



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP
Campus Guarulhos
Coordenadoria Sociopedagógica

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS INGRESSANTES

Cursos técnicos:

- Automação Industrial
- Informática para internet

SUMÁRIO

Curso	Página
1. Técnico em automação industrial	3
2. Técnico em informática para internet	8

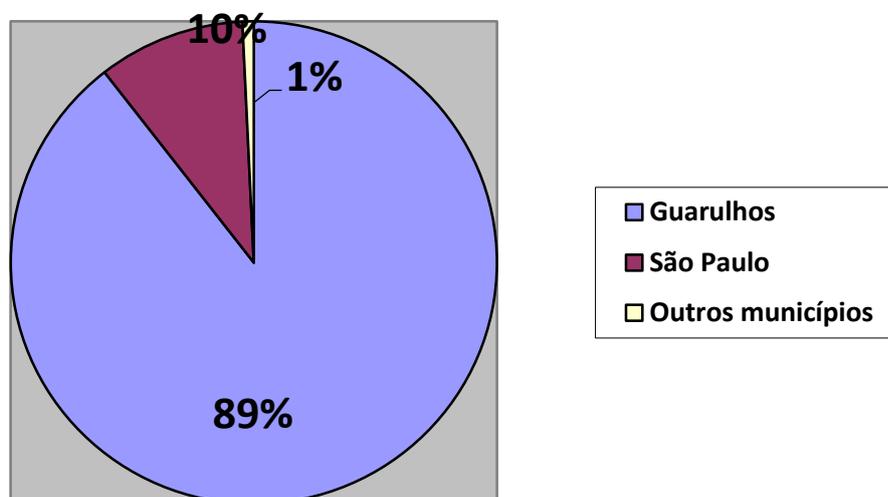
1. Técnico em automação industrial

O questionário socioeconômico foi aplicado aos discentes do campus Guarulhos em fevereiro de 2016 e recolheu informações de alunos ingressantes e veteranos que concordaram em participar. Ao todo, 133 alunos do curso técnico em automação industrial colaboraram com a pesquisa. Destes, 71 são alunos do noturno, enquanto 62 estão matriculados no vespertino. Foram abordadas variáveis socioeconômicas e educacionais dos alunos.

1.1 Condições socioeconômicas

A maioria dos alunos que participou da pesquisa reside no próprio município de Guarulhos (119), seguidos por aqueles que moram na cidade de São Paulo (13) e dos que moram em outras cidades (1):

Gráfico 1: Local de residência dos alunos do IFSP-GRU



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

A distribuição em relação ao gênero indica uma maior presença de homens (115) em relação às mulheres (18). No que diz respeito à idade, o perfil varia bastante entre o curso vespertino e o noturno. No vespertino, dos 62 alunos que responderam à pesquisa, há o predomínio dos jovens entre 15 e 19 anos (53). Já no período noturno, o perfil é mais

heterogêneo. Do total de 71, os jovens entre 15 e 19 anos somam 30 alunos, de modo que eles convivem com estudantes de diferentes faixas etárias. Tal diferença no perfil é apontada nos gráficos a seguir:

Gráfico 2: Idade (vespertino)

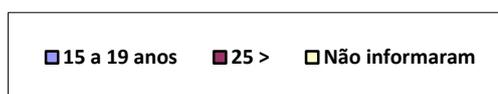
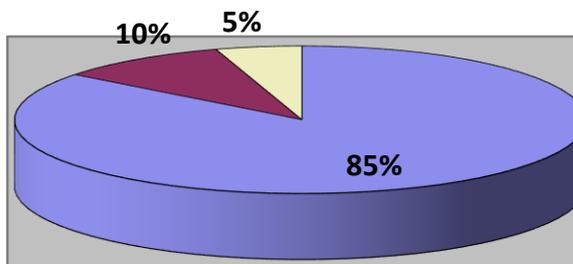
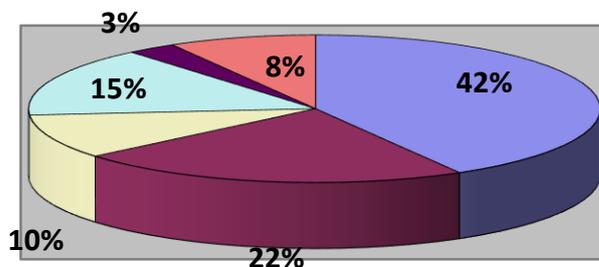


Gráfico 3: Idade (noturno)

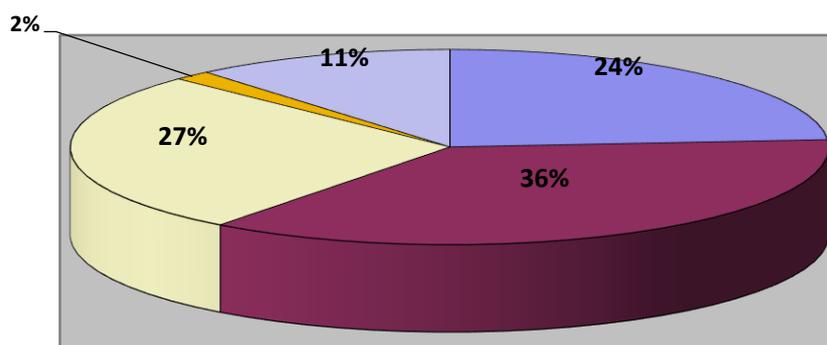


Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Dentre os alunos que participaram da pesquisa, a distribuição de renda per capita de suas famílias é a seguinte: até 1 salário mínimo (27); entre 1 e 2 salários mínimos (57); de 2 a 5 salários (30); entre 5 a 10 (7); entre 10 a 15 salários (1); de 19 a 20 salários (0); e, por fim, com renda superior a 20 salários (1). Registre-se que alguns alunos (10) não preencheram esta informação.

Neste aspecto, é interessante comparar o perfil apresentado pelos alunos do vespertino e do noturno. Assim, entre os discentes do vespertino, as respostas foram as seguintes: até 1 salário mínimo (15); entre 1 e 2 salários mínimos (23); de 2 a 5 salários (17); entre 5 a 10 (0); entre 10 a 15 salários (1); de 19 a 20 salários (0); e, por fim, com renda superior a 20 salários (0). Alguns alunos (7) não preencheram esta informação.

Gráfico 4. Renda per capita familiar, por salários mínimos (alunos do vespertino)

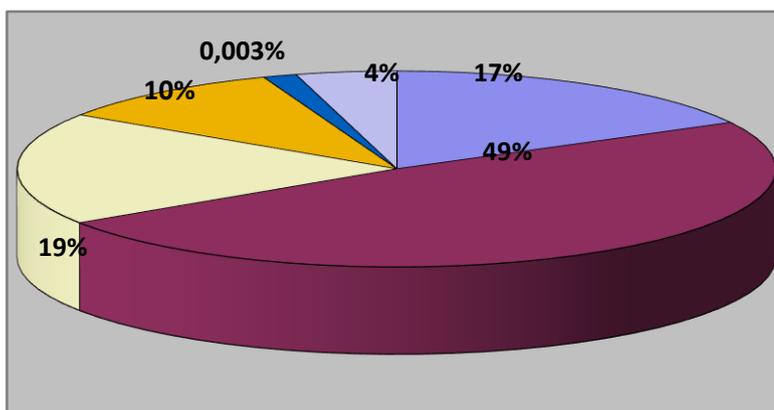


■ Até 1 ■ Entre 1 e 2 ■ Entre 2 e 5 ■ Entre 10 e 15 ■ Não declararam

Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Entre os alunos do noturno, por sua vez, as respostas foram as seguintes: até 1 salário mínimo (12); entre 1 e 2 salários mínimos (34); de 2 a 5 salários (13); entre 5 a 10 (7); entre 10 a 15 salários (0); de 19 a 20 salários (0); e, por fim, com renda superior a 20 salários (1). Por fim, 3 alunos não preencheram esta informação.

Gráfico 5. Renda per capita familiar, por salários mínimos (alunos do noturno)



■ Até 1 ■ Entre 1 e 2 ■ Entre 2 e 5 ■ Entre 5 e 10 ■ >20 ■ Não declararam

Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

1.2. Informações educacionais

No tocante ao Ensino Médio, os que já concluíram somam 70, contra 61 que estão cursando, sendo que dois alunos não responderam a esta questão. Os concluintes se concentram no noturno (49), contra 21 do vespertino. Por outro lado, os alunos que ainda cursam o ensino médio estão concentrados no período vespertino (40), contra 21 alunos que estão matriculados no noturno.

Entre os que já concluíram, a maior parte o fez em escola pública (49), contra 19 que estudam em colégios particulares. Houve ainda 2 alunos que afirmaram ter feito a certificação pelo ENEM.

Para os alunos que ainda estão cursando o Ensino Médio, a maioria o faz em instituições pública (55), seguidos por 6 que estão matriculados em instituições particulares de ensino.

Gráfico 6: Alunos do curso de automação que já concluíram o Ensino Médio.

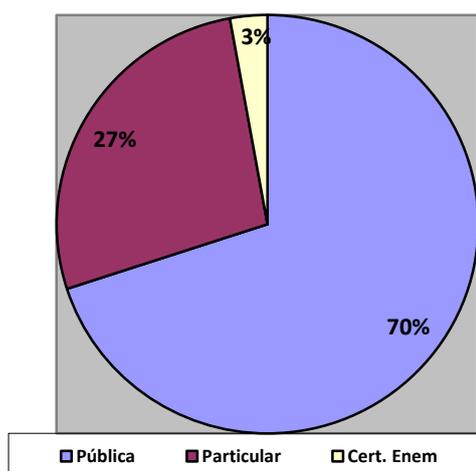
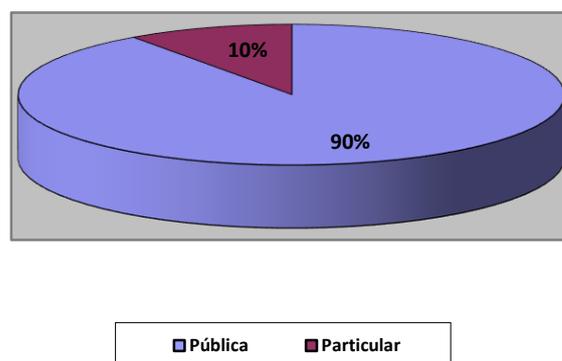


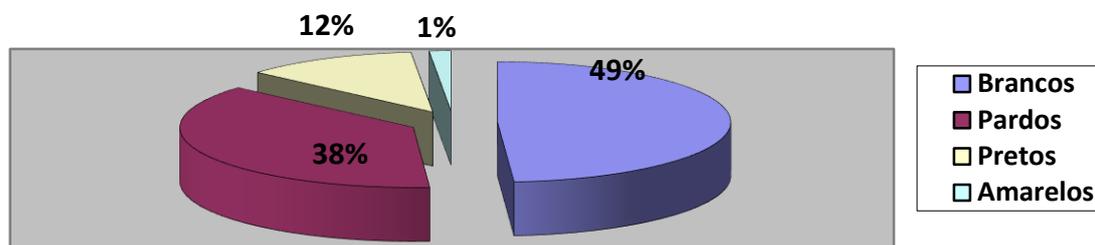
Gráfico 7: Alunos do curso de automação que ainda cursam o Ensino Médio Regular.



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

No que diz respeito à autodeclaração de cor de pele/raça, os alunos do curso de automação que responderam a pesquisa se autodeclararam, em sua maioria, brancos (65 ocorrências), seguidos por aqueles que afirmam serem pardos (50), pretos (16) e amarelos (2). Na comparação entre os turnos, os 62 alunos do vespertino acusaram a seguinte composição: (29 brancos, 27 pardos, 5 pretos e 1 amarelo). Já o noturno acusou um maior número de brancos e pretos, e uma redução na quantidade de pardos (36 brancos, 23 pardos, 11 pretos e 1 amarelo) mas, em linhas gerais, a distribuição por turno segue a mesma tendência encontrada para os alunos do curso.

Gráfico 8. Autodeclaração sobre a cor da pele



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Análise do perfil

A partir dos dados coletados na pesquisa, é possível elaborar um perfil médio do aluno do curso técnico em automação, que é uma *proxy* para o conjunto dos discentes ingressantes.

Em termos bastante genéricos, o aluno do curso de automação industrial do IFSP-GRU é jovem, entre 15 e 25 anos, e no período vespertino há maior incidência deste perfil (85%) do que no noturno (64%). É um público formado em sua maioria por homens e com origem na própria cidade de Guarulhos.

São alunos oriundos de camadas humildes da população, com renda familiar per capita de até 2 salários mínimos (56%) e majoritariamente advindos da rede pública de ensino.

O número de alunos oriundos da rede pública é maior entre aqueles que ainda estão cursando o ensino médio (90%) contra 70% entre os alunos que já concluíram. Por ser um possível facilitador do acesso ao mercado de trabalho, isso pode indicar uma preferência do ensino técnico por este público em comparação com os alunos oriundos da rede particular de ensino.

No que diz respeito a autodeclaração de cor, há praticamente um empate entre os alunos brancos (49%) e os pardos e pretos (50%), caracterizando um perfil bastante heterogêneo neste quesito.

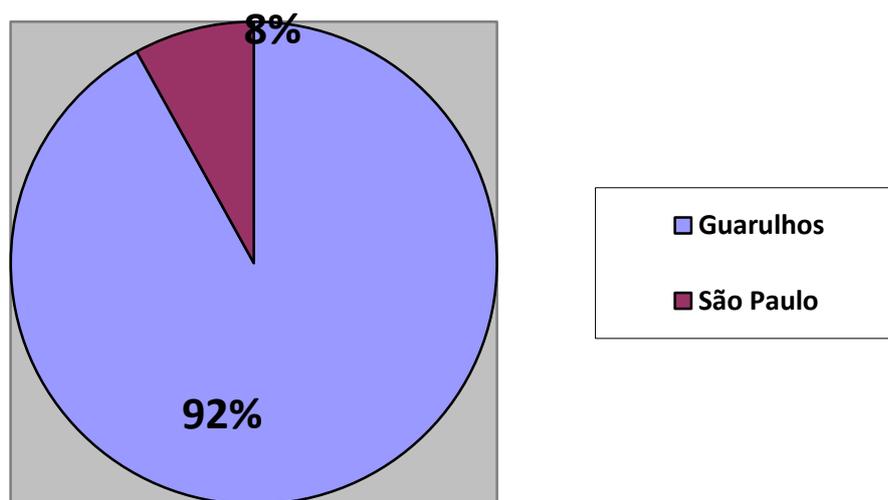
2. Técnico em informática para internet

No que diz respeito aos alunos do curso de informática para internet, ao todo, 25 alunos do curso colaboraram com a pesquisa. Foram abordadas variáveis socioeconômicas e educacionais dos alunos. Vale lembrar que este é um curso oferecido somente no período vespertino.

2.1. Condições socioeconômicas

A maioria dos alunos do curso de informática para internet que participou da pesquisa reside no próprio município de Guarulhos (23), seguidos por aqueles que moram na cidade de São Paulo (2):

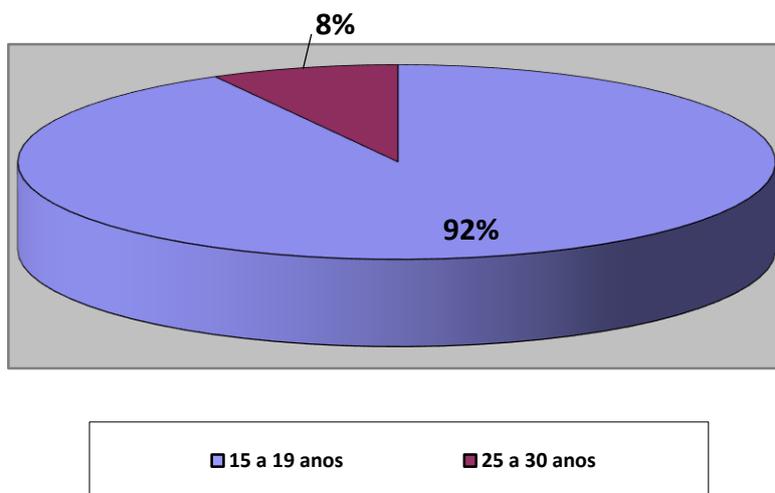
Gráfico 9: Local de residência dos alunos do IFSP-GRU



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

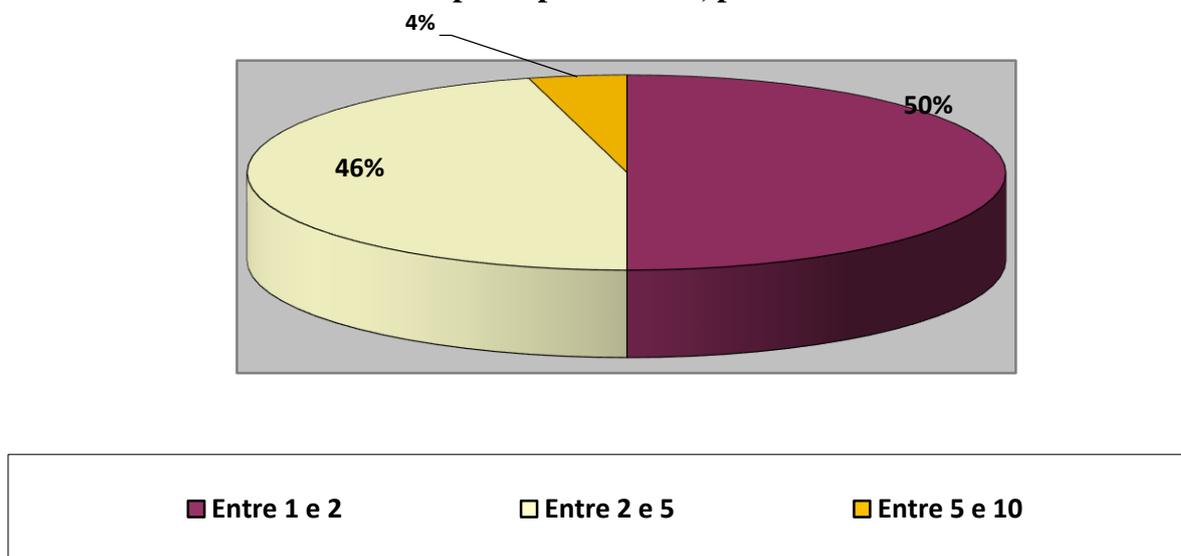
A distribuição em relação ao gênero indica uma maior presença de homens (18) em relação às mulheres (7). No que diz respeito à idade, o perfil é bastante homogêneo e os alunos jovens são a maioria, com idade entre 15 e 19 anos (23).

Gráfico 10: Idade (vespertino)



No que diz respeito à renda familiar, dentre os alunos que participaram da pesquisa, a distribuição per capita das famílias é a seguinte: entre 1 e 2 salários mínimos (12); de 2 a 5 salários (11); entre 5 a 10 (1).

Gráfico 11. Renda per capita familiar, por salários mínimos



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

2.2. Informações educacionais

No tocante ao Ensino Médio, os que já concluíram somam 9, contra 16 que estão cursando. Entre os que já concluíram, a maior parte o fez em escola pública (5), contra 4 que estudaram em colégios particulares. Para os alunos que ainda estão cursando o Ensino Médio, a maioria o faz em instituições públicas (13), seguidos por 2 que estão matriculados em instituições particulares de ensino e 1 que estuda em colégio militar.

Gráfico 12: Alunos do curso de informática para internet que já concluíram o Ensino Médio.

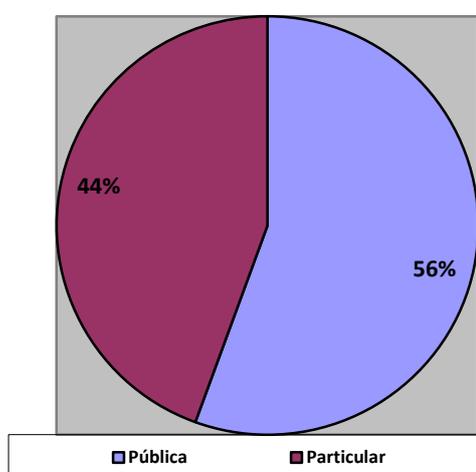
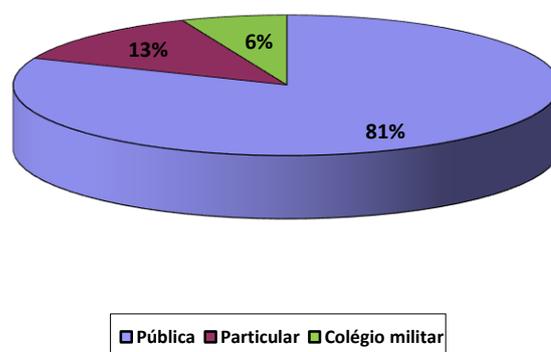


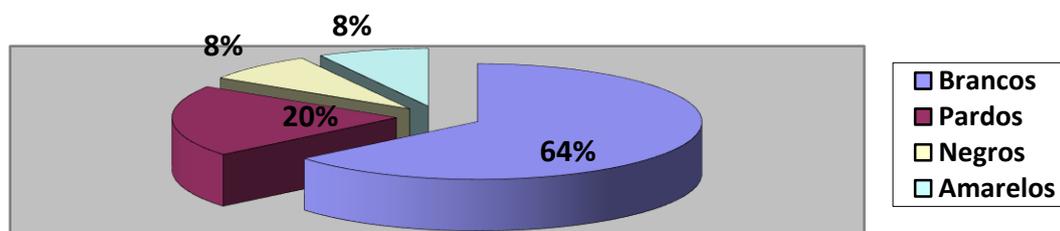
Gráfico 13: Alunos do curso de informática para internet que ainda cursam o Ensino Médio Regular.



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Sobre a autodeclaração de cor de pele/raça, os alunos do curso de informática que responderam a pesquisa se autodeclararam, em sua maioria, brancos (16 ocorrências), seguidos por aqueles que afirmam serem pardos (5), pretos (2) e amarelos (2).

Gráfico 14. Autodeclaração sobre a cor da pele



Fonte: Elaboração própria com base nos dados da pesquisa

Análise do perfil

A partir dos dados coletados na pesquisa, é possível elaborar um perfil médio do aluno do curso técnico em informática para a internet, que é uma *proxy* para o conjunto dos discentes ingressantes.

Em termos bastante genéricos, o aluno deste curso do IFSP-GRU é jovem, entre 15 e 25 anos (92%), composto em sua maioria por homens e com origem na própria cidade de Guarulhos.

Os alunos oriundos de camadas humildes da população, com renda familiar *per capita* de até 2 salários mínimos, são maioria (50%). Há ainda aqueles cujas famílias tem renda *per capita* entre 2 e 5 salários mínimos (46%). Em sua maioria, são alunos oriundos da rede pública de ensino.

O número de alunos oriundos da rede pública é maior entre aqueles que ainda estão cursando o ensino médio (81%) contra 56% entre os alunos que já concluíram. Por ser um possível facilitador do acesso ao mercado de trabalho, isso pode indicar uma preferência do ensino técnico por este público em comparação com os alunos oriundos da rede particular de ensino.

No que diz respeito a autodeclaração de cor de pele, os alunos brancos são maioria (64%) e os pardos e pretos (28%), caracterizando, neste quesito, um perfil menos heterogêneo em comparação ao curso de técnico em automação industrial.