

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: Técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio

Turma: 1º ano da Informática para internet (Turmas A e B)

Carga horária total a ser integralizada: 1.029

Carga horária já ministrada: 201

a horária a ser realizada remotamente: 828

Carga horária a ser ofertada presencialmente: -

| Semestre / Ano | Componente curricular [Descrever nome do componente] | Carga horária do Componente Calcula automaticamente | Quantidade de aulas Calcula automaticamente | Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias] | Carga Horária | | | | | | Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"] | Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação] | A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"] |
|----------------|--|--|--|---|----------------|-------|---------------|------|-------------------|--------|---|--|---|
| | | | | | [Já ofertada] | | [Presencial] | | [Não presencial] | | | | |
| | | | | | Aulas | C.H. | Aulas | C.H. | Aulas | C.H. | | | |
| 2020 | Língua Portuguesa | 126,7 | 152,0 | | 20 | 16,67 | - | - | 132 | 110,00 | Sim | Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material. | Sim |
| 2020 | Arte | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Atividades assíncronas, disponibilização do conteúdo no AVA, encontros síncronos via RNP para dúvidas e propostas de práticas artísticas, avaliação contínua se dará principalmente pelo acompanhamento da realização das atividades via AVA. | Sim |
| 2020 | Educação Física | 63,3 | 76,0 | | 6 | 5,00 | - | - | 70 | 58,33 | Sim | Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades propostas. | Sim |
| 2020 | Inglês | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros semanais via RNP ou Teams. Avaliação contínua, mediante feitura de atividades postadas no Moodle. | Sim |
| 2020 | Matemática | 126,7 | 152,0 | | 20 | 16,67 | - | - | 132 | 110,00 | Sim | Roteiro de Orientações - Aula OnLine - Atividade/Avaliação (AVA - Moodle) - Período Plantão de Dúvidas (Online) | Não |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|--|----|-------|---|---|----|-------|-----|---|-----|
| 2020 | Química | 63,3 | 76,0 | | 6 | 5,00 | - | - | 70 | 58,33 | Sim | Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária. | Sim |
| 2020 | História | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades. | Sim |
| 2020 | Sociologia | 63,3 | 76,0 | | 8 | 6,67 | - | - | 68 | 56,67 | Sim | Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho. | Sim |
| 2020 | Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Teoria | 15,8 | 19,0 | | 4 | 3,33 | - | - | 15 | 12,50 | Sim | Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas, Material disponibilizado no AVA. As avaliações serão contínua com periodicidade variável pelo AVA e Avaliação Final por Projeto. | Sim |
| 2020 | Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Prática | 31,7 | 38,0 | | 12 | 10,00 | - | - | 26 | 21,67 | Sim | As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, As aulas serão gravadas e disponibilizadas em plataforma de streaming, Os encontros ao-vivo será semanal para esclarecimento de dúvidas, Realização de exercícios simulador de montagem de computadores disponibilizados no AVA. Avaliações em contínuas com frequências variáveis. Avaliação final da primeira fase será por projeto. | Sim |
| 2020 | Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Fase II - A | 47,5 | 57,0 | | 57 | 47,50 | - | - | - | - | Sim | Observação: Segunda fase da disciplina começa somente no segundo semestre | Sim |
| 2020 | Introdução a Informática e ao Desenvolvimento Front-End - Fase II - B | 47,5 | 57,0 | | 57 | 47,50 | - | - | - | - | Sim | Observação: Segunda fase da disciplina começa somente no segundo semestre | Sim |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------|--------------|--|------------|------------|----------|----------|------------|------------|-----|---|-----|
| 2020 | Lógica de programação para internet - A | 126,7 | 152,0 | | 9 | 7,50 | - | - | 143 | 119,17 | Sim | Disponibilização semanal de orientação em vídeo para realização dos projetos de programação (transmissão ao vivo e disponibilização posterior da gravação). Encontros periodicos síncronos para dúvidas e/ou resolução coletiva de exercícios. Avaliação por entrega dos projetos e realização de exercícios no Moodle. | Sim |
| 2020 | Lógica de programação para internet - B | 126,7 | 152,0 | | 12 | 10,00 | - | - | 140 | 116,67 | Sim | Disponibilização semanal de orientação em vídeo para realização dos projetos de programação (transmissão ao vivo e disponibilização posterior da gravação). Encontros periodicos síncronos para dúvidas e/ou resolução coletiva de exercícios. Avaliação por entrega dos projetos e realização de exercícios no Moodle. | Sim |
| Total: | | 1.029 | 1.235 | | 241 | 201 | - | - | 994 | 828 | | | |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------|-------|
| Robson Ferreira Lopes SIAPE 2565312 | | | |
| Coordenador do curso | NAPNE | Coordenadoria sociopedagogica | DAE |
| Data: 07/10/2020 | Data: | Data: | Data: |

| Aprovações: | |
|-------------|------------|
| Instância | Data |
| CEIC | 07/10/2020 |
| CONCAM | |

Observações:

Ata de aprovação do plano de atividades será encaminhada por e-mail à DAE assim que aprovada e assinada eletronicamente pelos membros da CEIC.

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

| | |
|--|--|
| Curso: Técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio | Turma: 2º ano da Informática para internet (Turmas A e B) |
| Carga horária total a ser integralizada: 1.013 | Carga horária já ministrada: 125 |
| a horária a ser realizada remotamente: 888 | Carga horária a ser ofertada presencialmente: - |

| Semestre / Ano | Componente curricular | Carga horária do Componente | Quantidade de aulas | Ações Inclusivas | Carga Horária | | | | | | Houve substituição das atividades presenciais por TICs? | Metodologia | A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|----------------|-------|---------------|------|-------------------|-------|---|--|---|
| | | | | | [Já ofertada] | | [Presencial] | | [Não presencial] | | | | |
| | | | | | Aulas | C.H. | Aulas | C.H. | Aulas | C.H. | | | |
| [Informe o semestre ou ano] | [Descrever nome do componente] | Calcula automaticamente | Calcula automaticamente | [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias] | | | | | | | [Informar "Sim" ou "Não"] | [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação] | [Informar "Sim" ou "Não"] |
| 2020 | Lingua Portuguesa | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material. | Sim |
| 2020 | Educação Física | 63,3 | 76,0 | | 6 | 5,00 | - | - | 70 | 58,33 | Sim | Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades propostas. | Sim |
| 2020 | Inglês | 63,3 | 76,0 | | 12 | 10,00 | - | - | 64 | 53,33 | Sim | Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periódicos via rnp ou Teams. As avaliações serão somativas pela média de participação em atividades, fóruns e questionários, compiladas na própria plataforma Moodle. | Sim |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------|------|------|--|----|------|---|---|----|-------|-----|--|-----|
| 2020 | Matemática | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Nos encontros síncronos via videoconferência serão feitos em tempo real, e os alunos participarão por chat online ou áudio com a utilização do Microsoft Teams ou da Plataforma RNP (a decisão será tomada pelos alunos). Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual em duas plataformas: (1) parte dos conteúdos estão dispostos e organizados no Portal da Matemática em videoaulas e material de apoio (todos os alunos já tiveram acesso e treinamento sobre o portal nas duas primeiras semanas que precederam à proibição das aulas presenciais no Campus); (2) no AVA (Moodle), ficam disponíveis textos e vídeos complementares, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorrerá de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo. Neste trabalho, pretende-se utilizar a interdisciplinaridade para que possa ser envolvido em mais de um componente curricular. | Sim |
| 2020 | Biologia | 63,3 | 76,0 | | 6 | 5,00 | - | - | 70 | 58,33 | Sim | Aulas assíncronas com vídeos e textos e atividades semanais no AVA. Aulas síncronas para explicações pontuais e dúvidas. Avaliação por trabalhos e exercícios no AVA. | Sim |
| 2020 | Física | 63,3 | 76,0 | | 8 | 6,67 | - | - | 68 | 56,67 | Sim | Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6,0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6,0. Todo o material (link de vídeoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (Ava). | Sim |
| 2020 | Química | 63,3 | 76,0 | | 6 | 5,00 | - | - | 70 | 58,33 | Sim | Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária. | Sim |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|--|----|-------|---|---|----|-------|-----|---|-----|
| 2020 | Filosofia | 63,3 | 76,0 | | 12 | 10,00 | | | 64 | 53,33 | Sim | As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento. | Sim |
| 2020 | Geografia | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Aulas assíncronas com sugestões de vídeos (próprios ou disponíveis na internet), textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga horária. | Sim |
| 2020 | História | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades. | Sim |
| 2020 | Sociologia | 63,3 | 76,0 | | 8 | 6,67 | - | - | 68 | 56,67 | Sim | Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho. | Sim |
| 2020 | História e a sua relação com tecnologia da informação | 31,7 | 38,0 | | 5 | 4,17 | - | - | 33 | 27,50 | Sim | Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades. | Sim |
| 2020 | Lógica de programação para internet - A | 63,3 | 76,0 | | 12 | 10,00 | - | - | 64 | 53,33 | Sim | As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas. | Sim |
| 2020 | Lógica de programação para internet - B | 63,3 | 76,0 | | 12 | 10,00 | - | - | 64 | 53,33 | Sim | Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicados e desenvolvimento de projetos práticos. | Sim |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|--------------|--|------------|------------|----------|----------|--------------|------------|-----|---|-----|
| 2020 | Desenvolvimento Back-end com Banco de Dados - Fase I - A | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas. | Sim |
| 2020 | Desenvolvimento Back-end com Banco de Dados - Fase I - B | 63,3 | 76,0 | | 8 | 6,67 | - | - | 68 | 56,67 | Sim | Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. As avaliações serão contínuas, com periodicidade semanal, quinzenal ou mensal ou de acordo com a necessidade. | Sim |
| 2020 | Projeto Integrado em Tecnologia da Informação | 31,7 | 38,0 | | 5 | 4,17 | - | - | 33 | 27,50 | Sim | Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, Encontro síncrono com as equipes do projeto. Avaliação será o desenvolvimento do projeto e a inscrição em pelo menos dois eventos de iniciação científica | Sim |
| Total: | | 1.013 | 1.216 | | 150 | 125 | - | - | 1.066 | 888 | | | |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------|-------|
| Robson Ferreira Lopes SIAPE 2565312 | | | |
| Coordenador do curso | NAPNE | Coordenadoria sociopedagógica | DAE |
| Data: 07/10/2020 | Data: | Data: | Data: |

| Aprovações: | |
|-------------|------------|
| Instância | Data |
| CEIC | 07/10/2020 |
| CONCAM | |

| |
|--|
| <p>Observações:</p> <p>Ata de aprovação do plano de atividades foi assinada eletronicamente à DAE.</p> |
|--|

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

| | |
|--|--|
| Curso: Técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio | Turma: 3º ano da Informática para internet (Turmas A e B) |
| Carga horária total a ser integralizada: 1.520 | Carga horária já ministrada: 197 |
| a horária a ser realizada remotamente: 1.297 | Carga horária a ser ofertada presencialmente: 27 |

| Semestre / Ano | Componente curricular [Descrever nome do componente] | Carga horária do Componente | | Ações Inclusivas [Descrever as ações inclusivas se forem necessárias] | Carga Horária | | | | | | Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [Informar "Sim" ou "Não"] | Metodologia [Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação] | A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [Informar "Sim" ou "Não"] |
|----------------|--|-----------------------------|-------------------------|--|----------------|-------|---------------|------|-------------------|--------|---|--|---|
| | | Calcula automaticamente | Calcula automaticamente | | [Já ofertada] | | [Presencial] | | [Não presencial] | | | | |
| | | | | | Aulas | C.H. | Aulas | C.H. | Aulas | C.H. | | | |
| 2020 | Língua Portuguesa | 126,7 | 152,0 | Plantão de dúvidas por whatsapp, flexibilização nos prazos para entrega de atividades, revisões/ retomadas de conteúdo, avaliações substitutivas para recuperação de notas, utilização de diferentes ferramentas para comunicação, audiodescrições para os recursos visuais empregados nas aulas/ materiais/ atividades. | 20 | 16,67 | - | - | 132 | 110,00 | Sim | Disponibilização periódica de aulas gravadas produzidas por mim ou disponíveis na internet (explicação e exemplificação dos conteúdos); atividades individuais e/ou em grupos (TDE: leitura, produção textual, fóruns, exercícios disponibilizados no AVA-Moodle e/ou email); encontros periódicos síncronos (AVA-Moodle) para esclarecimento de dúvidas e retorno coletivo das atividades; plantão de dúvidas via whatsapp; avaliação considerará registro da participação e do desempenho dos alunos nas atividades propostas (relatórios AVA-Moodle, feedbacks padronizados ou individualizados), com possibilidade de recuperação conforme prevê a organização didática do curso. Os instrumentos avaliativos serão propostos via AVA-Moodle e/ou e-mails (exercícios de linguagem, produção textual, testes com questões de múltiplos formatos, questionários). | Sim |
| 2020 | Arte | 63,3 | 76,0 | | 8 | 6,67 | - | - | 68 | 56,67 | Sim | Atividades assíncronas, disponibilização do conteúdo no AVA, encontros síncronos via RNP para dúvidas e propostas de práticas artísticas, avaliação contínua se dará principalmente pelo acompanhamento da realização das atividades via AVA. | Sim |
| 2020 | Educação Física | 63,3 | 76,0 | Verificar qual plataforma é mais acessível para o aluno; disponibilizar, antecipadamente, textos em word e orientações gerais sobre a aula; dar destaque por meio da fala; usar audiodescrição para imagens e vídeos. | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Atividades mistas, síncronas (com aulas on line e plantão de dúvidas) e assíncronas (proposição de leitura, vídeos, filmes). Utilização do AVA. A avaliação será realizada, especialmente, pelo acompanhamento das atividades propostas. | Sim |
| 2020 | Inglês | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periódicos via RNP ou Teams. Avaliação contínua, mediante feita de atividades postadas no Moodle. | Sim |
| 2020 | Matemática (Leonardo) | 63,3 | 76,0 | | 12 | 10,00 | - | - | 64 | 53,33 | Sim | As aulas terão formato remoto entre atividades síncronas e assíncronas por meio das plataformas AVA-Moodle e RNP. As avaliações serão contínuas durante as aulas on-line (mediante assiduidade e participação) e também por meio de listas de exercícios dentro de assuntos do componente. | Sim |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|------|---|----|-------|---|---|----|-------|-----|---|-----|
| 2020 | Matemática (Vinicius) | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | | - | 66 | 55,00 | Sim | Roteiro de Orientações - Aula OnLine - Atividade/Avaliação (AVA - Moodle) - Período Plantão de Dúvidas (Online) | Sim |
| 2020 | Biologia | 63,3 | 76,0 | | 6 | 5,00 | - | - | 70 | 58,33 | Sim | Aulas assíncronas com vídeos e textos e atividades semanais no AVA. Aulas síncronas para explicações pontuais e dúvidas. Avaliação por trabalhos e exercícios no AVA. | Sim |
| 2020 | Física | 63,3 | 76,0 | Verificar se os recursos são acessíveis para o Arthur | 8 | 6,67 | - | - | 68 | 56,67 | Sim | Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Periodicamente, haverá encontros síncronos via RNP, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Periodicamente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6.0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6.0. Todo o material (link de videoaula no youtube, listas de exercícios e link para vídeo conferência no RNP) estará disponível no Moodle (AVA). | Sim |
| 2020 | Química | 63,3 | 76,0 | Transcrição de materiais para acompanhamento por áudio. Contato preferencial para verificação das condições de acompanhamento. | 6 | 5,00 | - | - | 70 | 58,33 | Sim | Vídeos expositivos assíncronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir os temas dos vídeos e demais relacionados. Avaliação a ser negociada com os estudantes, mas tendo como proposta inicial auto-avaliação e entrega de listas de exercícios (registrados exclusivamente por entrega). TDE como complementação de carga horária. | Sim |
| 2020 | Filosofia - A | 63,3 | 76,0 | | 12 | 10,00 | | | 64 | 53,33 | Sim | As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento. | Sim |
| 2020 | Filosofia - B | 63,3 | 76,0 | Envio de texto em formato word por e-mail. Indicação de vídeos presentes na web com ênfase na narração. Indicação de podcast sobre os assuntos abordados no componente. Disponibilidade para atendimento por e-mail e what's app. | 12 | 10,00 | | | 64 | 53,33 | Sim | As aulas em ensino remoto serão divididas em modo síncrono e assíncrono. Em modo síncrono serão realizadas aulas on-line e plantão de atendimento. De modo assíncrono serão utilizadas ferramentas como fóruns e e-mail institucional. Ainda de modo assíncrono, e através de curadoria, serão disponibilizados textos, vídeos e áudios. As avaliações ocorrerão continuamente através da realização de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento. | Sim |
| 2020 | Geografia | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | | - | 66 | 55,00 | Sim | Aulas assíncronas com sugestões de vídeos (próprios ou disponíveis na internet), textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga horária. | Sim |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------|-------|-------|---|----|-------|---|---|-----|--------|-----|---|-----|
| 2020 | História | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Encontros semanais síncronos via RNP. Atividades de interpretação de textos, imagens e tabelas utilizando o moodle. A avaliação será contínua mediante acompanhamento das atividades. | Sim |
| 2020 | Sociologia | 63,3 | 76,0 | Envio dos textos em Word. Disponibilização de vídeos sobre os conteúdos das aulas. | 8 | 6,67 | - | - | 68 | 56,67 | Sim | Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação (síncrona ou não) e a entrega das atividades propostas, além de uma auto avaliação de desempenho. | Sim |
| 2020 | Administração de Servidores - A | 126,7 | 152,0 | | 24 | 20,00 | - | - | 128 | 106,67 | Sim | As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas via videoconferência, na qual os alunos participarão por meio de texto e áudio online utilizando uma das plataformas disponibilizadas pela Instituição. Neste período realizar-se-ão aulas com a explanação dos conteúdos da disciplina, orientações de estudo, esclarecimento de dúvidas e retorno das atividades disponibilizadas por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As atividades assíncronas serão realizadas por meio da disponibilização de materiais de apoio (tais como: apresentações de slides, vídeos e textos) na plataforma AVA da Instituição. O processo avaliativo será realizado levando-se em consideração as frequências às aulas realizadas via videoconferência, a participação dos discentes, a resolução de atividades, leituras e atividades em grupo. | Sim |
| 2020 | Administração de Servidores - B | 126,7 | 152,0 | Auxílio por profissional de apoio à acessibilidade, para identificar junto ao aluno a possibilidade de transcrição e compreensão das atividades, exercícios e material da disciplina. | 20 | 16,67 | - | - | 132 | 110,00 | Sim | As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas via videoconferência, na qual os alunos participarão por meio de texto e áudio online utilizando uma das plataformas disponibilizadas pela Instituição. Neste período realizar-se-ão aulas com a explanação dos conteúdos da disciplina, orientações de estudo, esclarecimento de dúvidas e retorno das atividades disponibilizadas por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As atividades assíncronas serão realizadas por meio da disponibilização de materiais de apoio (tais como: apresentações de slides, vídeos e textos) na plataforma AVA da Instituição. O processo avaliativo será realizado levando-se em consideração as frequências às aulas realizadas via videoconferência, a participação dos discentes, a resolução de atividades, leituras e atividades em grupo. | Sim |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|----------------|----------------|--|------------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----|--|-----|
| 2020 | Programação Orientada a Objetos - A | 126,7 | 152,0 | | 20 | 16,67 | - | - | 132 | 110,00 | Sim | Aulas Assíncronas - Fundamentação Teórica com Sugestão de Literatura Técnica e Vídeos; Aulas Assíncronas - Atividades, Exercícios e Avaliações entregues no AVA / Moodle; Aulas Síncronas - Reuniões pra esclarecimento de dúvidas, correção de exercícios e apoio ao aluno; Para realizações das atividades será necessário que o aluno instale o ambiente de trabalho em seu equipamento ou que acesse estrutura do IF mesmo que remotamente. | Sim |
| 2020 | Programação Orientada a Objetos - B | 126,7 | 152,0 | Será necessário auxílio por profissional de apoio à acessibilidade, para identificar junto ao aluno a possibilidade de transcrição e compreensão contexto visual do projeto e o ambiente de desenvolvimento. | 20 | 16,67 | - | - | 132 | 110,00 | Sim | Aulas Assíncronas - Fundamentação Teórica com Sugestão de Literatura Técnica e Vídeos; Aulas Assíncronas - Atividades, Exercícios e Avaliações entregues no AVA / Moodle; Aulas Síncronas - Reuniões pra esclarecimento de dúvidas, correção de exercícios e apoio ao aluno; Para realizações das atividades será necessário que o aluno instale o ambiente de trabalho em seu equipamento ou que acesse estrutura do IF mesmo que remotamente. | Sim |
| 2020 | Segurança da Informação - A | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | 16 | 13,33 | 50 | 41,67 | Sim | Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Atividades Práticas podem ser síncrona pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado ou por demonstração. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável, projetos e Seminários. | Sim |
| 2020 | Segurança da Informação - B | 63,3 | 76,0 | Preciso de ajuda em buscar ferramentas para auxiliar o Arthur | 10 | 8,33 | 16 | 13,33 | 50 | 41,67 | Sim | Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Atividades Práticas podem ser síncrona pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado ou por demonstração. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável, projetos e Seminários. | Sim |
| 2020 | Projeto Integrador | 63,3 | 76,0 | | 10 | 8,33 | - | - | 66 | 55,00 | Sim | Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, Encontro síncrono com as equipes do projeto. Avaliação será aplicada somente no final após projeto desenvolvido e apresentação pela banca e aceite do cliente . | Sim |
| Total: | | 1.519,9 | 1.824,0 | | 236 | 197 | 32 | 27 | 1.556 | 1.297 | | | |

| | | | |
|--|----------------|--|--------------|
| Robson Ferreira Lopes SIAPE 2565312 | | | |
| Coordenador do curso Data: 07/10/2020 | NAPNE Data: | Coordenadoria sociopedagógica Data: | DAE Data: |

| Aprovações: | |
|-------------|------------|
| Instância | Data |
| CEIC | 07/10/2020 |
| CONCAM | |

Observações:

Ata de aprovação do plano de atividades foi assinada eletronicamente à DAE.