

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia	Turma:	5º SEM
Carga horária total a ser integralizada:	411,7	Carga horária já ministrada:	118,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	293,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	ENE05 - ELETRÔNICA I	31,7	38,0		10	8,33	-		28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Serão utilizados, entre outros, materiais em pdf para leitura e vídeo aulas. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Também será considerada a participação dos discentes nas atividades síncronas.	Sim
01/2020	Laboratório de Eletrônica I (LNE05)	31,7	38,0		12	10,00	-		26	21,67	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula e/ou atividades de leitura disponibilizadas na plataforma. Além disto, serão utilizados os simuladores de circuitos Falstad e MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, os quais são acessíveis por navegador web e dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, relatórios, atividades de pesquisa ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	(CAE05) - COMPUTAÇÃO PARA AUTOMAÇÃO	31,7	38,0		12	10,00	-		26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, serão utilizados os aplicativos MatLab e/ou Scilab acessíveis para o ambiente Windows com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Circuitos Digitais II (CDE05)	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	LAB. CIRCUITOS DIGITAIS II (LDE05)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Aulas com atividades síncronas e assíncronas utilizando videoconferência RNP, vídeos em plataforma de streaming e SUAP. As avaliações diagnósticas serão mensais, e ao final do processo somativas com atividades práticas em laboratório virtual on line.	Sim
01/2020	Hidráulica e Pneumática (HPE05)	63,3	76,0		24	20,00		-	52	43,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula e/ou atividades de leitura disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos FluidSim DEMO (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível via instalação em sistema operacional Windows (sujeito à revisão). As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, atividades de pesquisa, lista de exercícios ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Ciência dos Materiais (CME05)	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com lista de exercícios e simulados, abordando tópicos do componente.	Sim
01/2020	Instalações Elétricas (IEE05)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim

01/2020	Laboratório de Instalações Elétricas (LTE05)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado realizado projeto de instalações elétricas como atividade prática, além do uso de simulador para cálculo luminotécnico (disponível pela internet). As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos de cada etapa dos assuntos do componente.	Sim
01/2020	05 - Eletromagnetismo e Sistemas de Conversão de Ene	63,3	76,0		22	18,33		-	54	45,00	Sim	As aulas remotas estão organizadas no formato misto distribuídas entre atividades síncronas e assíncronas por intermédio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações são contínuas, elaboradas a partir de trabalhos e/ou projetos, visando o acompanhamento do desenvolvimento dos discentes. Vale destacar que a participação nas atividades propostas, fazem parte integrante do cálculo da nota final do estudante.	Sim
Total:		411,7	494,0		142,0	118,3		-	352,0	293,3			

_____		_____		_____		_____	
Coordenador do curso		NAPNE		Coordenadoria sociopedagógica		DAE	
Data:		Data:		Data:		Data:	

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia de Controle e Automação	Turma:	1ª SEM
Carga horária total a ser integralizada:	411,7	Carga horária já ministrada:	91,7
Carga horária a ser realizada remotamente:	320,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Cálculo Diferencial Integral 1 CIE01	63,3	76,0		16	13,33	-		60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou listas de exercícios resolvidos pelos alunos com orientação do professor	Sim
01/2020	(PCE01) - Programação de Computadore	63,3	76,0		16	13,33	-		60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, serão utilizados compiladores para linguagem C acessíveis para os ambientes Windows e android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Física I (FSE01)	63,3	76,0		20	16,67	-		56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com listas de exercícios/ou simulados dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	FEE05 - Física experimental I	31,7	38,0		8	6,67	-		30	25,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Serão utilizados experimentos virtuais, em especial os disponíveis publicamente no "Laboratório Virtual de Mecânica do IFUSP (http://www.fep.if.usp.br/~fisfoto/index.php). As avaliações serão baseadas no desenvolvimento e entrega dos relatórios relativos aos experimentos propostos. Também será considerada a participação dos discentes nas atividades síncronas.	Sim

01/2020	DESENHO TÉCNICO 1 (DTE01)	63,3	76,0		12	10,00	-	64	53,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Os alunos devem continuar a utilizar toda a instrumentação indicada para as atividades de práticas de desenho. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	TECNOLOGIA MECÂNICA (TME01)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Introdução à Engenharia de Controle e Automação (IEE01)	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos Falstad (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Geometria analítica e vetores (GAE01)	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato remoto entre atividades síncronas e assíncronas por meio das plataformas AVA-Moodle e RNP. As avaliações serão contínuas durante as aulas on-line (mediante assiduidade e participação) e também através de listas de exercícios dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020		-	-			-	-		-	Sim		Sim
01/2020		-	-			-	-		-	Sim		Sim
Total:		411,7	494,0		110,0	91,7	-	384,0	320,0			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia	Turma:	3 SEM
Carga horária total a ser integralizada:	411,7	Carga horária já ministrada:	103,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	308,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Cálculo Diferencial e Integral III	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim	
01/2020	(CDE03) - Desenho Assistido por Computador	31,7	38,0		8	6,67	-	30	25,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Além disto, será utilizado as atividades feitas até o momento em Solidworks, que serão enviadas para avaliação e passaremos a utilizar o softwae Inventor que é gratuito para estudantes e será fornecida apostila desenvolvida em projeto bolsista ensino. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim	
01/2020	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	63,3	76,0		22	18,33	-	54	45,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, entre webconferência ou vídeo-aula gravadas e disponibilizadas no site pessoal do professor. Acesso ao site será disponibilizado por moodle e suap. As avaliações serão compostas pelo trabalho a ser entregue por email e um questionário a ser respondido via formulário do Google, Microsoft ou Moodle.	Sim	
01/2020	FENÔMENOS DE TRANSPORTE I (FTE03)	63,3	76,0		16	13,33	-	60	50,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim	

01/2020	Mecânica Geral (MGE03)	63,3	76,0		20	16,67	-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	(ETE03) - ELETRICIDADE II	31,7	38,0		12	10,00	-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Laboratório de Eletricidade II (LEE03)	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador de circuitos MultiSim Online (ou similar) para o desenvolvimento das atividades práticas, o qual é acessível por dispositivos android com acesso à internet. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Química Geral	31,7	38,0		6	5,00	-	32	26,67	Sim	Videos expositivos assincronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir.	Sim
01/2020	Química Experimental	31,7	38,0		10	8,33	-	28	23,33	Sim	Videos expositivos assincronos postados no AVA. Reuniões para tirar dúvidas e discutir.	Sim
Total:		411,7	494,0		124,0	103,3	-	370,0	308,3			

_____	_____	_____	_____
Data: Coordenador do curso	Data: NAPNE	Data: Coordenadoria sociopedagogica	Data: DAE

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	Engenharia	Turma:	7º SEM
Carga horária total a ser integralizada:	316,6	Carga horária já ministrada:	78,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	215,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	23,3

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	Calcula automaticamente	Calcula automaticamente	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
01/2020	Microcontroladores e FPGA (MIE07)	63,3	76,0		20	16,67		-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão realizadas por meio do AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e videoaulas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de conferências online. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes	Sim
01/2020	Laboratório de Microcontroladores e FPGA (LPE07)	31,7	38,0		6	5,00		-	32	26,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão realizadas por meio do AVA-Moodle, com disponibilidade de conteúdo textual e videoaulas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de conferências online. A maior parte das atividades práticas será desenvolvida com o uso dos simuladores PICSIMLab e ModelSim e dos softwares de desenvolvimento MPLAB Xpress Cloud IDE e Quartus. O software PICSIMlab, o único simulador de PIC encontrado por nós sem custo, pode ser instalado somente em Windows. Além disso, foram encontradas somente versões para computador dos softwares Quartus e ModelSim. Portanto, é necessário que os alunos disponham de computadores com Windows para a oferta da disciplina de modo remoto. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes	Sim
01/2020	Máquinas e Comandos Elétricos II (MCE07)	31,7	38,0		12	10,00		-	26	21,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente.	Sim
01/2020	Lab. Máquinas e Comandos Elétricos II	31,7	38,0		10	8,33	28	23,33		-	Sim	Aulas serão ministradas presencialmente	Sim

01/2020	TCE07 - TEORIA DE CONTROLE 1	63,3	76,0		20	16,67		-	56	46,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle. Serão utilizados, entre outros, materiais em pdf para leitura e vídeo aulas. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com trabalhos e/ou projetos dentro de assuntos do componente. Também será considerada a participação dos discentes nas atividades síncronas.	Sim
01/2020	Gestão Ambiental	31,7	38,0		10	8,33		-	28	23,33	Sim	Metodologia: aulas assíncronas com sugestões de vídeos, textos e fórum no AVA. Encontros síncronos para discussão e diálogo (com periodicidade a ser definida). Uso do AVA para avaliação. TDE como complementação de estudos e de carga	Sim
01/2020	Manufatura Mecânica (CNC e CAM)	63,3	76,0		16	13,33		-	60	50,00	Sim	Os conceitos teóricos serão ministrados com aulas de formato misto entre atividades síncronas e assíncronas por meio da plataforma AVA-Moodle, com gravação de vídeo-aula ou atividades de leitura disponibilizada na plataforma. Além disto, será utilizado o simulador Inventor VERSÃO DEMO (ou similar) Disponível para Download no site da Autodesk , para o desenvolvimento das atividades práticas , o qual é acessível via instalação em desktop com sistema operacional Windows. As avaliações serão contínuas de acordo com a necessidade, visando acompanhar o progresso dos discentes (quinzenal ou mensal), com projetos, atividades de pesquisa, lista de exercícios ou trabalhos dentro de assuntos do componente.	Sim
Total:		316,6	380,0		94,0	78,3	28,0	23,3	258,0	215,0			

_____	_____	_____	_____
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	07/08/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:
