



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PORTARIA N.º GRU.0030/2018, DE 23 DE MARÇO DE 2018

O DIRETOR GERAL DO CÂMPUS GUARULHOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Portaria n.º 3903, de 04/11/2015,

RESOLVE

APROVAR o Plano de Migração, atendendo ao pedido do Colegiado da Matemática.

Plano de Migração

Os alunos do curso de Licenciatura em Matemática do IFSP/Câmpus Guarulhos que ingressaram até o segundo semestre de 2017 estão vinculados à Estrutura Curricular (EC) aprovada pela Resolução n.º 191 de 19 de novembro de 2010 do Conselho Superior.

Após a reformulação do referido curso, para atendimento à Resolução CNE/CP no. 2 de 01/07/2015, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso apresenta o Plano de Migração de Estrutura Curricular que permitirá que os alunos da EC 2010, caso optem pela migração, estejam vinculados à nova Estrutura Curricular. Cada aluno que optar pela migração ao novo curso deverá, com o acompanhamento e orientação da secretaria e coordenação de curso, escolher nos sucessivos períodos de matrículas indicados no calendário escolar um conjunto de disciplinas a serem cursadas, observando a tabela de Aproveitamento de Componentes Curriculares (Tabela I).

Cabe ressaltar que para dispensa de alguns componentes curriculares da nova matriz serão utilizados dois componentes da matriz anterior, por exemplo, para a dispensa de Fundamentos de Matemática 1 (FD1M1) serão considerados os componentes Fundamentos de Matemática I (FM1M1) e Prática de Ensino I (PP1M1). Destacamos também que um componente curricular não poderá ser utilizado para dispensa de dois componentes distintos da nova EC.

Para efeito de aproveitamento de estudos, foi considerado o que consta no artigo 104 da Organização Didática dos Cursos superiores de Graduação do IFSP de 2016, “será concedido quando o conteúdo e carga horária do(s) componente(s) curricular(es) analisado(s) equivaler(em)

Assinatura manuscrita em tinta preta, localizada no canto inferior direito da página.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

a, no mínimo, 80% (oitenta por cento) do componente curricular para o qual foi solicitado o aproveitamento.”

Apresentamos, a seguir, a Tabela I – Aproveitamento de Componentes Curriculares, que passa a integrar o presente Plano de Migração.

Tabela I – Aproveitamento de Componentes Curriculares

Os alunos que cursaram e foram aprovados nos Componentes Curriculares da EC 2010:	Poderão solicitar aproveitamento dos Componentes Curriculares da EC implantada em 2018:
Geometria I (GE1M1) e Geometria II (GE2M2).	Geometria Plana 1 (GP1M1).
Fundamentos de Matemática Elementar I (FM1M1) e Prática Pedagógica I (PP1M1).	Fundamentos de Matemática 1 (FD1M1).
Fundamentos de Geometria Analítica (FGOM1) e Prática Pedagógica I (PP1M1).	Fundamentos de Geometria Analítica (GANM2).
História da Educação (HEDM1) e História da Educação no Brasil (HEBM2).	História da Educação (HIEM2).
Leitura, Interpretação e Produção de Textos (LIPM1).	Leitura e Produção de Textos (LPTM1).
Filosofia da Educação (FEDM2).	Filosofia da Educação (FLEM2).
Fundamentos de Matemática Elementar II (FM2M2) e Prática Pedagógica II (PP2M2).	Fundamentos de Matemática 2 (FD2M2).
Álgebra Linear I (AG1M3) e Prática Pedagógica III (PP3M3).	Álgebra Linear 1 (AL1M3).
Geometria III (GEOM3).	Geometria Espacial (GESM3).
Vetores e Geometria Analítica (VGOM2).	Vetores e Geometria Analítica (VGEM3).
Álgebra Linear II (AG2M4).	Álgebra Linear II (AL2M4).
Cálculo Diferencial e Integral I (CD1M3).	Cálculo Diferencial e Integral 1 (CA1M4).

HV



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Didática (DIDM3).	Didática (DIAM4).
Metodologia do Trabalho Científico (MTCM7).	Metodologia do Trabalho Científico (METM4).
Informática e Educação Matemática I (IE1M6) e Informática e Educação Matemática II (IE2M7).	Prática de Ensino de Matemática: Tecnologias e Educação Matemática (TECM4).
Álgebra I (AG1M4).	Teoria dos Números (TNUM4).
Álgebra II (AG2M5).	Álgebra 1 (AB1M5).
Cálculo Diferencial e Integral II (CD2M4).	Cálculo Diferencial e Integral 2 (CA2M5).
História da Matemática (HMAM7).	História da Matemática (HISM5).
Legislação Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico (OTPM8).	Legislação da Educação Básica (LEBM5).
Cálculo Diferencial e Integral III (CD3M5).	Cálculo Diferencial e Integral 3 (CA3M6).
Estatística Básica (ESDM5).	Estatística Descritiva (ESDM6).
Matemática Aplicada às Ciências da Natureza I (MC1M6).	Física 1 (FS1M6).
Etnomatemática: História e Cultura (ETNM8) e Prática Pedagógica IV (PP4M4).	Prática de Ensino de Matemática: Modelagem Matemática (MODM6).
Cálculo Diferencial e Integral IV (CD4M6).	Cálculo Diferencial e Integral 4 (CA4M7).
Probabilidade e Inferência Estatística (PIEM6).	Probabilidade e Inferência Estatística (PINM7).
Prática Pedagógica V (PP5M5) e Didática (DIDM3).	Prática de Ensino de Matemática: Didática para o Ensino de Matemática (DEMM7).
Matemática Aplicada às Ciências da Natureza II (MAC2M7).	Física 2 (FS2M7).
Equações Diferenciais e Aplicações (EDAM7).	Equações Diferenciais Ordinárias (EDOM7).
Cálculo Numérico (CNUM5).	Cálculo Numérico (CANM8).

HV



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Geometrias Não Euclidianas (GNEM8).	Geometrias não Euclidianas (GENM8).
Introdução à Análise Real (IARM8).	Introdução à Análise Real (IANM8).
Prática Pedagógica IV (PP4M4).	Prática de Ensino de Matemática: Resolução de Problemas (RPBM8).

Agostinho
RICARDO AGOSTINHO DE REZENDE JUNIOR