

**Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos**

<b>Curso:</b> Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<b>Turma:</b> ADS - 1º Sem.
<b>Carga horária total a ser integralizada:</b> 588,3	<b>Carga horária já ministrada:</b> 145,0
<b>Carga horária a ser realizada remotamente:</b> 443,3	<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente:</b> -

Semestre / Ano	Componente curricular [ Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [ Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [ Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [ Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [ Informar "Sim" ou "Não"]
					[ Já ofertada]		[ Presencial]		[ Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Introdução à Administração	31,7	38,0		8	6,67	-	-	30	25,00	Sim	Encontros síncronos semanais de aproximadamente 100 minutos para orientações, esclarecimento de dúvidas e apresentação de seminários. Conteúdos disponibilizados por meio do AVA, compostos de: textos, artigos e materiais audiovisuais (vídeos em sua maioria). As atividades síncronas ocorrerão por meio da RNP, Google Meet ou Microsoft Teams. Haverá apresentação de seminário pelos estudantes elaborados a partir de pesquisa realizada na modalidade TDE. O critério de avaliação passa a ser composto por apresentação do seminário e elaboração de mapa conceitual.	Sim
01/2020	Comunicação e Expressão	50,0	60,0		30	25,00	-	-	30	25,00	Sim	Os conteúdos serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle e consistirão em: textos e materiais audiovisuais (vídeos e conteúdos de áudio). Além disso, haverá interação com os estudantes por meio de fóruns e chats para discussão (periodicidade semanal) e atividades síncronas, por meio de RNP ou Teams (periodicidade quinzenal) para explicações e esclarecimentos de dúvidas. A avaliação será contínua, de acordo com a realização das atividades disponibilizadas juntamente com o material.	Sim
01/2020	Matemática	63,3	76,0		8	6,67	-	-	68	56,67	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas ou questionários sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Inglês Técnico	31,7	38,0		10	8,33	-	-	28	23,33	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periódicos via rnp ou Teams. As avaliações serão somativas pela média de participação em atividades, fóruns e questionários, compiladas na própria plataforma Moodle.	Sim
01/2020	Arquitetura de Computadores	31,7	38,0		12	10,00	-	-	26	21,67	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável (semanal, quinzenal ou mensal) e por projetos.	Sim
01/2020	Tecnologia da Informação	31,7	38,0		10	8,33	-	-	28	23,33	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicadas e desenvolvimento de trabalhos de pesquisa.	Sim

01/2020	História da Ciência e Tecnologia	31,7	38,0		8	6,67		-	30	25,00	Sim	Aulas em formato misto, atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA (Moodle) do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas - atividades síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos trabalhos individuais (questionários relativos aos textos base das aulas síncronas, bem como resenhas dos vídeos/filmes relacionados aos conteúdos deste componente curricular. Além dos questionários e resenhas, o aluno deverá entregar um trabalho final da disciplina (Análise Comparativa de Textos Acadêmicos).	Sim
01/2020	Desenvolvimento WEB - A	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Reuniões semanais ao vivo (síncronas); Conteúdos serão apresentados no AVA a partir de arquivos de texto e vídeos explicativos (gravados pela professora); Proposta de atividades práticas semanais assíncronas que serão submetidas pelo AVA; Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária (atividades assíncronas); Desenvolvimento de Projeto Final da disciplina com acompanhamento docente; Avaliação: participação nas atividades semanais propostas e desenvolvimento do Projeto Final da disciplina.	Sim
01/2020	Desenvolvimento WEB - B	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Reuniões semanais ao vivo (síncronas); Conteúdos serão apresentados no AVA a partir de arquivos de texto e vídeos explicativos (gravados pela professora); Proposta de atividades práticas semanais assíncronas que serão submetidas pelo AVA; Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária (atividades assíncronas); Desenvolvimento de Projeto Final da disciplina com acompanhamento docente; Avaliação: participação nas atividades semanais propostas e desenvolvimento do Projeto Final da disciplina.	Sim
01/2020	Algoritmos e Programação - A	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Aulas remotas síncronas utilizando as plataformas AVA e RNP. As aulas síncronas contarão com exposição de teoria e elaboração de programas. As atividades assíncronas compreenderão (1) a elaboração de programas individualmente ou em grupo com prazo para entrega, que serão computados como forma de avaliação para a composição da média final e (2) Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. As avaliações serão contínuas, com periodicidade semanal, quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade. Para a realização das atividades assíncronas entregáveis serão utilizados ambientes de programação gratuitos. O material de apoio será disponibilizado no AVA em formato PDF e/ou em vídeos explicativos (que serão gravados pela professora).	Sim
01/2020	Algoritmos e Programação - B	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Aulas remotas síncronas utilizando as plataformas AVA e RNP. As aulas síncronas contarão com exposição de teoria e elaboração de programas. As atividades assíncronas compreenderão (1) a elaboração de programas individualmente ou em grupo com prazo para entrega, que serão computados como forma de avaliação para a composição da média final e (2) Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. As avaliações serão contínuas, com periodicidade semanal, quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade. Para a realização das atividades assíncronas entregáveis serão utilizados ambientes de programação gratuitos. O material de apoio será disponibilizado no AVA em formato PDF e/ou em vídeos explicativos (que serão gravados pela professora).	Sim
01/2020	Algoritmos e Programação - DP	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Aulas remotas síncronas utilizando as plataformas AVA e RNP. As aulas síncronas contarão com exposição de teoria e elaboração de programas. As atividades assíncronas compreenderão a elaboração de programas individualmente com prazo para entrega, que serão computados como forma de avaliação para a composição da média final. Haverá também avaliação de caráter teórico. Proposta de mini cursos online com certificado sobre conteúdos da disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. Para a realização das atividades assíncronas poderá ser utilizado qualquer ambiente de programação gratuito indicado pelo professor. O material de apoio será disponibilizado em formato PDF pelo SUAP ou AVA.	Sim

Total:	588,3	706,0		174	145,00	-	-	532	443,33	
--------	-------	-------	--	-----	--------	---	---	-----	--------	--

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagogica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:
--------------

**Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos**

<b>Curso:</b> Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<b>Turma:</b> ADS - 2º Sem.
<b>Carga horária total a ser integralizada:</b> 696,6	<b>Carga horária já ministrada:</b> 190,0
<b>Carga horária a ser realizada remotamente:</b> 506,7	<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente:</b> -

Semestre / Ano	Componente curricular [ Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [ Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs? [ Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [ Descrever sucintamente a(s) metodologia(s); - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [ Informar "Sim" ou "Não"]
					[ Já ofertada]		[ Presencial]		[ Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Estatística	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas ou questionários sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim	
01/2020	Inglês Técnico II	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim	Conteúdos disponibilizados no Moodle para estudo e utilização em aulas síncronas e assíncronas. Postagens de atividades, fóruns, chats e questionários no AVA e encontros periódicos via rnp ou Teams. As avaliações serão somativas pela média de participação em atividades, fóruns e questionários, compiladas na própria plataforma Moodle.	Sim	
01/2020	Banco de Dados I - A	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim	
01/2020	Banco de Dados I - B	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim	

01/2020	Banco de Dados I - DP	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicadas e desenvolvimento de projetos práticos.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados I - A	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados I - B	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados I - DP	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim

01/2020	Linguagem de Programação I - A	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas.	Sim
01/2020	Linguagem de Programação I - B	63,3	76,0		20	16,67		-	56	46,67	Sim	As atividades serão síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos gravados e colocados links e textos de apoio. A avaliação será contínua, levando em consideração a participação e a entrega das atividades propostas. Entrega de lista de exercícios para complementar a participação dos alunos. Utilização do RNP e Moodle para realização das aulas.	Sim
01/2020	Sistemas Operacionais - Teoria	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas em plataforma de streaming. Os encontros ao-vivo será semanal para esclarecimento de dúvidas, Realização de exercícios disponibilizados no AVA. Avaliações contínuas com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal). Avaliação final da primeira fase será por trabalhos.	Sim
01/2020	Sistemas Operacionais - Prática	31,7	38,0	Atividades práticas dependem do equipamento do estudante suportar rodar máquina virtual e acessar internet	8	6,67		-	30	25,00	Sim	Aulas síncronas pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado. Material e Vídeo disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável (Semanal, Quinzenal ou Mensal).	Sim
01/2020	Redes de Computadores	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Aulas síncronas e/ou alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual. A avaliação será	Sim
<b>Total:</b>		<b>696,6</b>	<b>836,0</b>		<b>228</b>	<b>190,00</b>		<b>-</b>	<b>608</b>	<b>506,67</b>			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:

**Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos**

<b>Curso:</b> Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<b>Turma:</b> ADS - 3º Sem.
<b>Carga horária total a ser integralizada:</b> 443,4	<b>Carga horária já ministrada:</b> 130,0
<b>Carga horária a ser realizada remotamente:</b> 346,7	<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente:</b> -

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[ Já ofertada]		[ Presencial]		[ Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[ Informe o semestre ou ano]	[ Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[ Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[ Informar "Sim" ou "Não"]	[ Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[ Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Banco de Dados II	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Banco de Dados II - DP	63,3	76,0		24	20,00	-		52	43,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios. As avaliações serão contínuas, com periodicidade mensal ou de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Estrutura de Dados II	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	Aulas ministradas remotamente em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP, Microsoft Teams e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para posterior fonte de consulta dos discentes. As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos individuais/grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Linguagem de Programação II	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	Aulas ministradas remotamente (assíncronas) utilizando a plataforma AVA-Moodle do IFSP. As atividades compreenderão pequenos projetos individuais e/ou listas de exercícios sobre programação orientada a objetos em linguagem PHP. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim

01/2020	Linguagem de Programação II - DP	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicados e desenvolvimento de projetos práticos.	Sim
01/2020	Empreendedorismo	31,7	38,0		10	8,33	-	30	25,00	Sim	Aulas síncronas e com alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual. A avaliação será contínua voltado ao desenvolvimento de projetos relacionados à disciplina.	Sim
01/2020	Introdução à Probabilidade	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas, síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos projetos em grupo e/ou listas de exercícios e/ou breves resenhas ou questionários sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente e/ou Webinar de instituição(ões) na área do curso. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Introdução a Probabilidade - DP	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Os momentos "presenciais" via videoconferência serão feitos em tempo real, e os alunos participarão por chat online ou áudio com a utilização da Plataforma RNP, preferencialmente, ou pelo Microsoft Teams. Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual: os conteúdos serão dispostos e organizados no AVA (Moodle), com textos e vídeos de apoio, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível que não seja de minha autoria respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorre de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo.	Sim



01/2020	Programação Orientada a objetos	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Atividades assíncronas de pesquisa de temas e leitura de textos técnicos propostos para discussão e acompanhamento de vídeo-aulas pelo AVA-Moodle-IFSP. Atividades síncronas com aulas online via RNP-IFSP com propósito de esclarecimento de dúvidas. Avaliações contínuas remotas com base em conteúdo e atividades aplicados e desenvolvimento de projetos práticos.	Sim
01/2020		-	-			-	-		-	Sim		Sim
<b>Total:</b>		<b>443,4</b>	<b>570,0</b>		<b>156</b>	<b>130,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>416</b>	<b>346,67</b>		

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:
--------------

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: <b>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	Turma: <b>ADS - 4º Sem.</b>
Carga horária total a ser integralizada: <b>316,7</b>	Carga horária já ministrada: <b>93,3</b>
Carga horária a ser realizada remotamente: <b>223,3</b>	Carga horária a ser ofertada presencialmente: <b>-</b>

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[ Já ofertada]		[ Presencial]		[ Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[ Informe o semestre ou ano]	[ Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[ Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[ Informar "Sim" ou "Não"]	[ Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[ Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Análise Orientada a Objetos	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Encontros síncronos semanais com explanação e debates sobre os conteúdos da disciplina. Atividades assíncronas com conteúdos que serão apresentados no AVA a partir de arquivos power point e vídeos explicativos (gravados pela professora); Indicação de vídeos e textos para estudo prévio aos encontros. Utilização de uma ferramenta de modelagem de sistemas para realização do projeto e exercícios que serão entregues após cada atividade assíncrona. Avaliação por meio de realização de projeto (já previsto no plano de aula original) e testes individuais via AVA.	Sim	
01/2020	Engenharia de Software	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Disponibilização semanal de conteúdo assíncrono em formato de vídeo-aulas gravadas pelo professor da disciplina. Material complementar em formato de artigos científicos, bem como fomento de discussão relativa aos temas através de artigos opinativos de grandes influenciadores da área de Engenharia de Software. Encontros síncronos semanais, com utilização do Microsoft Teams, para debate/esclarecimento do conteúdo das aulas assíncronas, bem como dos conteúdos complementares. Entrega de atividades semanais no AVA. Avaliação através de projeto prático envolvendo os conceitos vistos durante a disciplina.	Sim	
01/2020	Gestão de Projetos	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	Aulas semanais, síncronas, de aproximadamente 100 minutos para trabalhar conteúdo curricular, orientações, esclarecimento de dúvidas e apresentações de seminários. Conteúdos complementares e de apoio disponibilizados por meio do AVA, compostos de: literatura de apoio, textos, artigos, modelos e materiais audiovisuais (vídeos em sua maioria). As atividades síncronas ocorrerão por meio da RNP ou Microsoft Teams. Haverá desenvolvimento de TDE, cujas etapas compreenderão apresentações parciais e final de seminários com demonstração de resultados alcançados pelos estudantes. Os critérios de avaliação passam a ser composto por apresentações de seminários desenvolvimento de atividades individuais e coletivas, incluindo testes mediados por tecnologia.	Sim	
01/2020	Pesquisa Operacional	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Reuniões semanais ao vivo (síncronas); Conteúdos serão apresentados no AVA a partir de arquivos de texto e vídeos explicativos (gravados pela professora); Exercícios semanais assíncronos que serão submetidos pelo AVA; Proposta de vídeos online sobre conteúdos da disciplina seguidos por questionários para complemento de carga horária (atividades assíncronas); Atividades práticas e assíncronas utilizando software específico (planilhas eletrônicas com Solver); Avaliação: entrega dos exercícios e realização das atividades práticas utilizando software específico.	Sim	

01/2020	Projeto WEB	63,3	76,0		24	20,00	-	52	43,33	Sim	Aulas Assíncronas - Fundamentação Teórica com Sugestão de Literatura Técnica e Vídeos; Aulas Assíncronas - Atividades, Exercícios e Avaliações entregues no AVA / Moodle; Aulas Síncronas - Reuniões pra esclarecimento de dúvidas, correção de exercícios e apoio ao aluno; Para realizações das atividades será necessário que o aluno instale o ambiente de trabalho em seu equipamento ou que acesse estrutura do IF mesmo que remotamente.	Sim
<b>Total:</b>		<b>316,7</b>	<b>380,0</b>		<b>112</b>	<b>93,33</b>	<b>-</b>	<b>268</b>	<b>223,33</b>			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:
--------------

**Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos**

<b>Curso:</b> Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<b>Turma:</b> ADS - 5º Sem.
<b>Carga horária total a ser integralizada:</b> 316,7	<b>Carga horária já ministrada:</b> 80,0
<b>Carga horária a ser realizada remotamente:</b> 236,7	<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente:</b> -

Semestre / Ano	Componente curricular [ Descrever nome do componente]	Carga horária do Componente Calcula automaticamente	Quantidade de aulas Calcula automaticamente	Ações Inclusivas [ Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs? [ Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [ Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [ Informar "Sim" ou "Não"]
					[ Já ofertada]		[ Presencial]		[ Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Gestão de Negócios	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Aulas síncronas e com alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual. A avaliação será contínua voltado ao desenvolvimento de projetos relacionados à disciplina.	Sim
01/2020	Interação Humano-Computador	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Encontros síncronos semanais com explanação e debates sobre os conteúdos da disciplina. Indicação de vídeos e textos para estudo prévio aos encontros. Avaliação por meio de realização de projeto (já previsto no plano de aula original) e testes individuais via Moodle.	Sim
01/2020	Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33		Condução da disciplina através da plataforma de gestão de projetos. Encontros semanais via ferramenta de gestão de projetos. Controle de atividades semanais via commits em repositório apropriado. Encontros via Microsoft Teams a cada entrega da disciplina. Avaliação através de projeto.	Sim
01/2020	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	31,7	38,0		8	6,67		-	30	25,00	Sim	Reuniões semanais com cada equipe de TCC para alinhamento das metas e entregas previstas (metade das equipes atendidas a cada semana). Encontros síncronos com todas as equipes, sob demanda, para alinhamento de dúvidas recorrentes. Avaliação mantém o previsto no plano de aula original (projeto de pesquisa avaliado pelo orientador, professor convidado e professor da disciplina)	Sim
01/2020	Segurança da Informação	63,3	76,0		12	10,00		-	64	53,33	Sim	Aulas assíncronas por meio de vídeo gravado, aulas síncronas para explicações e esclarecimento de dúvidas. Atividades Práticas podem ser síncrona pela ferramenta de streaming da RNP com vídeo gravado ou por demonstração. Material disponibilizado no AVA. A avaliação será contínua com periodicidade variável (Semanal, Quinzenal ou Mensal), e Seminários.	Sim

01/2020	Tópicos Especiais I	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	Aulas ministradas remotamente (assíncronas) utilizando a plataforma AVA-Moodle do IFSP. As atividades compreenderão pequenos projetos individuais e/ou listas de exercícios sobre programação orientada a objetos em linguagem typescript com foco na criação de aplicativos para dispositivos móveis com o uso do framework Ionic 4. As avaliações serão contínuas, com periodicidade quinzenal ou mensal, de acordo com a necessidade.	Sim
01/2020	Projeto Integrado I	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	Reuniões semanais com cada equipe de TCC para alinhamento das metas e entregas previstas (metade das equipes atendidas a cada semana). Atividades assíncronas com elaboração de protótipos e modelos do projeto de TCC que serão entregues no avá. Encontros síncronos com todas as equipes, sob demanda, para alinhamento de dúvidas recorrentes. Avaliação baseada no desenvolvimento de protótipo e documentação do projeto (já previsto no plano de aula original), avaliados por banca técnica conduzida remotamente.	Sim
<b>Total:</b>		<b>316,7</b>	<b>380,0</b>		<b>96</b>	<b>80,00</b>	<b>-</b>	<b>284</b>	<b>236,67</b>			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:
--------------

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: <b>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	Turma: <b>ADS - 6º Sem.</b>
Carga horária total a ser integralizada: <b>316,7</b>	Carga horária já ministrada: <b>93,3</b>
Carga horária a ser realizada remotamente: <b>223,3</b>	Carga horária a ser ofertada presencialmente: <b>-</b>

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs? [ Informar "Sim" ou "Não"]	Metodologia [ Descrever sucintamente a(s) metodologia(s) - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? [ Informar "Sim" ou "Não"]
					[ Já ofertada]		[ Presencial]		[ Não presencial]				
[ Informe o semestre ou ano]	[ Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[ Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
01/2020	Aplicações Distribuídas	63,3	76,0		24	20,00	-	-	52	43,33	Sim	Disponibilização semanal de conteúdo assíncrono em formato de vídeo-aulas gravadas pelo professor da disciplina. Material complementar em formato de artigos científicos, bem como fomento de discussão relativa aos temas através de artigos técnicos correlatos aos temas abordados. Encontros síncronos semanais, com utilização do Microsoft Teams, para debate/esclarecimento do conteúdo das aulas assíncronas, bem como dos conteúdos complementares. Entrega de atividades semanais no AVA. Avaliação através de projeto prático envolvendo os conceitos vistos durante a disciplina.	Sim
01/2020	Garantia de Qualidade de Software	63,3	76,0		24	20,00	-	-	52	43,33	Sim	Encontros síncronos semanais com explanação e debates sobre os conteúdos da disciplina. Atividades assíncronas com conteúdos que serão apresentados no AVA a partir de arquivos power point e vídeos explicativos (gravados pela professora); Indicação de vídeos e textos para estudo prévio aos encontros. Utilização de softwares específicos para realização do projeto e exercícios que serão entregues após cada atividade assíncrona. Avaliação por meio de realização de atividades a serem entregues (já previstas no plano de aula original) e testes individuais via ava.	Sim
01/2020	Gestão da Tecnologia da Informação	63,3	76,0		24	20,00	-	-	52	43,33	Sim	Aulas síncronas e com alternativas as ferramentas Office Teams e/ou RNP e assíncronas. Materiais de apoio como vídeos, links e artigos disponibilizados pelo AVA, além da Pearson Virtual.A avaliação será contínua voltado ao desenvolvimento de projetos relacionados à disciplina.	Sim

01/2020	Tópicos Especiais II	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. As atividades presenciais (síncronas) serão realizadas via videoconferência, na qual os alunos participarão por meio de texto e áudio online utilizando uma das plataformas disponibilizadas pela Instituição. Neste período realizar-se-ão aulas com a explanação dos conteúdos da disciplina, orientações de estudo, esclarecimento de dúvidas e retorno das atividades disponibilizadas por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As atividades assíncronas serão realizadas por meio da disponibilização de materiais de apoio (tais como: apresentações de slides, vídeos e textos) na plataforma AVA da Instituição. O processo avaliativo será realizado levando-se em consideração as frequências às aulas realizadas via videoconferência, a participação dos discentes, a resolução de atividades, leituras e atividades em grupo.	Sim
01/2020	Projeto Integrado II	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Encontros semanais síncronos com os grupos de TCC para acompanhamento das atividades executadas, utilizando a plataformas AVA e RNP. Os grupos desenvolverão o TCC de forma assíncrona. Proposta de minicursos online com certificado e/ou leitura de artigos referentes à disciplina para complemento de carga horária, caso necessário. A avaliação do TCC (sistema e texto) a ser produzido será feita por banca avaliadora, remotamente.	Sim
01/2020		-	-			-		-		-	Sim		Sim
<b>Total:</b>		<b>316,7</b>	<b>380,0</b>		<b>112</b>	<b>93,33</b>		<b>-</b>	<b>268</b>	<b>223,33</b>			

Coordenador do curso Data:	NAPNE Data:	Coordenadoria sociopedagógica Data:	DAE Data:
-------------------------------	----------------	--	--------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	
CONCAM	

Observações:
--------------