga horária a ser realizada remotamente:	183,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	46,7

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Inclusões	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	Descrever as ações							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Eletricidade II (EL2T2)	31,7	38,0		10	8,33	-		28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle com gravação de alguns conteúdos em vídeo-aula, disponibilizada na plataforma. Inicialmente, as atividades síncronas serão semanais, para explanação do conteúdo objetivando maior retenção dos alunos, sendo que a periodicidade poderá ser ajustada conforme necessidade. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Laboratório de Eletricidade II (LE2T2)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Mecânica dos Fluidos (MFLT2)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle com gravação de alguns conteúdos em vídeo-aula, disponibilizada na plataforma. Inicialmente, as atividades síncronas serão semanais, para explanação do conteúdo objetivando maior retenção dos alunos, sendo que a periodicidade poderá ser ajustada conforme necessidade. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Eletrônica Digital II (ED2T2)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Resistência dos Materiais (REST2)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Desenho Assistido por Computador (DACT2)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado um software de CAD de licença livre, para o desenvolvimento de parte das atividades (23,33h), o qual é acessível por dispositivos com sistema windows com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com desenhos e projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Tecnologia de Usinagem (TUST2)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle com gravação de alguns conteúdos em vídeo-aula, disponibilizada na plataforma. Inicialmente, as atividades síncronas serão semanais, para explanação do conteúdo objetivando maior retenção dos alunos, sendo que a periodicidade poderá ser ajustada conforme necessidade. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Laboratório de Usinagem (LUST2)	63,3	76,0		20	16,67	56	46,67		-	Não	As aulas são estritamente práticas utilizando os itens do laboratório de usinagem (tais como, fresa, torno, projetor de perfil, micrometro...) impossibilitando o uso de nenhuma outra plataforma de acesso remoto. A mesma será ministrada presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações e o laboratório de usinagem do Campus.	Sim
01/2020	Sistemas de Manutenção (SMNT2)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle com gravação de alguns conteúdos em vídeo-aula, disponibilizada na plataforma. Inicialmente, as atividades síncronas serão semanais, para explanação do conteúdo objetivando maior retenção dos alunos, sendo que a periodicidade poderá ser ajustada conforme necessidade. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
Total:		316,7	380,0		104,0	86,7	56,0	46,7	220,0	183,3			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	07/08/2020
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico Concomitante em Automação Industrial	Turma:	3º Sem. Not.
Carga horária total a ser integralizada:	316,7	Carga horária já ministrada:	83,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	206,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	26,7

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Programação (PROT3)	63,3	76,0		24	20,00	-		52	43,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula e/ou atividades de leitura disponibilizadas na plataforma. Além disso, será utilizado o compilador online GDB (ou similar), o qual é acessível por dispositivos Android ou via navegador web com acesso à Internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, lista de exercícios e/ou trabalhos dentro de assuntos do componente. Proposta de minicursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário.	Sim

01/2020	Laboratório de Automação I (LA1T3)	63,3	76,0		20	16,67	24	20,00	32	26,67	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos Falstad (ou similar) para o desenvolvimento de parte das atividades práticas (26,67h), o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente. As horas restantes, serão ministradas presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações e aos laboratórios: instalações elétricas, hidráulica e pneumática e de máquinas elétricas.	Sim
01/2020	Controlador Lógico Programável (CLPT3)	31,7	38,0		10	8,33	8	6,67	20	16,67	Sim	<p>MEAO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaulas gravadas com o uso do simulador e kit didático. - Disponibilização de material para estudo em formato PDF. - Encontros virtuais com atividades síncronas, utilizando o simulador. - Encontros virtuais (síncronos) para demonstração de atividade prática utilizando o kit didático e tirar dúvidas dos alunos. - Avaliação on-line, com compartilhamento de tela, com horário individual. <p>AULAS PRESENCIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práticas no kit didático. - Avaliação Prática utilizando o kit didático. 	Sim

01/2020	Eletrônica (ELNT3)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas ou assíncronas através da plataforma AVA-Moodle, com vídeo-aula ou atividades de leitura, disponibilizada na plataforma. As avaliações serão contínuas, visando acompanhar o progresso dos discentes, podendo ser projetos relacionados aos assuntos ministrados ou atividade realizadas na plataforma ou ainda trabalhos sobre determinado assunto pertinente.	Sim
01/2020	Laboratório de Eletrônica (LELT3)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Os conceitos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas ou assíncronas através da plataforma AVA-Moodle, com vídeo-aula ou atividade de leitura, disponibilizada na plataforma. Serão utilizados simuladores de circuitos como Falstad ou MultiSIM ou Proteus demonstration (ou similar gratuito) para o desenvolvimento das atividades práticas, os quais são acessíveis via download gratuito, ou por navegador web. As avaliações serão contínuas, visando acompanhar o progresso dos discentes, podendo ser projetos relacionados aos assuntos ministrados ou atividade realizadas na plataforma ou ainda trabalhos sobre determinado assunto pertinente.	Sim

01/2020	Máquinas Elétricas (MELT3)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas remotas estão organizadas no formato assíncrono por intermédio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações são continuadas, elaboradas a partir de trabalhos e/ou projetos individuais, visando o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Vale destacar que a participação nas atividades propostas, fazem parte integrante do cálculo da nota final do estudante.	Sim
01/2020	Elementos de Máquinas (ELMT3)	31,7	38,0		6	5,00	-	32	26,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com lista de exercícios abrangendo os tópicos abordados.	Sim
01/2020	Empreendedorismo e Gestão da Qualidade (EQ)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle e plantão de dúvidas por meio de teleconferências efetuadas por meio da RNP ou Skype. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes, preferencialmente mensais, com trabalhos sobre os assuntos abordados no componente.	Sim
Total:		316,7	380,0		100,0	83,3	32,0	248,0	206,7			

_____	_____	_____	_____
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data: _____	Data: _____	Data: _____	Data: _____

Aprovações:	
Instância	Data

Observações:

NDE/Colegiado	
CEIC	07/08/2020
CONCAM	



Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico Concomitante em Automação Industrial	Turma:	4º sem. Not.
Carga horária total a ser integralizada:	316,7	Carga horária já ministrada:	80,0
Carga horária a ser realizada remotamente:	160,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	76,7

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Laboratório de Automação II (LA2T4)	63,3	76,0		20	16,67	20	16,67	36	30,00	Sim	Os conceitos teóricos podem ser ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de CNC Sinutrain (ou similar) para o desenvolvimento de parte das atividades práticas o qual é acessível instalando o software gratuito pelo site da siemens e necessita de computador. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente. Deve ser ministradas aulas presencialmente no momento em que for possível o acesso a oficina mecânica e a parte de robótica devem ser de modo presencial. (as aulas ministradas até então foram de robótica). Obs. Software da ABB de Robotica não é gratuito.	Sim

01/2020	Sistemas Supervisórios e Redes Industriais (SSRT4)	31,7	38,0		8	6,67	12	10,00	18	15,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disso, será utilizado o simulador de circuitos Falstad (ou similar) para o desenvolvimento de parte das atividades práticas (15h), o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente. As horas restantes, serão ministradas presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações e aos laboratórios: instalações elétricas, hidráulica e pneumática e de máquinas elétricas.	Sim
01/2020	Microcontroladores (MMRT4)	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e gravação de alguns tópicos em vídeo-aulas, disponibilizadas na plataforma. Inicialmente, as atividades síncronas serão semanais, para explanação do conteúdo objetivando maior retenção dos alunos, sendo que a periodicidade poderá ser ajustada conforme necessidade. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente. Uso de simulador (PICSimLab ou, se possível, Proteus no modo demonstração ou similar) e da plataforma de programação para PIC MPLAB Xpress IDE - em caso de disponibilidade de computadores com Windows para todos os alunos da turma.	Sim

01/2020	Instrumentação Industrial (ITIT4)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas ou assíncronas através da plataforma AVA-Moodle, com vídeo-aula ou atividades de leitura, disponibilizada na plataforma. As avaliações serão contínuas, visando acompanhar o progresso dos discentes, podendo ser projetos relacionados aos assuntos ministrados ou atividade realizadas na plataforma ou ainda trabalhos sobre determinado assunto pertinente.	Sim
01/2020	Controle de Processos (COPT4)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão realizadas por meio do AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e videoaulas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de conferências online. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Comandos e Acionamentos Elétricos (CAET4)	31,7	38,0		8	6,67	12	10,00	18	15,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos Falstad (ou similar) para o desenvolvimento de parte das atividades práticas (15h), o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente. As horas restantes, serão ministradas presencialmente no momento em que for possível o acesso às instalações e aos laboratórios: instalações elétricas, hidráulica e pneumática e de máquinas elétricas.	Sim
01/2020	Projeto Integrador (PJIT4)	63,3	76,0		20	16,67	48	40,00	8	6,67	Sim		Sim
Total:		316,7	380,0		96,0	80,0	92,0	76,7	192,0	160,0			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	07/08/2020
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Técnico Concomitante em Automação Industrial	Turma:	4º sem. Vesp. + DP (2)
Carga horária total a ser integralizada:	316,7	Carga horária já ministrada:	80,0
Carga horária a ser realizada remotamen	173,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	63,3

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	oratório de Automação II (LA2	63,3	76,0		20	16,67	20	16,67	36	30,00	Sim	Os conceitos teóricos podem ser ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de CNC Sinutrain (ou similar) para o desenvolvimento de parte das atividades práticas o qual é acessível instalando o software gratuito pelo site da siemens e necessita de computador. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente. Deve ser ministradas aulas presencialmente no momento em que for possível o acesso a oficina mecânica e a parte de robótica devem ser de modo presencial. (as aulas ministradas até então foram de robótica). Obs. Software da ABB de Robotica não é gratuito.	Sim

01/2020	Supervisórios e Redes Industriais	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Os laboratórios serão feitos com software de simulação com os seguintes softwares: CadeSimu e ClicEdit, ModSim e ModScan e Indusoft. Esses softwares rodam apenas em sistema operacional Windows.	Sim
---------	-----------------------------------	------	------	--	----	------	---	----	-------	-----	---	-----

01/2020	Microcontroladores (MMRT4)	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
---------	----------------------------	------	------	--	----	-------	--	---	----	-------	-----	--	-----

01/2020	Instrumentação Industrial (ITIT)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas ou assíncronas através da plataforma AVA-Moodle, com vídeo-aula ou atividades de leitura, disponibilizada na plataforma. As avaliações serão contínuas, visando acompanhar o progresso dos discentes, podendo ser projetos relacionados aos assuntos ministrados ou atividade realizadas na plataforma ou ainda trabalhos sobre determinado assunto pertinente.	Sim
---------	----------------------------------	------	------	--	----	------	---	----	-------	-----	---	-----

01/2020	Controle de Processos (COPT4	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
---------	------------------------------	------	------	--	----	------	---	----	-------	-----	---	-----

01/2020	dos e Acionamentos Elétricos	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Os laboratórios serão feitos com software de simulação CadeSimu. Esses software roda apenas em sistema operacional Windows.	Sim
---------	------------------------------	------	------	--	----	------	--	---	----	-------	-----	---	-----

01/2020	Projeto Integrador (PIJT4)	63,3	76,0		12	10,00	56	46,67	8	6,67	Sim	As aulas práticas serão ministradas em laboratório de forma presencial no retorno das atividades do campus. Será estudado o reconhecimento de saberes de acordo com a portaria 2337.	Sim
---------	----------------------------	------	------	--	----	-------	----	-------	---	------	-----	--	-----

01/2020	Curso Técnico (DETT1) - Turma c	31,7	38,0			-		-	38	31,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle e RNP. Serão desenvolvidos TDE com as temáticas: Concordância Geométrica, Vistas Ortogonais e Perspectiva isométrica (por meio de plataforma online). As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, fundamentadas nos TDEs, visando acompanhar o progresso dos discentes de forma quinzenal ou mensal.	Sim
Total:		316,7	380,0		96,0	80,0	76,0	63,3	208,0	173,3			

_____	_____	_____	_____
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	07/08/2020
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.1. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 275,0	Carga horária já ministrada: 73,3
Carga horária a ser realizada remotamente: 275,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga horária do componente]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s) - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020/1	(EPDM1) - Elementos da Profissão Docente	63,3	76		16	13,3	0	0	60	50	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.	Sim
2020/1	(FD1M1) - Fundamentos de Matemática 1	95	114		24	20	0	0	90	75	Sim	As atividades remotas serão realizadas tanto de forma síncrona com vídeo-aulas, auxílio na resolução de exercícios e problemas e plantões de atendimento ao aluno, como de forma assíncrona com atividades de leitura, resolução de listas de exercícios, elaboração de projetos e execução de atividades com o Geogebra. Os materiais serão disponibilizados na plataforma Moodle, as vídeo aulas serão via RNP ou Microsoft Teams. A avaliação ocorrerá de forma contínua por meio da participação nas vídeo aulas, da entrega das atividades solicitadas e de avaliações pelo formulário do Google.	Sim
2020/1	(GP1M1) - Geometria Plana 1	63,3	76		20	16,66	0	0	56	46,64	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim

2020/1	(ILOM1) - Introdução à Lógica Matemática	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10	0	0	64	53,33	Sim	A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Os momentos "presenciais" via videoconferência são feitos em tempo real, e os alunos participam por chat online ou áudio com a utilização da Plataforma RNP, preferencialmente, ou pelo Microsoft Teams. Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual: os conteúdos serão dispostos e organizados no AVA (Moodle), com textos e vídeos de apoio, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível que não seja de minha autoria respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorre de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo.	Sim
2020/1	(LPTM1) - Leitura e Produção de Textos	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	16	13,3	0	0	60	50	Sim	Disponibilização semanal/quinzenal de aulas gravadas produzidas por mim ou disponíveis na internet (explicação e exemplificação dos conteúdos); atividades individuais e/ou em grupos (TDE: leitura, produção textual, fóruns, exercícios disponibilizados no AVA-Moodle e/ou email); encontros semanais/quinzenais síncronos (AVA-Moodle) para esclarecimento de dúvidas e retorno coletivo das atividades; plantão de dúvidas via whatsapp; avaliação considerará registro da participação e do desempenho dos alunos nas atividades propostas (relatórios AVA-Moodle, feedbacks padronizados ou individualizados), com possibilidade de recuperação conforme prevê a organização didática do curso. Os instrumentos avaliativos serão propostos via AVA-Moodle e/ou e-mails (exercícios de linguagem, produção textual, testes com questões de múltiplos formatos, questionários).	Sim
Total:		348,2	418		88	73,3			330	275,0			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.2. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 251,6	Carga horária já ministrada: 96,7
Carga horária a ser realizada remotamente: 251,6	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou
2020/1	(FLEM2) - Filosofia da Educação	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as videoconferências e plantões de dúvidas individuais.	20	16,7	-	-	56	46,7	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas e apresentação de seminários dos alunos – atividades síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos trabalhos individuais (questionários relativos aos textos-base das aulas síncronas e dos seminários, bem como resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente curricular. Além dos questionários, das resenhas e seminários, o aluno deverá entregar um trabalho final da disciplina (ensaio sobre assunto abordado no curso, de livre escolha do aluno).	Sim
2020/1	(GANM2) - Fundamentos de Geometria Analítica	63,3	76		16	13,3	0	0	60	50	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim
2020/1	(FD2M2) - Fundamentos de Matemática 2	95	114		36	30	0	0	78	65	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com utilização da plataforma Moodle com recursos de vídeo do Teams. As avaliações serão mensais com exercícios propostos a serem resolvidos nas aulas e propostos a serem resolvidos fora das aulas e entregues por email.	Sim

2020/1	(GP2M2) - Geometria Plana 2	63,3	76		20	16,7	0	0	56	46,6	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim
2020/1	(HIEM2) - História da Educação	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	Para a execução das atividades remotas estão previstas atividades síncronas e assíncronas, com vídeo aulas, trabalho discente efetivo e avaliação será realizada de forma contínua.	Sim
Total:		348,2	418		116	96,7	0	0	302	251,6			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.3. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 221,7	Carga horária já ministrada: 95
Carga horária a ser realizada remotamente: 221,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.		[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020/1	(AL1M3) - Álgebra Linear 1	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com utilização da plataforma Moodle com recursos de vídeo do Teams. As avaliações serão mensais com exercícios propostos a serem resolvidos nas aulas e propostos a serem resolvidos fora das aulas e entregues por email.	Sim
2020/1	(GESM3) - Geometria Espacial	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Não	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
2020/1	(MFIM3) - Matemática Financeira	31,7	38		12	10	0	0	26	21,7	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com utilização da plataforma Moodle com recursos de vídeo do Teams. As avaliações serão mensais com exercícios propostos a serem resolvidos nas aulas e propostos a serem resolvidos fora das aulas e entregues por email.	Sim

2020/1	(PSEM3) - Psicologia da Educação	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.
2020/1	(SOEM3) - Sociologia da Educação	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	10	8,3			28	23,3	Sim	Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação levará em conta a participação síncrona ou assíncrona, bem como a apresentação dos filmes escolhidos pelos grupos.
2020/1	(VGEM3) - Vetores e Geometria Analítica	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas terão formato remoto entre atividades síncronas e assíncronas por meio das plataformas AVA-Moodle e RNP. As avaliações serão contínuas durante as aulas on-line (mediante assiduidade e participação) e também através de listas de exercícios dentro de assuntos do componente.
Total:		316,6	380		114	95	0	0	266	221,7		

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.4. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 243,3	Carga horária já ministrada: 105,0
Carga horária a ser realizada remotamente: 243,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020/1	(AL2M4) - Álgebra Linear 2	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim
2020/1	(CA1M4) - Cálculo Diferencial e Integral 1	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Não	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
2020/1	(DIAM4) - Didática	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com a utilização da plataforma AVA com recursos de vídeo do Teams.As avaliações serão contínuas com a entrega de material de leitura semanais.	
2020/1	(METM4) - Metodologia do Trabalho Científico	31,7	38		12	10			26	21,68	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. Buscando a interação e o diálogo imediato com os estudantes, ao menos uma parte das aulas semanais será realizada ao vivo. Em formato assíncrono serão utilizadas ferramentas, atividades e conteúdos como fóruns, e-mails e leitura, análise e produção textual. Além disso, através de curadoria, materiais e ferramentas pedagógicas que contribuam com a formação dos estudantes poderão ser disponibilizados. As avaliações ocorrerão através do desenvolvimento de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	Sim

2020/1	(TECM4) - Prática de Ensino de Matemática: Tecnologias e Educação Matemática	63,3	76		24	20,0	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim
2020/1	(TNUM4) - Teoria dos Números	63,3	76		20	16,7	0	0	56	46,7	Sim	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
Total:		348,2	418		126	105,0			292	243,3			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma:	20201.5. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada:	251	Carga horária já ministrada:	80
Carga horária a ser realizada remotamente:	251	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]	[Presencial]	[Não presencial]	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial -	[Informar "Sim" ou			
2020/1	(AB1M5) - Álgebra 1	47,5	57		8	6,6	0	0	49	38,9	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(CA2M5) - Cálculo Diferencial e Integral 2	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim
2020/1	(DIVM5) - Educação Inclusiva e Diversidade	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas sendo: gravação vídeo-aulas de modo a ficar disponível na plataforma Teams; Trabalho Discente Efetivo; MEAO e seminários on-lines dentro de assuntos do componente. A avaliação será contínua pela entrega de atividades propostas e a participação nas atividades síncronas e assíncronas.	Sim

2020/1	(HISM5) - História da Matemática	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	8	6,6	0	0	68	56,7	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(LEBM5) - Legislação da Educação Básica	31,7	38		10	8,3			28	23,4	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.	Sim
2020/1	(LENM5) - Prática de Ensino de Matemática: Laboratório de Ensino da Matemática	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Não	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
Total:		332,4	399		96	80	0	0	303	251			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma:	20201.6. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada:	166,567	Carga horária já ministrada:	118,4
Carga horária a ser realizada remotamente:	166,567	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de	[Informar "Sim" ou
2020/1	(CD4M6) - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10	0	0	64	53,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(HCTM6) - HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10	0	0	26	21,7	Sim	Para a execução das atividades remotas estão previstas atividades síncronas e assíncronas, com video aulas, trabalho discente efetivo e avaliação será realizada de forma contínua.	Sim
2020/1	(IE1M6) - INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I	31,7	38		38	31,7	0	0	0	0	Sim	A disciplina foi ministrada de forma condensada, devido ao afastamento para qualificação do professor.	Sim

2020/1	(MC1M6) - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA NATUREZA I	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	22	18,3	0	0	54	45	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube (Canal Me Salva!) para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Semanalmente, haverá encontros síncronos via Skype, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Mensalmente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6.0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6.0. No final do curso, os alunos apresentarão um seminário. Todo o material (link de vídeoaula no youtube e listas de exercícios) estará disponível no Moodle (Ava).	Sim
2020/1	(PP6M6) - PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	31,7	38		38	31,7	0	0	0	0	Sim	A disciplina foi ministrada de forma condensada, devido ao afastamento para qualificação do professor.	
2020/1	(PIEM6) - PROBABILIDADE E INFERÊNCIA ESTATÍSTICA	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	20	16,7	0	0	56	46,6	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, entre webconferência ou vídeo-aula gravadas e disponibilizadas no site pessoal do professor. Acesso ao site será disponibilizado por moodle e suap. As avaliações serão compostas pelo trabalho a ser entregue por email e um questionário a ser respondido via formulário do Google, Microsoft ou Moodle.	Sim
Total:		285	342		142	118,4	0	0	200	166,57			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.7. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 186,703	Carga horária já ministrada: 66,6
Carga horária a ser realizada remotamente: 186,703	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informar o	[Descrever nome do componente]	[Informar a carga	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]	[Presencial]	[Não presencial]	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou			
2020/1	(EDAM7) - EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E APLICAÇÕES	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, entre webconferência ou vídeo-aula gravadas e disponibilizadas no site pessoal do professor. Acesso ao site será disponibilizado por moodle e suap. As avaliações serão compostas pelo trabalho a ser entregue por email e um questionário a ser respondido via formulário do Google, Microsoft ou Moodle.	Sim
2020/1	(HMAM7) - HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	8	6,6	0	0	68	56,7	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(IE2M7) - INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10,01	0	0	26	21,69	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams e Skype para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim

2020/1	(MC2M7) - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA NATUREZA II	63,3	76		24	20	0	0	52	43,33	Sim	A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Os momentos "presenciais" via videoconferência são feitos em tempo real, e os alunos participam por chat online ou áudio com a utilização da Plataforma RNP, preferencialmente, ou pelo Microsoft Teams. Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual em duas plataformas: (1) parte dos conteúdos estão dispostos e organizados no Portal da Matemática em videoaulas e material de apoio (todos os alunos já tiveram acesso e treinamento sobre o portal nas duas primeiras semanas que sucederam à proibição das aulas presenciais no Campus); (2) no AVA (Moodle), ficam disponíveis textos e vídeos complementares, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorre de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo.	Sim
2020/1	(MTCM7) - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10			26	21,68	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. Buscando a interação e o diálogo imediato com os estudantes, ao menos uma parte das aulas semanais será realizada ao vivo. Em formato assíncrono serão utilizadas ferramentas, atividades e conteúdos como fóruns, e-mails e leitura, análise e produção textual. Além disso, através de curadoria, materiais e ferramentas pedagógicas que contribuam com a formação dos estudantes poderão ser disponibilizados. As avaliações ocorrerão através do desenvolvimento de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	
Total:		253,3	304		80	66,6	0	0	224	186,7			

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.8. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 196,757	Carga horária já ministrada: 88,31
Carga horária a ser realizada remotamente: 196,757	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou]
2020/1	(LIBM8) - LÍNGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS	31,7	38		12	10	0	0	26	21,7	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas: com uso do RPN e plataforma Teams e assíncronas: leituras de artigos e capítulos de livros, Trabalho Discente Efetivo; e seminários on-lines dentro de assuntos do componente. A avaliação será contínua pela entrega de atividades propostas e a participação nas atividades síncronas e assíncronas.	Sim
2020/1	(ETNM8) - ETNOMATEMÁTICA: HISTÓRIA E CULTURA	31,7	38		12	10,01	0	0	26	21,69	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim
2020/1	(GNEM8) - GEOMETRIAS NÃO EUCLIDIANAS	63,3	76		24	20,0	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim

2020/1	(IARM8) - INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As atividades remotas serão realizadas tanto de forma síncrona com vídeo-aulas, auxílio na resolução de exercícios e problemas e plantões de atendimento ao aluno, como de forma assíncrona com atividades de leitura, resolução de listas de exercícios, elaboração de projetos e execução de atividades. Os materiais serão disponibilizados na plataforma Modle, as vídeo aulas serão via RNP ou Microsoft Teams. A avaliação ocorrerá de forma contínua por meio da participação nas vídeo aulas, da entrega das atividades solicitadas e de avaliações pelo formulário do Google.	Sim
2020/1	(OTPM8) - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	31,7	38		10	8,3	0	0	28	23,4	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.	Sim
2020/1	(LB2M8) Língua Brasileira de Sinais 2 OP	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas: com uso do RPN e plataforma Teams e assíncronas: leituras de artigos e capítulos de livros, Trabalho Docente Efetivo; e seminários on-lines dentro de assuntos do componente. A avaliação será contínua pela entrega de atividades propostas e a participação nas atividades síncronas e assíncronas.	Sim
Total:		285	342		106	88,31	0	0	236	196,757			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia	Turma:	5º SEM
Carga horária total a ser integralizada:	411,7	Carga horária já ministrada:	118,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	293,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	ENE05 - ELETRÔNICA I	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim		As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Serão utilizados, entre outros, materiais em pdf para leitura e vídeo aulas. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Também será considerada a participação dos discentes nas atividades síncronas.	Sim
01/2020	Laboratório de Eletrônica I (LNE05)	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim		Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula e/ou atividades de leitura disponibilizadas na plataforma. Além disto, serão utilizados os simuladores de circuitos Falstad e MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, os quais são acessíveis por navegador web e dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, relatórios, atividades de pesquisa ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	(CAE05) - COMPUTAÇÃO PARA AUTOMAÇÃO	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim		As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, serão utilizados os aplicativos MatLab e/ou Scilab acessíveis para o ambiente Windows com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Circuitos Digitais II (CDE05)	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	LAB. CIRCUITOS DIGITAIS II (LDE05)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Aulas com atividades síncronas e assíncronas utilizando videoconferência RNP, vídeos em plataforma de streaming e SUAP. As avaliações diagnósticas serão mensais, e ao final do processo somativas com atividades práticas em laboratório virtual on line.	Sim
01/2020	Hidráulica e Pneumática (HPE05)	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula e/ou atividades de leitura disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos FluidSim DEMO (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível via instalação em sistema operacional Windows (sujeito à revisão). As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, atividades de pesquisa, lista de exercícios ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Ciência dos Materiais (CME05)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com lista de exercícios e simulados, abordando tópicos do componente.	Sim
01/2020	Instalações Elétricas (IEE05)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Laboratório de Instalações Elétricas (LTE05)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado realizado projeto de instalações elétricas como atividade prática, além do uso de simulador para cálculo luminotécnico (disponível pela internet). As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos de cada etapa dos assuntos do componente.	Sim
01/2020	05 - Eletromagnetismo e Sistemas de Conversão de Ene	63,3	76,0		22	18,33		-	54	45,00	Sim	As aulas remotas estão organizadas no formato misto distribuídas entre atividades síncronas e assíncronas por intermédio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações são contínuas, elaboradas a partir de trabalhos e/ou projetos, visando o acompanhamento do desenvolvimento dos discentes. Vale destacar que a participação nas atividades propostas, fazem parte integrante do cálculo da nota final do estudante.	Sim
Total:		411,7	494,0		142,0	118,3		-	-	352,0	293,3		

_____		_____		_____		_____	
Coordenador do curso		NAPNE		Coordenadoria sociopedagógica		DAE	
Data:		Data:		Data:		Data:	

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia de Controle e Automação	Turma:	1ª SEM
Carga horária total a ser integralizada:	411,7	Carga horária já ministrada:	91,7
Carga horária a ser realizada remotamente:	320,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Cálculo Diferencial Integral 1 CIE01	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou listas de exercícios resolvidos pelos alunos com orientação do professor	Sim	
01/2020	(PCE01) - Programação de Computadore	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, serão utilizados compiladores para linguagem C acessíveis para os ambientes Windows e android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim	
01/2020	Física I (FSE01)	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com listas de exercícios/ou simulados dentro de assuntos do componente.	Sim	
01/2020	FEE05 - Física experimental I	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Serão utilizados experimentos virtuais, em especial os disponíveis publicamente no "Laboratório Virtual de Mecânica do IFUSP (http://www.fep.if.usp.br/~fisfoto/index.php). As avaliações serão baseadas no desenvolvimento e entrega dos relatórios relativos aos experimentos propostos. Também será considerada a participação dos discentes nas atividades síncronas.	Sim	

01/2020	DESENHO TÉCNICO 1 (DTE01)	63,3	76,0		12	10,00	-	64	53,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Os alunos devem continuar a utilizar toda a instrumentação indicada para as atividades de práticas de desenho. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	TECNOLOGIA MECÂNICA (TME01)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Introdução à Engenharia de Controle e Automação (IEE01)	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos Falstad (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Geometria analítica e vetores (GAE01)	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato remoto entre atividades síncronas e assíncronas por meio das plataformas AVA-Moodle e RNP. As avaliações serão contínuas durante as aulas on-line (mediante assiduidade e participação) e também através de listas de exercícios dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020		-	-			-	-		-	Sim		Sim
01/2020		-	-			-	-		-	Sim		Sim
Total:		411,7	494,0		110,0	91,7	-	384,0	320,0			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia	Turma:	3 SEM
Carga horária total a ser integralizada:	411,7	Carga horária já ministrada:	103,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	308,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Cálculo Diferencial e Integral III	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim	
01/2020	(CDE03) - Desenho Assistido por Computador	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, será utilizado as atividades feitas até o momento em Solidworks, que serão enviadas para avaliação e passaremos a utilizar o software Inventor que é gratuito para estudantes e será fornecida apostila desenvolvida em projeto de bolsa de ensino. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim	
01/2020	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	63,3	76,0		22	18,33	-	54	45,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, entre webconferência ou vídeo-aula gravadas e disponibilizadas no site pessoal do professor. Acesso ao site será disponibilizado por moodle e suap. As avaliações serão compostas pelo trabalho a ser entregue por email e um questionário a ser respondido via formulário do Google, Microsoft ou Moodle.	Sim	
01/2020	FENÔMENOS DE TRANSPORTE I (FTE03)	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim	

01/2020	Mecânica Geral (MGE03)	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	(ETE03) - ELETRICIDADE II	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Laboratório de Eletricidade II (LEE03)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Química Geral	31,7	38,0		6	5,00	-	32	26,67	Sim	Videos expositivos assincronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir.	Sim
01/2020	Química Experimental	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Videos expositivos assincronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir.	Sim
Total:		411,7	494,0		124,0	103,3	-	370,0	308,3			

_____	_____	_____	_____
Data: Coordenador do curso	Data: NAPNE	Data: Coordenadoria sociopedagógica	Data: DAE

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia	Turma:	7º SEM
Carga horária total a ser integralizada:	316,6	Carga horária já ministrada:	78,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	215,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	23,3

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Microcontroladores e FPGA (MIE07)	63,3	76,0		20	16,67		-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão realizadas por meio do AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e videoaulas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de conferências online. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes	Sim
01/2020	Laboratório de Microcontroladores e FPGA (LPE07)	31,7	38,0		6	5,00		-	32	26,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão realizadas por meio do AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e videoaulas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de conferências online. A maior parte das atividades práticas será desenvolvida com o uso dos simuladores PICSIMLab e ModelSim e dos softwares de desenvolvimento MPLAB Xpress Cloud IDE e Quartus. O software PICSIMlab, o único simulador de PIC encontrado por nós sem custo, pode ser instalado somente em Windows. Além disso, foram encontradas somente versões para computador dos softwares Quartus e ModelSim. Portanto, é necessário que os alunos disponham de computadores com Windows para a oferta da disciplina de modo remoto. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes	Sim
01/2020	Máquinas e Comandos Elétricos II (MCE07)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Lab. Máquinas e Comandos Elétricos II	31,7	38,0		10	8,33	28	23,33		-	Sim	Aulas serão ministradas presencialmente	Sim

01/2020	TCE07 - TEORIA DE CONTROLE 1	63,3	76,0		20	16,67		-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Serão utilizados, entre outros, materiais em pdf para leitura e vídeo aulas. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Também será considerada a participação dos discentes nas atividades síncronas.	Sim
01/2020	Gestão Ambiental	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	Metodologia: aulas assíncronas com sugestões de vídeos, textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga	Sim
01/2020	Manufatura Mecânica (CNC e CAM)	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula ou atividades de leitura disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador Inventor VERSÃO DEMO (ou similar) Disponível para Download no site da Autodesk , para o desenvolvimento das atividades práticas , o qual é acessível via instalação em desktop com sistema operacional Windows. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, atividades de pesquisa, lista de exercícios ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
Total:		316,6	380,0		94,0	78,3	28,0	23,3	258,0	215,0			

_____	_____	_____	_____
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Turma: ADS - 1º Sem.
Carga horária total a ser integralizada: 588,3	Carga horária já ministrada: 145,0
Carga horária a ser realizada remotamente: 443,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Introdução à Administração	31,7	38,0		8	6,67	-	-	30	25,00	Sim	Encontros síncronos semanais de aproximadamente 100 minutos para orientações, esclarecimento de dúvidas e apresentação de seminários. Conteúdos disponibilizados por meio do AVA, compostos de: textos, artigos e materiais audiovisuais (vídeos em sua maioria). As atividades síncronas ocorrerão por meio da RNP, Google Meet ou Microsoft Teams. Haverá apresentação de seminário pelos estudantes elaborados a partir de pesquisa realizada na modalidade TDE. O critério de avaliação passa a ser composto por apresentação do seminário e elaboração de mapa conceitual.	Sim
01/2020	Comunicação e Expressão	50,0	60,0		30	25,00	-	-	30	25,00	Sim	Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão (periodicidade semanal) e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams (periodicidade quinzenal) para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material.	Sim
01/2020	Matemática	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas ou questionários sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Inglês Técnico	31,7	38,0		10	8,33	-	-	28	23,33	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periódicos via rnp ou Teams. As avaliações serão somativas pela média de participação em atividades, fóruns e questionários, compiladas na própria plataforma Moodle.	Sim
01/2020	Arquitetura de Computadores	31,7	38,0		12	10,00	-	-	26	21,67	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável (semanal, quinzenal ou mensal) e por projetos.	Sim
01/2020	Tecnologia da Informação	31,7	38,0		10	8,33	-	-	28	23,33	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicadas e desenvolvimento de trabalhos de pesquisa.	Sim

01/2020	História da Ciência e Tecnologia	31,7	38,0		8	6,67		-	30	25,00	Sim	Aulas em formato misto, atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA (Moodle) do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas - atividades síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos trabalhos individuais (questionários relativos aos textos base das aulas síncronas, bem como resenhas dos vídeos/filmes relacionados aos conteúdos deste componente curricular. Além dos questionários e resenhas, o aluno deverá entregar um trabalho final da disciplina (Análise Comparativa de Textos Acadêmicos).	Sim
01/2020	Desenvolvimento WEB - A	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Reuniões semanais ao vivo (síncronas); Conteúdos serão apresentados no AVA a partir de arquivos de texto e vídeos explicativos (gravados pela professora); Proposta de atividades práticas semanais assíncronas que serão submetidas pelo AVA; Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária (atividades assíncronas); Desenvolvimento de Projeto Final da disciplina com acompanhamento docente; Avaliação: participação nas atividades semanais propostas e desenvolvimento do Projeto Final da disciplina.	Sim
01/2020	Desenvolvimento WEB - B	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Reuniões semanais ao vivo (síncronas); Conteúdos serão apresentados no AVA a partir de arquivos de texto e vídeos explicativos (gravados pela professora); Proposta de atividades práticas semanais assíncronas que serão submetidas pelo AVA; Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária (atividades assíncronas); Desenvolvimento de Projeto Final da disciplina com acompanhamento docente; Avaliação: participação nas atividades semanais propostas e desenvolvimento do Projeto Final da disciplina.	Sim
01/2020	Algoritmos e Programação - A	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Aulas remotas síncronas utilizando as plataformas AVA e RNP. As aulas síncronas contarão com exposição de teoria e elaboração de programas. As atividades assíncronas compreenderão (1) a elaboração de programas individualmente ou em grupo com prazo para entrega, que serão computados como forma de avaliação para a composição da média final e (2) Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. As avaliações serão contínuas, com periodicidade semanal, quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade. Para a realização das atividades assíncronas entregáveis serão utilizados ambientes de programação gratuitos. O material de apoio será disponibilizado no AVA em formato PDF e/ou em vídeos explicativos (que serão gravados pela professora).	Sim
01/2020	Algoritmos e Programação - B	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Aulas remotas síncronas utilizando as plataformas AVA e RNP. As aulas síncronas contarão com exposição de teoria e elaboração de programas. As atividades assíncronas compreenderão (1) a elaboração de programas individualmente ou em grupo com prazo para entrega, que serão computados como forma de avaliação para a composição da média final e (2) Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. As avaliações serão contínuas, com periodicidade semanal, quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade. Para a realização das atividades assíncronas entregáveis serão utilizados ambientes de programação gratuitos. O material de apoio será disponibilizado no AVA em formato PDF e/ou em vídeos explicativos (que serão gravados pela professora).	Sim
01/2020	Algoritmos e Programação - DP	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Aulas remotas síncronas utilizando as plataformas AVA e RNP. As aulas síncronas contarão com exposição de teoria e elaboração de programas. As atividades assíncronas compreenderão a elaboração de programas individualmente com prazo para entrega, que serão computados como forma de avaliação para a composição da média final. Haverá também avaliação de caráter teórico. Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. Para a realização das atividades assíncronas poderá ser utilizado qualquer ambiente de programação gratuito indicado pelo professor. O material de apoio será disponibilizado em formato PDF pelo SUAP ou AVA.	Sim

Total:	588,3	706,0		174	145,00	-	-	532	443,33	
--------	-------	-------	--	-----	--------	---	---	-----	--------	--

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagogica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Turma: ADS - 2º Sem.
Carga horária total a ser integralizada: 696,6	Carga horária já ministrada: 190,0
Carga horária a ser realizada remotamente: 506,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia Descrever sucintamente a(s) metodologia(s); - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Estatística	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas ou questionários sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim	
01/2020	Inglês Técnico II	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periódicos via rnp ou Teams. As avaliações serão somativas pela média de participação em atividades, fóruns e questionários, compiladas na própria plataforma Moodle.	Sim	
01/2020	Banco de Dados I - A	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim	
01/2020	Banco de Dados I - B	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim	

01/2020	Banco de Dados I - DP	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicadas e desenvolvimento de projetos práticos.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados I - A	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados I - B	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados I - DP	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim

01/2020	Linguagem de Programação I - A	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas.	Sim
01/2020	Linguagem de Programação I - B	63,3	76,0		20	16,67		-	56	46,67	Sim	As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas.	Sim
01/2020	Sistemas Operacionais - Teoria	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas em plataforma de streaming. Os encontros ao-vivo será semanal para esclarecimento de dúvidas, Realização de exercícios disponibilizados no AVA. Avaliações contínuas com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal). Avaliação final da primeira fase será por trabalhos.	Sim
01/2020	Sistemas Operacionais - Prática	31,7	38,0	Atividades práticas dependem do equipamento do estudante suportar rodar máquina virtual e acessar internet	8	6,67		-	30	25,00	Sim	Aulas síncronas pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado. Material e Vídeo disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável (Semanal, Quinzenal ou Mensal).	Sim
01/2020	Redes de Computadores	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Aulas síncronas e/ou alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual. A avaliação será	Sim
Total:		696,6	836,0		228	190,00		-	608	506,67			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Turma: ADS - 3º Sem.
Carga horária total a ser integralizada: 443,4	Carga horária já ministrada: 130,0
Carga horária a ser realizada remotamente: 346,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Banco de Dados II	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Banco de Dados II - DP	63,3	76,0		24	20,00	-		52	43,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados II	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Linguagem de Programação II	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	Aulas ministradas remotamente (assíncronas) utilizando a plataforma AVA-Moodle do IFSP. As atividades compreenderão pequenos projetos individuais e/ou listas de exercícios sobre programação orientada a objetos em linguagem PHP. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim

01/2020	Linguagem de Programação II - DP	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicados e desenvolvimento de projetos práticos.	Sim
01/2020	Empreendedorismo	31,7	38,0		10	8,33	-	30	25,00	Sim	Aulas síncronas e com alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual. A avaliação será contínua voltado ao desenvolvimento de projetos relacionados à disciplina.	Sim
01/2020	Introdução à Probabilidade	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas ou questionários sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Introdução a Probabilidade - DP	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Os momentos "presenciais" via videoconferência serão feitos em tempo real, e os alunos participarão por chat online ou áudio com a utilização da Plataforma RNP, preferencialmente, ou pelo Microsoft Teams. Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual: os conteúdos serão dispostos e organizados no AVA (Moodle), com textos e vídeos de apoio, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível que não seja de minha autoria respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorre de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo.	Sim

01/2020	Programação Orientada a objetos	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicadas e desenvolvimento de projetos práticos.	Sim
01/2020		-	-			-	-		-	Sim		Sim
Total:		443,4	570,0		156	130,00	-	-	416	346,67		

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Turma: ADS - 4º Sem.
Carga horária total a ser integralizada: 316,7	Carga horária já ministrada: 93,3
Carga horária a ser realizada remotamente: 223,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Análise Orientada a Objetos	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Encontros síncronos semanais com explanação e debates sobre os conteúdos da disciplina. Atividades assíncronas com conteúdos que serão apresentados no AVA a partir de arquivos power point e vídeos explicativos (gravados pela professora); Indicação de vídeos e textos para estudo prévio aos encontros. Utilização de uma ferramenta de modelagem de sistemas para realização do projeto e exercícios que serão entregues após cada atividade assíncrona. Avaliação por meio de realização de projeto (já previsto no plano de aula original) e testes individuais via AVA.	Sim	
01/2020	Engenharia de Software	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Disponibilização semanal de conteúdo assíncrono em formato de vídeo-aulas gravadas pelo professor da disciplina. Material complementar em formato de artigos científicos, bem como fomento de discussão relativa aos temas através de artigos opinativos de grandes influenciadores da área de Engenharia de Software. Encontros síncronos semanais, com utilização do Microsoft Teams, para debate/esclarecimento do conteúdo das aulas assíncronas, bem como dos conteúdos complementares. Entrega de atividades semanais no AVA. Avaliação através de projeto prático envolvendo os conceitos vistos durante a disciplina.	Sim	
01/2020	Gestão de Projetos	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Aulas semanais, síncronas, de aproximadamente 100 minutos para trabalhar conteúdo curricular, orientações, esclarecimento de dúvidas e apresentações de seminários. Conteúdos complementares e de apoio disponibilizados por meio do AVA, compostos de: literatura de apoio, textos, artigos, modelos e materiais audiovisuais (vídeos em sua maioria). As atividades síncronas ocorrerão por meio da RNP ou Microsoft Teams. Haverá desenvolvimento de TDE, cujas etapas compreenderão apresentações parciais e final de seminários com demonstração de resultados alcançados pelos estudantes. Os critérios de avaliação passam a ser composto por apresentações de seminários desenvolvimento de atividades individuais e coletivas, incluindo testes mediados por tecnologia.	Sim	
01/2020	Pesquisa Operacional	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Reuniões semanais ao vivo (síncronas); Conteúdos serão apresentados no AVA a partir de arquivos de texto e vídeos explicativos (gravados pela professora); Exercícios semanais assíncronos que serão submetidos pelo AVA; Proposta de vídeos online sobre conteúdos da disciplina seguidos por questionários para complemento de carga horária (atividades assíncronas); Atividades práticas e assíncronas utilizando software específico (planilhas eletrônicas com Solver); Avaliação: entrega dos exercícios e realização das atividades práticas utilizando software específico.	Sim	

01/2020	Projeto WEB	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas Assíncronas - Fundamentação Teórica com Sugestão de Literatura Técnica e Vídeos; Aulas Assíncronas - Atividades, Exercícios e Avaliações entregues no AVA / Moodle; Aulas Síncronas - Reuniões pra esclarecimento de dúvidas, correção de exercícios e apoio ao aluno; Para realizações das atividades será necessário que o aluno instale o ambiente de trabalho em seu equipamento ou que acesse estrutura do IF mesmo que remotamente.	Sim
Total:		316,7	380,0		112	93,33	-	268	223,33			

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Turma: ADS - 5º Sem.
Carga horária total a ser integralizada: 316,7	Carga horária já ministrada: 80,0
Carga horária a ser realizada remotamente: 236,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular [Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Gestão de Negócios	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Aulas síncronas e com alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual. A avaliação será contínua voltado ao desenvolvimento de projetos relacionados à disciplina.	Sim
01/2020	Interação Humano-Computador	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Encontros síncronos semanais com explanação e debates sobre os conteúdos da disciplina. Indicação de vídeos e textos para estudo prévio aos encontros. Avaliação por meio de realização de projeto (já previsto no plano de aula original) e testes individuais via Moodle.	Sim
01/2020	Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33		Condução da disciplina através da plataforma de gestão de projetos. Encontros semanais via ferramenta de gestão de projetos. Controle de atividades semanais via commits em repositório apropriado. Encontros via Microsoft Teams a cada entrega da disciplina. Avaliação através de projeto.	Sim
01/2020	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	31,7	38,0		8	6,67		-	30	25,00	Sim	Reuniões semanais com cada equipe de TCC para alinhamento das metas e entregas previstas (metade das equipes atendidas a cada semana). Encontros síncronos com todas as equipes, sob demanda, para alinhamento de dúvidas recorrentes. Avaliação mantém o previsto no plano de aula original (projeto de pesquisa avaliado pelo orientador, professor convidado e professor da disciplina)	Sim
01/2020	Segurança da Informação	63,3	76,0		12	10,00		-	64	53,33	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Atividades Práticas podem ser síncrona pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado ou por demonstração. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável (Semanal, Quinzenal ou Mensal), e Seminários.	Sim

01/2020	Tópicos Especiais I	63,3	76,0		20	16,67		-	56	46,67	Sim	Aulas ministradas remotamente (assíncronas) utilizando a plataforma AVA-Moodle do IFSP. As atividades compreenderão pequenos projetos individuais e/ou listas de exercícios sobre programação orientada a objetos em linguagem typescript com foco na criação de aplicativos para dispositivos móveis com o uso do framework Ionic 4. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Projeto Integrado I	31,7	38,0		8	6,67		-	30	25,00	Sim	Reuniões semanais com cada equipe de TCC para alinhamento das metas e entregas previstas (metade das equipes atendidas a cada semana). Atividades assíncronas com elaboração de protótipos e modelos do projeto de TCC que serão entregues no ava. Encontros síncronos com todas as equipes, sob demanda, para alinhamento de dúvidas recorrentes. Avaliação baseada no desenvolvimento de protótipo e documentação do projeto (já previsto no plano de aula original), avaliados por banca técnica conduzida remotamente.	Sim
Total:		316,7	380,0		96	80,00		-	284	236,67			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Turma: ADS - 6º Sem.
Carga horária total a ser integralizada: 316,7	Carga horária já ministrada: 93,3
Carga horária a ser realizada remotamente: 223,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s) - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"]
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Aplicações Distribuídas	63,3	76,0		24	20,00	-	-	52	43,33	Sim	Disponibilização semanal de conteúdo assíncrono em formato de vídeo-aulas gravadas pelo professor da disciplina. Material complementar em formato de artigos científicos, bem como fomento de discussão relativa aos temas através de artigos técnicos correlatos aos temas abordados. Encontros síncronos semanais, com utilização do Microsoft Teams, para debate/esclarecimento do conteúdo das aulas assíncronas, bem como dos conteúdos complementares. Entrega de atividades semanais no AVA. Avaliação através de projeto prático envolvendo os conceitos vistos durante a disciplina.	Sim
01/2020	Garantia de Qualidade de Software	63,3	76,0		24	20,00	-	-	52	43,33	Sim	Encontros síncronos semanais com explanação e debates sobre os conteúdos da disciplina. Atividades assíncronas com conteúdos que serão apresentados no AVA a partir de arquivos power point e vídeos explicativos (gravados pela professora); Indicação de vídeos e textos para estudo prévio aos encontros. Utilização de softwares específicos para realização do projeto e exercícios que serão entregues após cada atividade assíncrona. Avaliação por meio de realização de atividades a serem entregues (já previstas no plano de aula original) e testes individuais via ava.	Sim
01/2020	Gestão da Tecnologia da Informação	63,3	76,0		24	20,00	-	-	52	43,33	Sim	Aulas síncronas e com alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual.A avaliação será contínua voltado ao desenvolvimento de projetos relacionados à disciplina.	Sim

01/2020	Tópicos Especiais II	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. As atividades presenciais (síncronas) serão realizadas via videoconferência, na qual os alunos participarão por meio de texto e áudio online utilizando uma das plataformas disponibilizadas pela Instituição. Neste período realizar-se-ão aulas com a explanação dos conteúdos da disciplina, orientações de estudo, esclarecimento de dúvidas e retorno das atividades disponibilizadas por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As atividades assíncronas serão realizadas por meio da disponibilização de materiais de apoio (tais como: apresentações de slides, vídeos e textos) na plataforma AVA da Instituição. O processo avaliativo será realizado levando-se em consideração as frequências às aulas realizadas via videoconferência, a participação dos discentes, a resolução de atividades, leituras e atividades em grupo.	Sim
01/2020	Projeto Integrado II	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Encontros semanais síncronos com os grupos de TCC para acompanhamento das atividades executadas, utilizando a plataformas AVA e RNP. Os grupos desenvolverão o TCC de forma assíncrona. Proposta de minicursos online com certificado e/ou leitura de artigos referentes à disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. A avaliação do TCC (sistema e texto) a ser produzido será feita por banca avaliadora, remotamente.	Sim
01/2020		-	-			-		-		-	Sim		Sim
Total:		316,7	380,0		112	93,33		-	268	223,33			

Coordenador do curso Data:	NAPNE Data:	Coordenadoria sociopedagógica Data:	DAE Data:
-------------------------------	----------------	--	--------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Tecnologia em Automação Industrial	Turma:	2o semestre
Carga horária total a ser integralizada:	411,6	Carga horária já ministrada:	111,6
Carga horária a ser realizada remotamente:	278,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	21,7

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Mecânica Aplicada II (MA2A2)	63,3	76,0		16	13,30	-	-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Eletricidade II (E2TA2)	63,3	76,0		20	16,67	-	-	56	46,67	Sim	Aulas com atividades síncronas e assíncronas utilizando videoconferência RNP, vídeos em plataforma de streaming, Moodle e SUAP. As atividades práticas serão desenvolvidas em laboratório virtual (Falstad ou Multisim). As avaliações serão contínuas, visando acompanhar o progresso dos discentes por meio de listas, trabalhos e/ou relatórios de análise de circuitos.	Sim

01/2020	Desenho Técnico II(DT2A2)	31,7	38,0		8	6,67	-	-	30	25,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, será utilizado o software para desenho 2D AutoCad disponível gratuitamente par estudantes para o desenvolvimento das atividades práticas. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Sistemas Digitais (SDTA2)	95,0	114,0		32	26,67	26	21,67	56	46,67	Sim	Aulas com atividades síncronas e assíncronas utilizando videoconferência RNP, vídeos em plataforma de streaming e SUAP. As avaliações serão contínuas, visando acompanhar o progresso dos discentes por meio de listas, trabalhos e/ou relatórios técnicos. As aulas práticas serão ministradas em laboratório de forma presencial no retorno das atividades do campus.	Sim

01/2020	Eletrônica I (ELTA2)	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	<p>Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas através da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula ou atividade de leitura, disponibilizada na plataforma.</p> <p>Serão utilizados simuladores de circuitos como Falstad ou MultiSim ou Proteus demonstration (ou similar gratuito) para o desenvolvimento das atividades práticas, os quais são acessíveis via download gratuito, ou por navegador web.</p> <p>As avaliações serão contínuas, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro dos assuntos ministrados ou trabalho escrito sobre determinado assunto.</p>	Sim
01/2020	Elementos de Máquina (ELM2)	31,7	38,0		10	8,33		28	23,33	Sim	<p>As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.</p>	Sim

01/2020	ulo Diferencial e Integral I (CA	63,3	76,0		24	20,00			52	43,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou listas de exercícios resolvidos pelos alunos com orientação do professor
Total:		411,6	494,0		134,0	111,6	26,0	21,7	334,0	278,3		

Coordenador do curso Data:	NAPNE Data:	Coordenadoria sociopedagógica Data:	DAE Data:
-------------------------------	----------------	--	--------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Tecnologia em Automação Industrial	Turma:	4o semestre
Carga horária total a ser integralizada:	316,6	Carga horária já ministrada:	76,7
Carga horária a ser realizada remotamente:	230,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	10,0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Hidráulica e Pneumática (HPTA4)	63,3	76,0	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula e/ou atividades de leitura disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos FluidSim DEMO (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível via instalação em sistema operacional Windows (sujeito à revisão). As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, atividades de pesquisa, lista de exercícios ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	de Tecnologia dos Materiais (31,7	38,0		8	6,67	-	-	30	25,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com lista de exercícios e/ou simulados abordando tópicos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Microprocessadores (MITA4)	95,0	114,0		32	26,67		-	82	68,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	nas e Comandos Elétricos I (M	63,3	76,0		20	16,67	12	10,00	44	36,67	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado simulador de Comandos Elétricos CADeSimu (ou similar) para o desenvolvimento de atividades práticas desse conteúdo. Serão previstas 3 semanas de atividades presenciais para realização de práticas no Laboratório de Máquinas Elétricas. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Estatística (ESTA4)	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	MEAO: - Videoaulas gravadas (assíncrono). - Disponibilização de material para estudo em formato PDF. - Encontros virtuais com atividades síncronas. - Atividades utilizando Khan Academy. - Listas de exercícios e gabaritos disponíveis no AVA. - Trabalho prático com apresentação de seminário por vídeo online.	Sim
Total:		316,6	380,0		92,0	76,7	12,0	10,0	276,0	230,0			

Coordenador do curso
Data:

NAPNE
Data:

Coordenadoria sociopedagógica
Data:

DAE
Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Tecnologia em Automação Industrial	Turma:	6o semestre
Carga horária total a ser integralizada:	316,6	Carga horária já ministrada:	91,7
Carga horária a ser realizada remotamente:	225,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?	
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]					
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.				
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]	
01/2020	Redes Industriais (RINA6)	63,3	76,0		24	20,00			52	43,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Os laboratórios serão feitos com software de simulação com os seguintes softwares: CadeSimu e ClicEdit, ModSim e ModScan e Indusoft. Esses softwares rodam apenas em sistema operacional Windows.	Sim	
01/2020	Introdução à Teoria de Controle (ITCA6)	63,3	76,0		16	13,33			-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Projeto de Automação Industrial I (PAIA6)	31,7	38,0		12	10,00			-	26	21,67	Sim	O acompanhamento referente aos Trabalhos de Conclusão de Curso serão realizados de maneira Remota de forma síncrona e assíncrona por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal). Será realizada atividade final de Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso de maneira remota, referente à esta 1a parte do TCC.	Sim
01/2020	Controladores Lógicos Programáveis (CLPA6) - P	31,7	38,0		10	8,33			-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado simulador de CLP's Zelio (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas (15,1h). As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Controladores Lógicos Programáveis (CLPA6) T	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Os laboratórios serão feitos com software de simulação com os seguintes softwares: CadeSimu e ClicEdit. Esses softwares rodam apenas em sistema operacional Windows.	Sim
01/2020	Controle de Processos I (CPRA6)	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula e/ou atividades de leitura disponibilizadas na plataforma. Além disto, será utilizado o MATLAB ONLINE e MATLAB mobile (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, os quais são acessíveis via navegador web e dispositivos android, com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, atividades de pesquisa, lista de exercícios ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
						-			-			Sim
		-	-			-						Sim
Total:		316,6	380,0		110,0	91,7	-	-	270,0	225,0		

_____	_____	_____	_____
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Tecnologia em Automação Industrial	Turma:	DPs - 1o sem, 3o sem e 7o semestre
Carga horária total a ser integralizada:	101,4	Carga horária já ministrada:	25,0
Carga horária a ser realizada remotamen	76,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Linguagem de Programação	31,7	38,0		6	5,00		-	32	26,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão realizadas por meio do AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e videoaulas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de conferências online. As atividades práticas serão desenvolvidas por meio de algum ambiente de desenvolvimento em linguagem C. Embora seja possível desenvolver programas em linguagem C com o uso de smartphones e tablets, o uso de um computador na realização desta tarefa é muito mais prático e, desse modo, é fundamental para o processo de ensino-aprendizagem desta disciplina.	Sim
01/2020	Mecânica dos Fluidos (MFLA3)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	o de Automação Industrial II (F	38,0	46,0		14	11,67	-	32	26,67	Sim	MEAO: Disponibilização de material para estudo em formato PDF. Encontros virtuais com atividades síncronas. Atendimento via e-mail. - As avaliações serão feitas com apresentações virtuais dos projetos.	Sim
Total:		101,4	122,0		30,0	25,0	-	92,0	76,7			

_____	_____	_____	_____
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:
As DPs de TLPA1 e PAIA7 são em regime especial com carga horária de 40% (