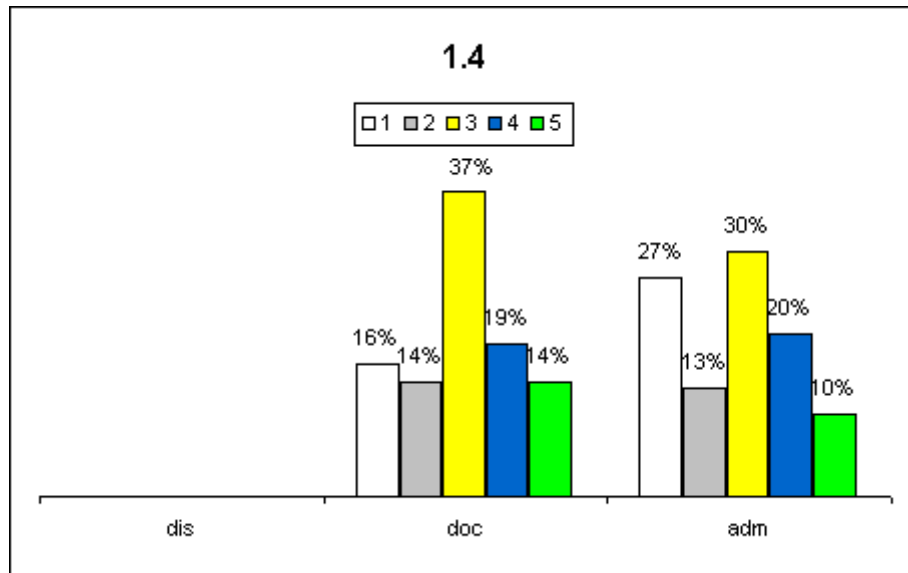


CPA 2016 - IFSP - Guarulhos - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de avaliação interna (realizada pela CPA do IFSP) e das avaliações externas (realizadas nas visitas presenciais do INEP/MEC ao IFSP) fornecem auxílio ao Planejamento Institucional?

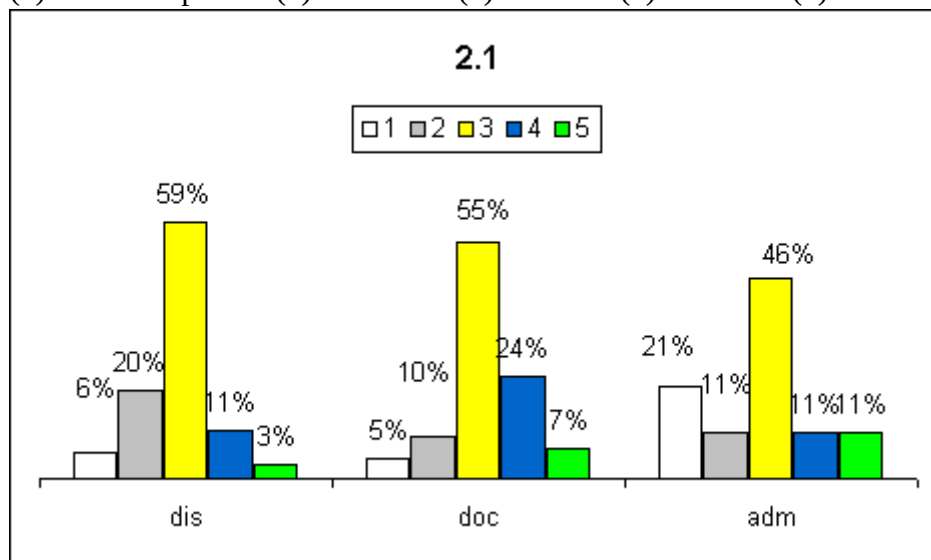
(1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu câmpus?

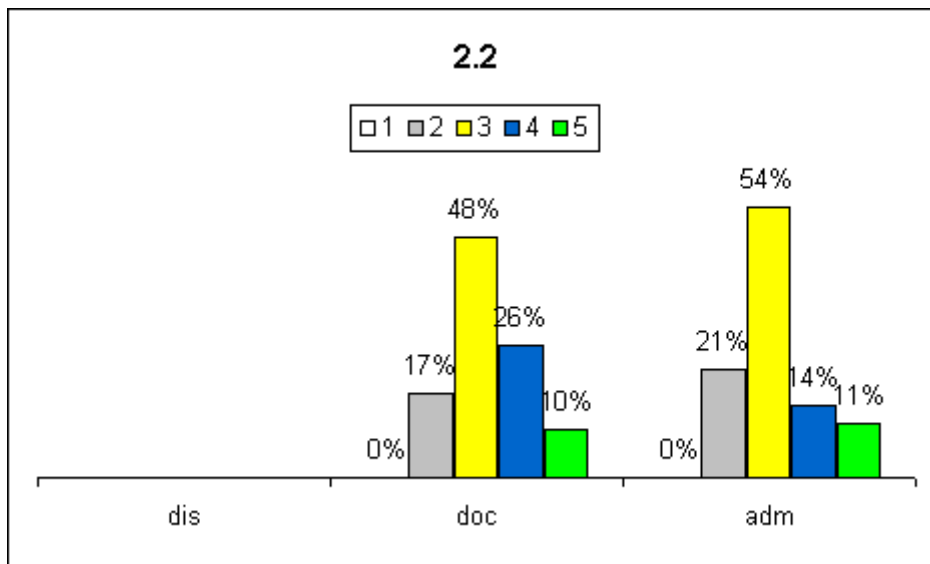
(1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino?

(estágio supervisionado, práticas educativo-pedagógicas, aulas práticas, atividades complementares...)

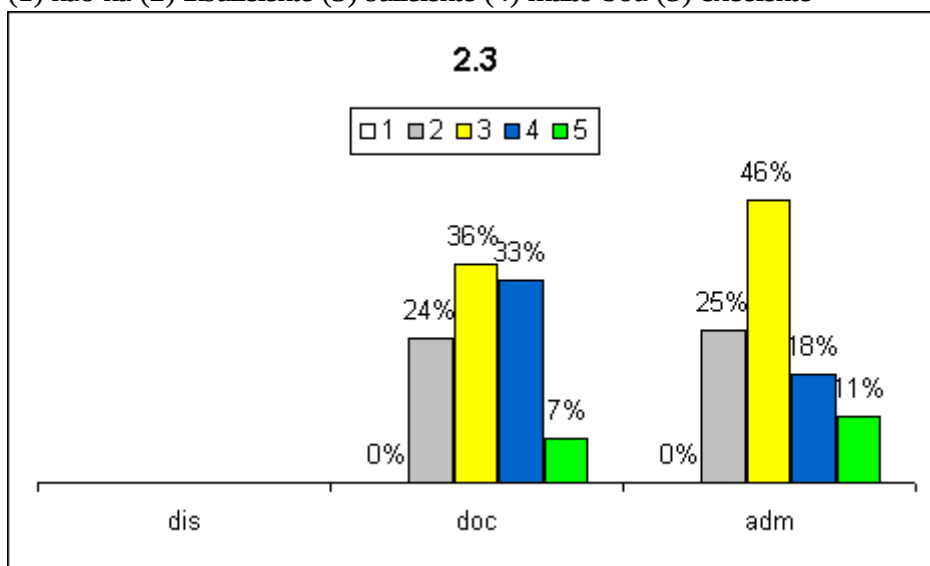
(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?

(apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas orientativas, programas e eventos culturais e esportivos, parcerias relacionadas às questões do meio ambiente e da sustentabilidade, ampliação da interface com o setor produtivo, participação do IFSP em programações das TVs universitárias, canal educativo, site interativo, projetos com escolas da Educação Básica visando à investigação/promoção de projetos educacionais autônomos)

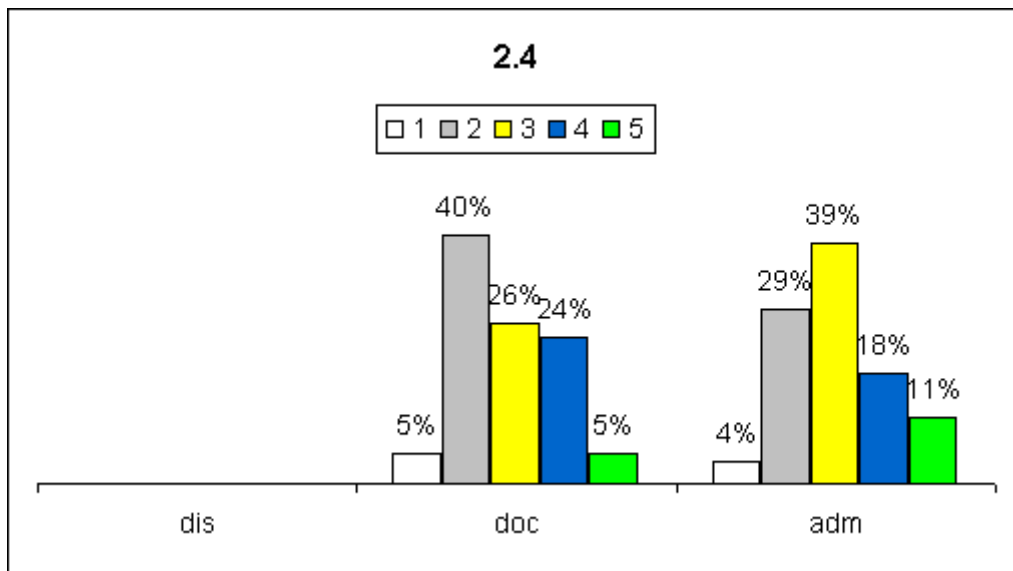
(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa?

(a realização de trabalho de pesquisa, TCC, participação, como expositor ou debatedor, em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, sob supervisão de professores do IFSP)

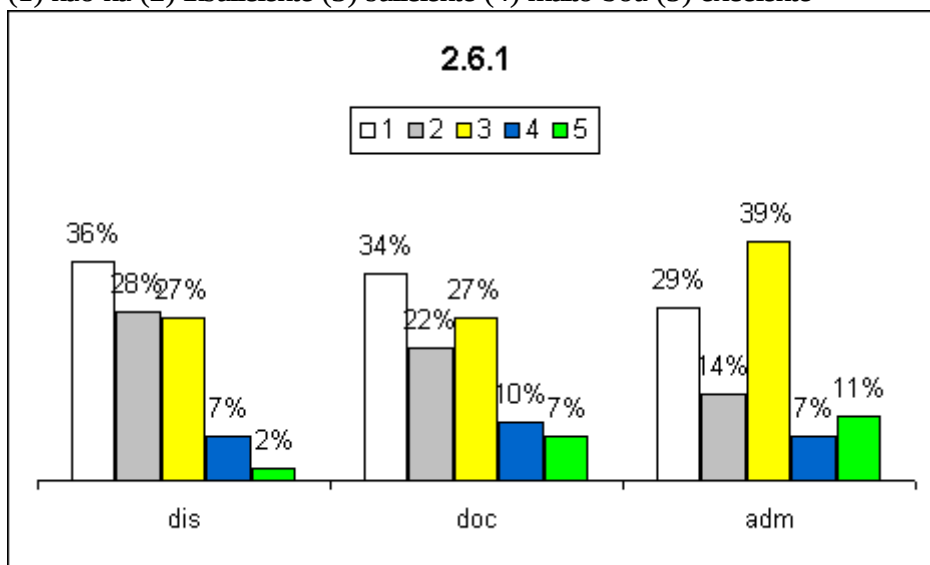
(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.6 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

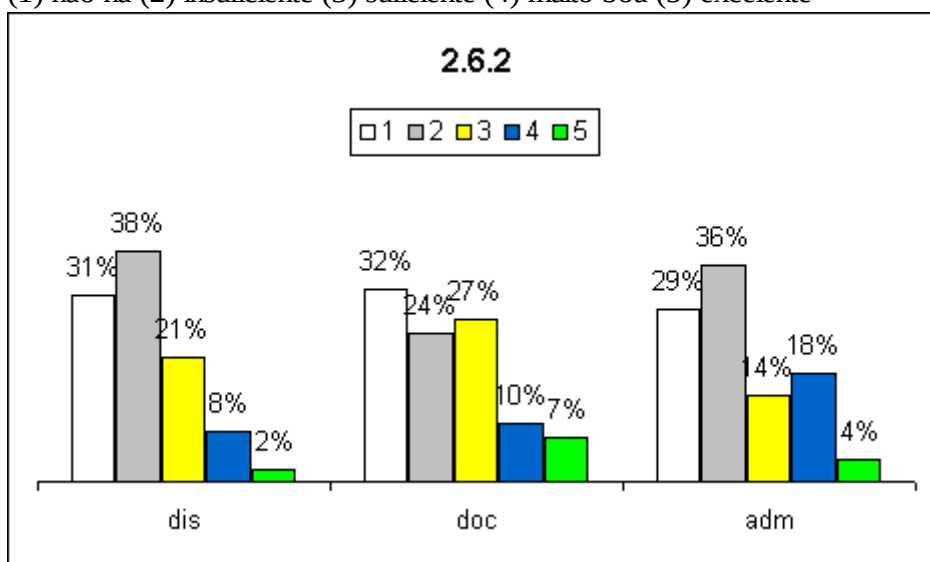
2.6.1 - desenvolvimento econômico regional

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



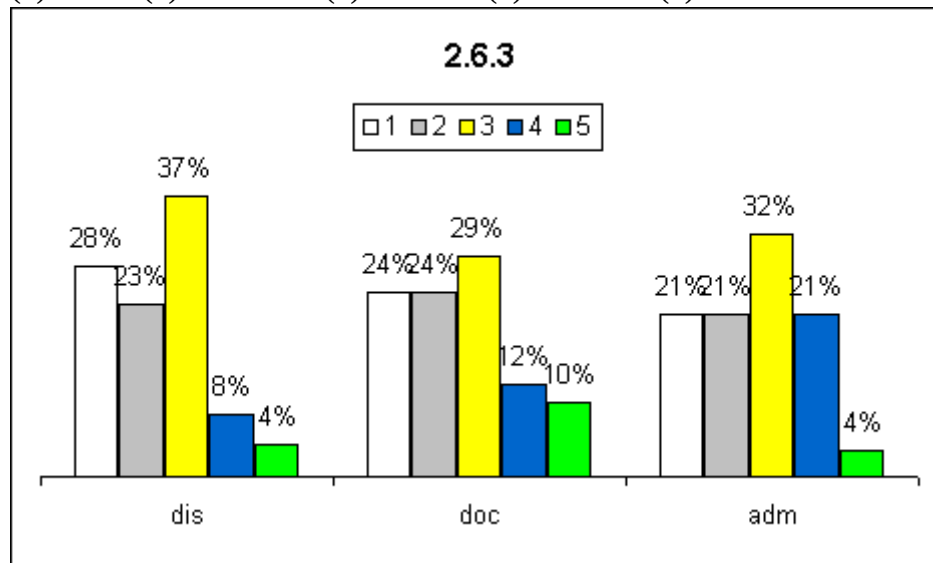
2.6.2 - melhoria da infraestrutura urbana/local

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



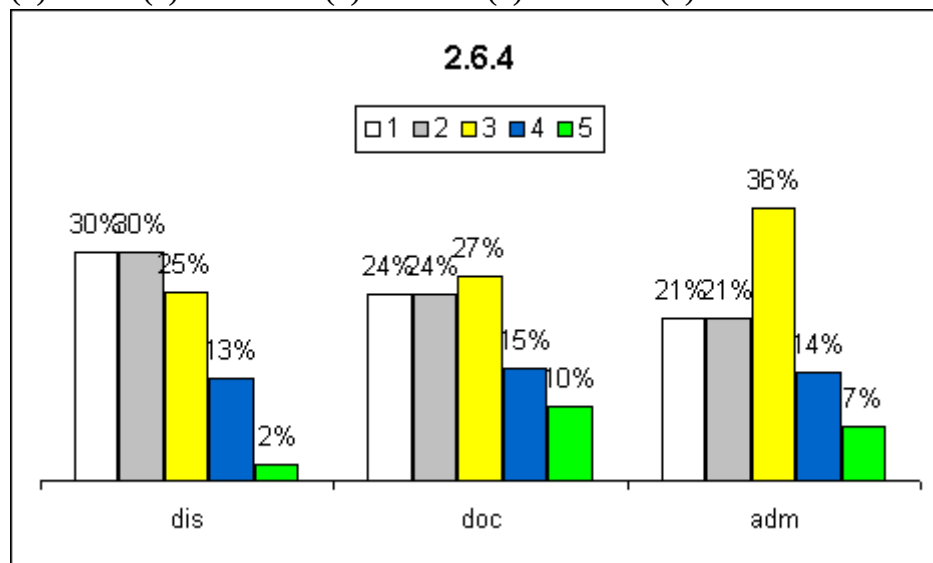
2.6.3 - melhoria das condições/qualidade de vida da população

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.6.4 - projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos os tipos -- das condições de trabalho e educação até desenvolvimento de comunidades e saúde -- que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil)

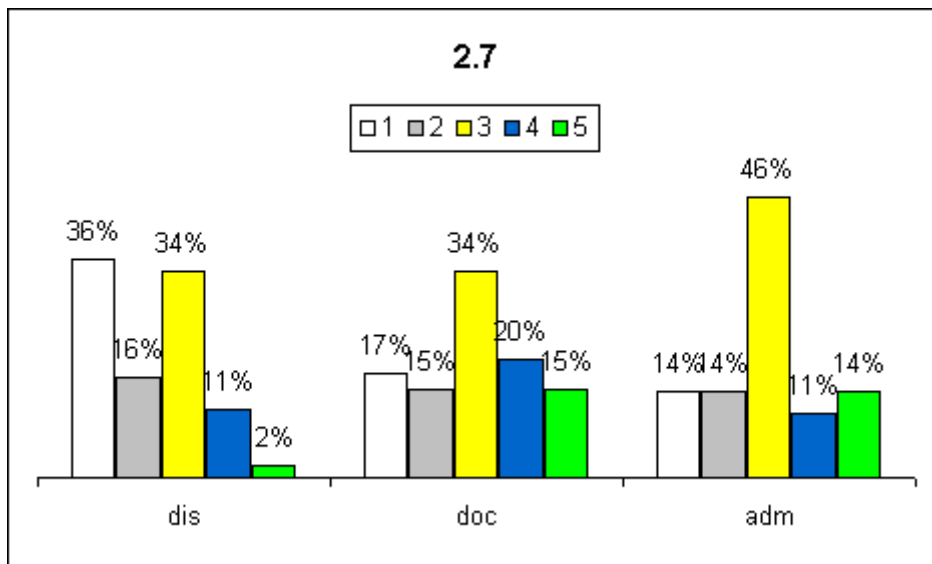
(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social?

(contribui para uma sociedade mais justa e para um ambiente mais limpo através de posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar dos seus públicos interno e externo)

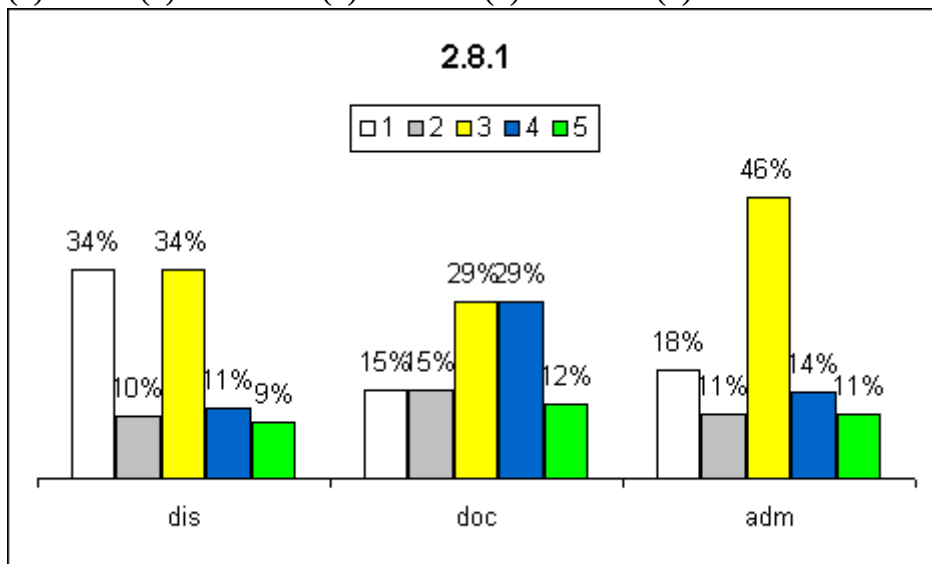
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.8 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

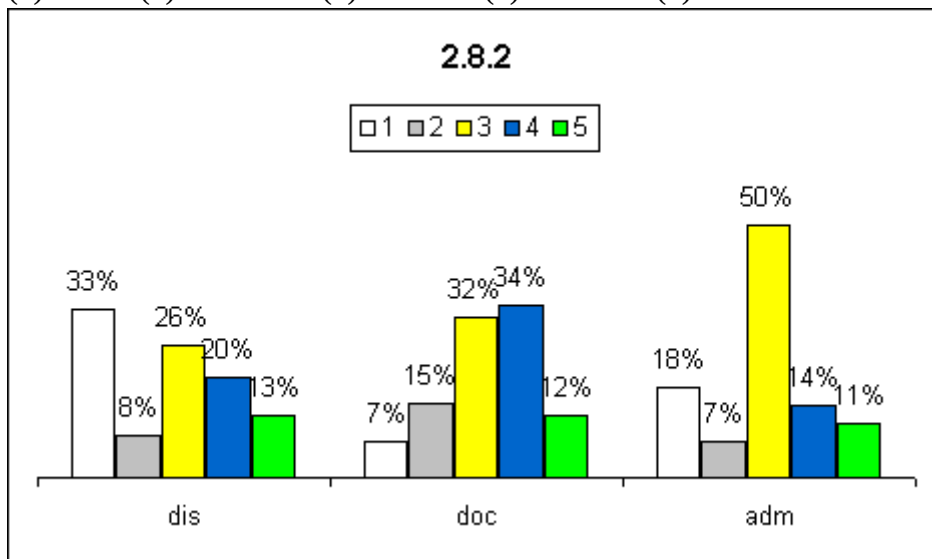
2.8.1 - defesa e promoção dos direitos humanos

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.8.2 - igualdade étnico-racial

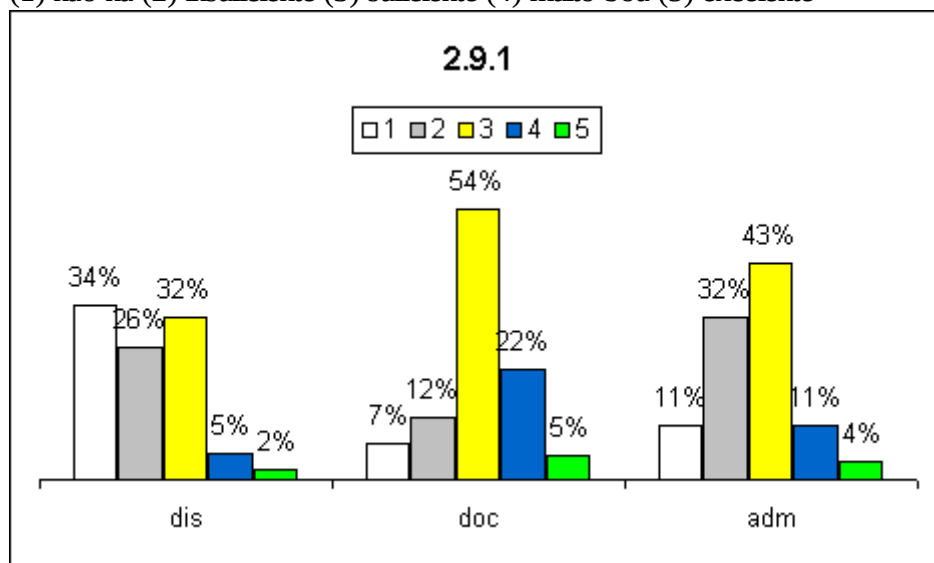
(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.9 - O seu conhecimento sobre:

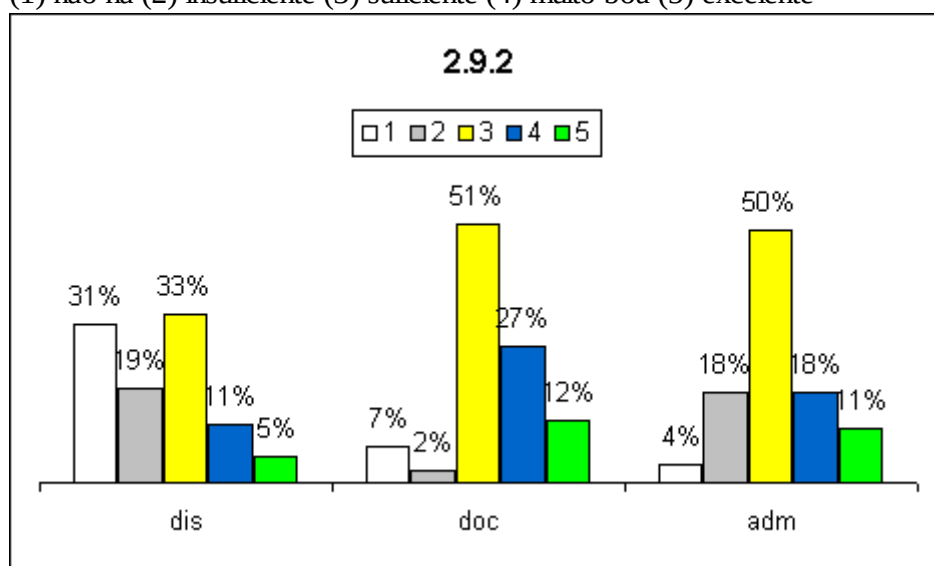
2.9.1 - Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



2.9.2 - Missão do IFSP

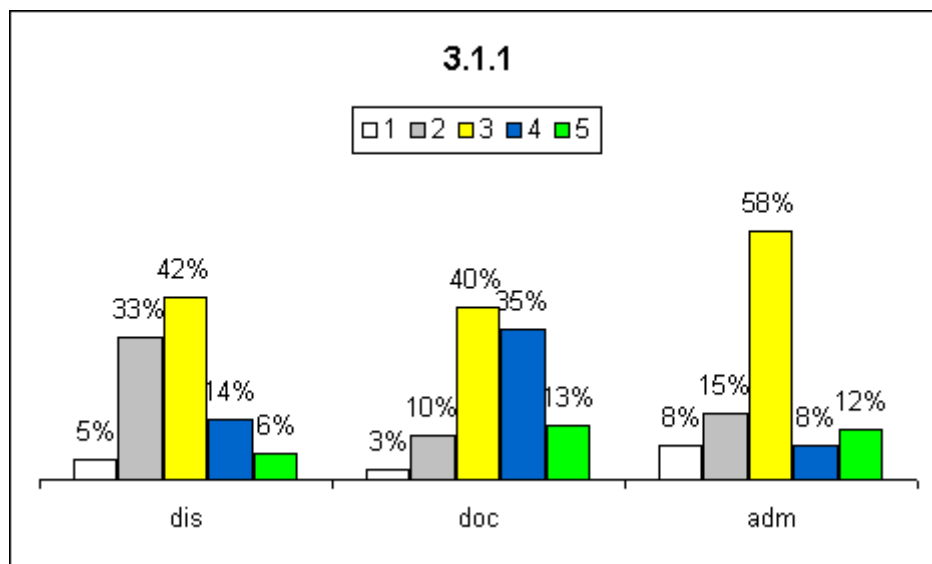
(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

**Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**

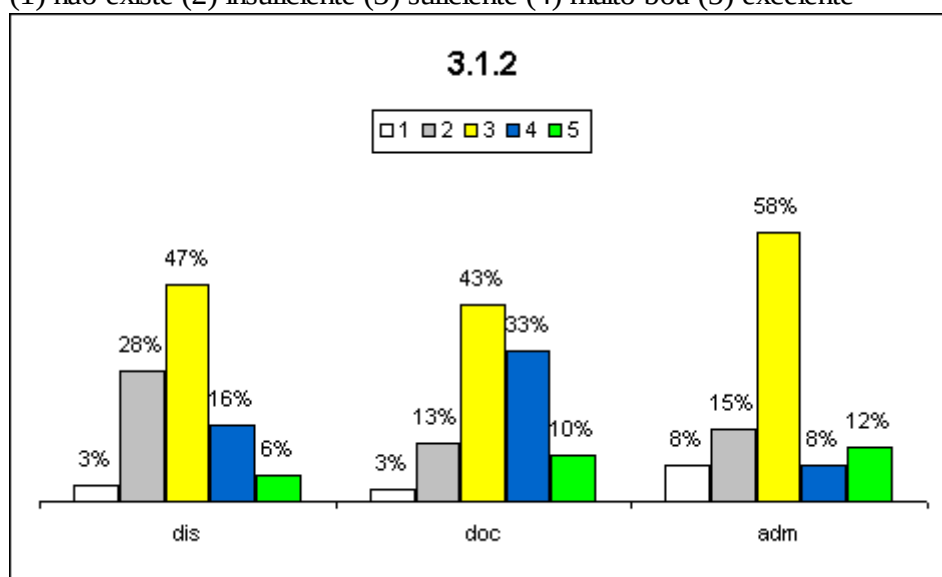
3.1 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos:

3.1.1 - sistemática de atualização curricular

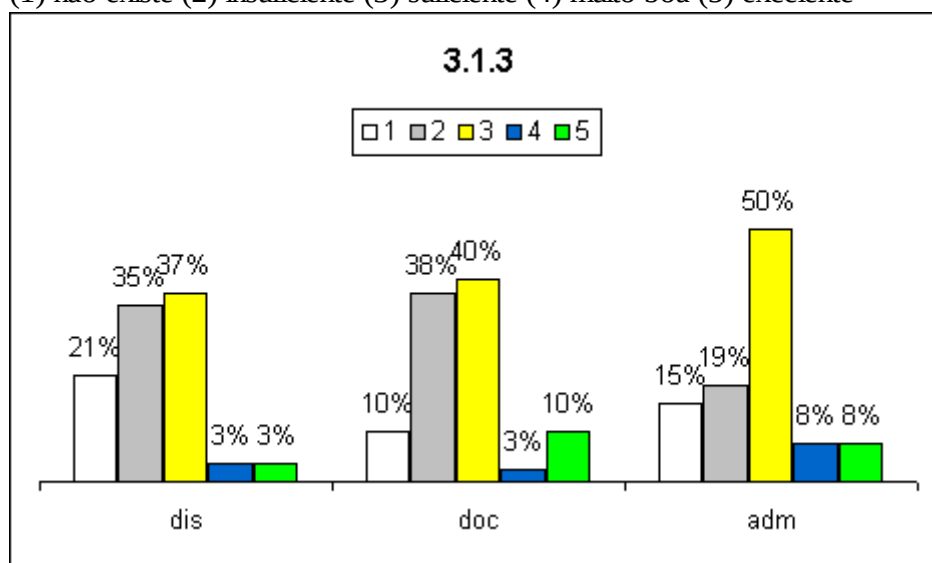
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



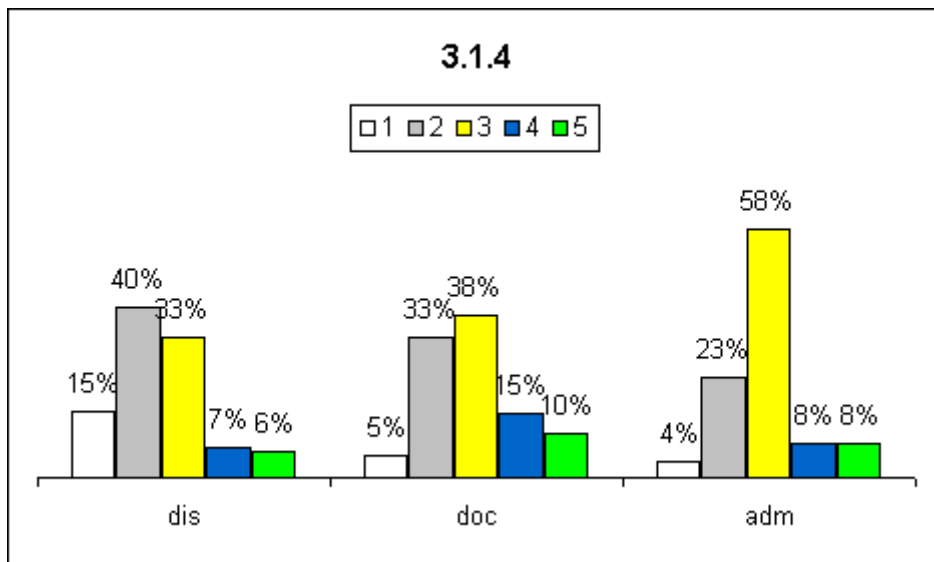
3.1.2 - desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.1.3 - sistemática de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



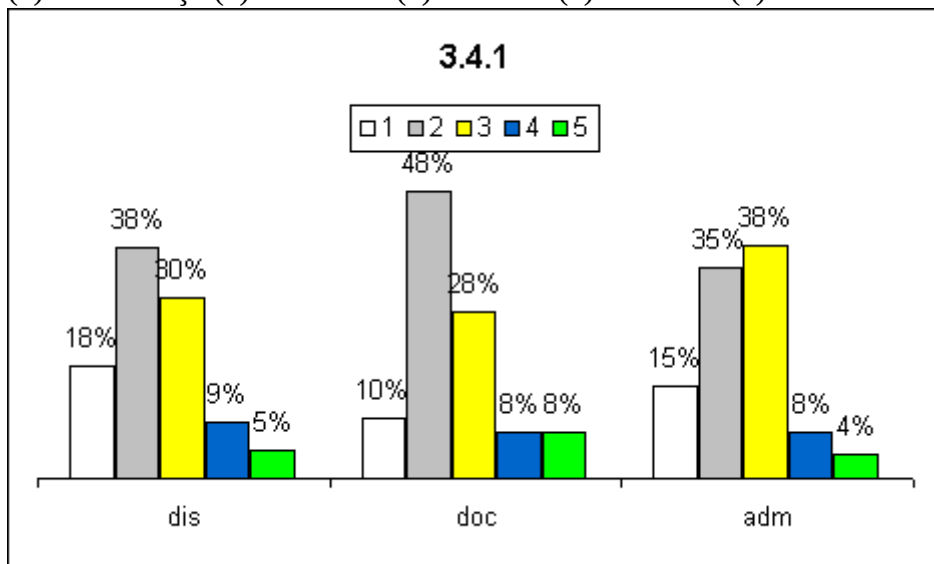
3.1.4 - programas de monitoria
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.4 - Você percebe que nos itens abaixo as ações implantadas são:

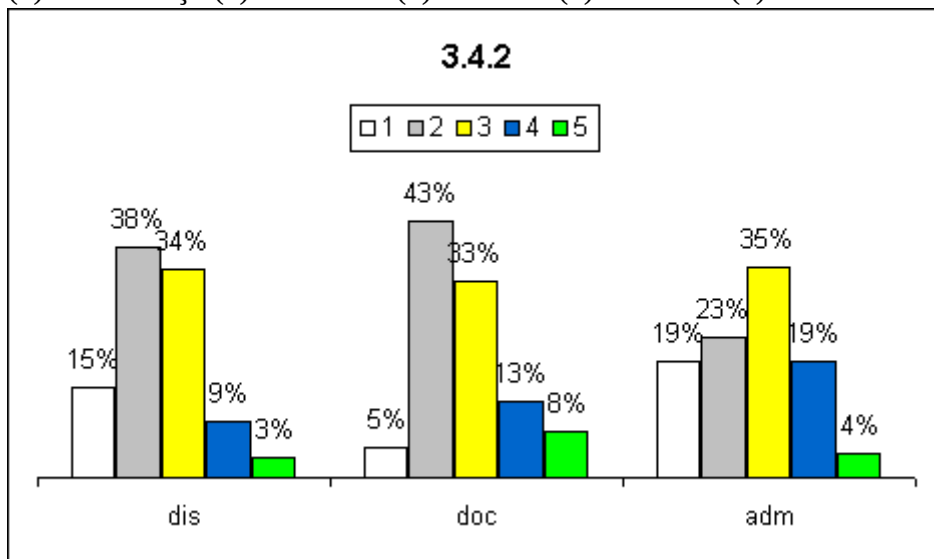
3.4.1 - pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



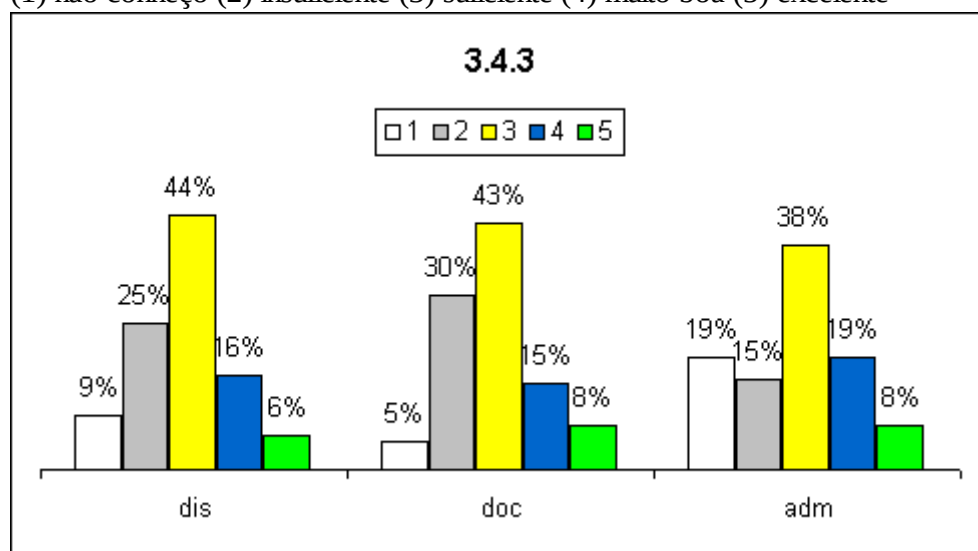
3.4.2 - iniciação científica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



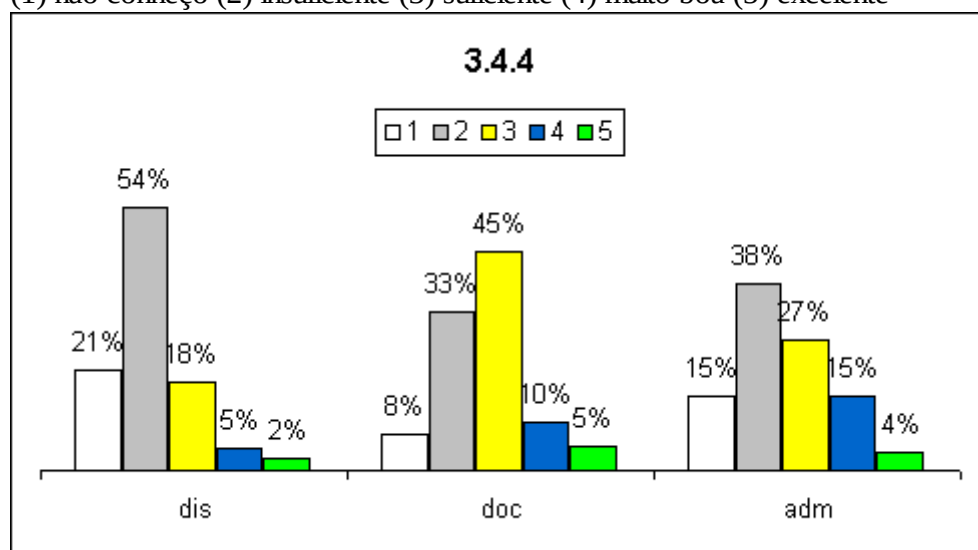
3.4.3 - tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



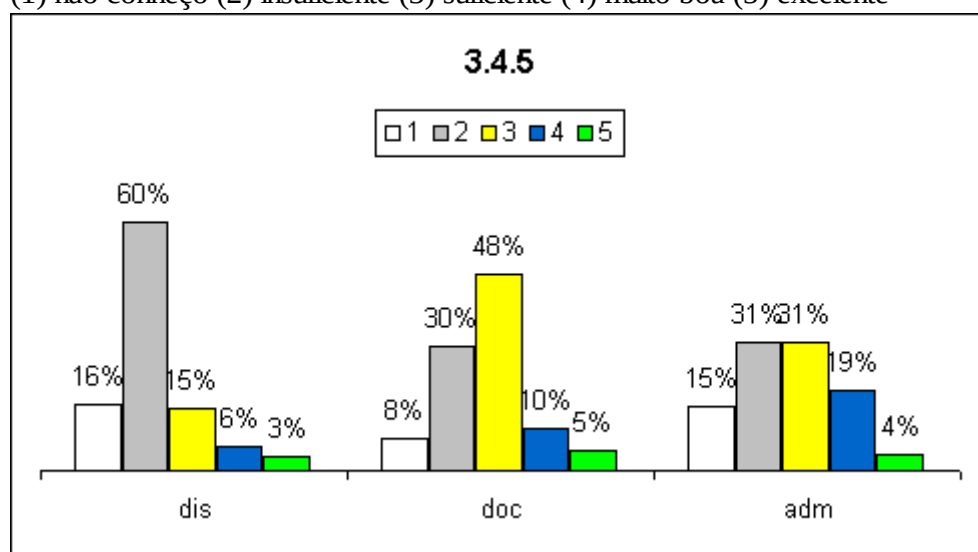
3.4.4 - artística

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.4.5 - cultural

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

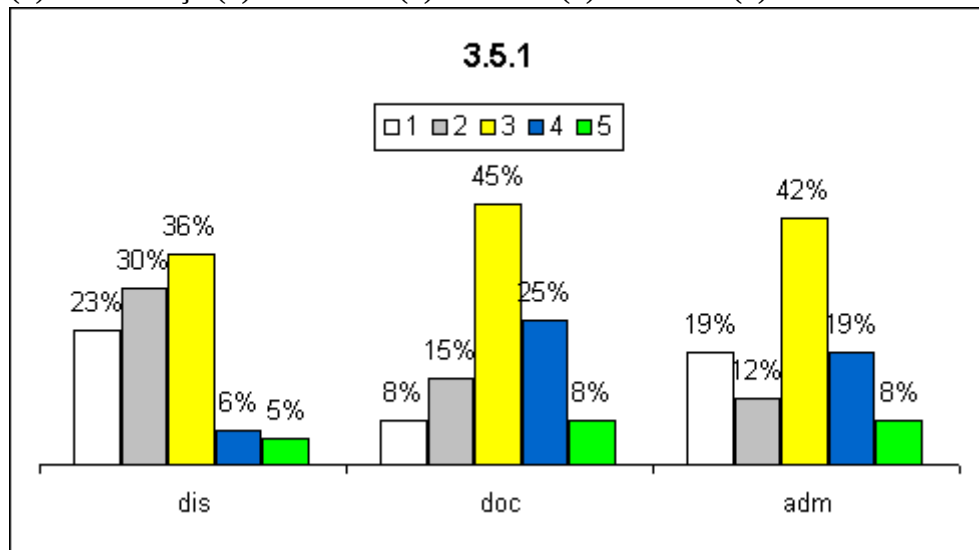


3.5 - Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo com relação às políticas institucionais e

ações acadêmico-administrativas para a extensão estão:

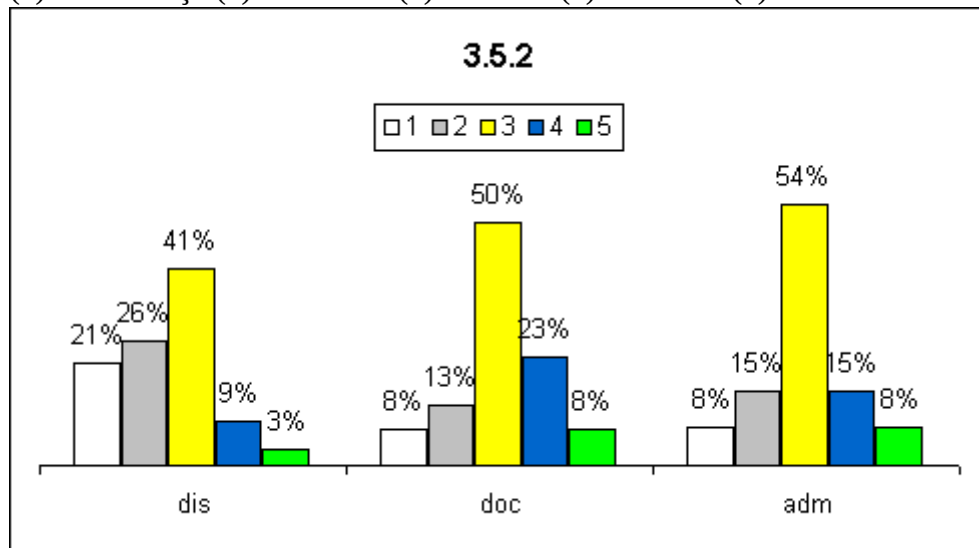
3.5.1 - programas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



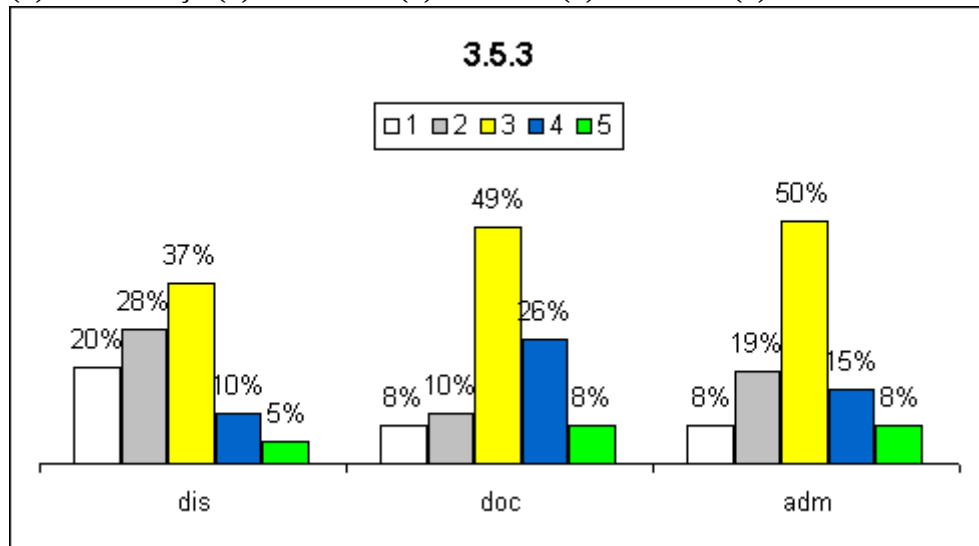
3.5.2 - projetos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



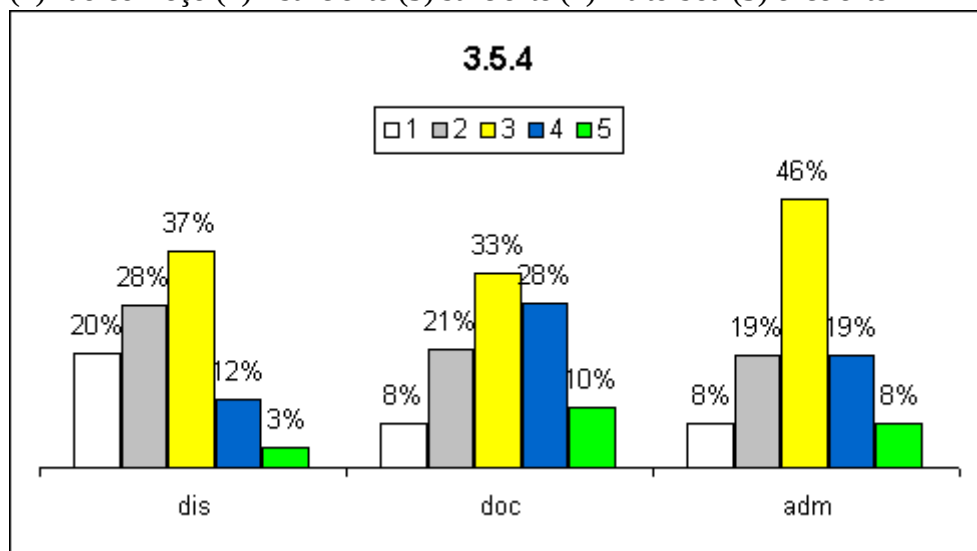
3.5.3 - atividades

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.5.4 - ações de extensão

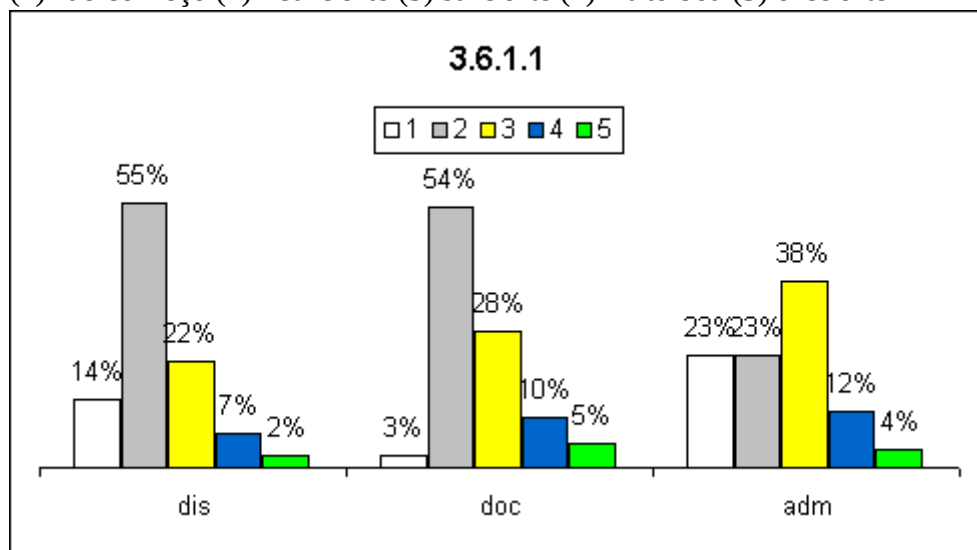
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.6.1 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

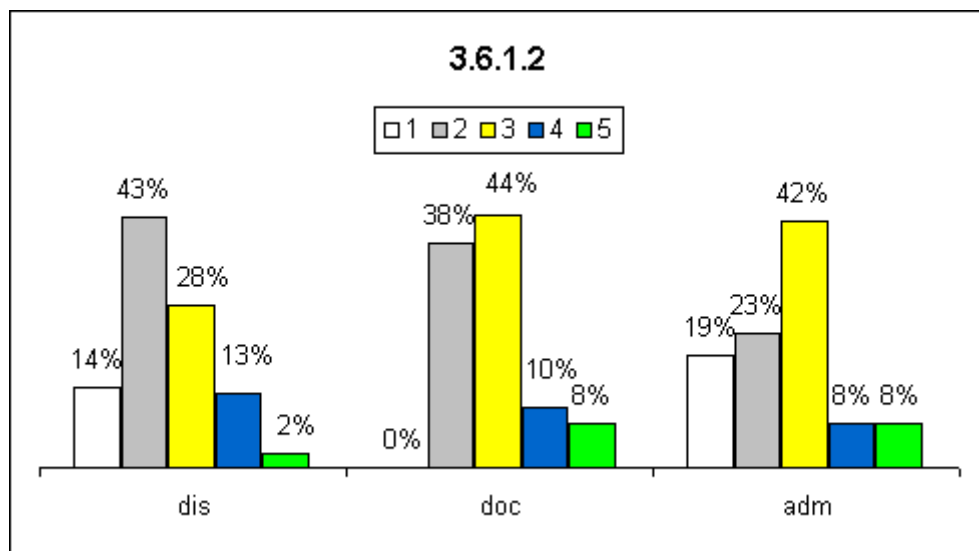
3.6.1.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



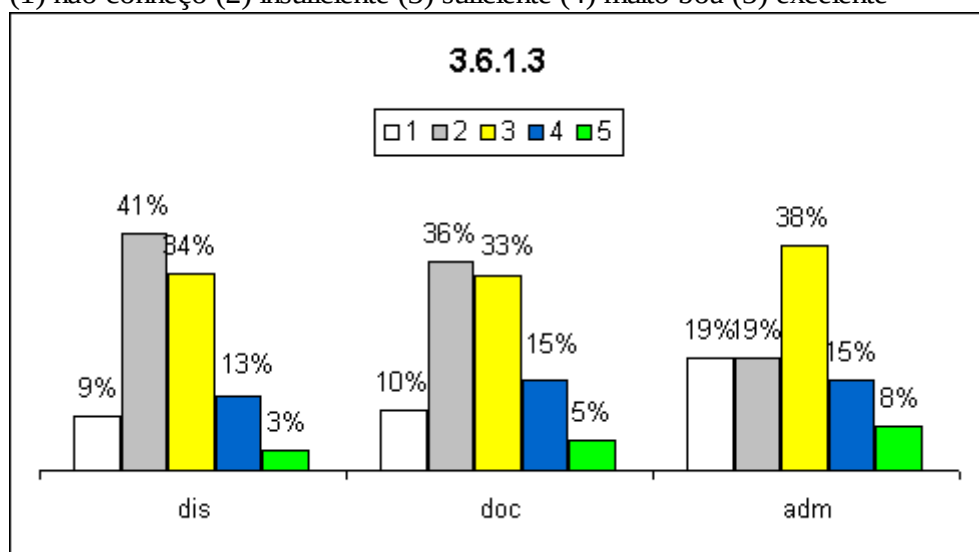
3.6.1.2 - didático-pedagógicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



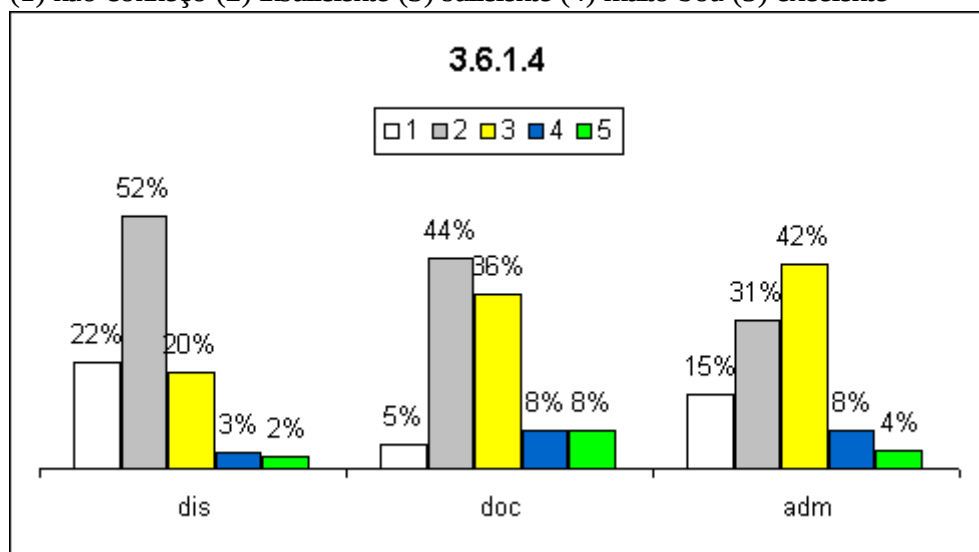
3.6.1.3 - tecnológicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



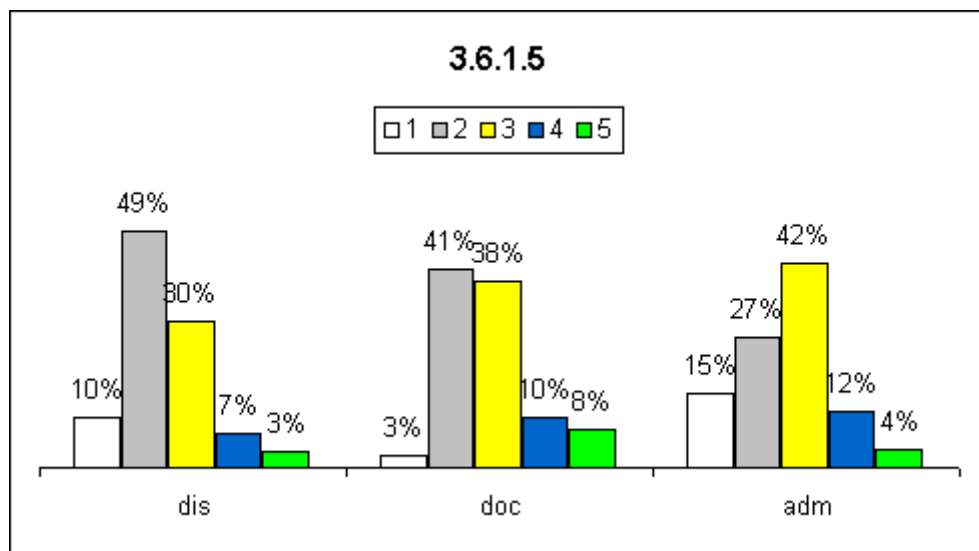
3.6.1.4 - artísticas e culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



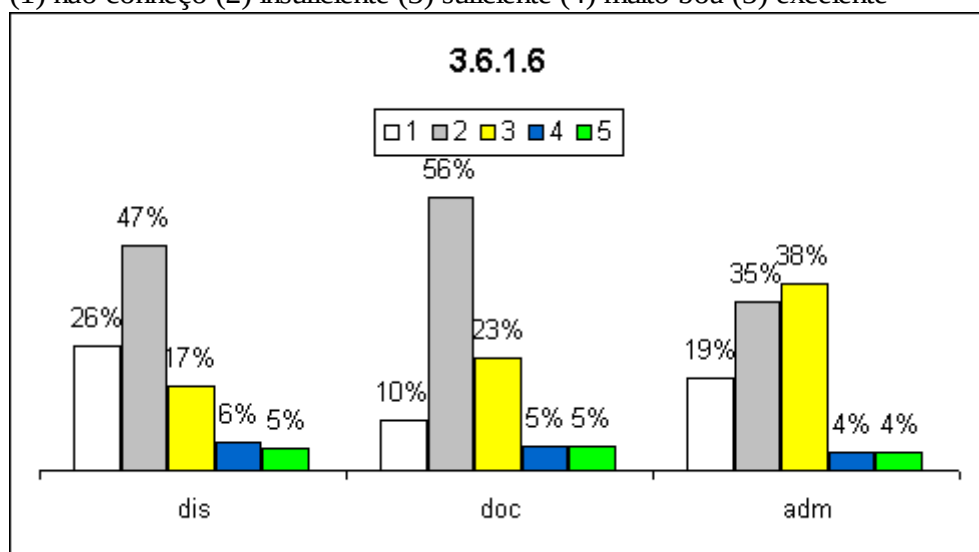
3.6.1.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



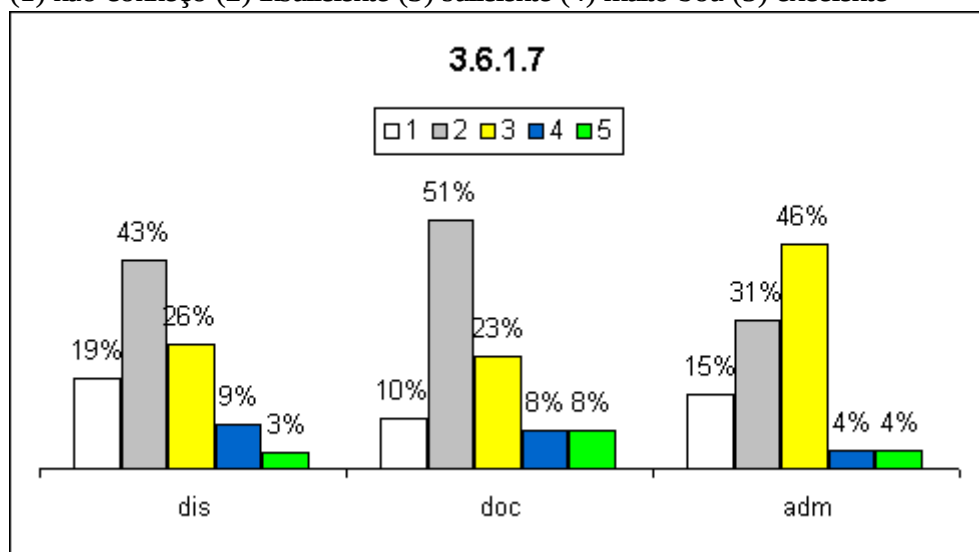
3.6.1.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.6.1.7 - auxílio para participação em eventos

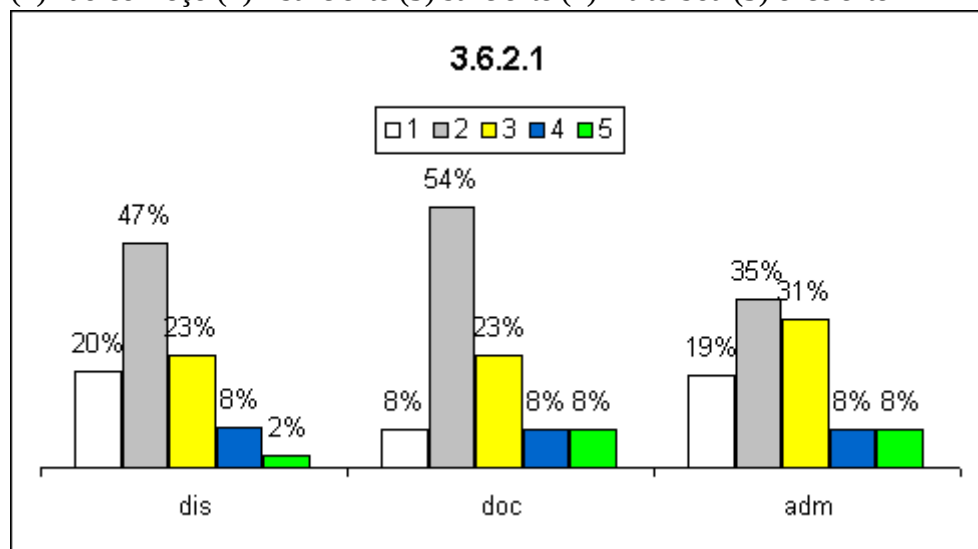
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.6.2 - Você percebe que a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

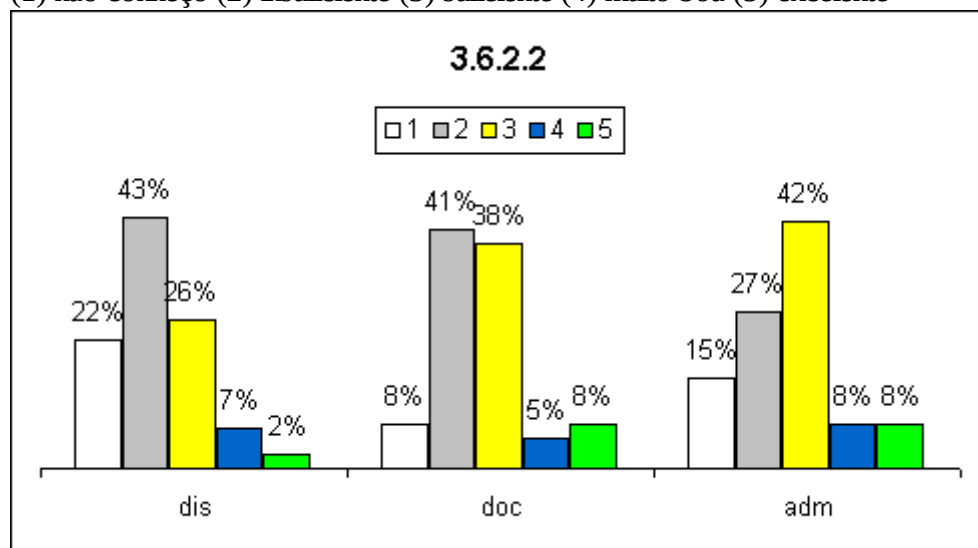
3.6.2.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



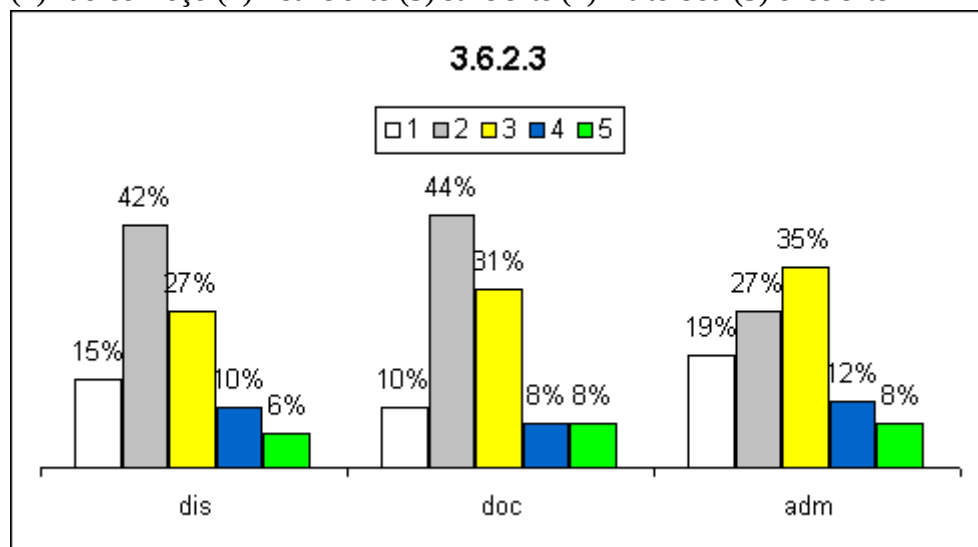
3.6.2.2 - didático-pedagógicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



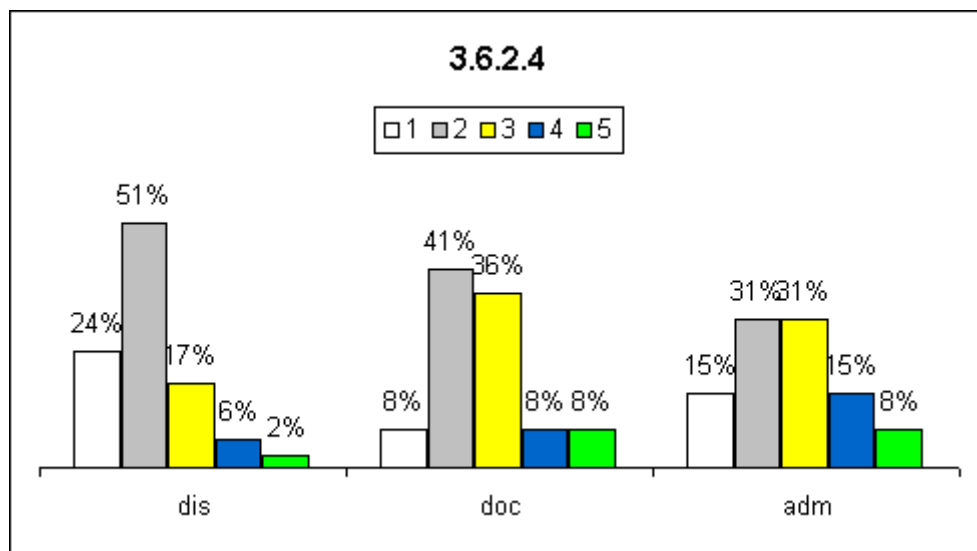
3.6.2.3 - tecnológicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



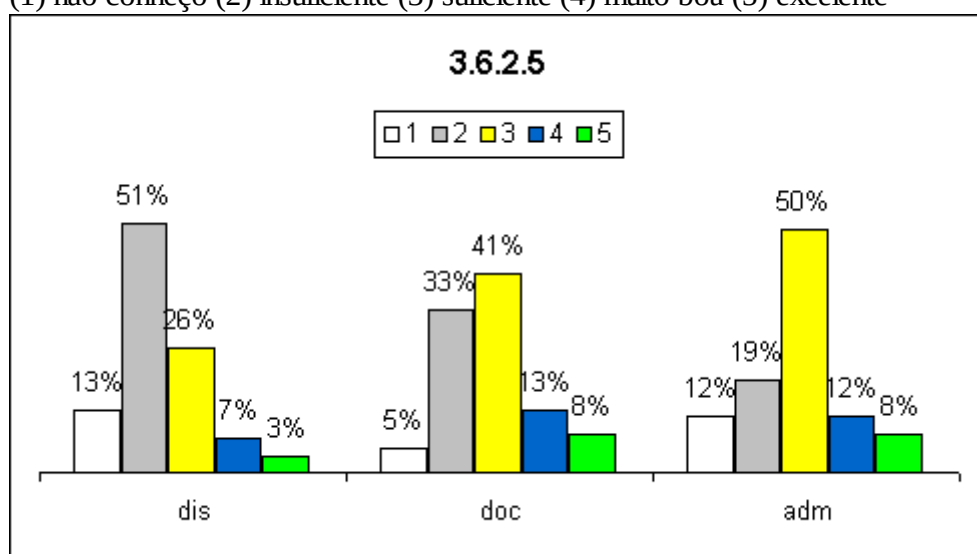
3.6.2.4 - artísticas e culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



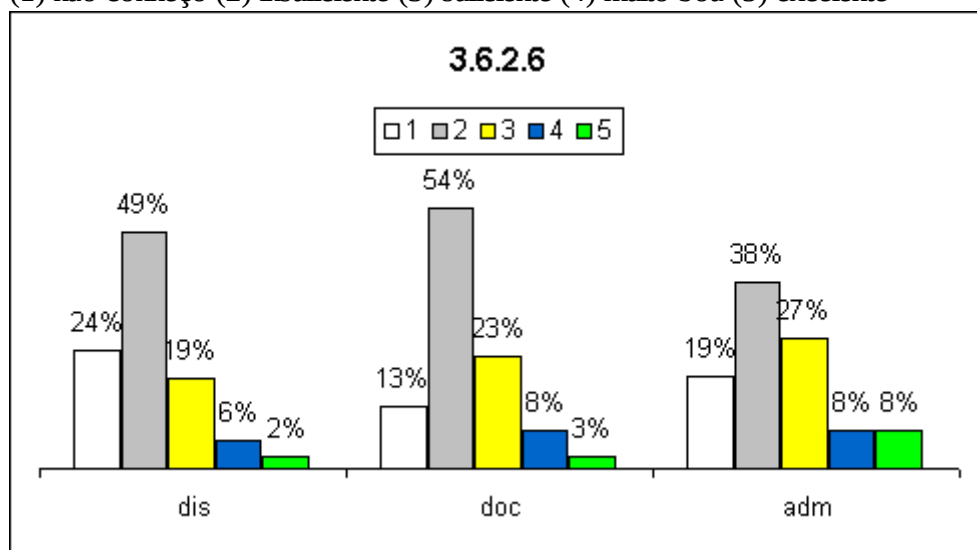
3.6.2.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



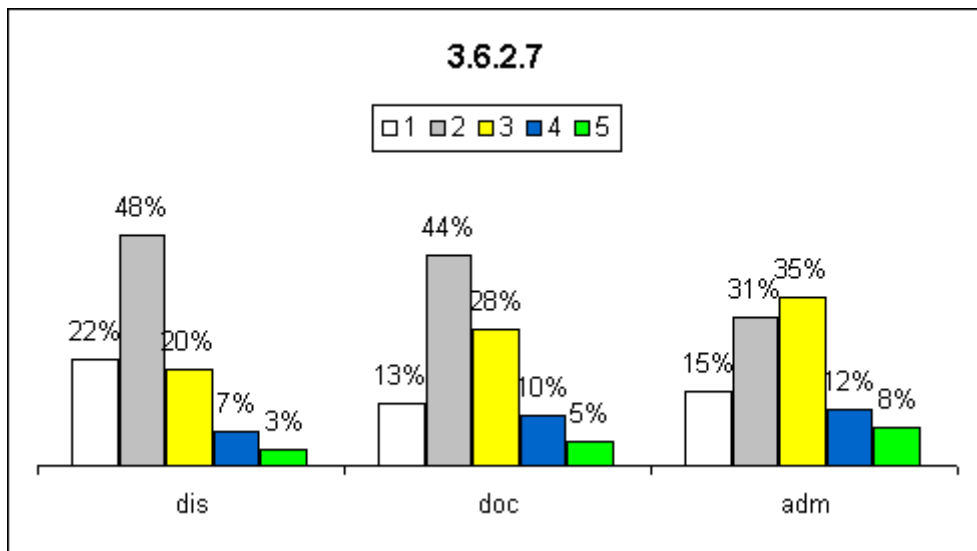
3.6.2.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.6.2.7 - auxílio para participação em eventos

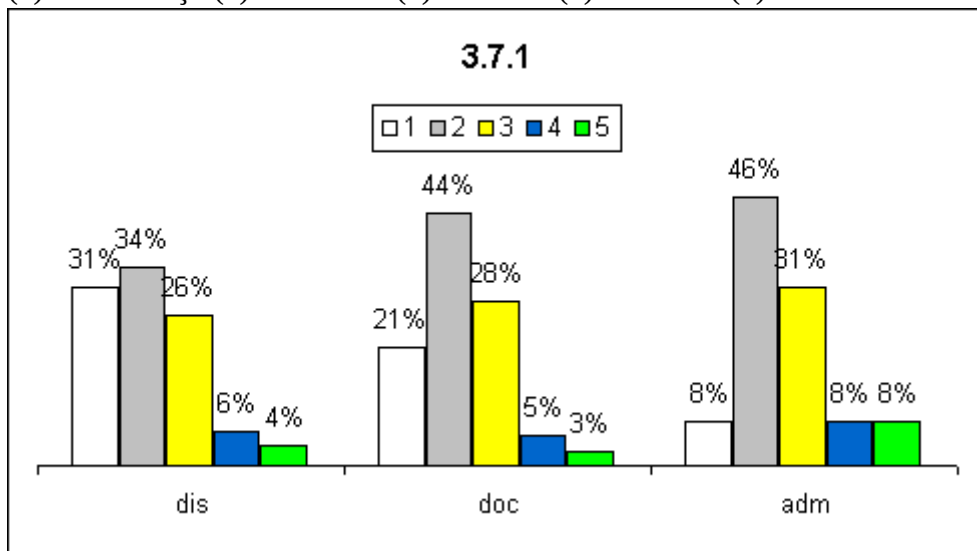
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.7 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é:

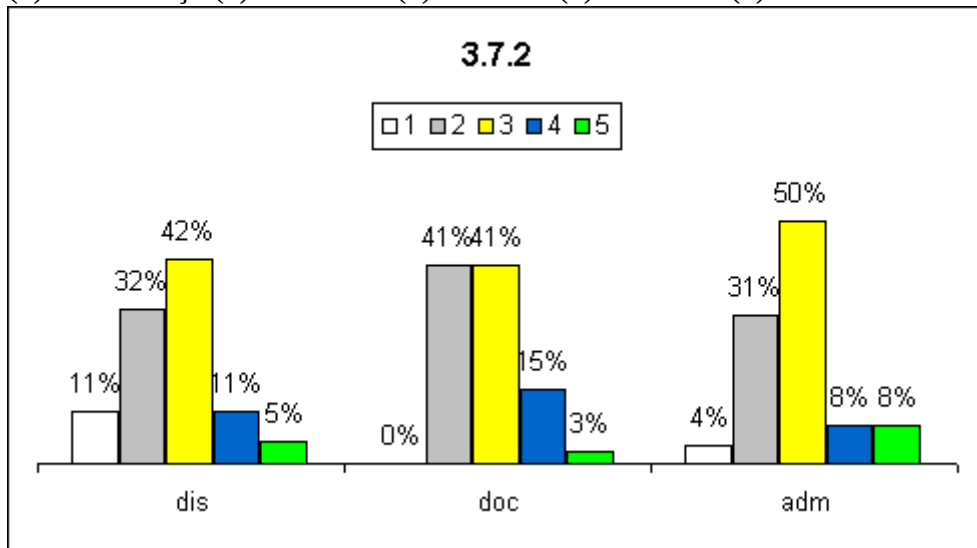
3.7.1 - resultados das avaliações institucionais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



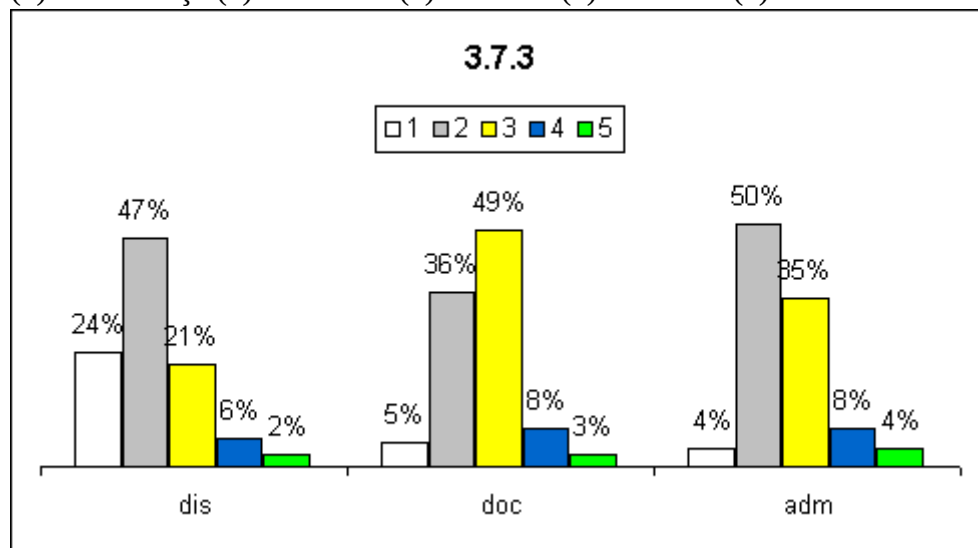
3.7.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



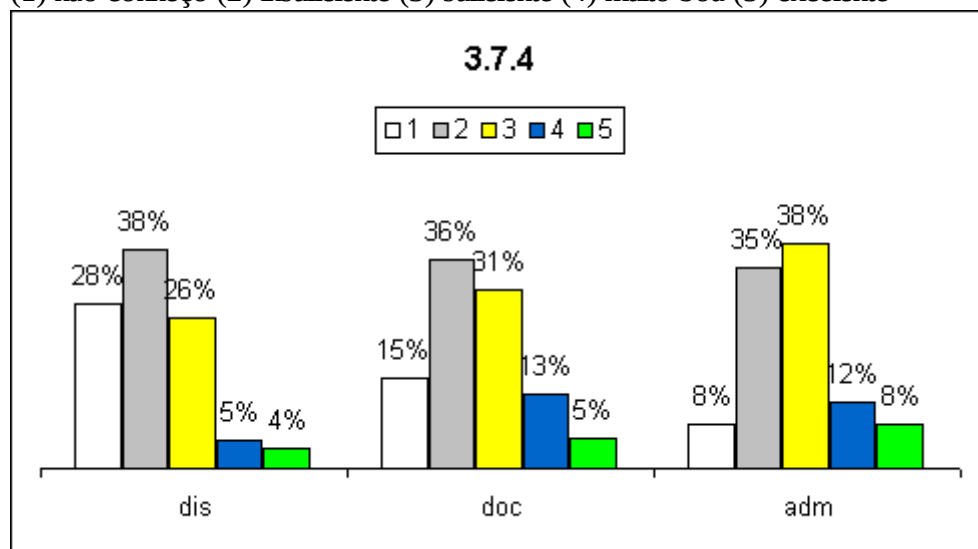
3.7.3 - extensão e pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



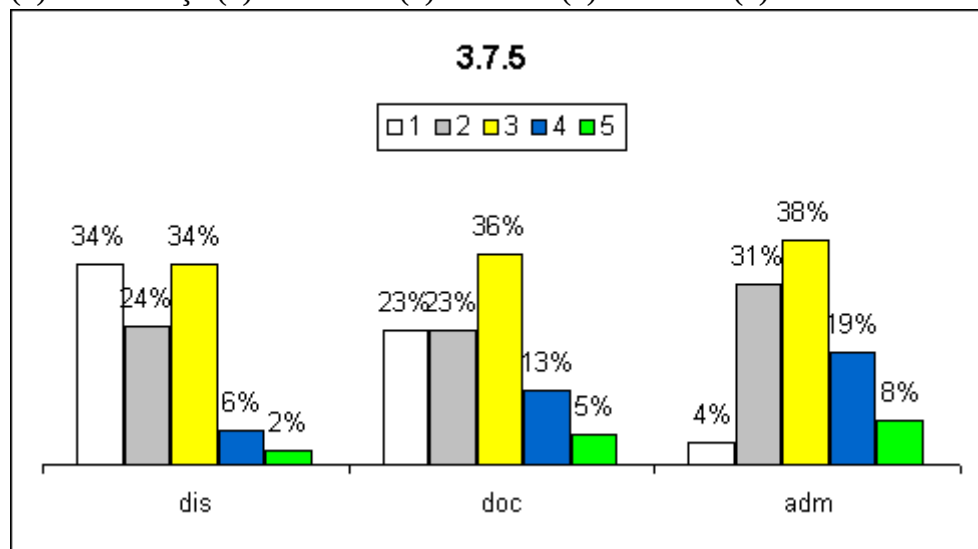
3.7.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.7.5 - ouvidoria

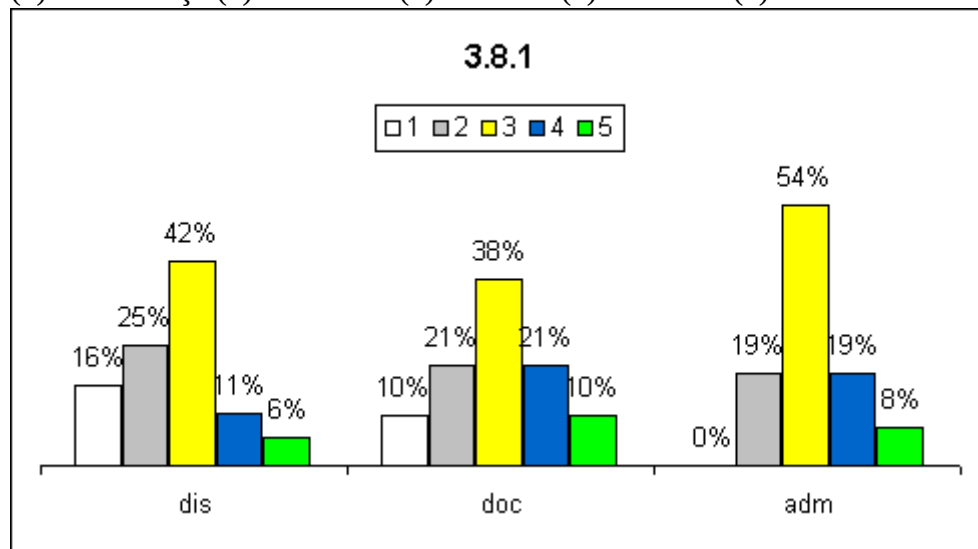
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é:

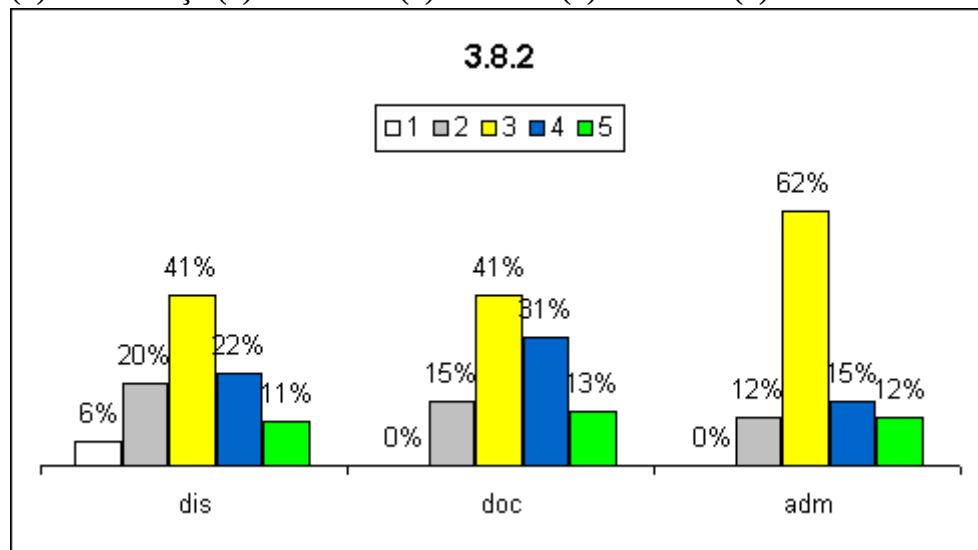
3.8.1 - resultados das avaliações recentes

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



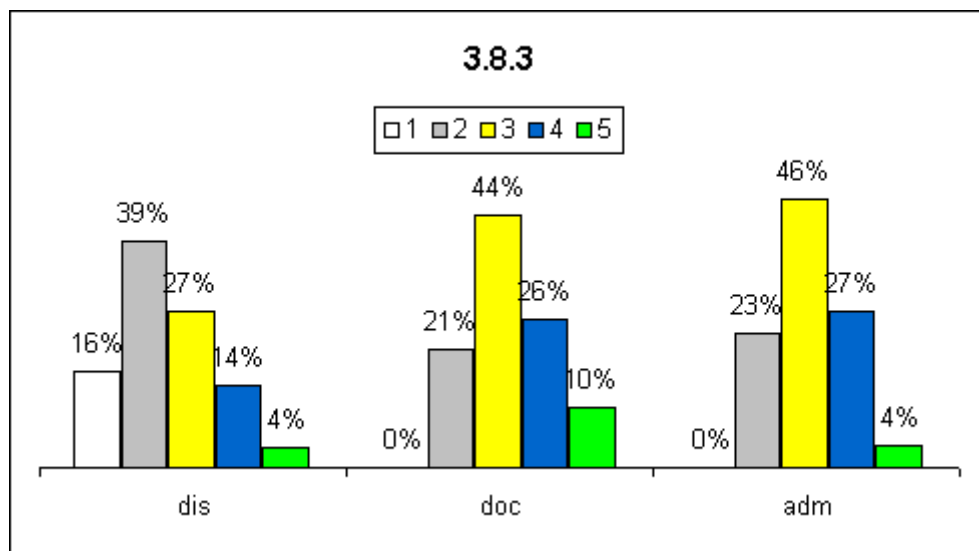
3.8.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

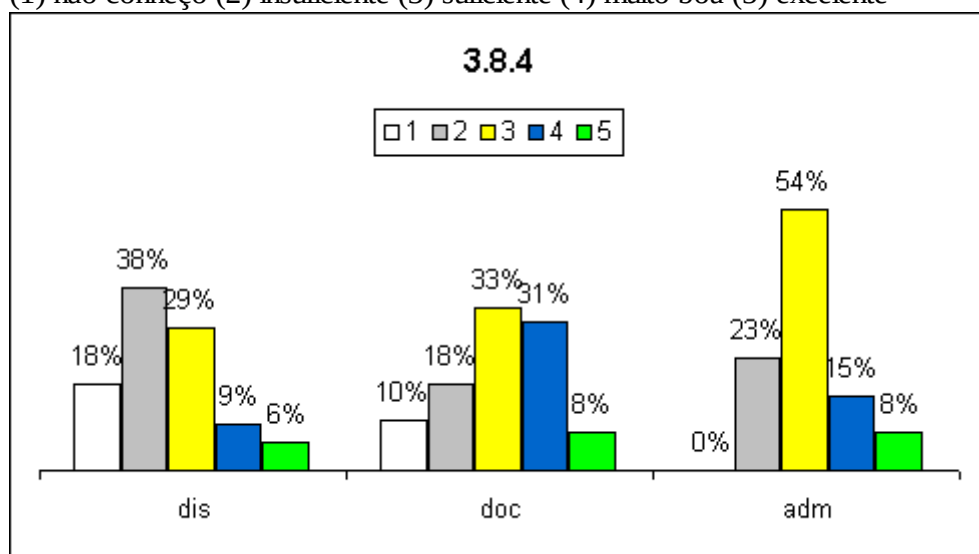


3.8.3 - extensão e pesquisa

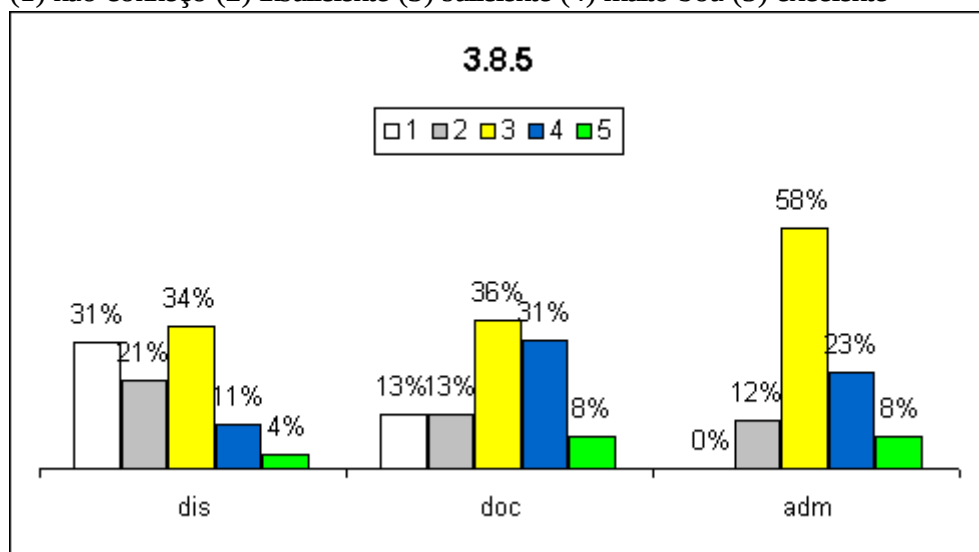
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.8.4 - existência de mecanismos de transparência institucional
 (1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



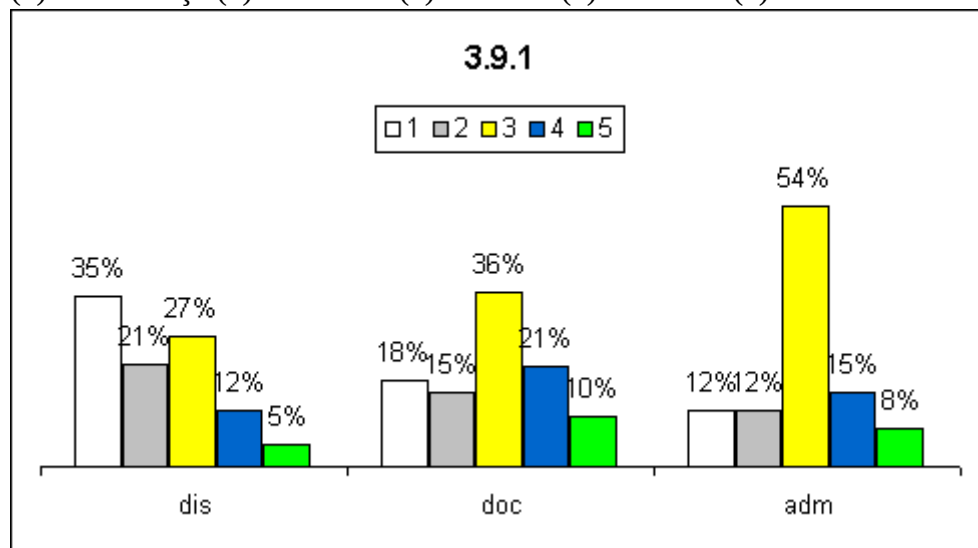
3.8.5 - ouvidoria
 (1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo?

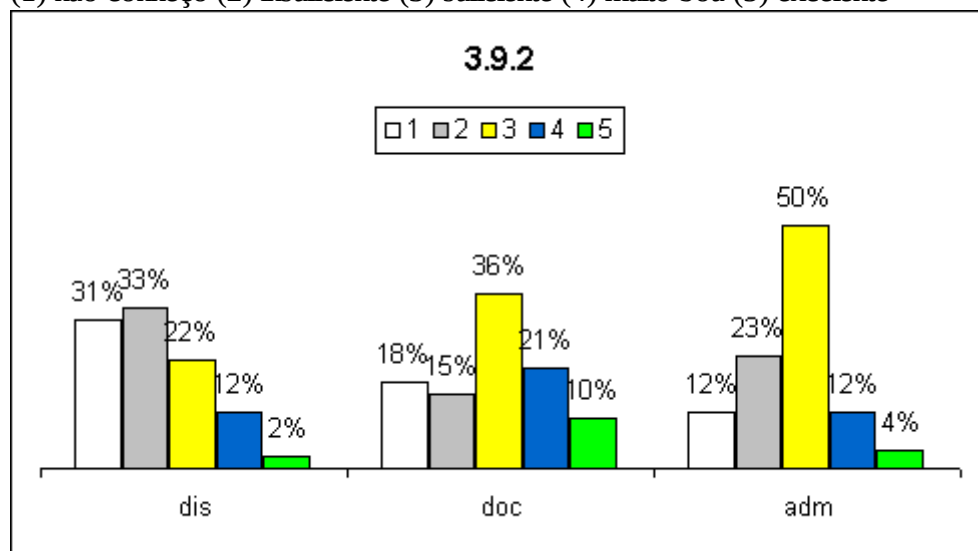
3.9.1 - apoio psicopedagógico

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



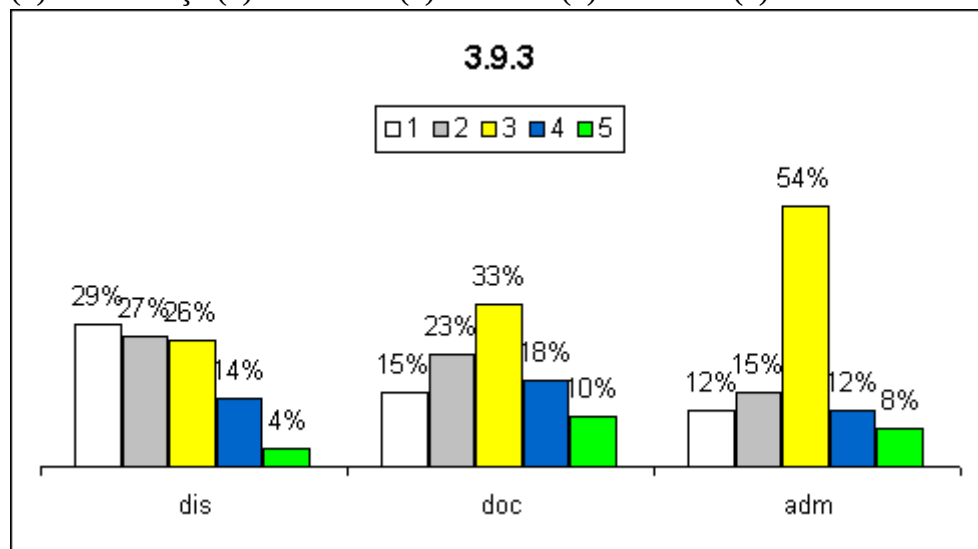
3.9.2 - programas de acolhimento ao ingressante

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



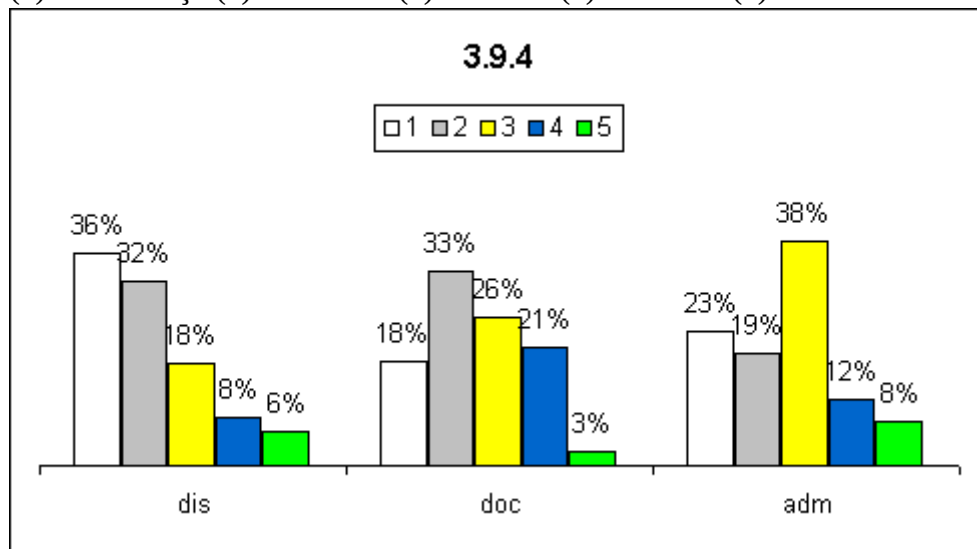
3.9.3 - programas de acessibilidade ou equivalente

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



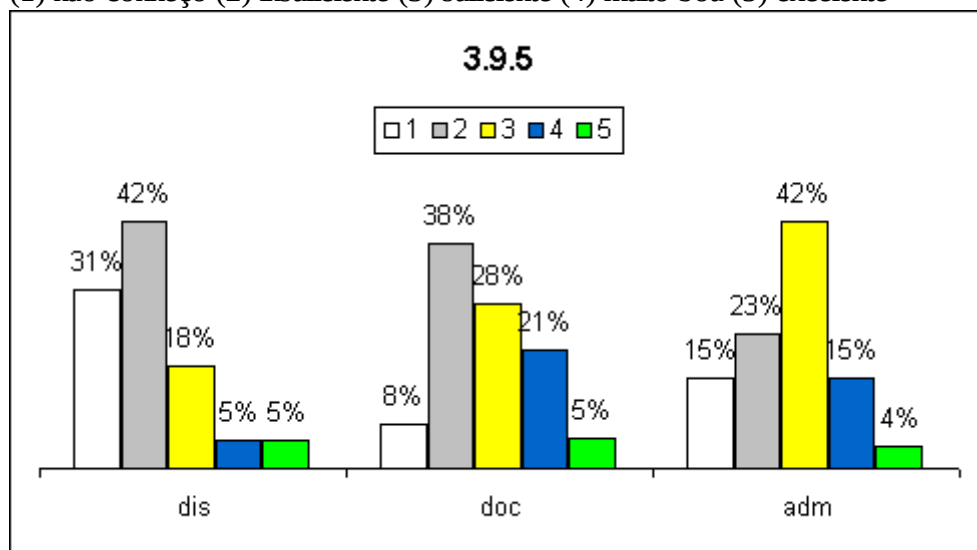
3.9.4 - nivelamento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.9.5 - monitoria

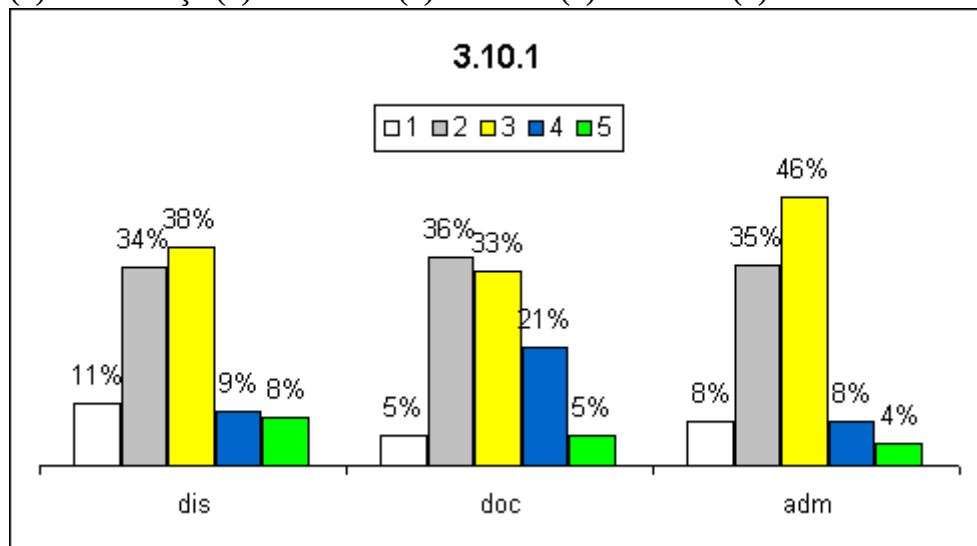
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.10 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos:

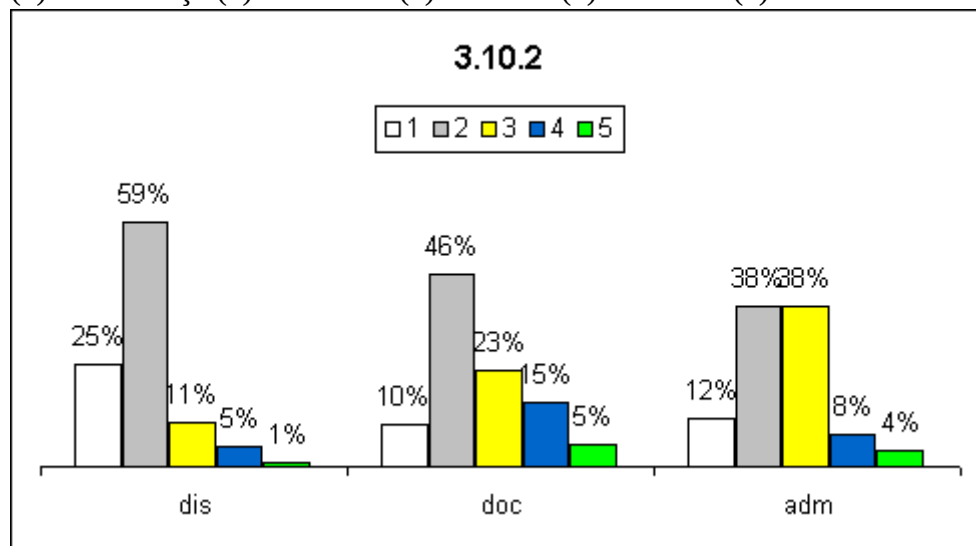
3.10.1 - congressos, seminários e palestras

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



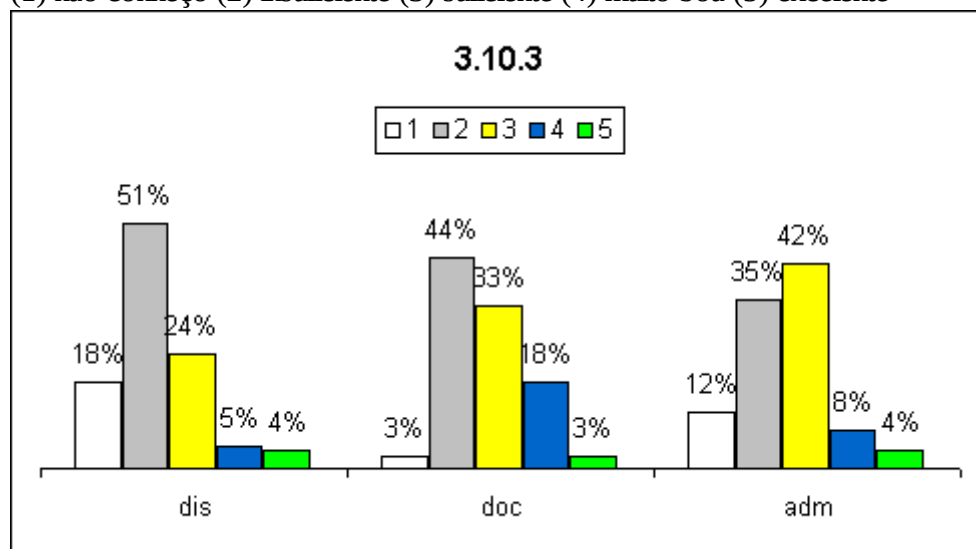
3.10.2 - viagens de estudo e visitas técnicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.10.3 - produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)

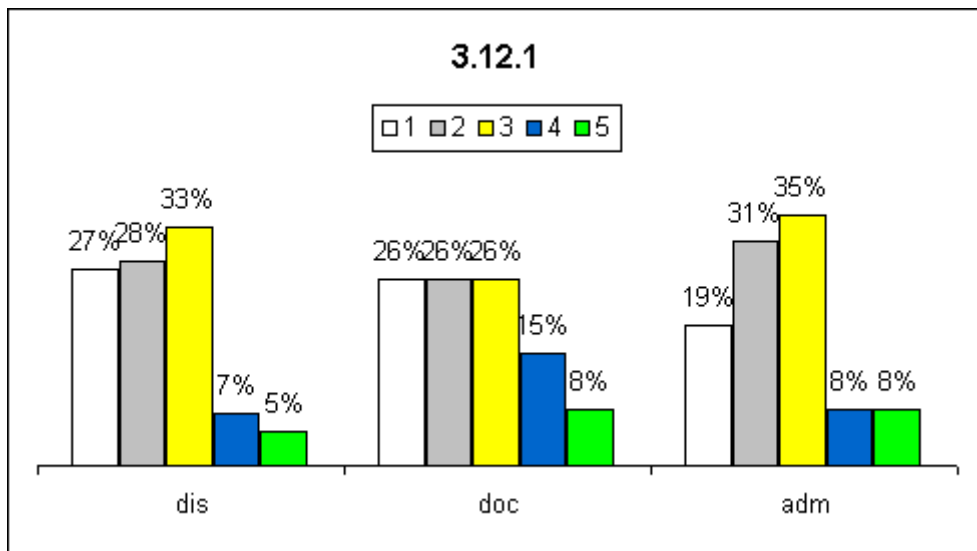
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso (concluinte) em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos:

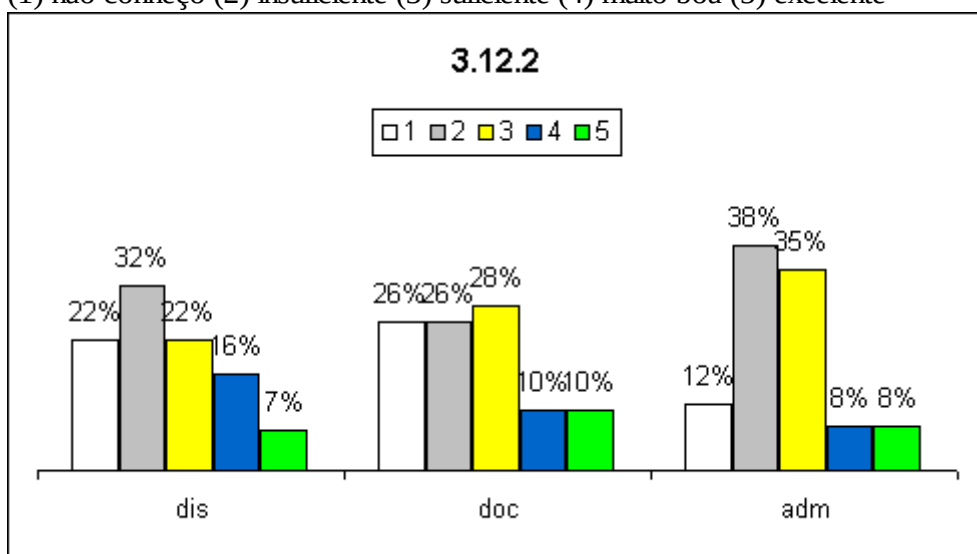
3.12.1 - responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



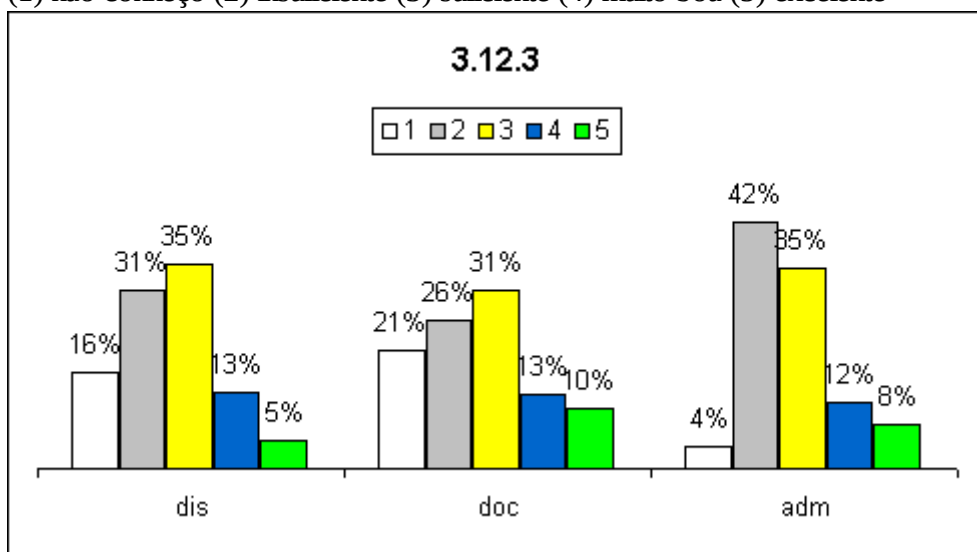
3.12.2 - empregabilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



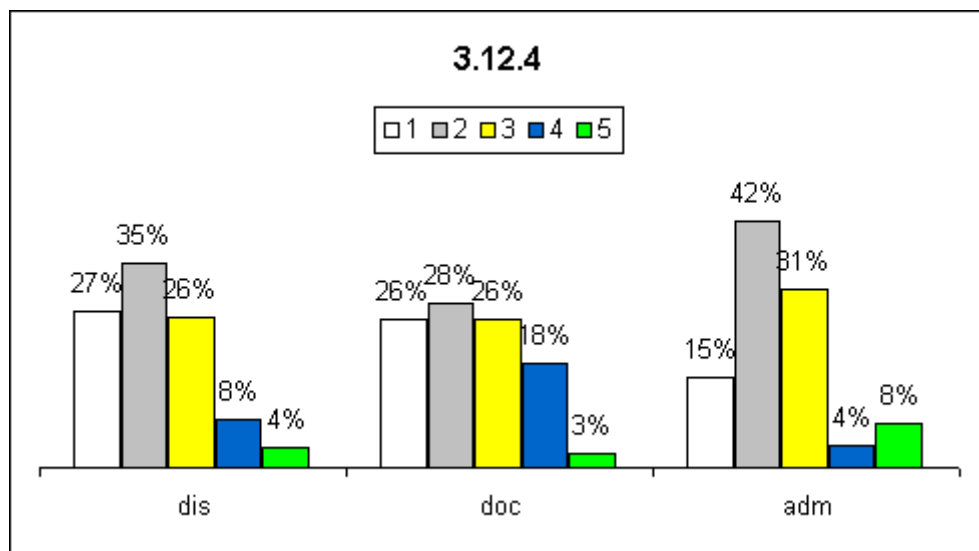
3.12.3 - preparação para o mundo do trabalho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



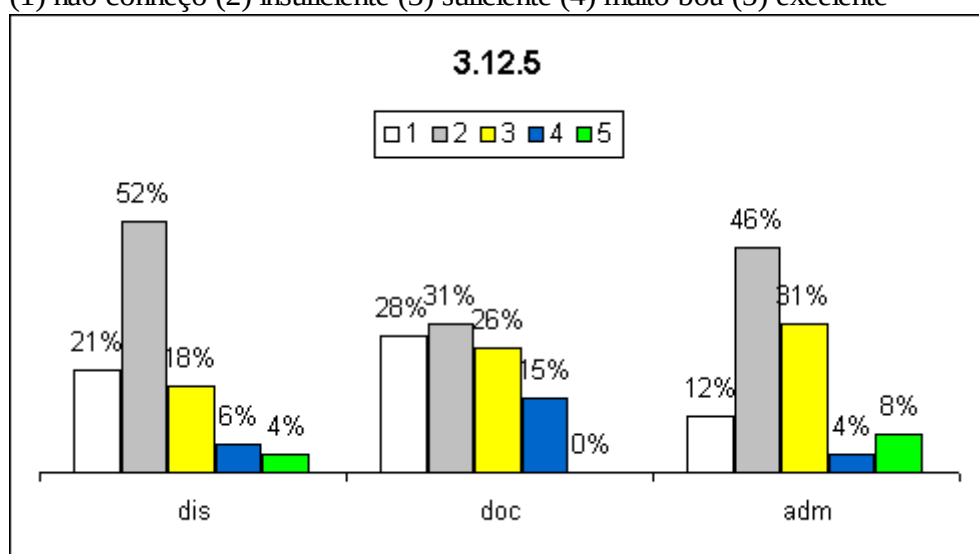
3.12.4 - relação com entidades de classe

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



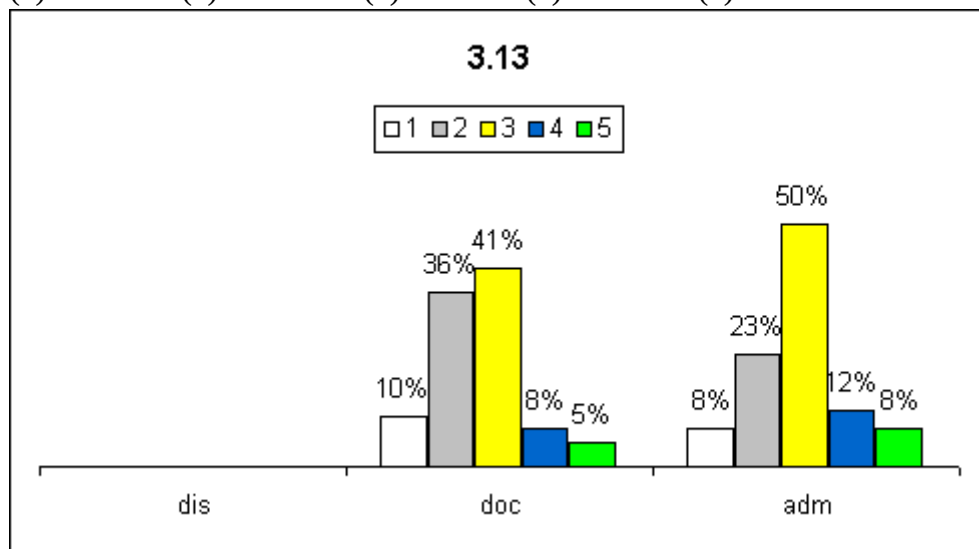
3.12.5 - relação com empresas do setor

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual?

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

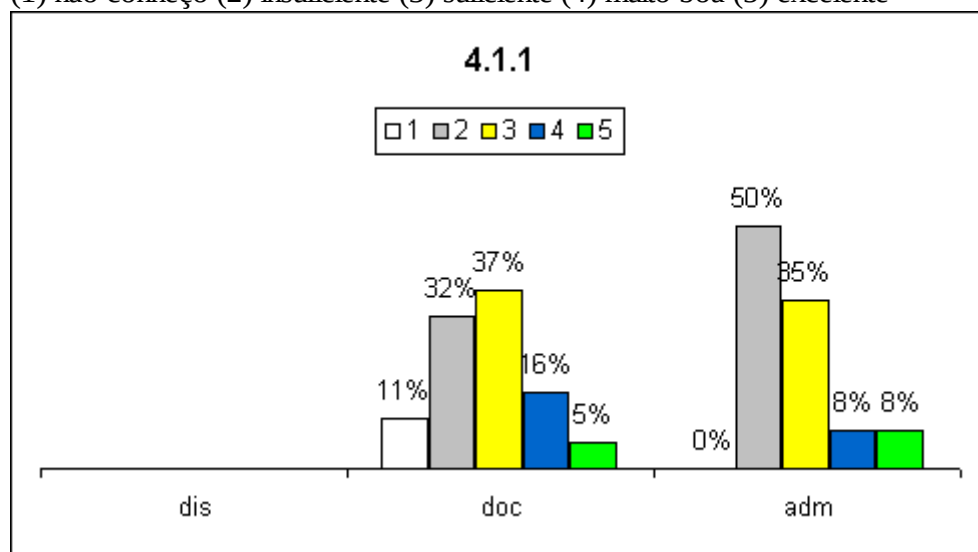


Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 - Como você avalia as ações previstas implantadas de política de formação e capacitação de sua categoria, considerando o incentivo/auxílio à:

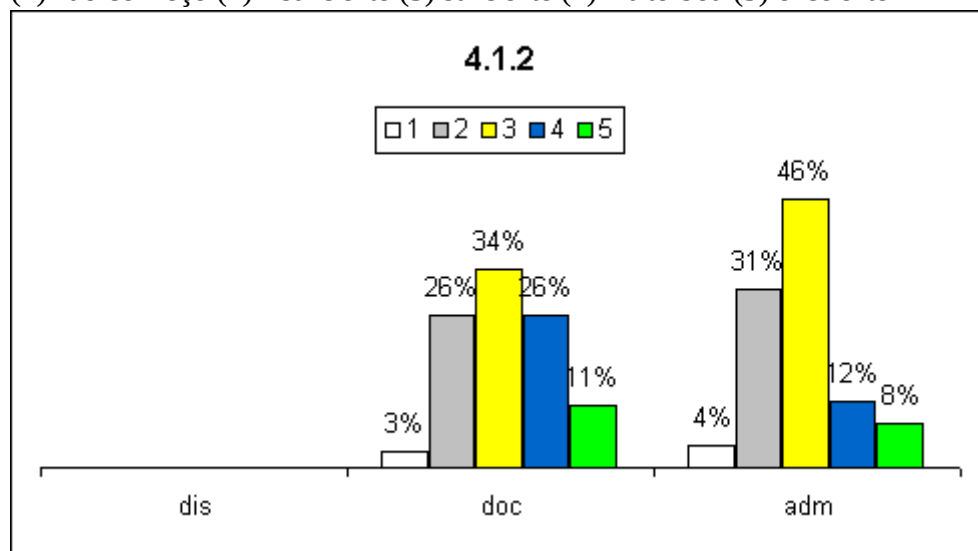
4.1.1 - participação em eventos científicos/técnicos/culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



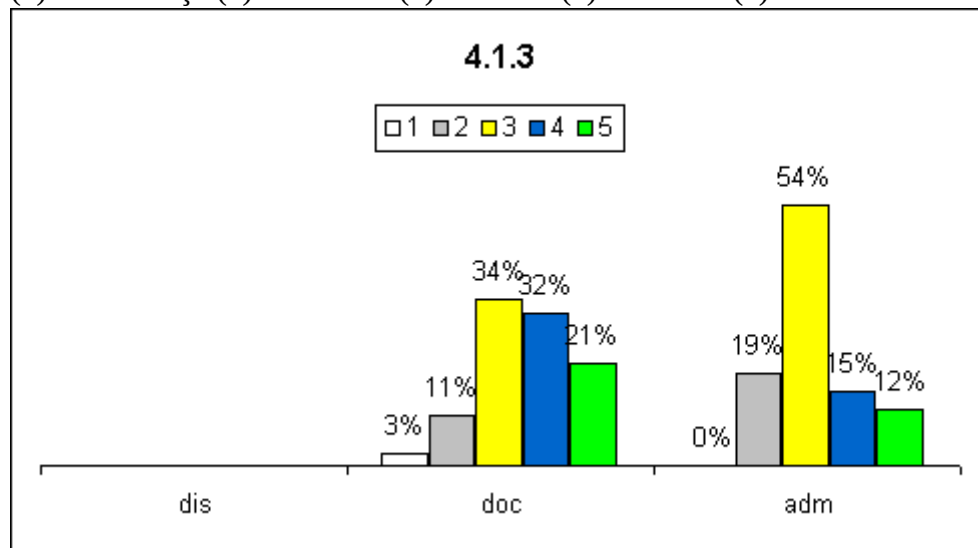
4.1.2 - capacitação (formação continuada)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



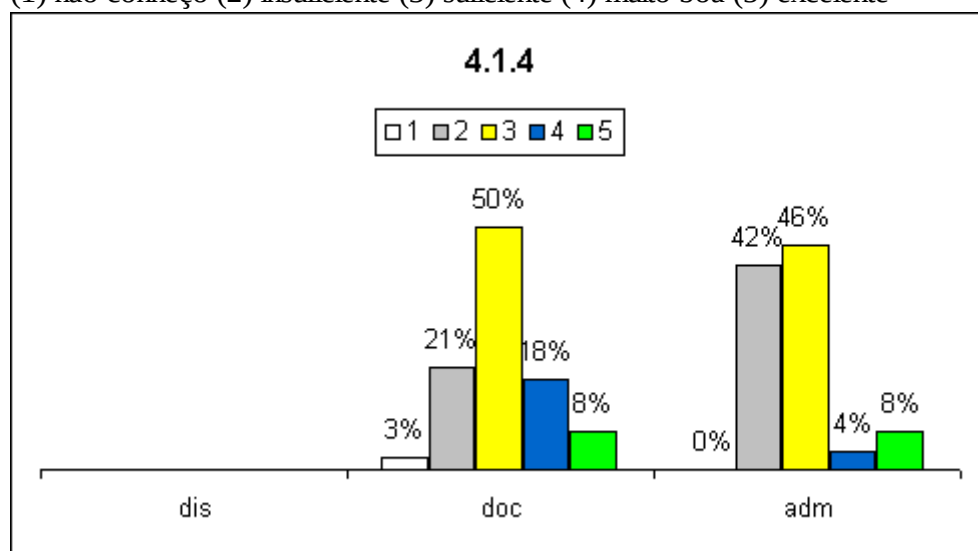
4.1.3 - qualificação acadêmica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



4.1.4 - divulgação das ações

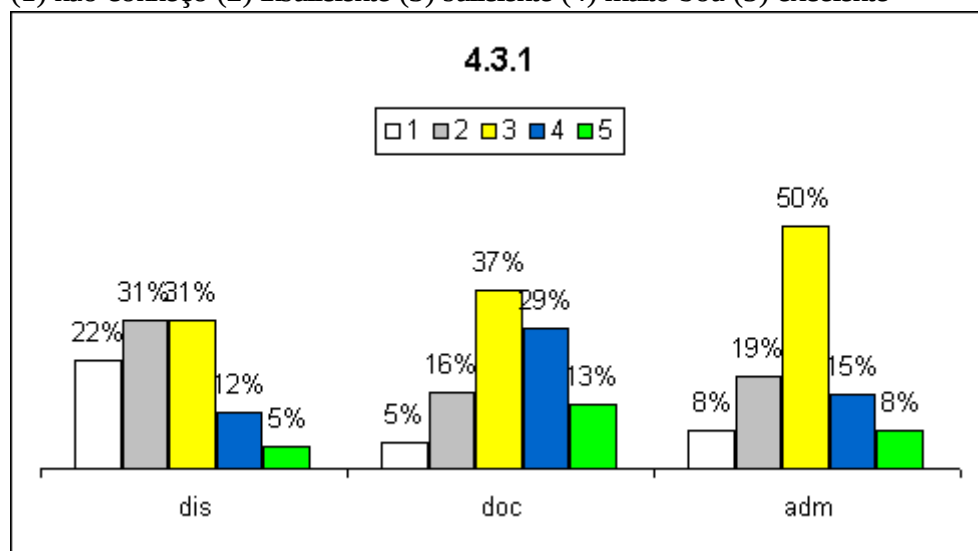
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos:

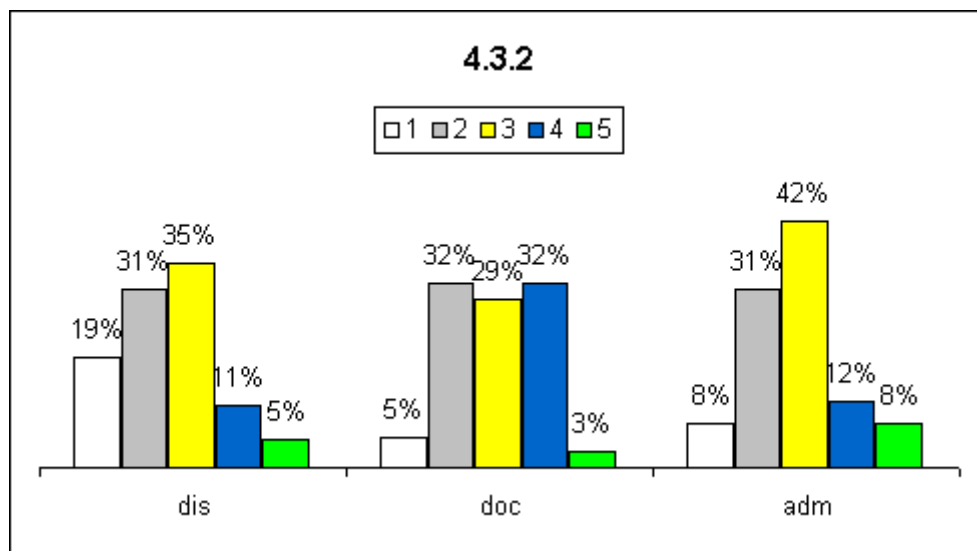
4.3.1 - autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



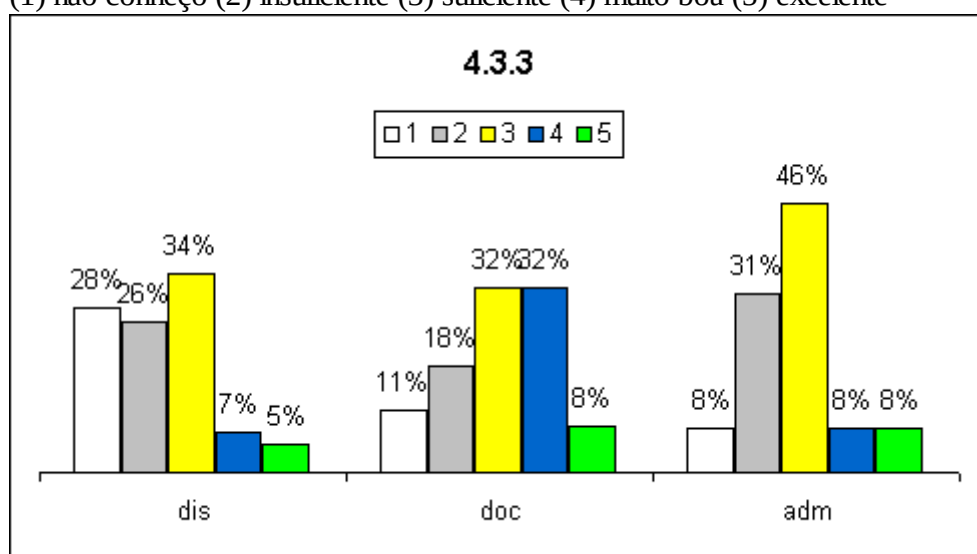
4.3.2 - participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



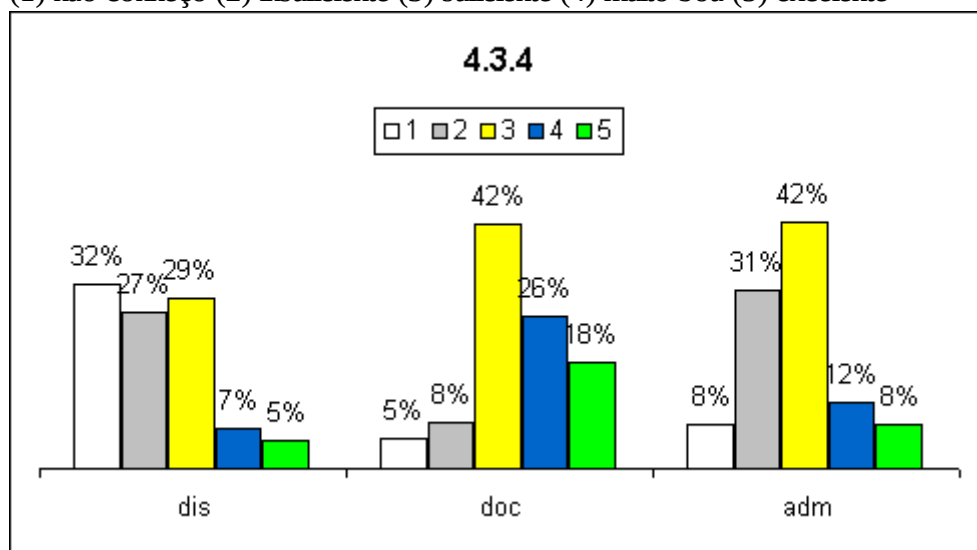
4.3.3 - critérios de indicação e recondução de seus membros

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



4.3.4 - realização e registro de reuniões

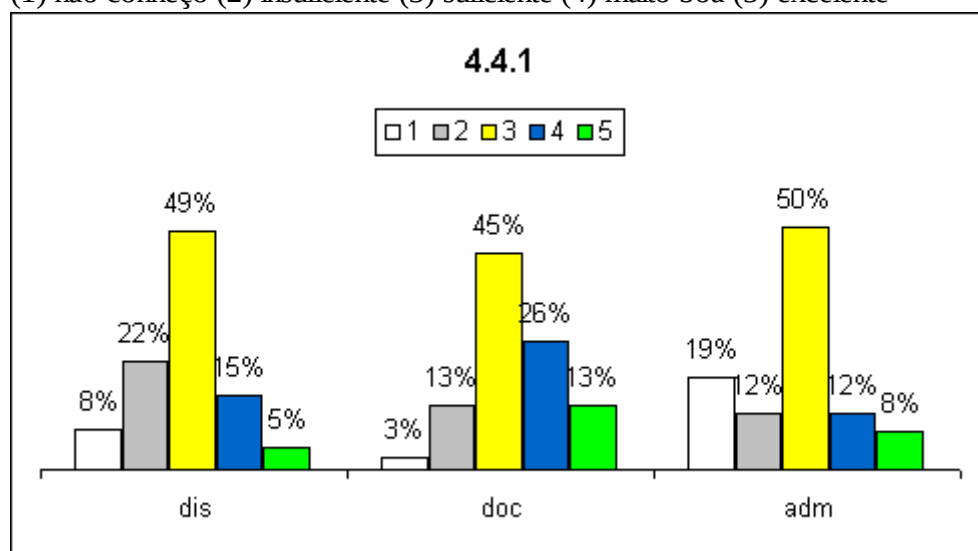
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos:

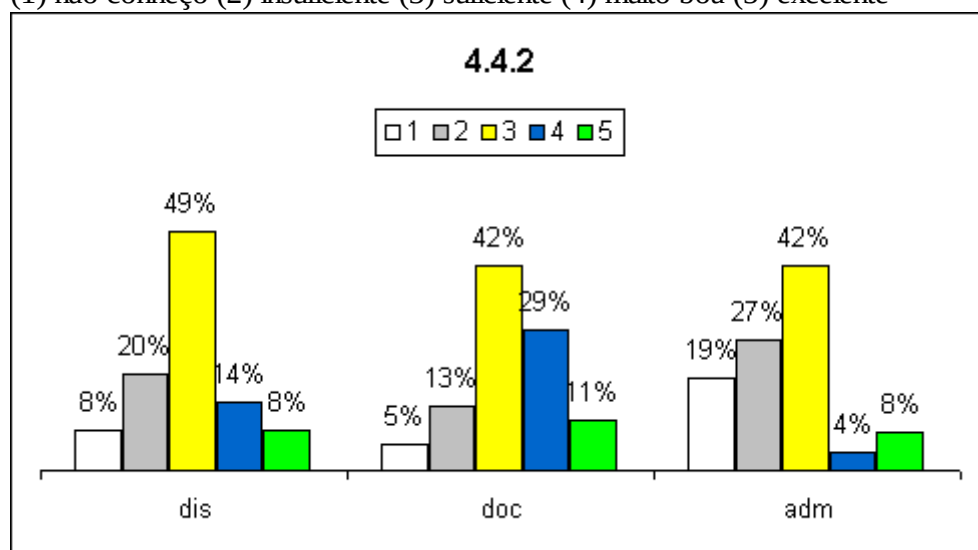
4.4.1 - organização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



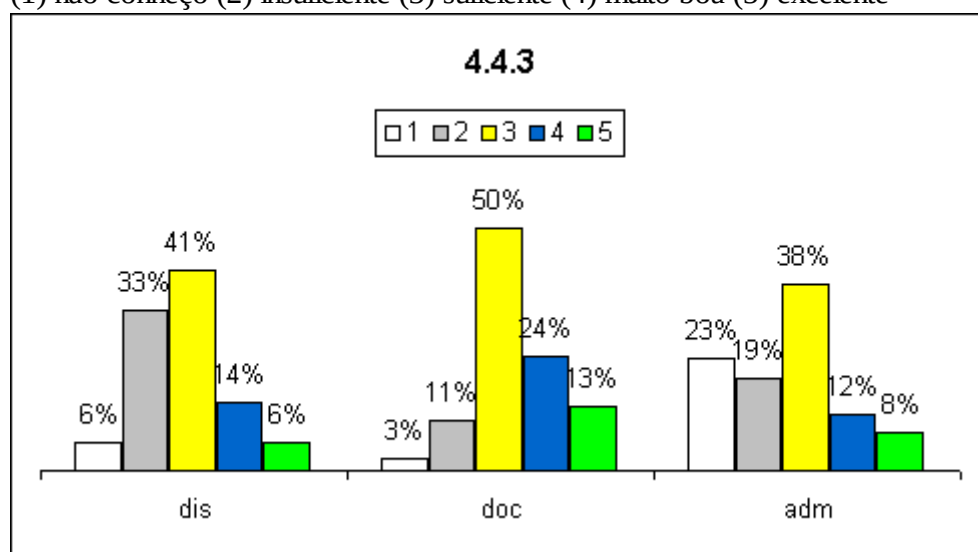
4.4.2 - informatização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



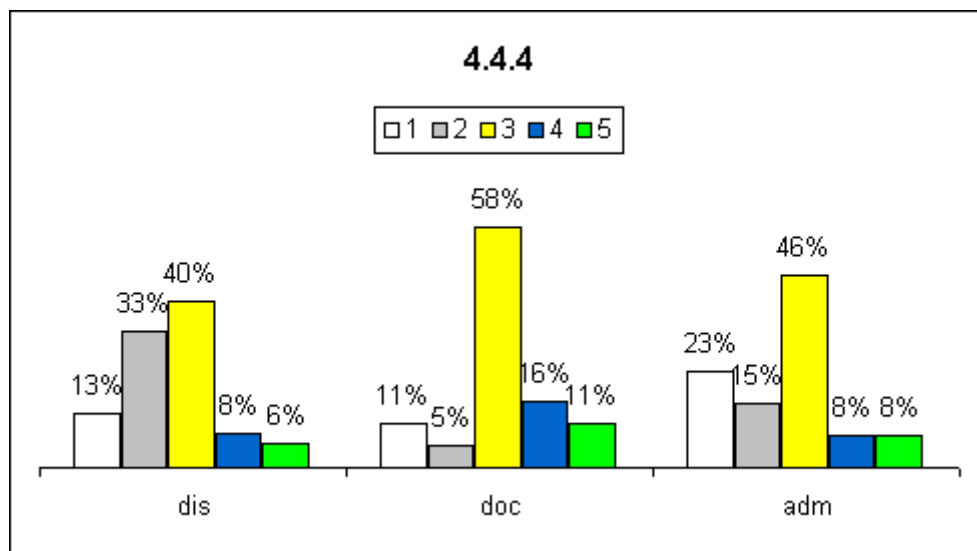
4.4.3 - agilidade no atendimento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

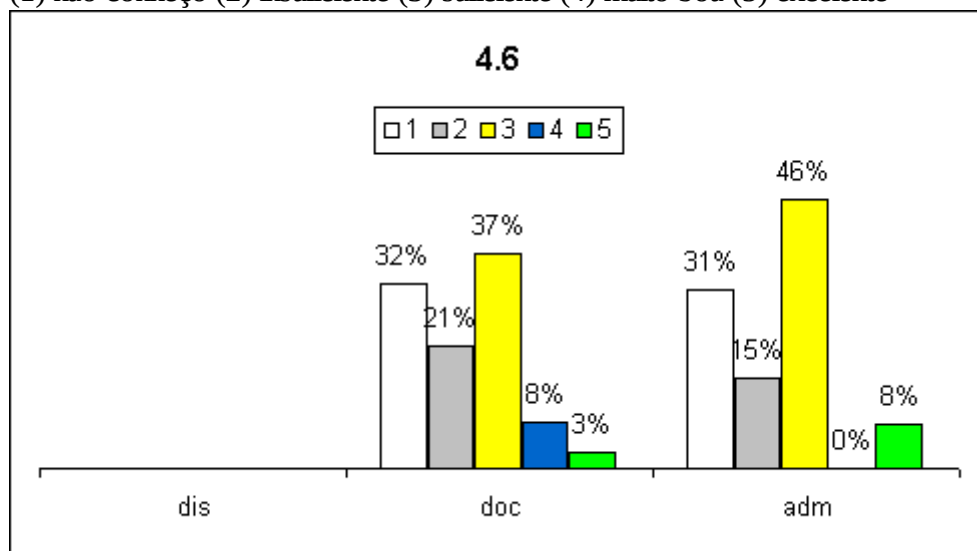


4.4.4 - diversificação de documentos disponibilizados

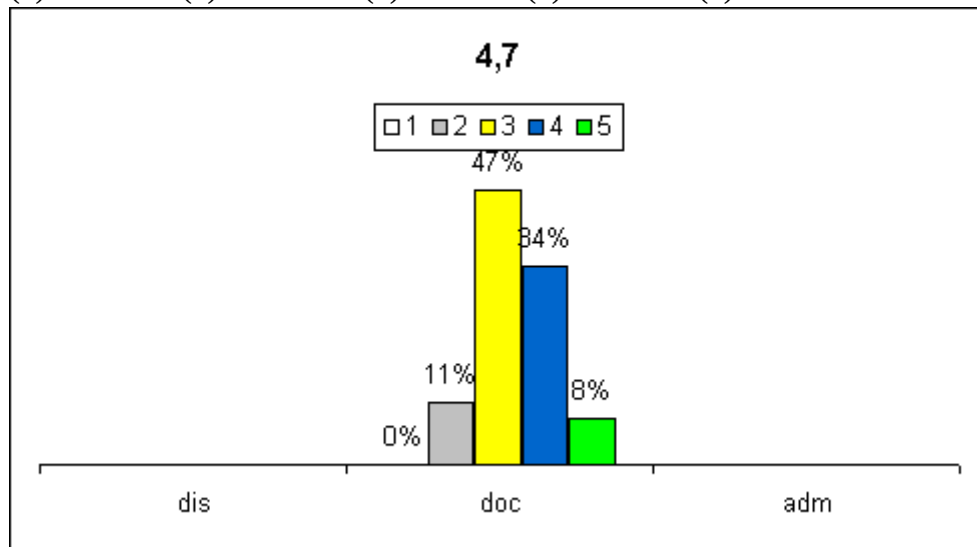
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?
 (1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

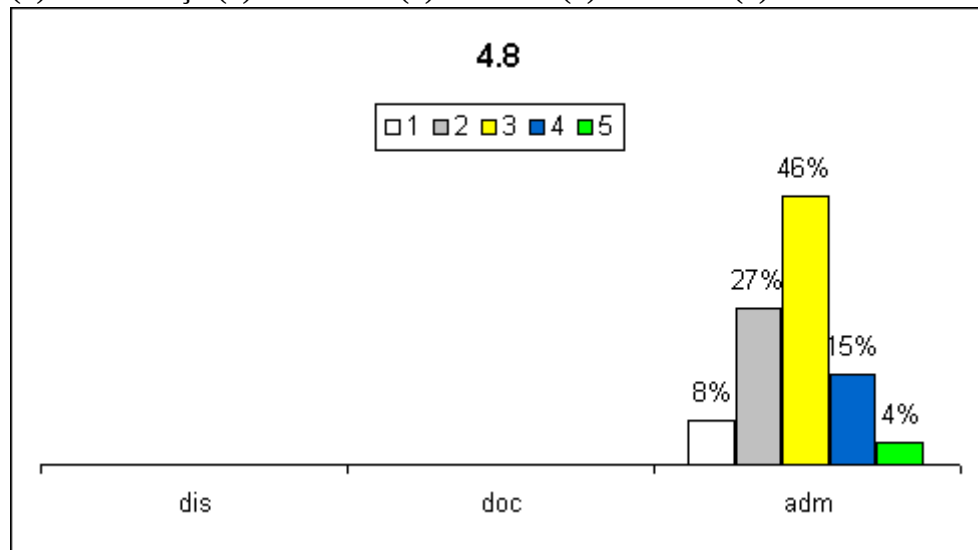


4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)
 (1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

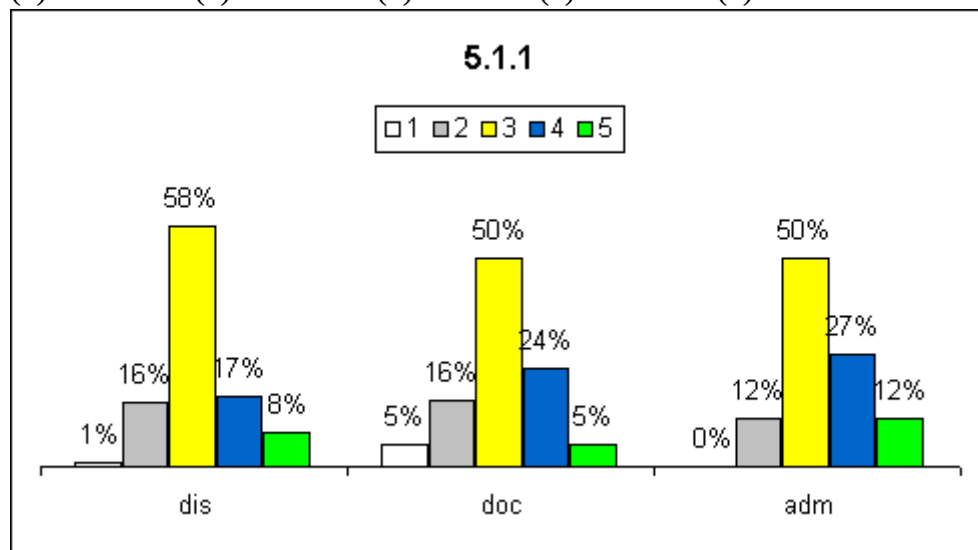


Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

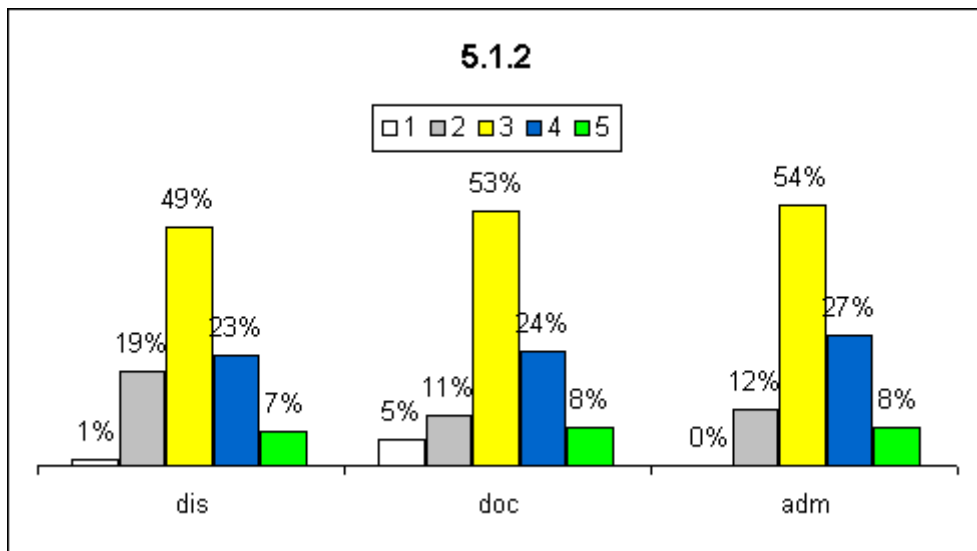
5.1.1 - quantidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



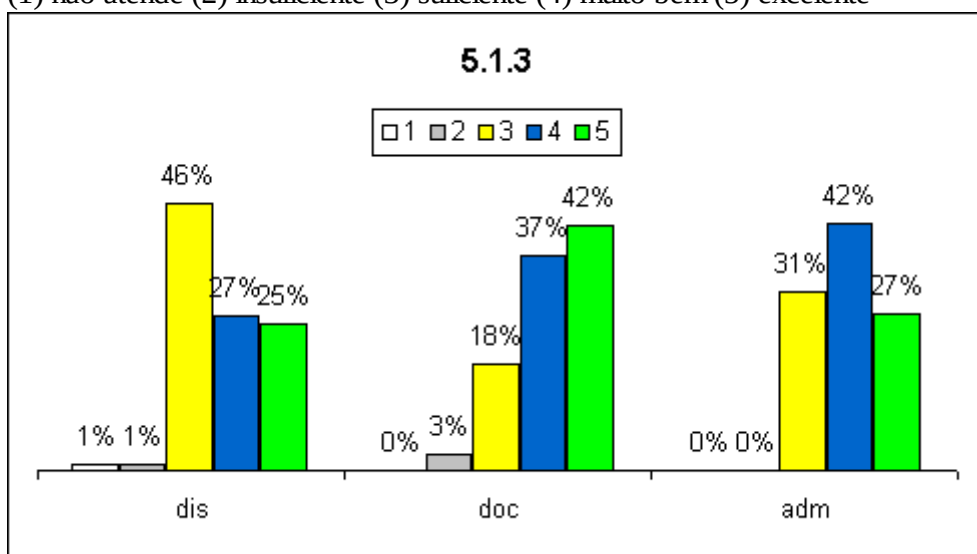
5.1.2 - dimensão

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



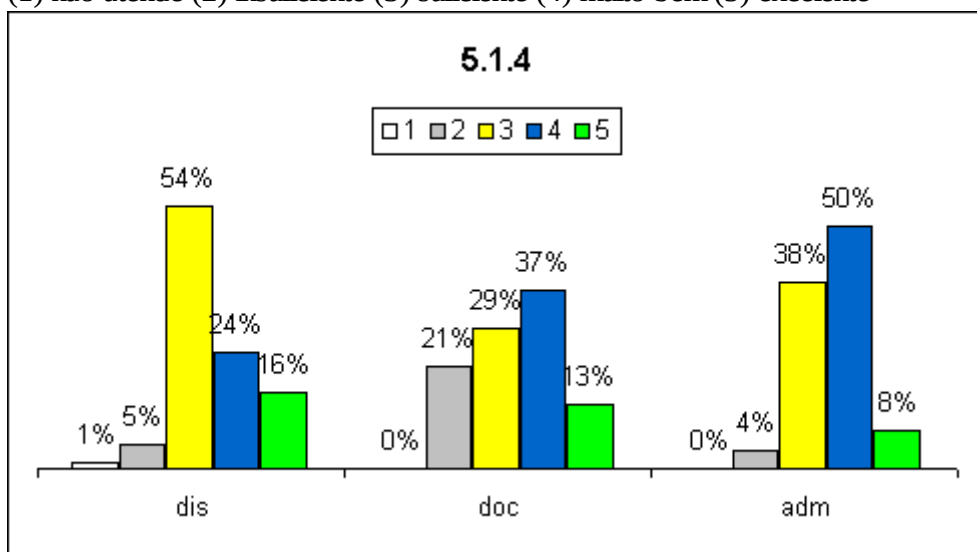
5.1.3 - limpeza

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



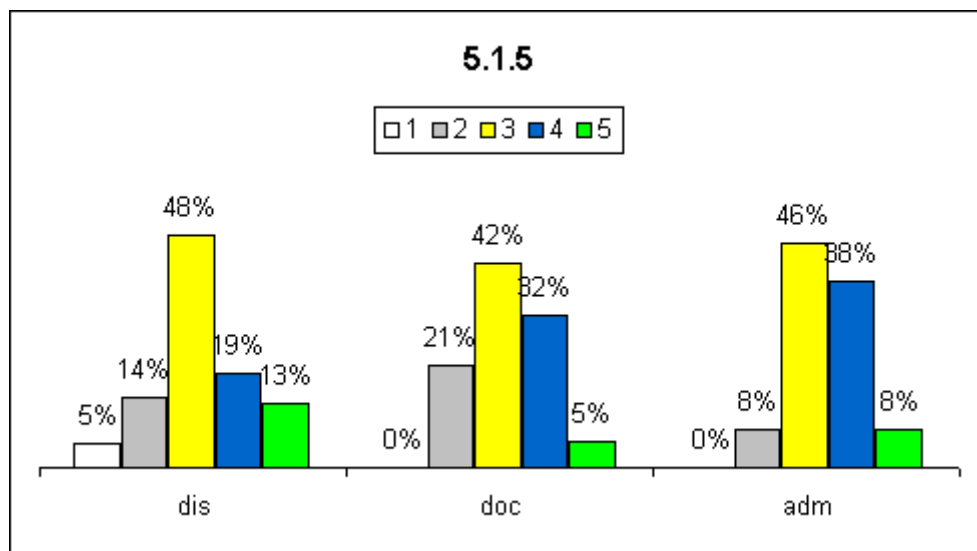
5.1.4 - iluminação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



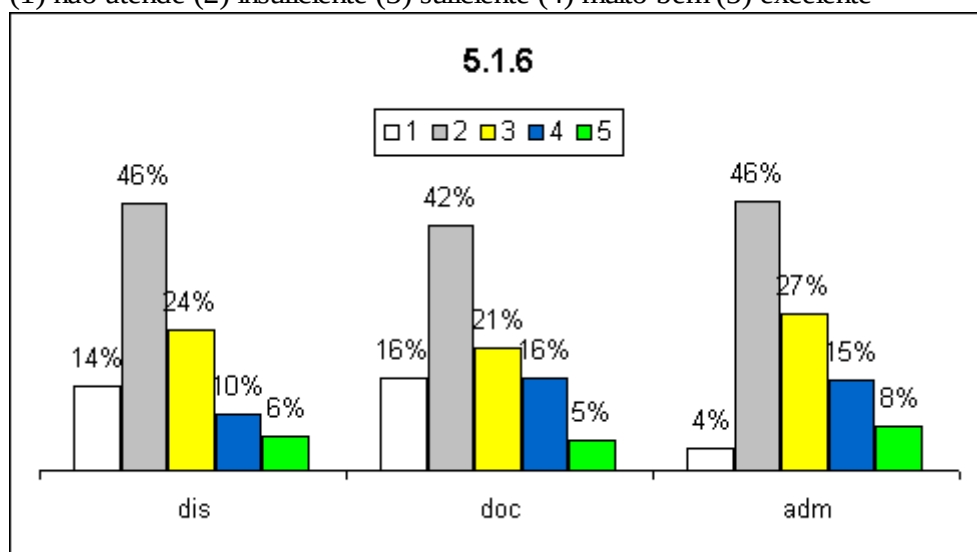
5.1.5 - acústica

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



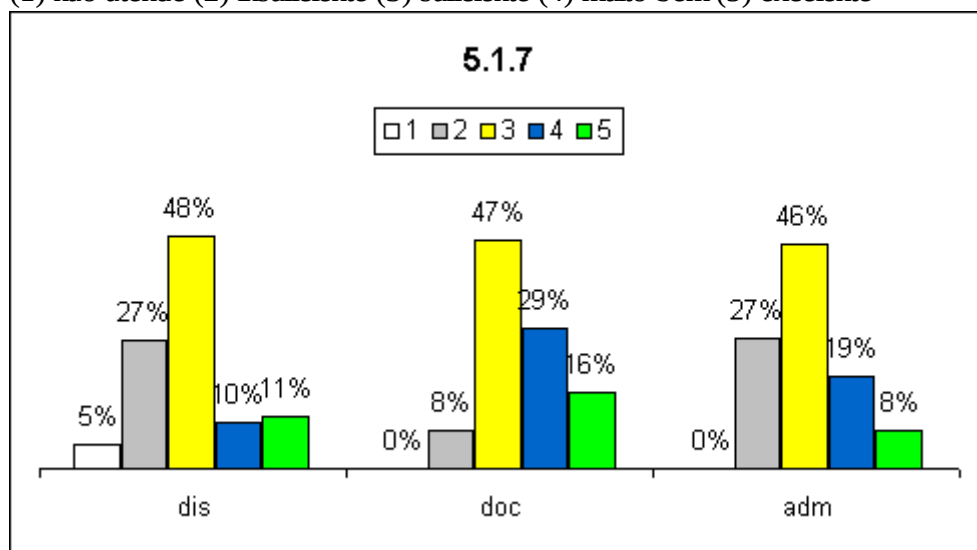
5.1.6 - ventilação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



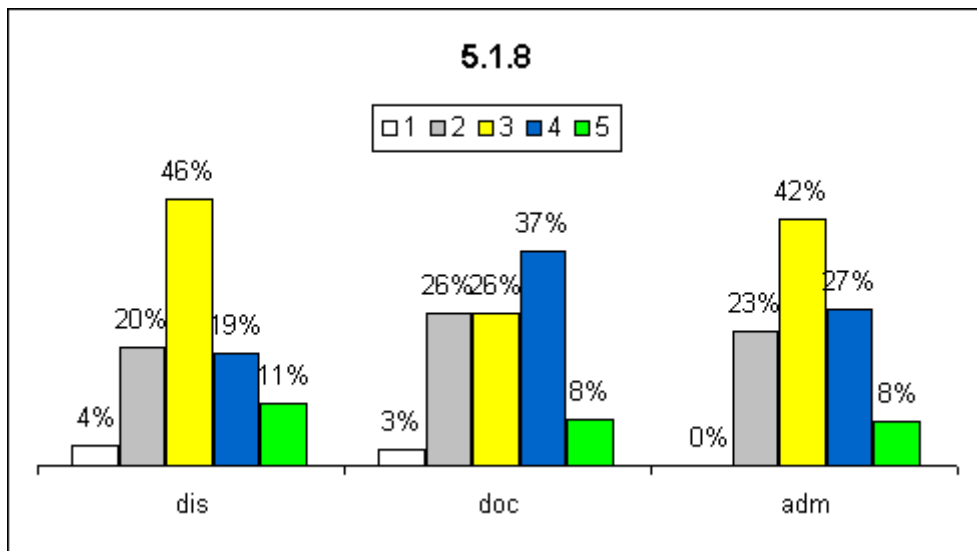
5.1.7 - segurança

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



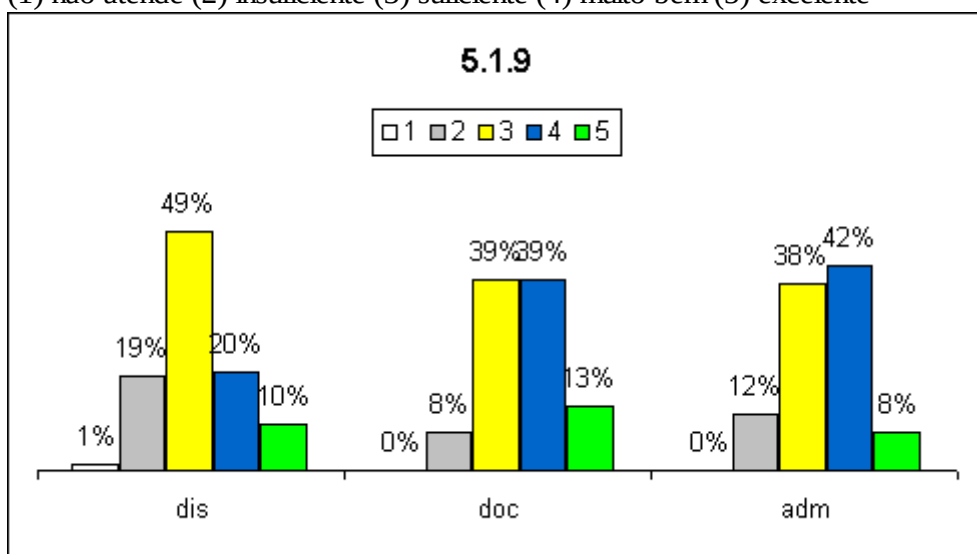
5.1.8 - acessibilidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



5.1.9 - conservação

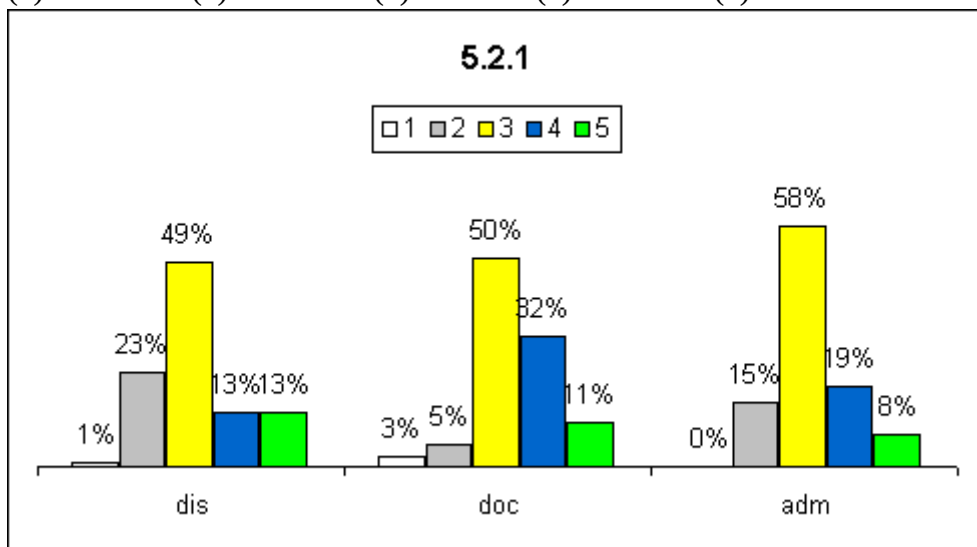
(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

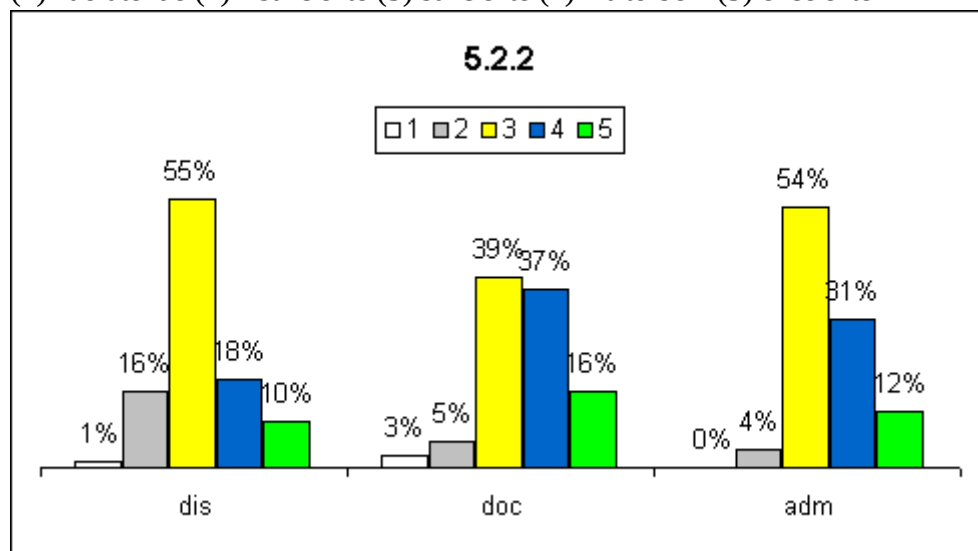
5.2.1 - quantidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



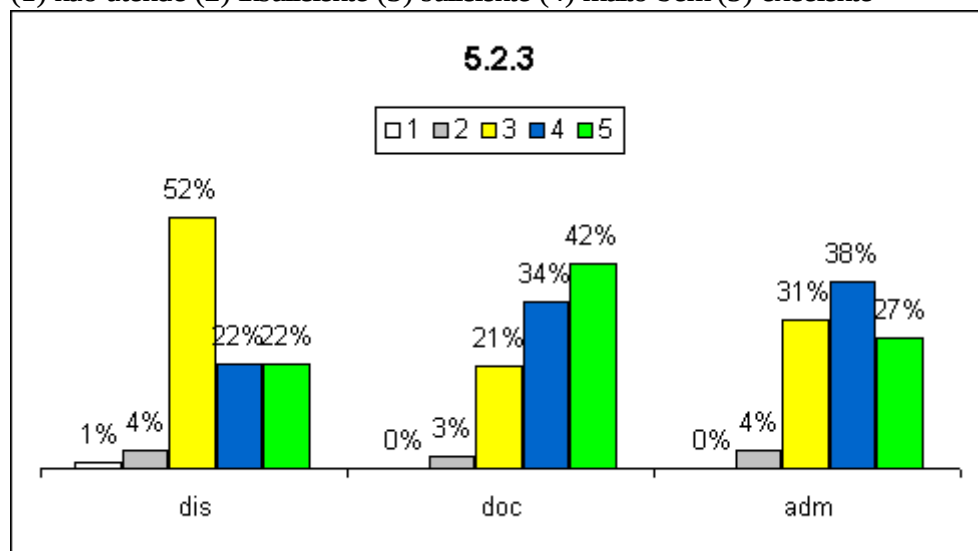
5.2.2 - dimensão

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



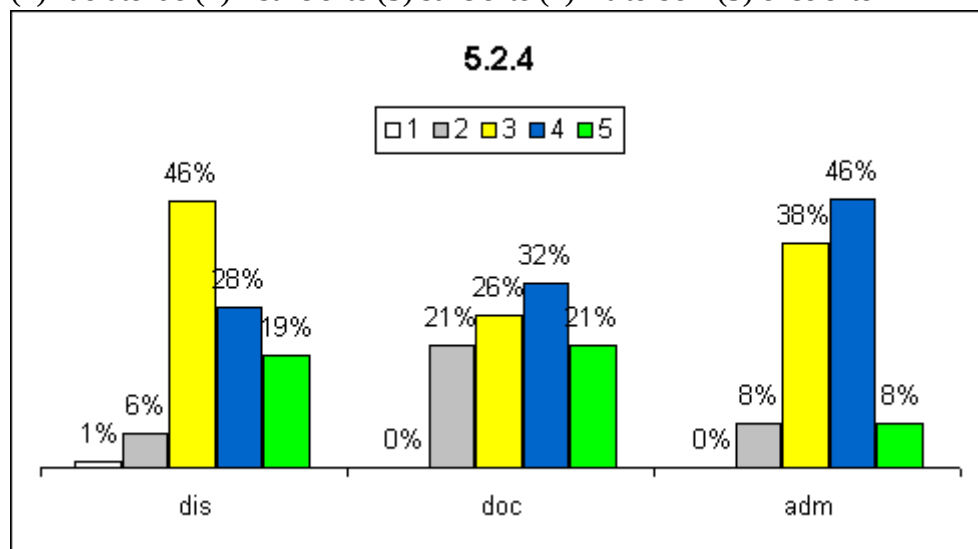
5.2.3 - limpeza

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



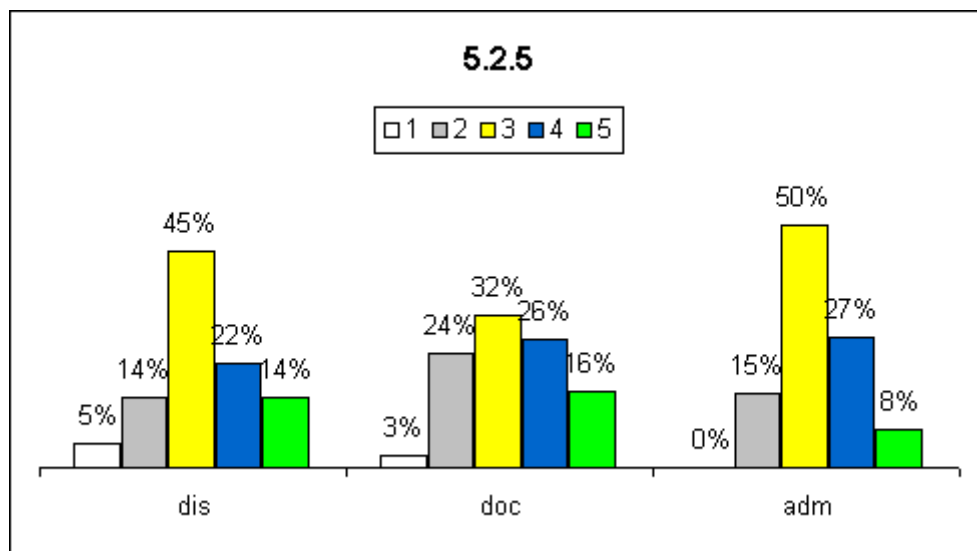
5.2.4 - iluminação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



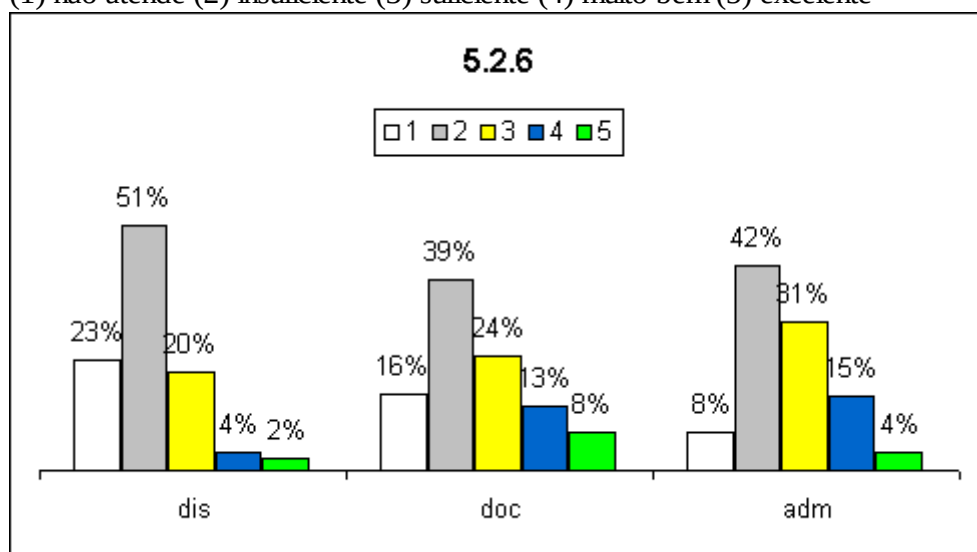
5.2.5 - acústica

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



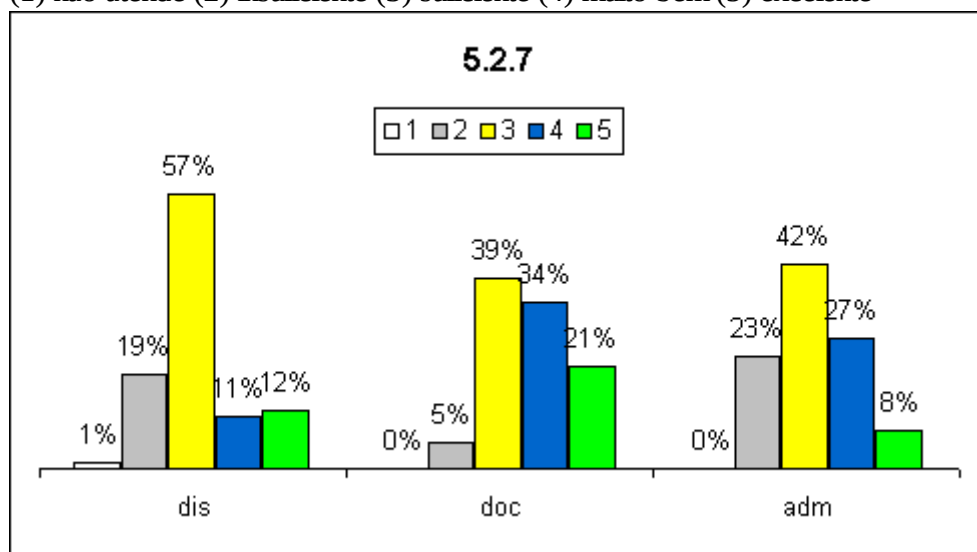
5.2.6 - ventilação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



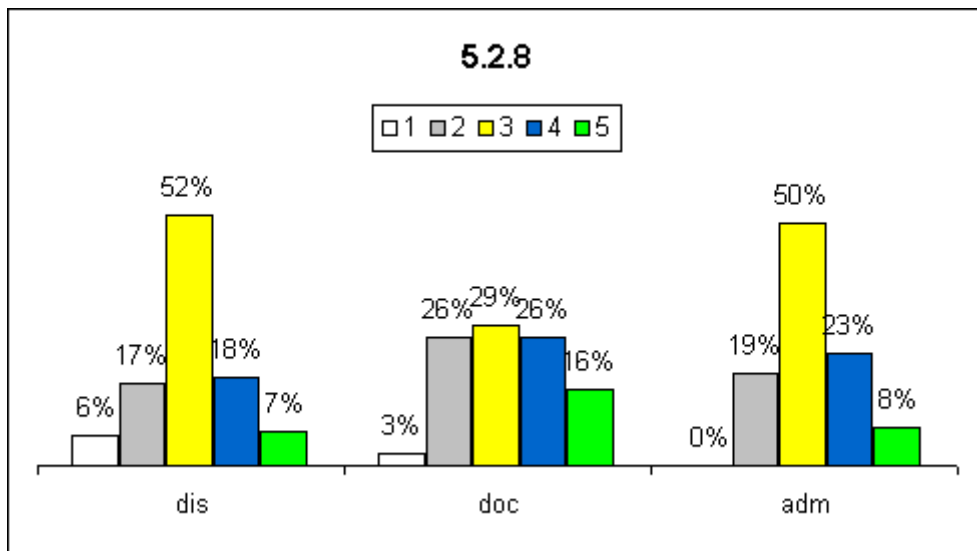
5.2.7 - segurança

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



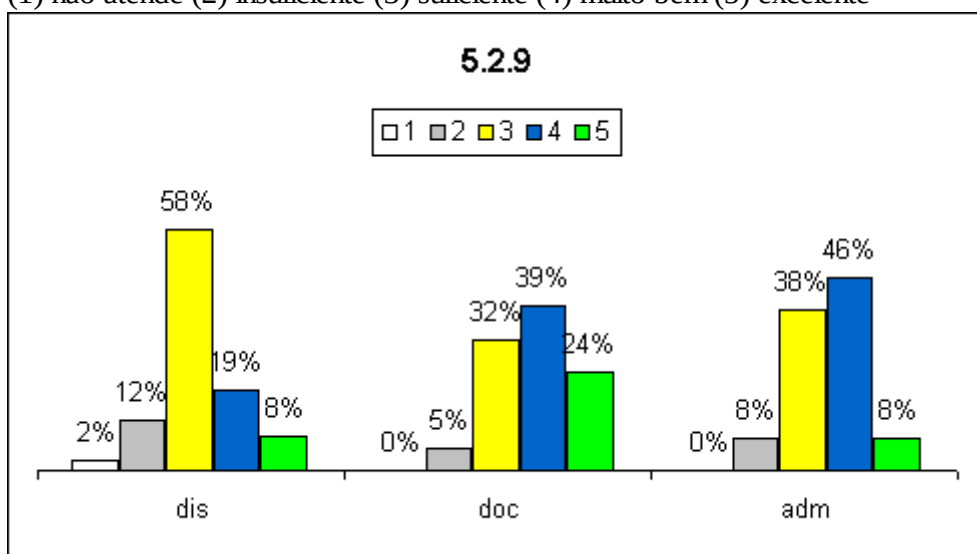
5.2.8 - acessibilidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



5.2.9 - conservação

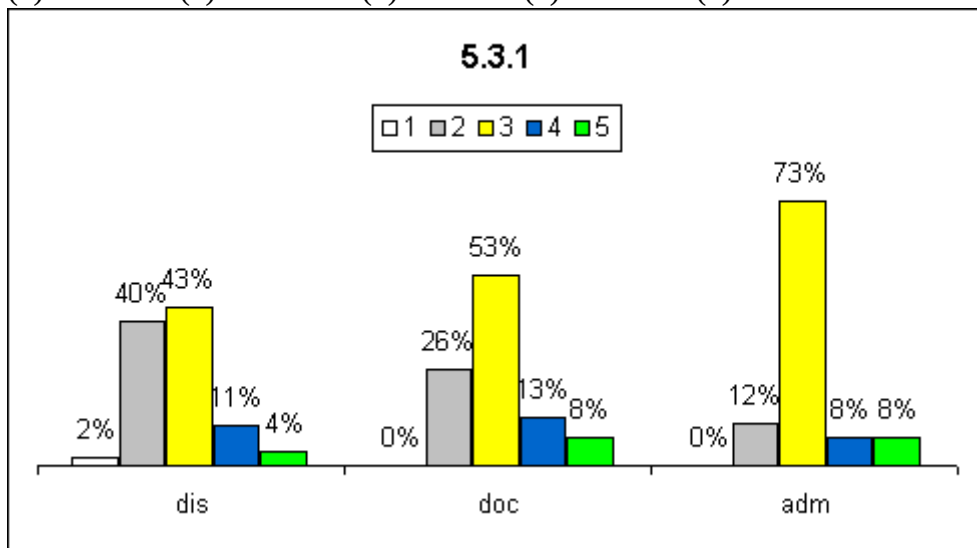
(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

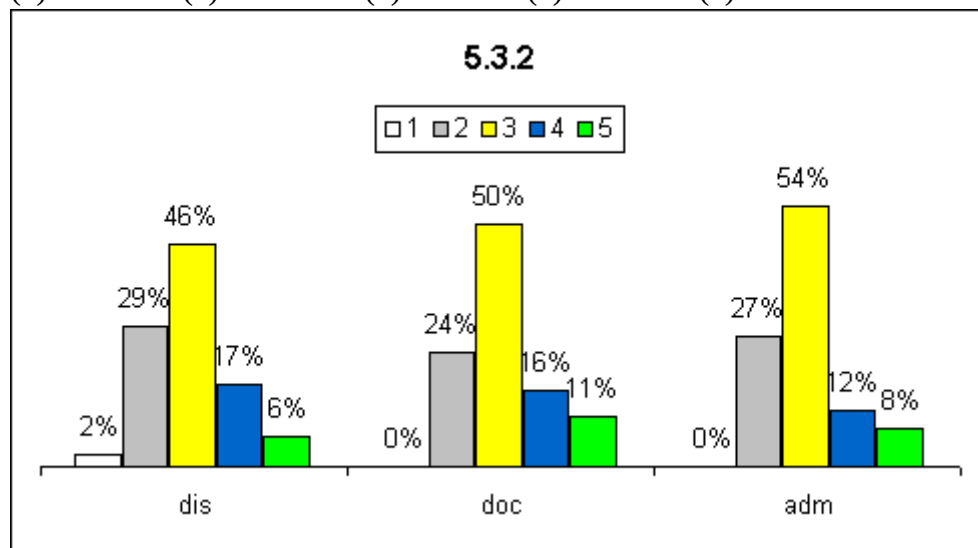
5.3.1 - quantidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



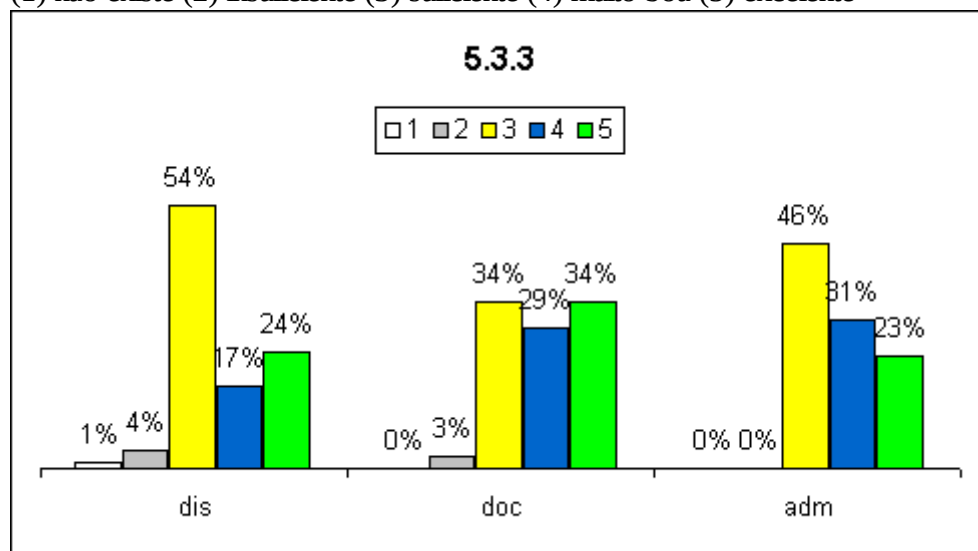
5.3.2 - dimensão

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



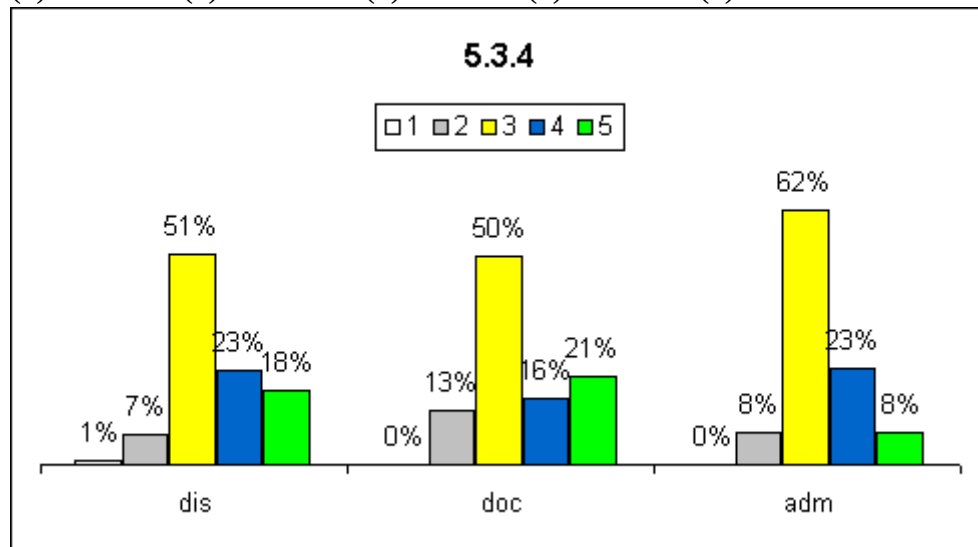
5.3.3 - limpeza

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



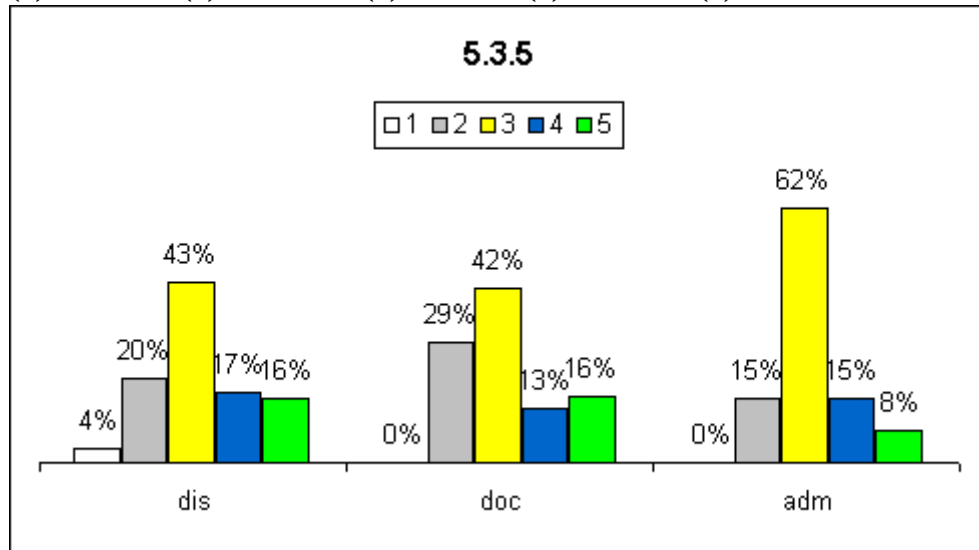
5.3.4 - iluminação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



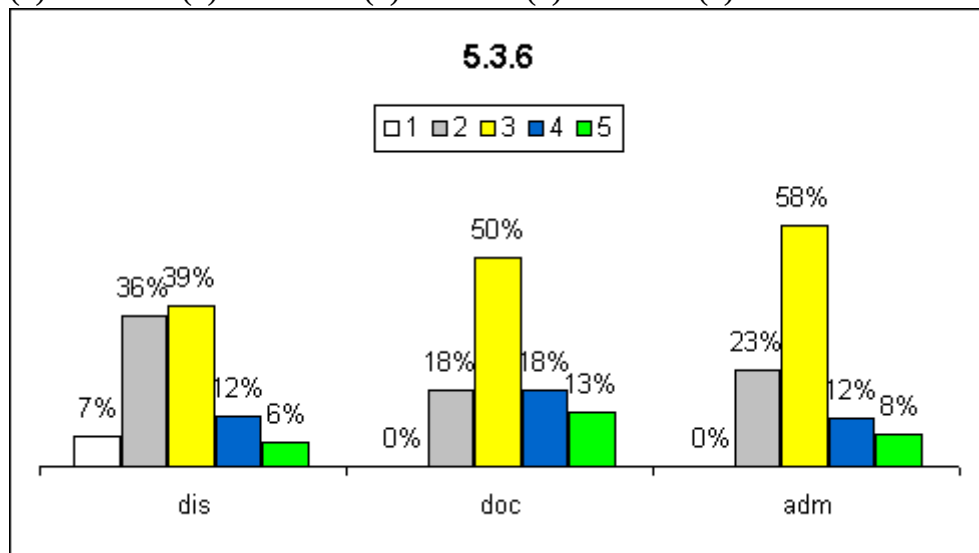
5.3.5 - acústica

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



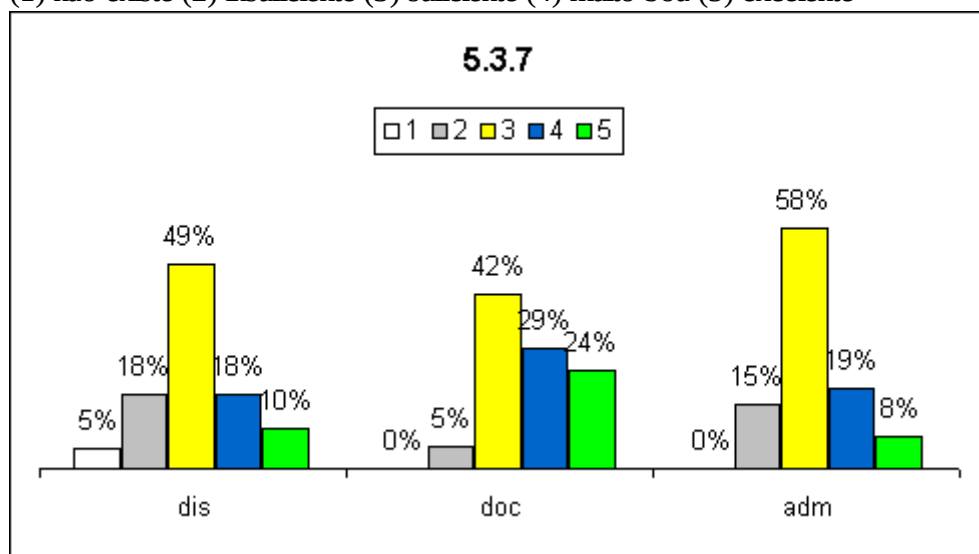
5.3.6 - ventilação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



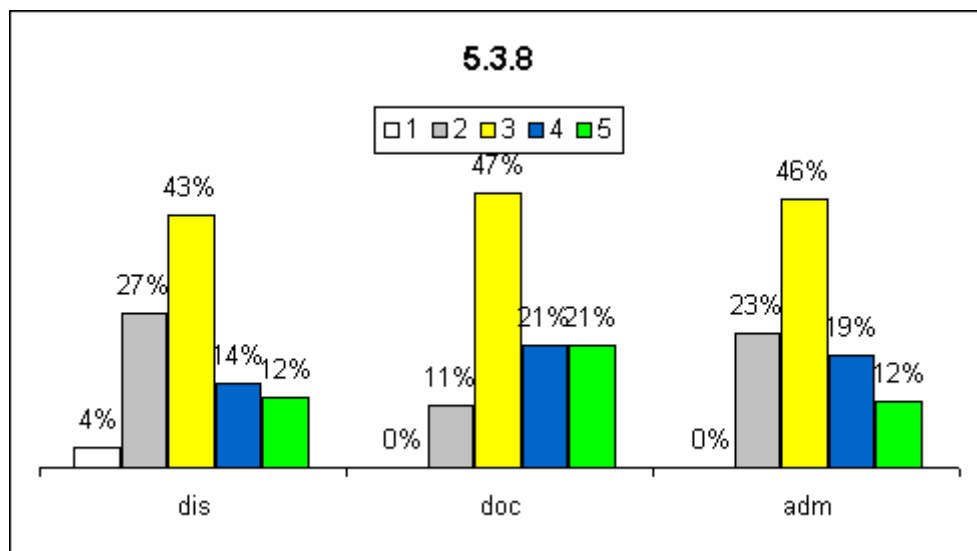
5.3.7 - segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



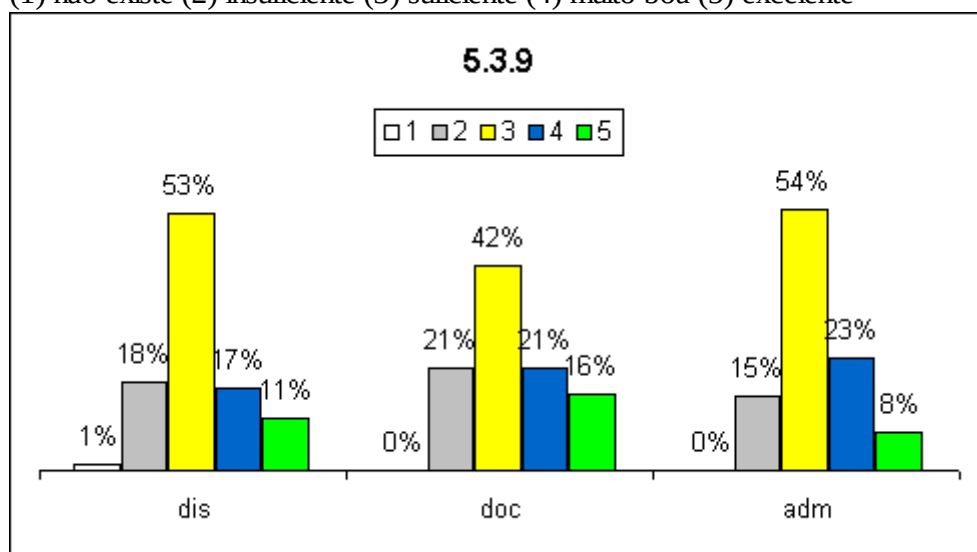
5.3.8 - acessibilidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.3.9 - conservação

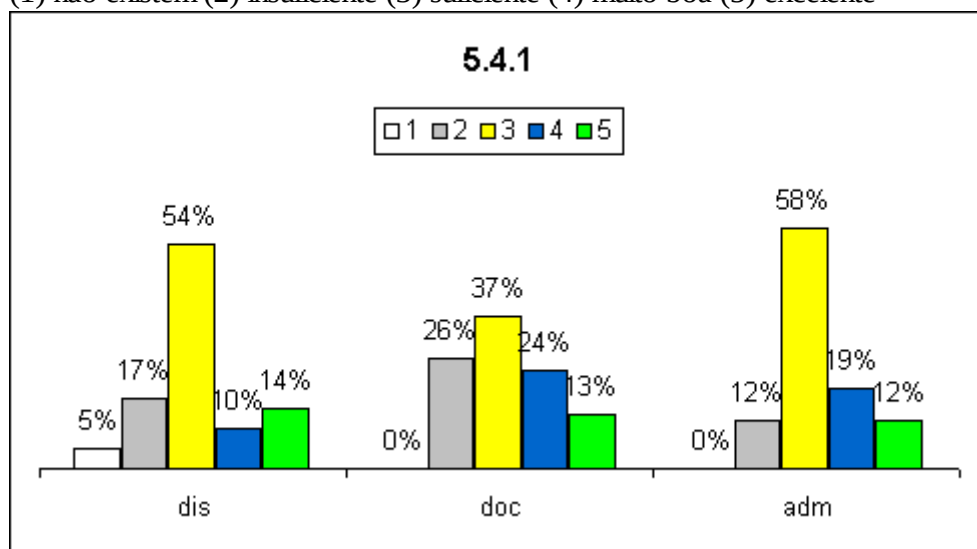
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

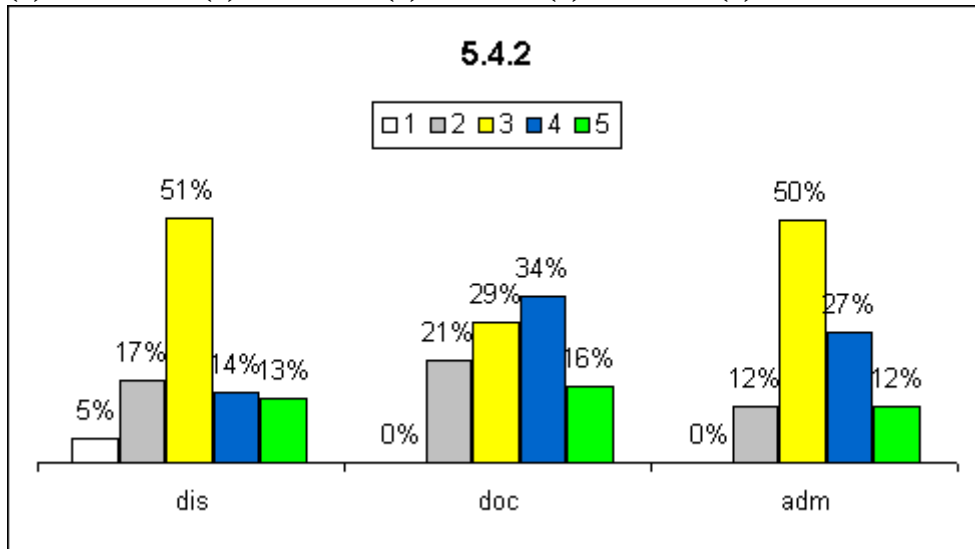
5.4.1 - quantidade

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



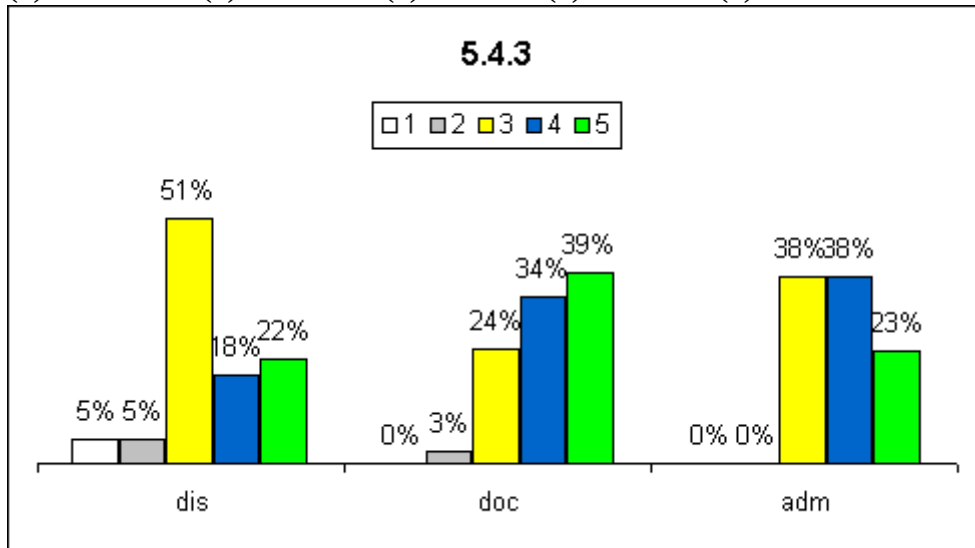
5.4.2 - dimensão

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



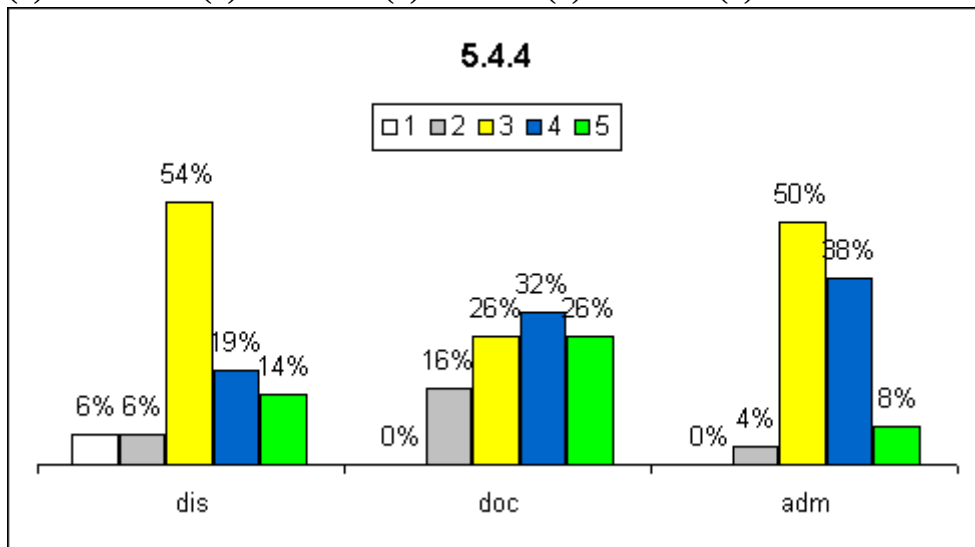
5.4.3 - limpeza

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



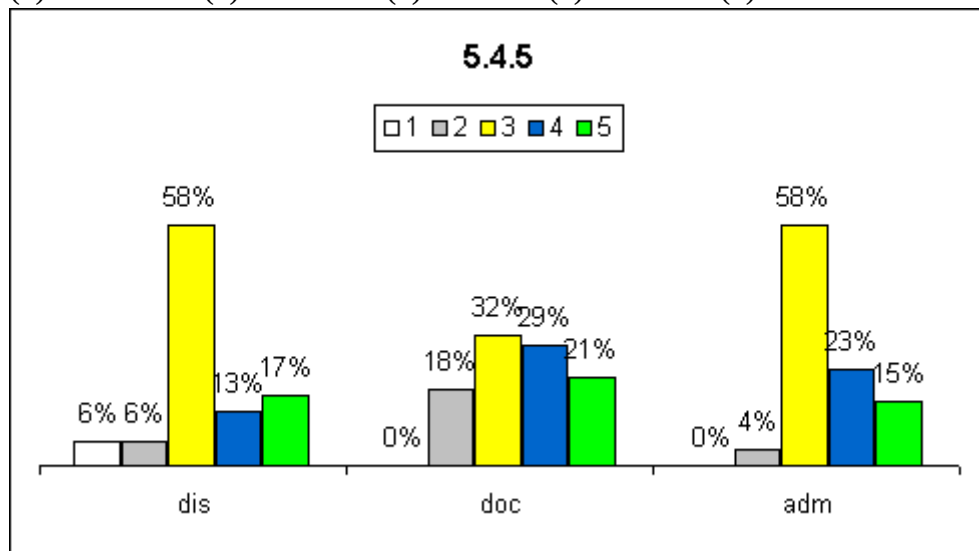
5.4.4 - iluminação

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



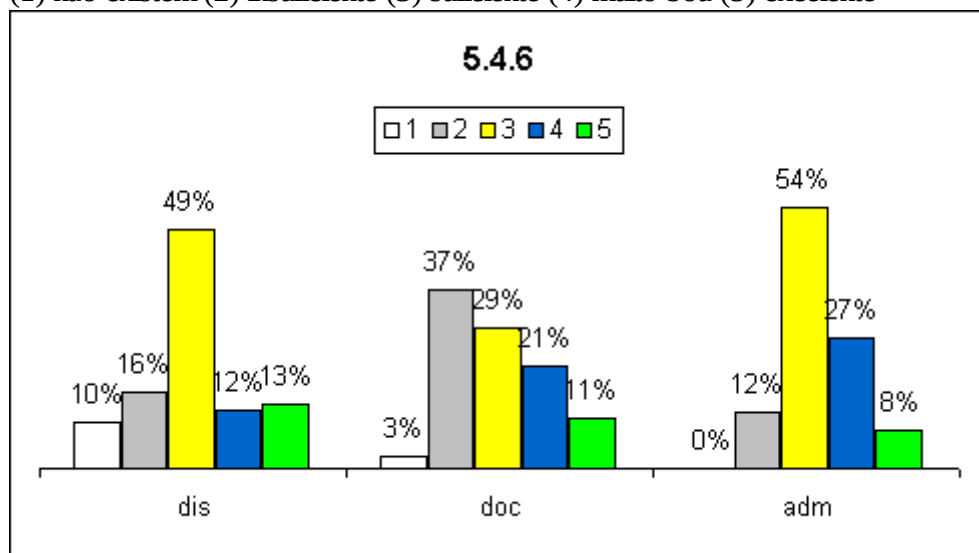
5.4.5 - acústica

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



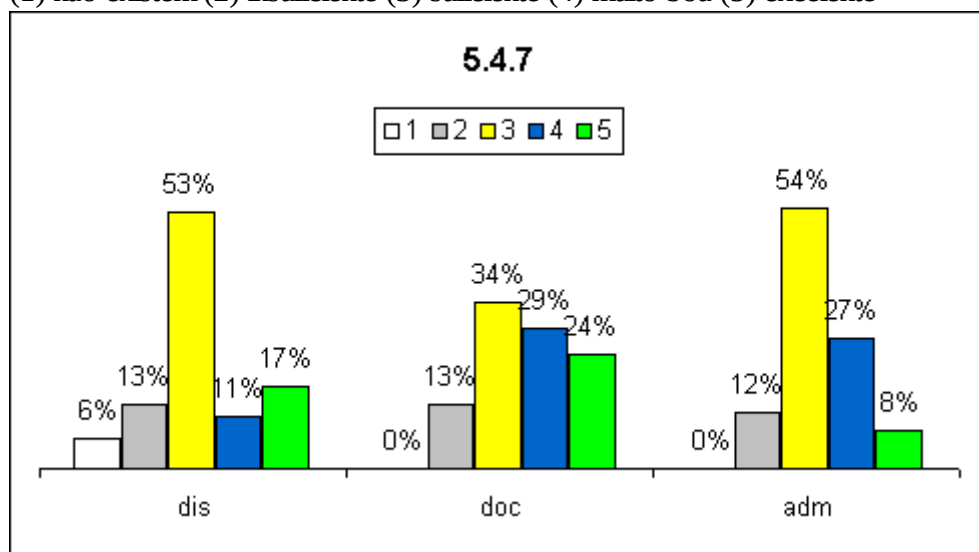
5.4.6 - ventilação

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



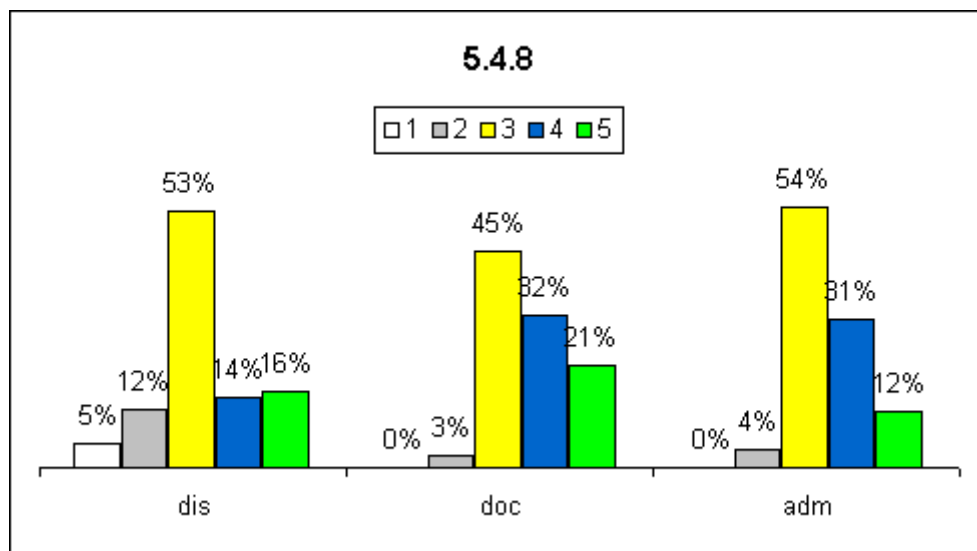
5.4.7 - segurança

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



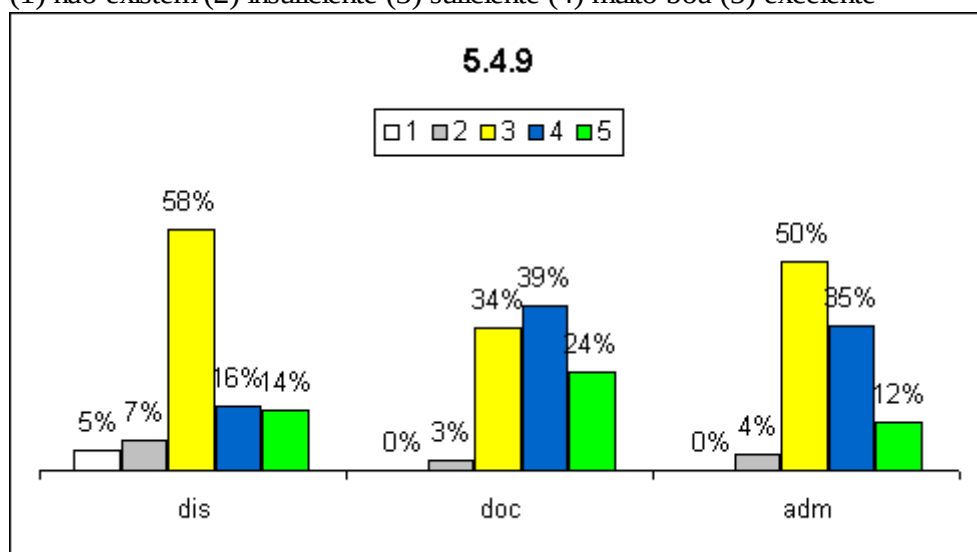
5.4.8 - acessibilidade

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



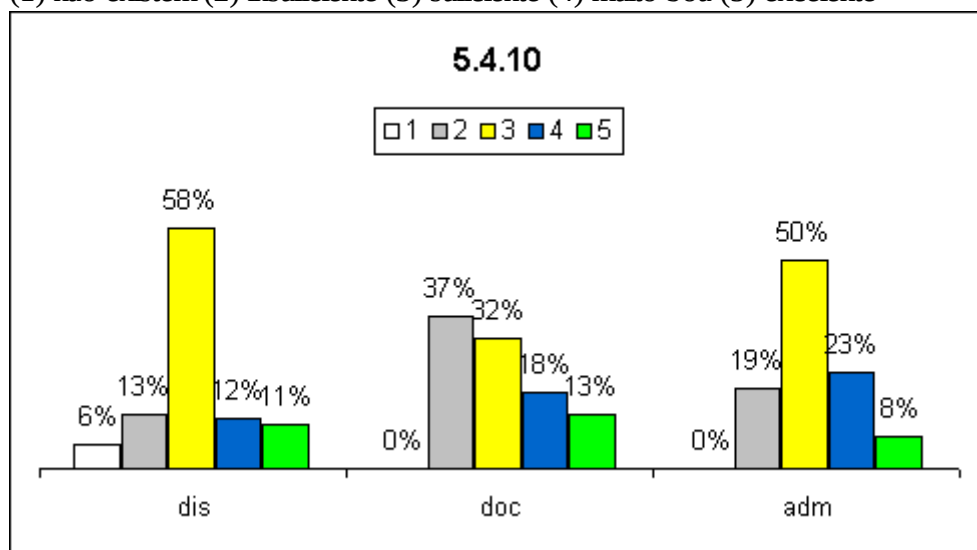
5.4.9 - conservação

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.4.10 - infraestrutura de informática

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

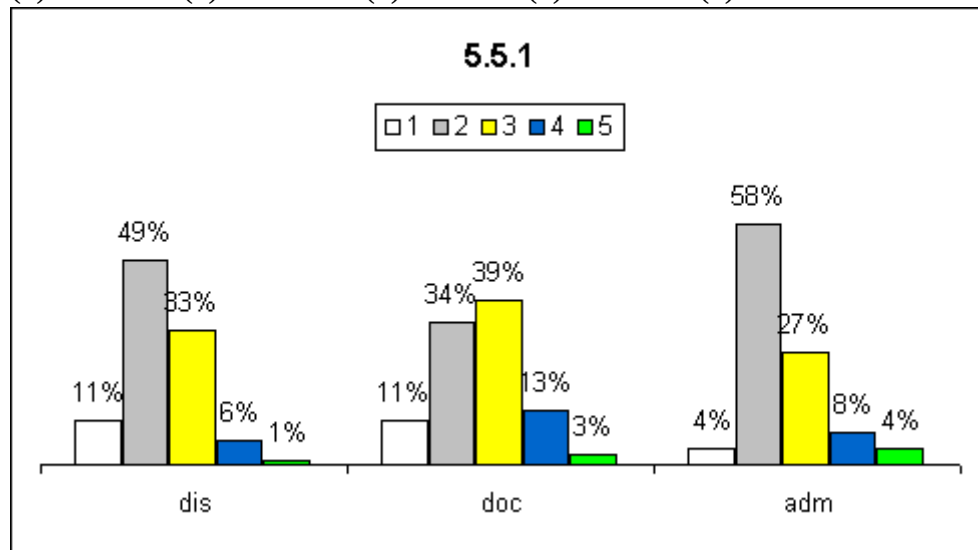


5.5 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos (leitura, recreação...) atendem às

necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

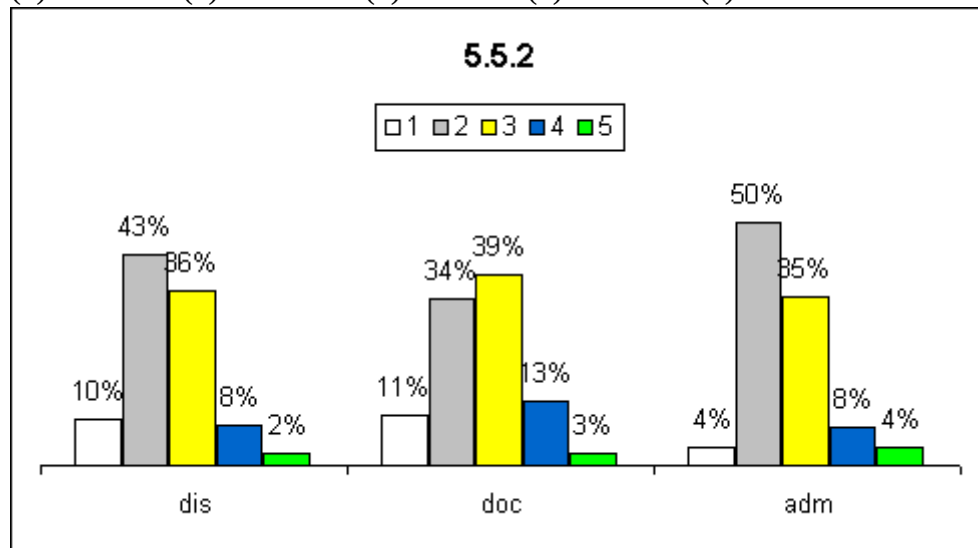
5.5.1 - quantidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



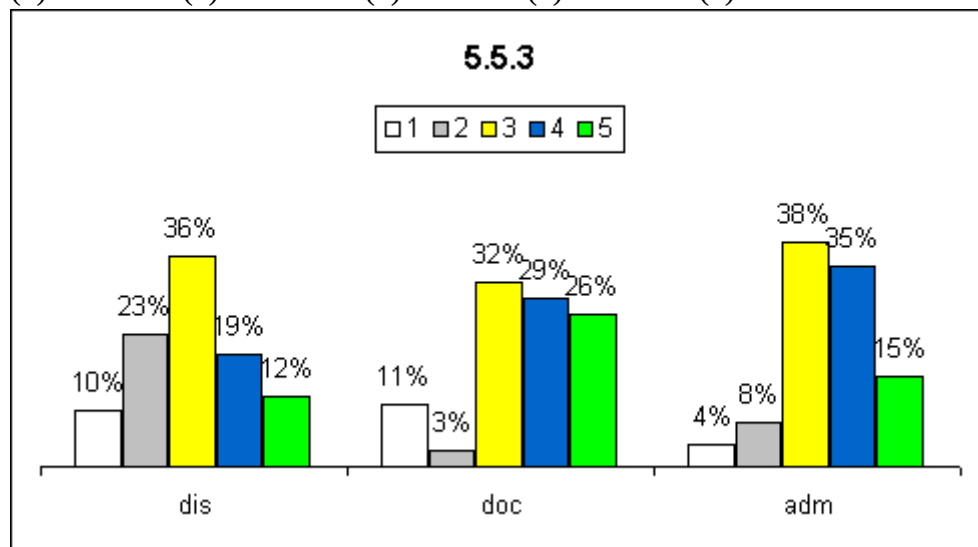
5.5.2 - dimensão

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



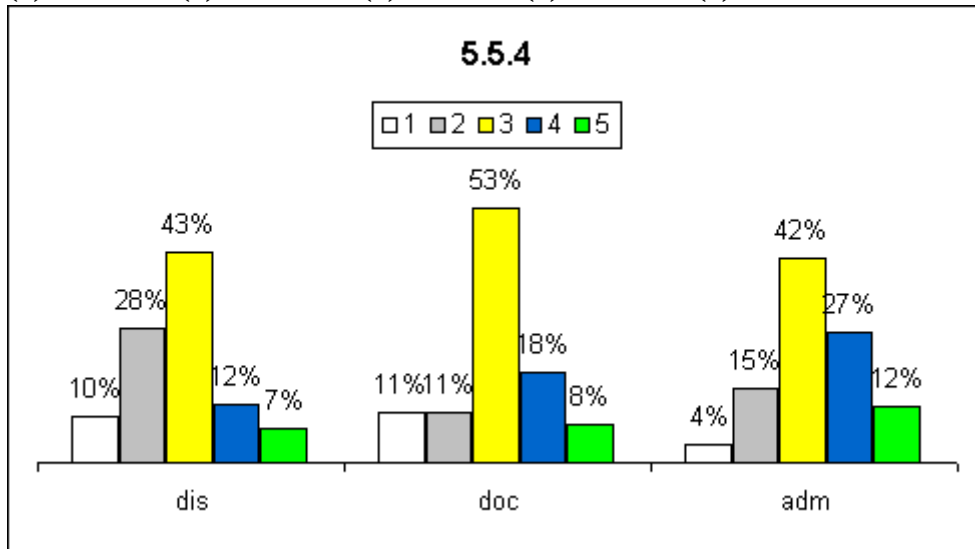
5.5.3 - limpeza

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



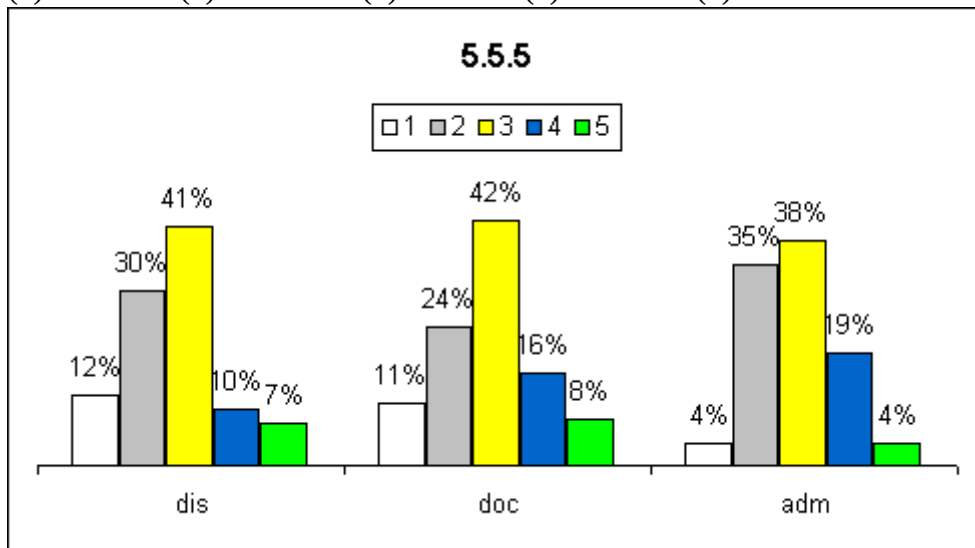
5.5.4 - iluminação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



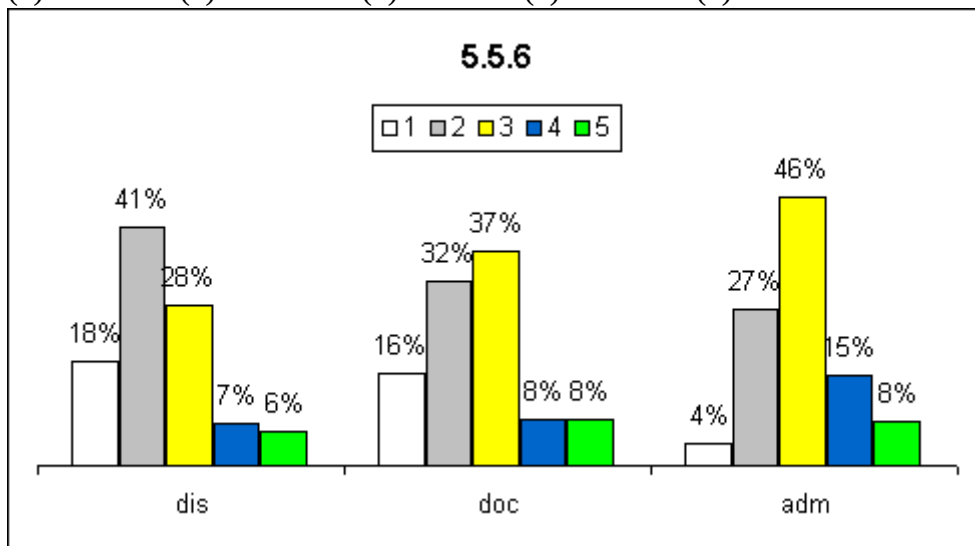
5.5.5 - acústica

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



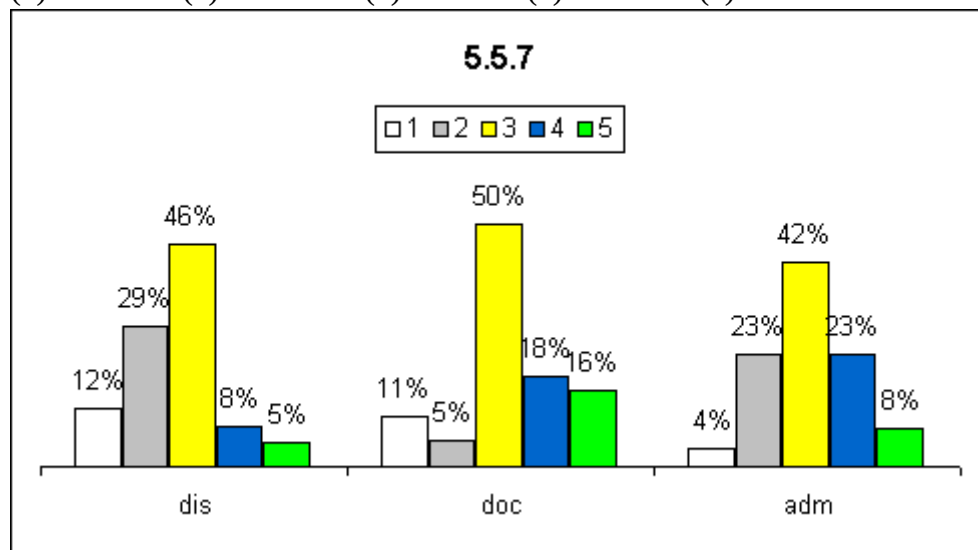
5.5.6 - ventilação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



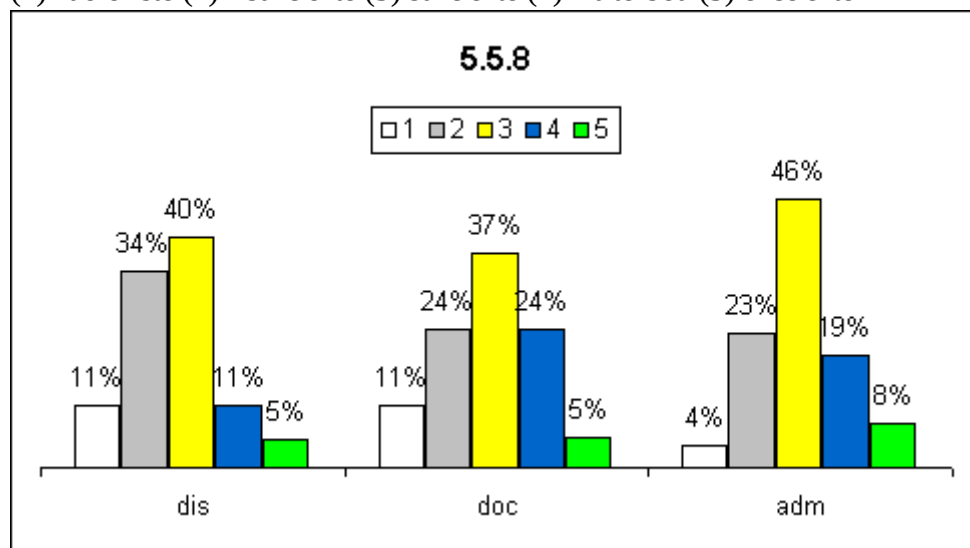
5.5.7 - segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



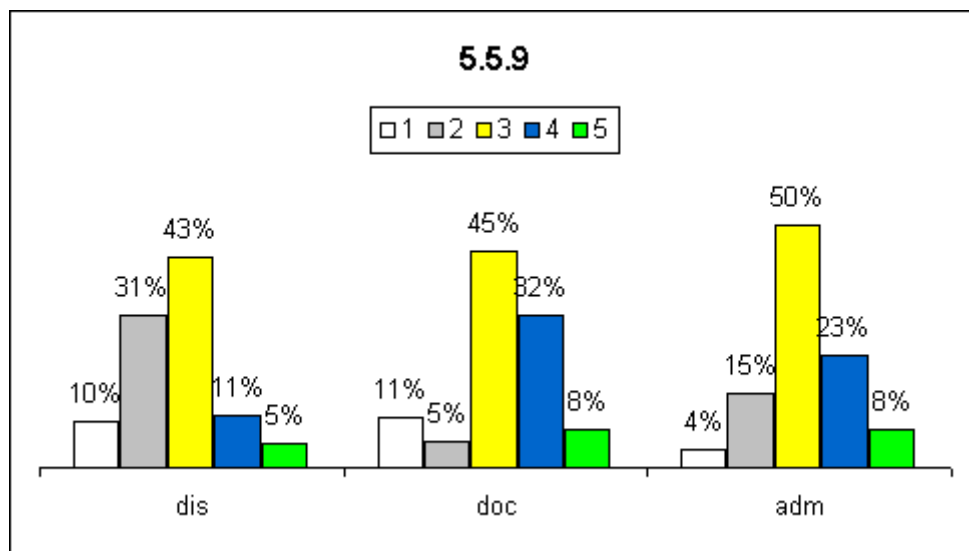
5.5.8 - acessibilidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.5.9 - conservação

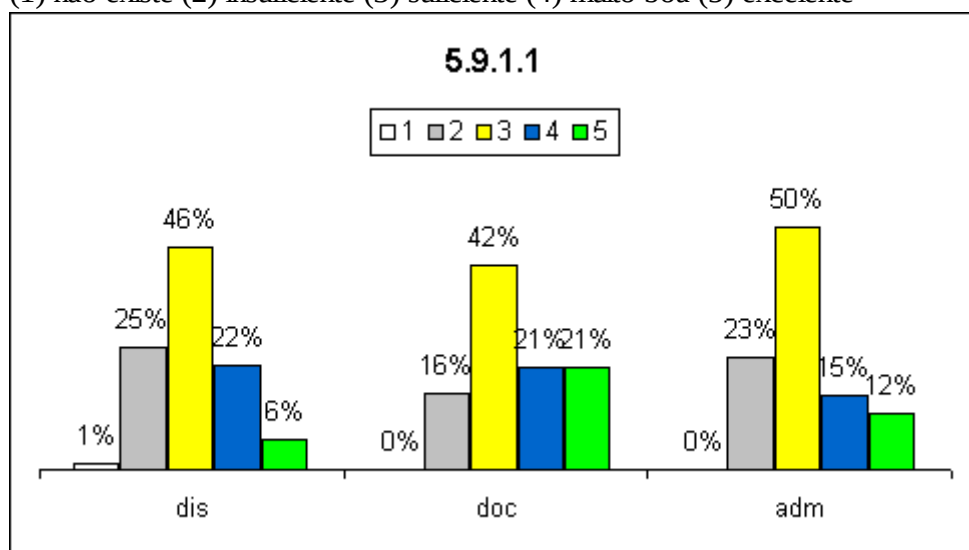
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.9.1 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo:

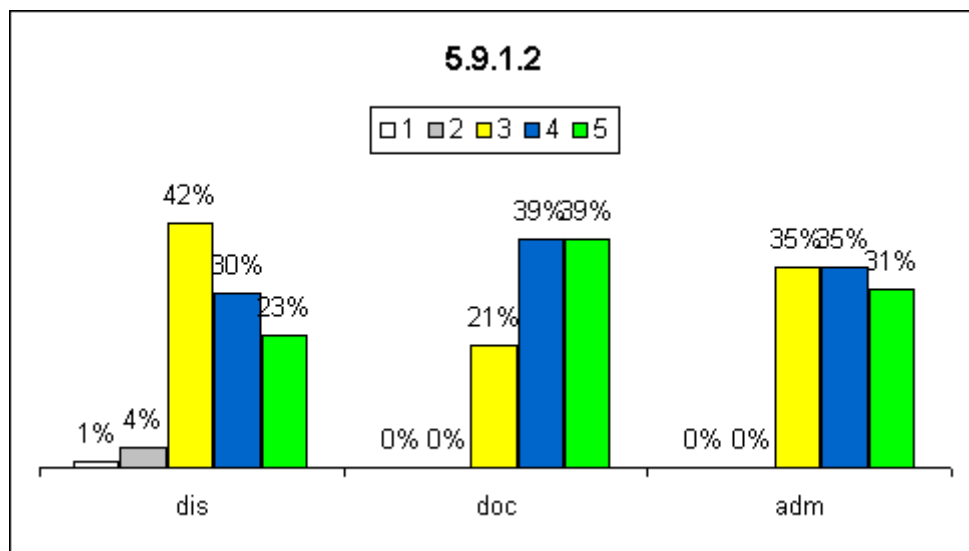
5.9.1.1 - tamanho

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



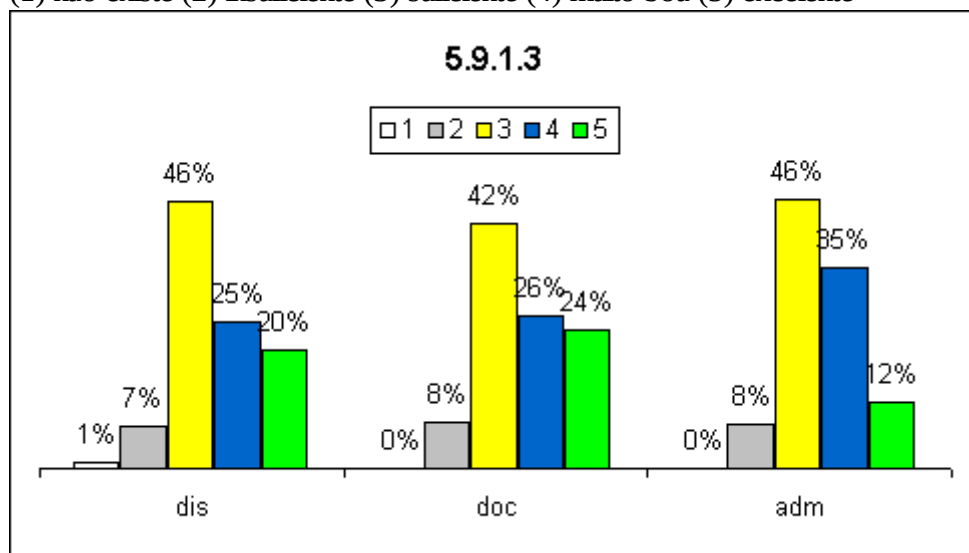
5.9.1.2 - limpeza

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



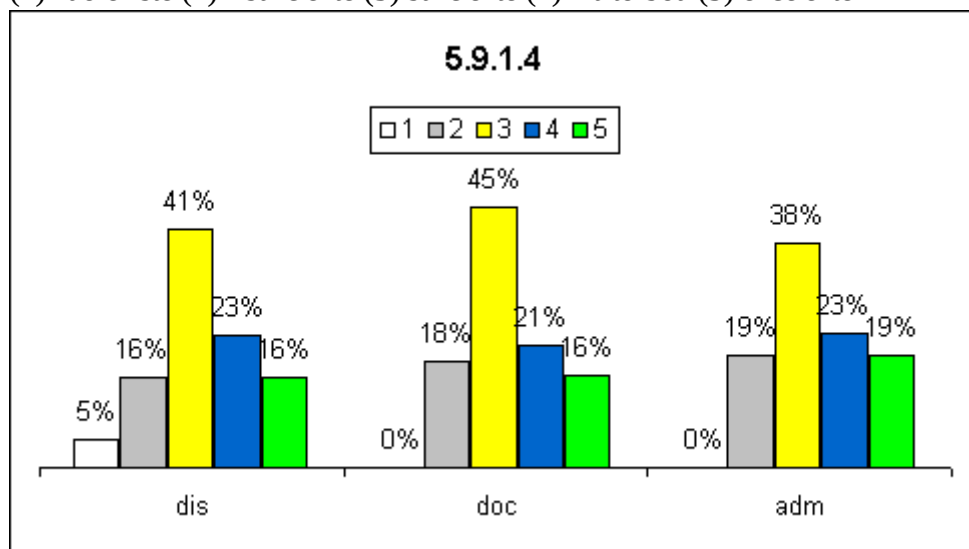
5.9.1.3 - iluminação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



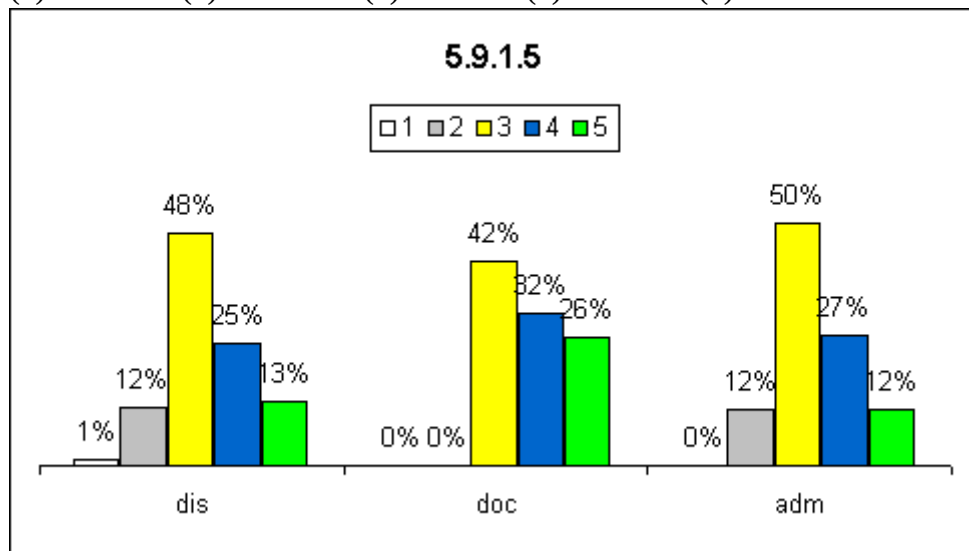
5.9.1.4 - ventilação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



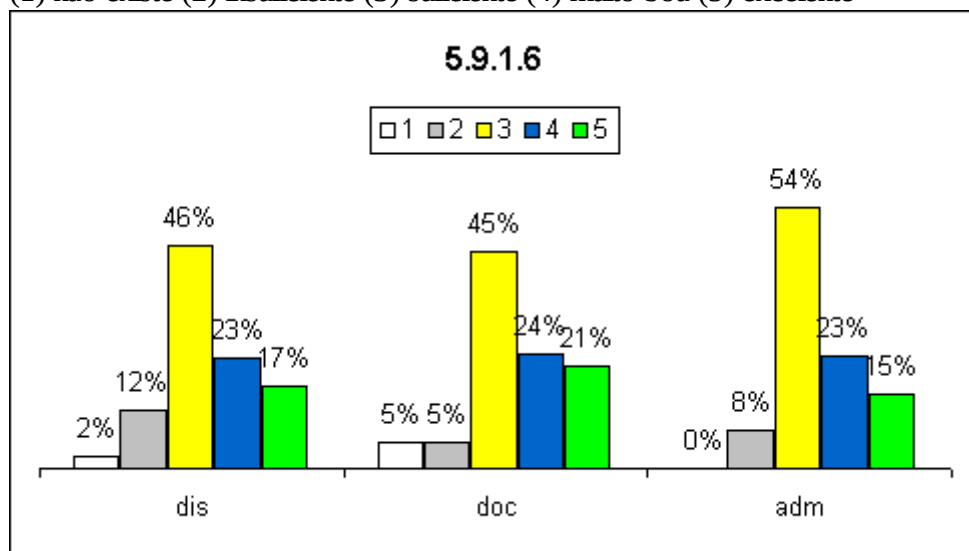
5.9.1.5 - segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



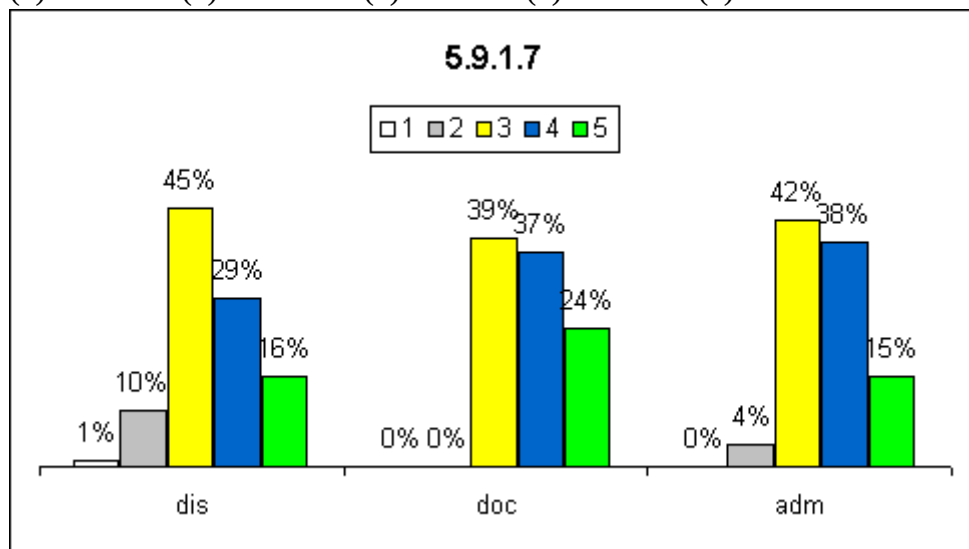
5.9.1.6 - acessibilidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



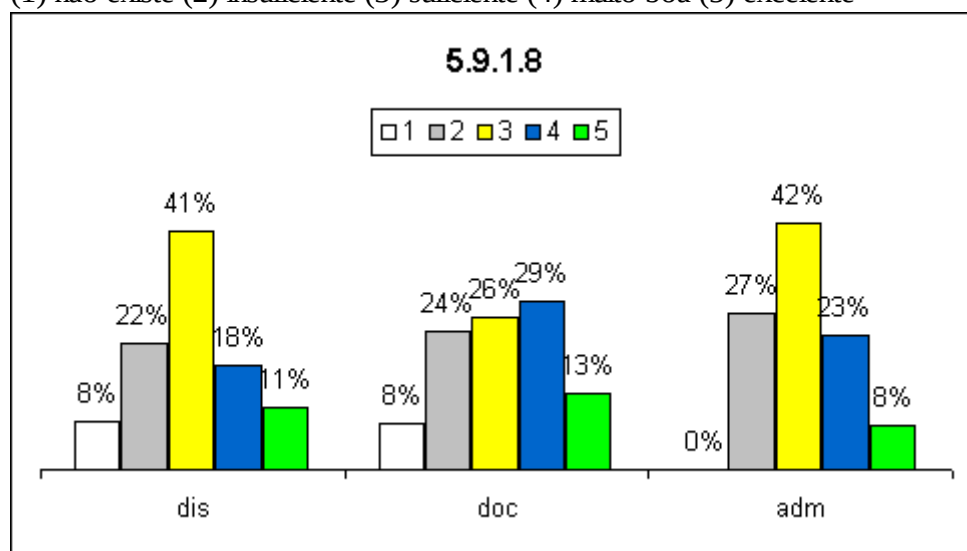
5.9.1.7 - conservação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.9.1.8 - condições para atendimento educacional especializado

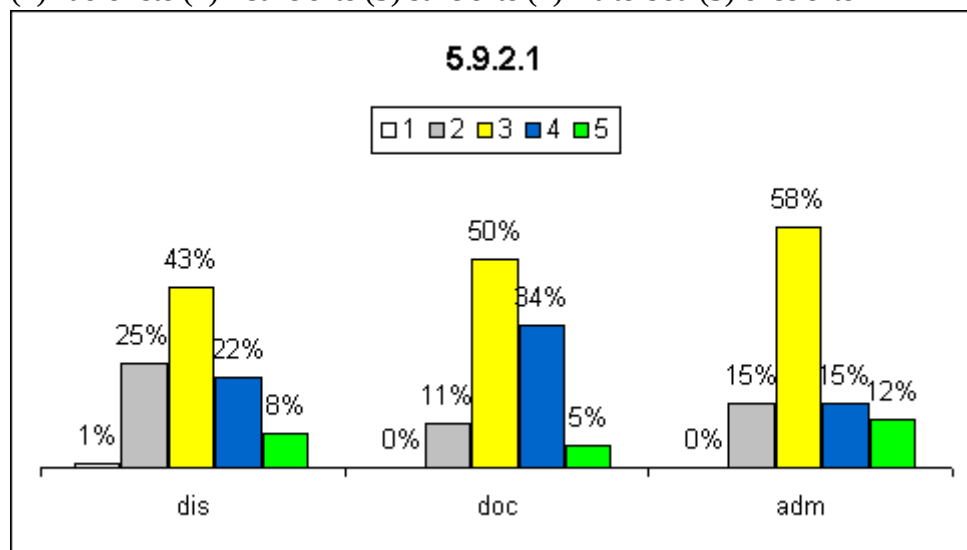
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.9.2 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

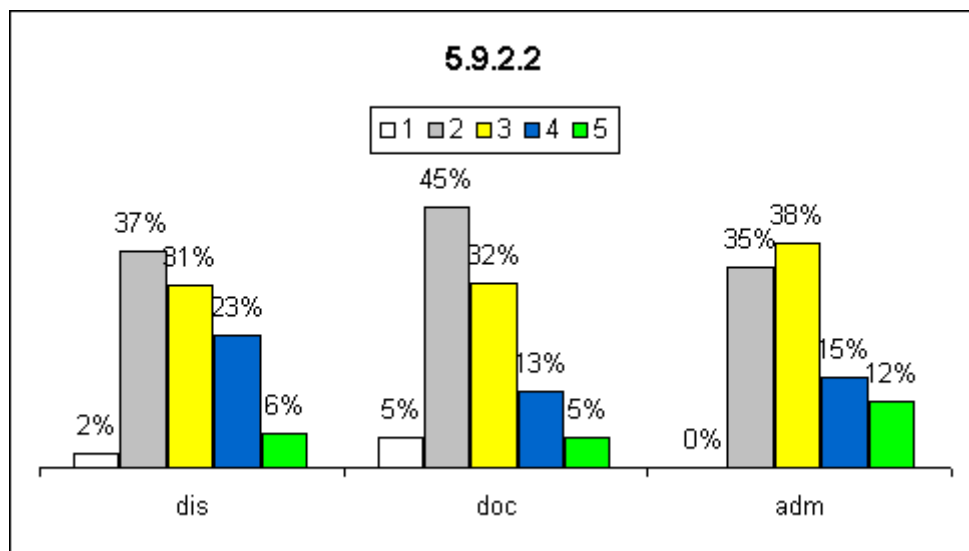
5.9.2.1 - instalações para o acervo de livros

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



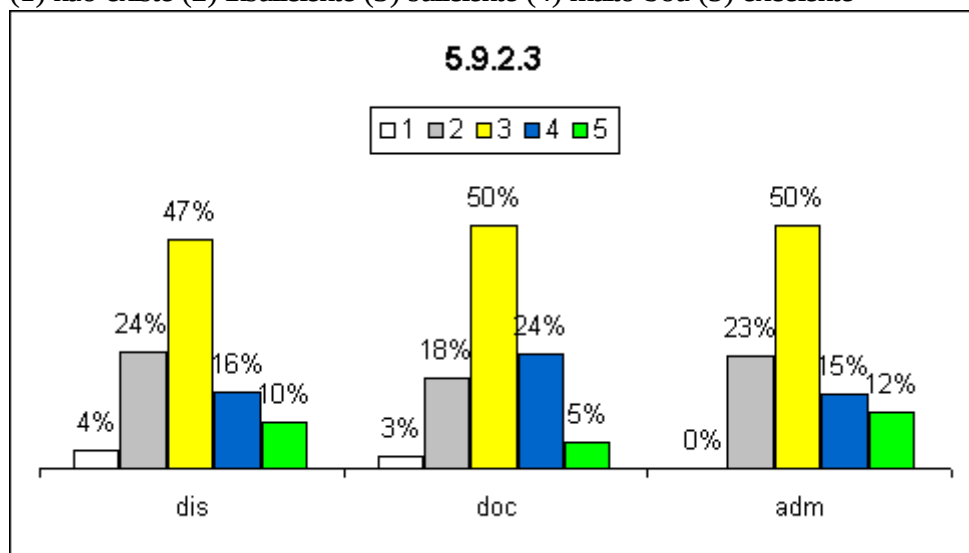
5.9.2.2 - ambientes de estudos individuais e em grupo

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



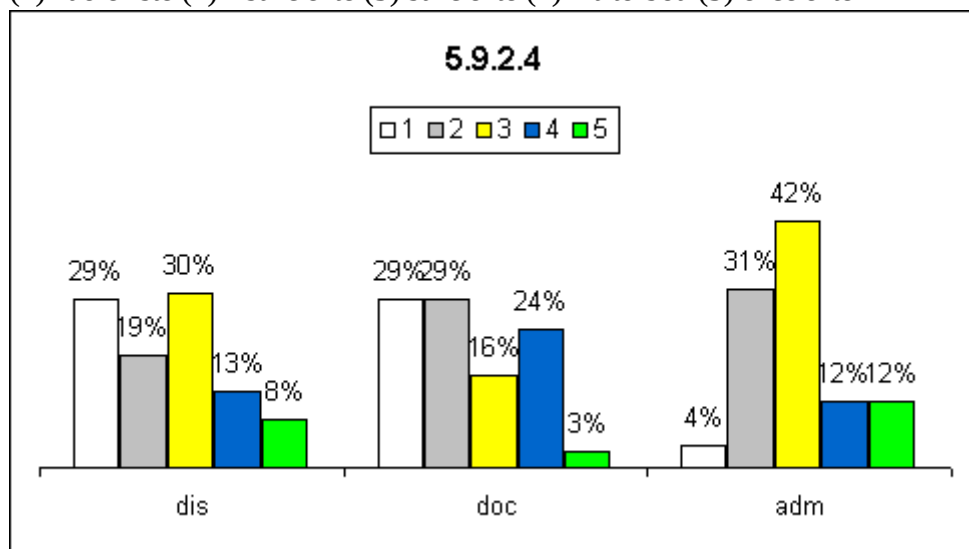
5.9.2.3 - espaço para os funcionários

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.9.2.4 - plano de expansão física

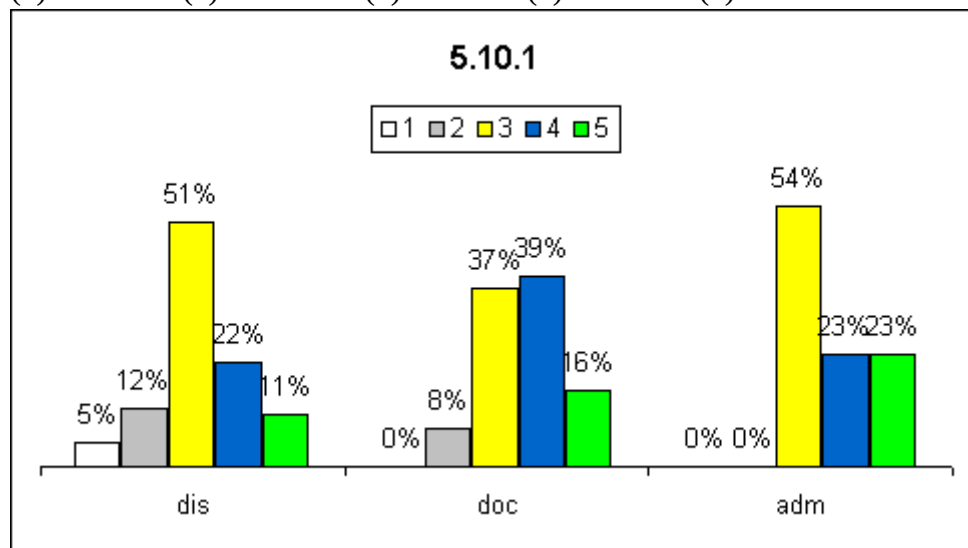
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

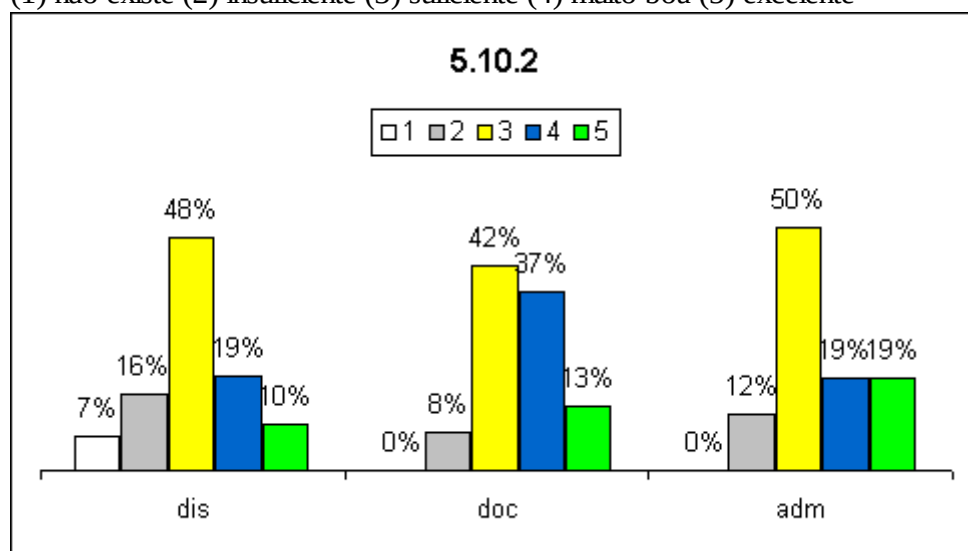
5.10.1 - profissionais da área de biblioteconomia

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



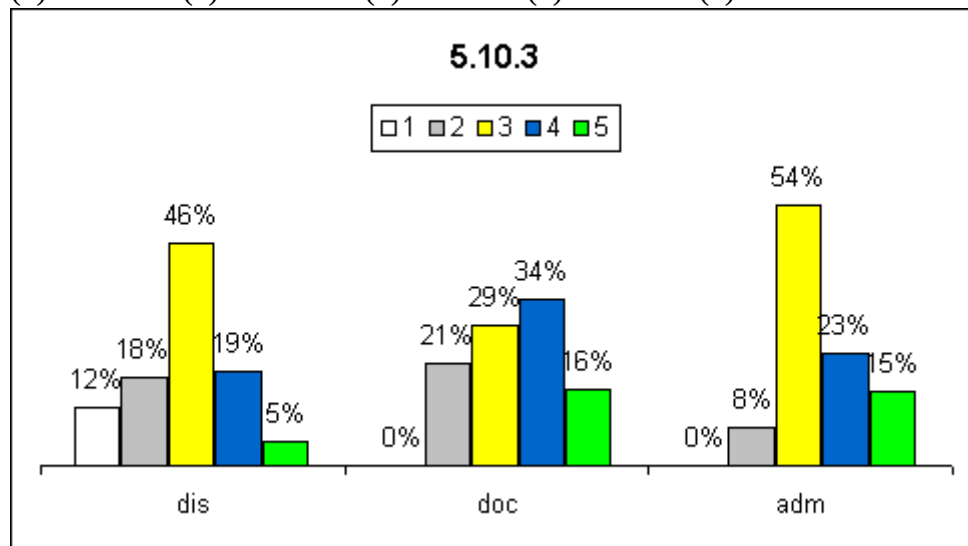
5.10.2 - acesso via internet (consulta, reserva)

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



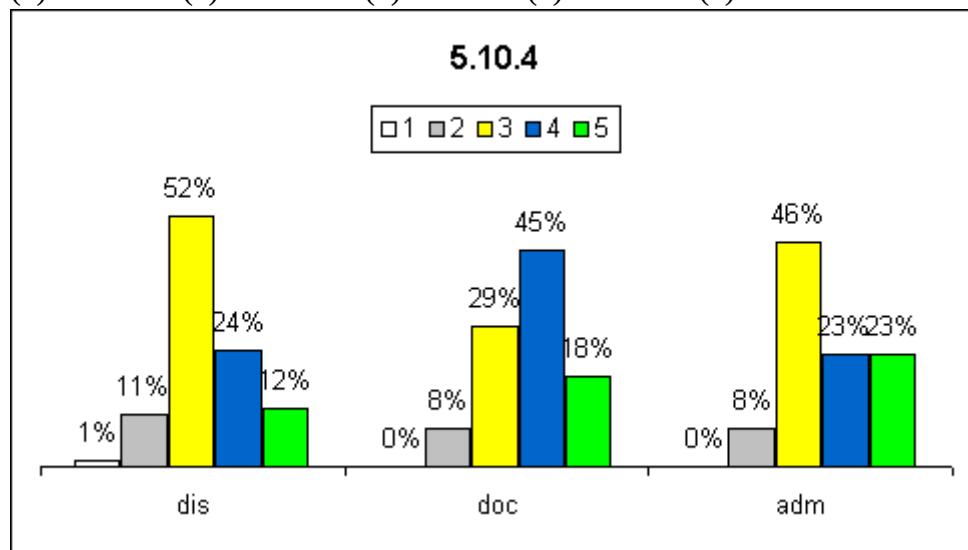
5.10.3 - informatização do acervo

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



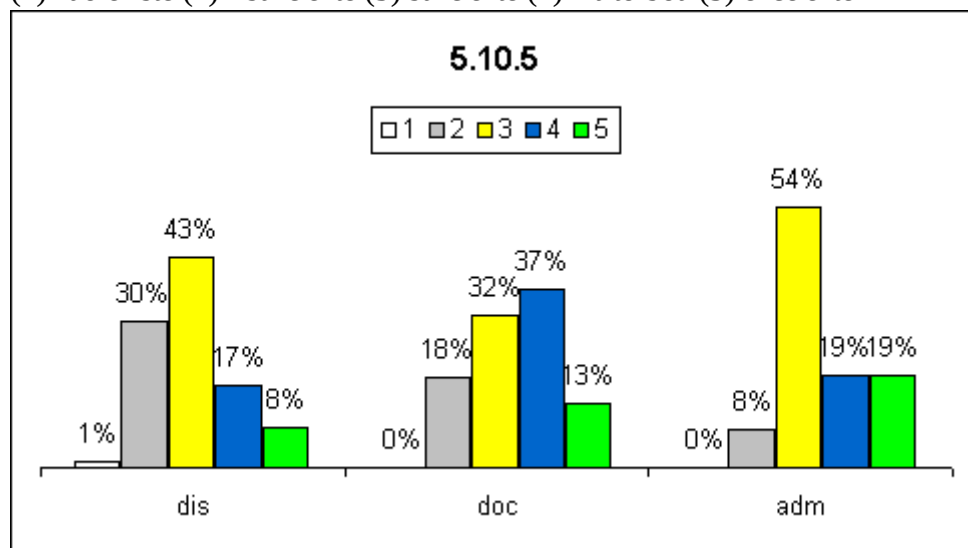
5.10.4 - empréstimo

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.10.5 - horário de funcionamento

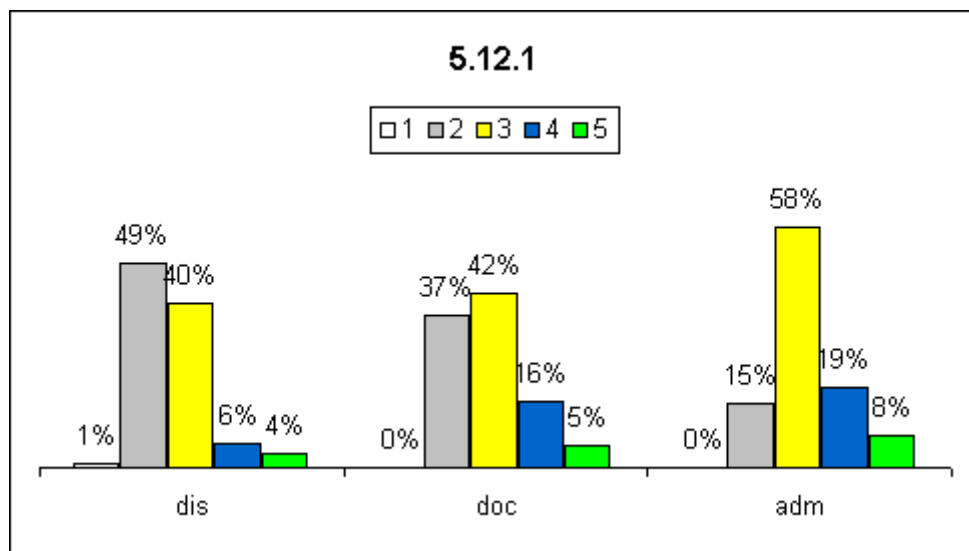
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.12 - O(s) Laboratório(s) de Informática existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

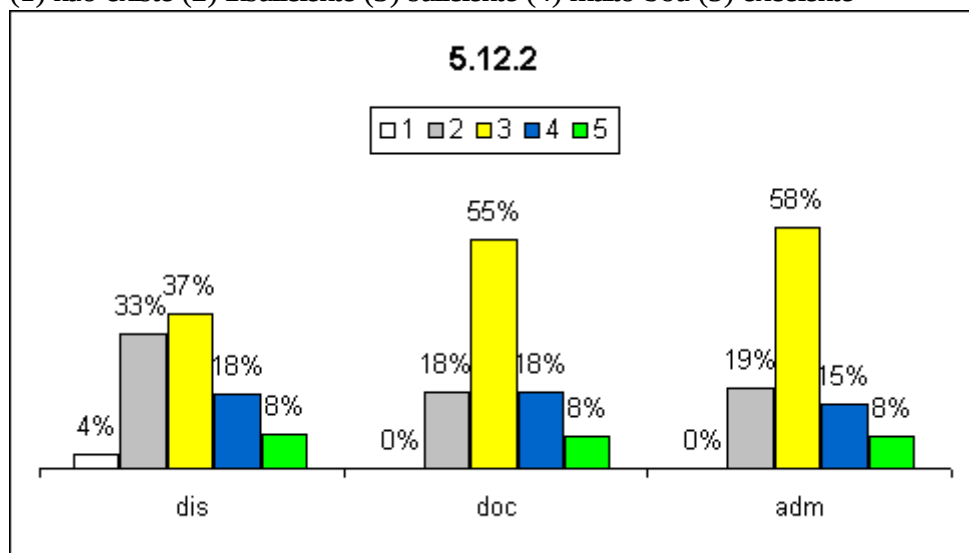
5.12.1 - equipamentos

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



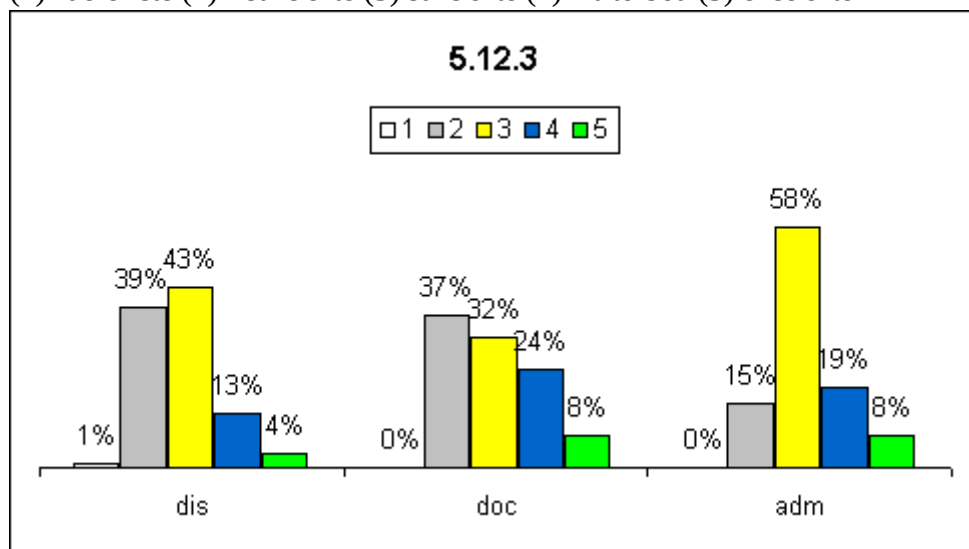
5.12.2 - normas de segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



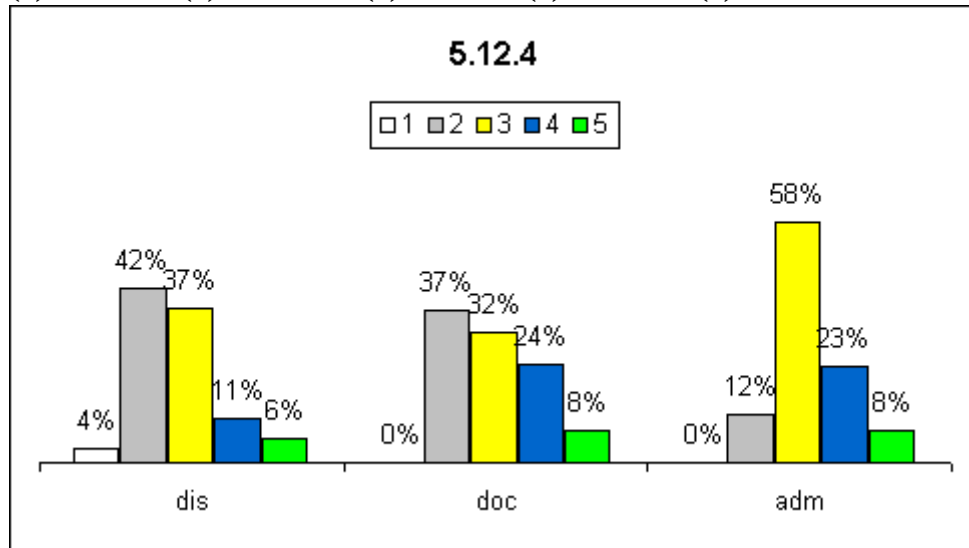
5.12.3 - espaço físico

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



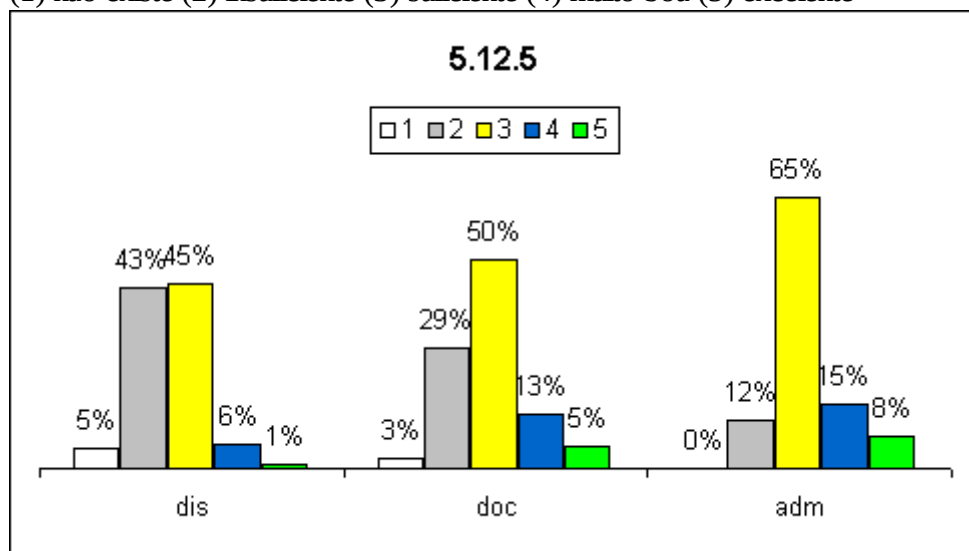
5.12.4 - acesso à internet

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



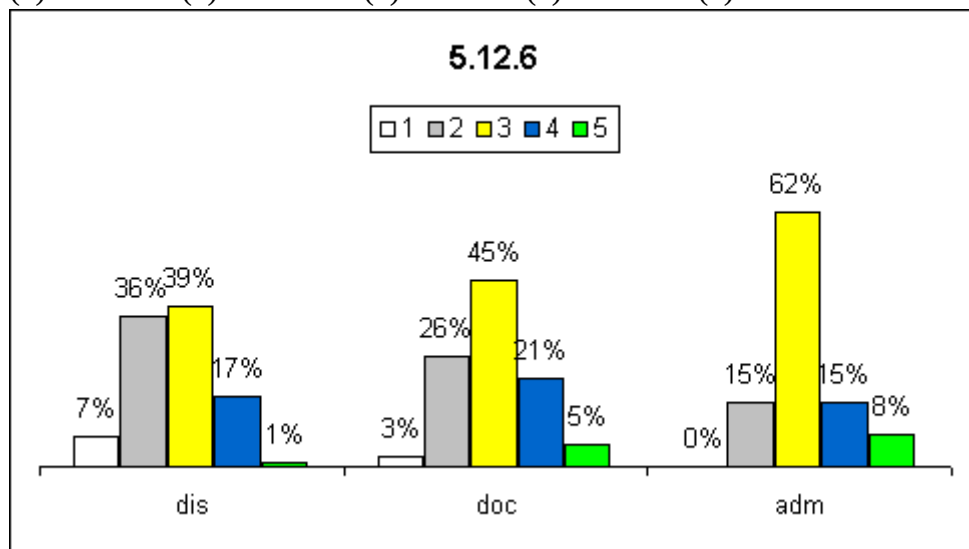
5.12.5 - atualização de software

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



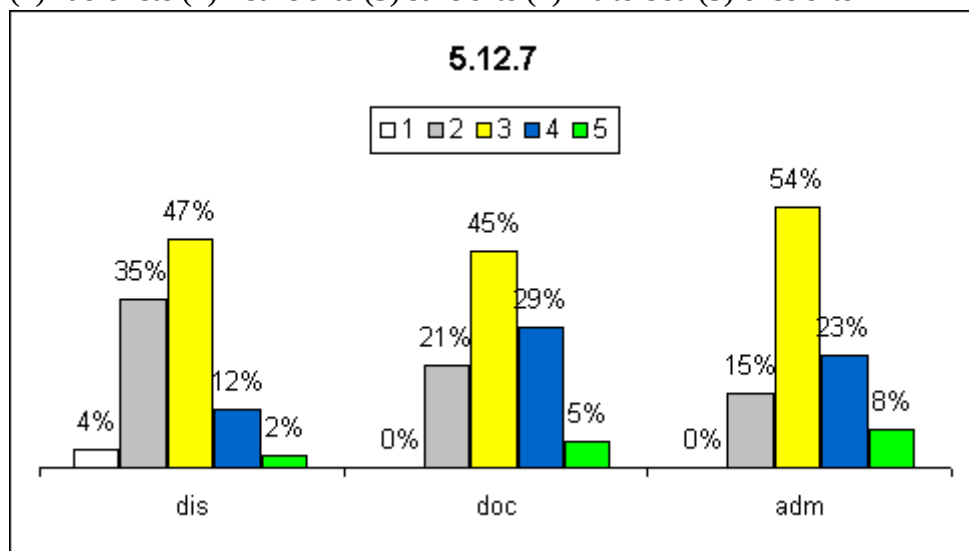
5.12.6 - acessibilidade digital

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



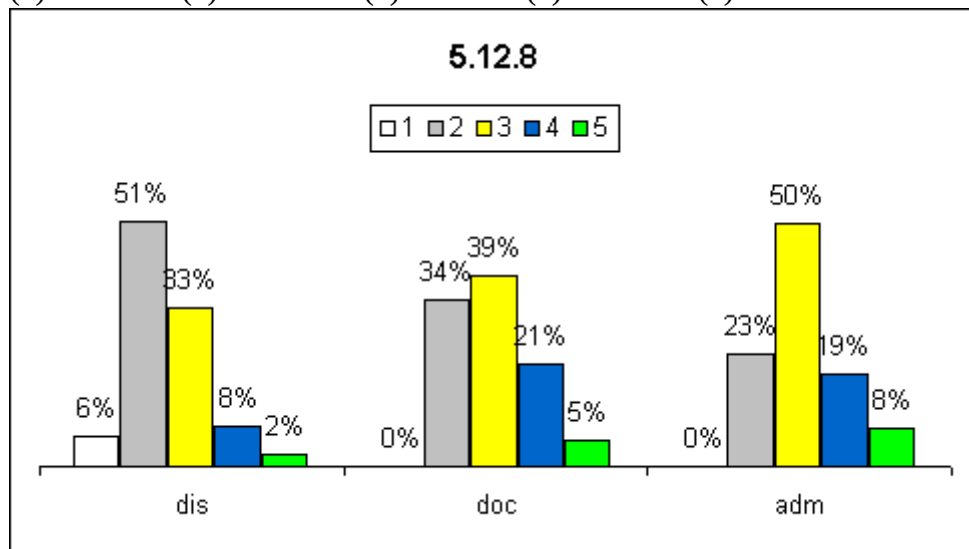
5.12.7 - acessibilidade física

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



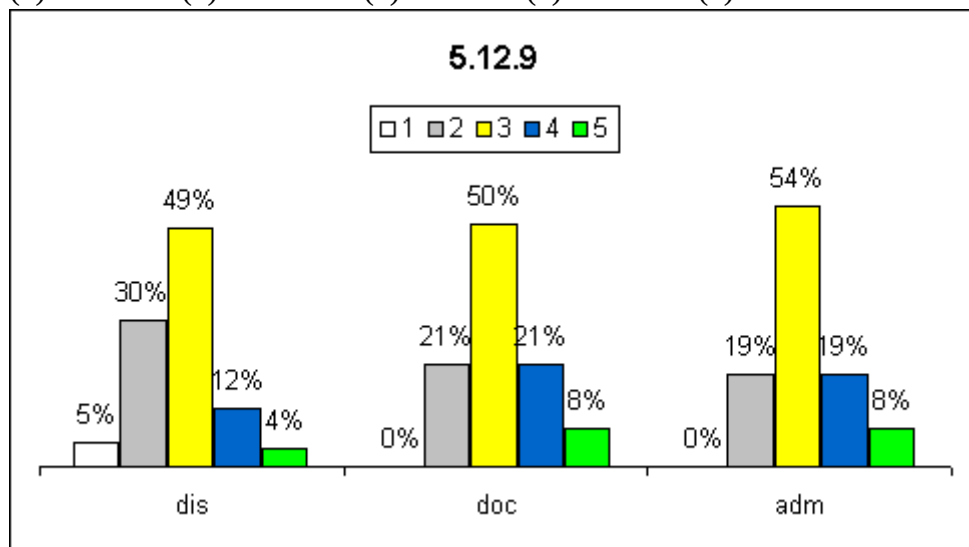
5.12.8 - condições ergonômicas

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



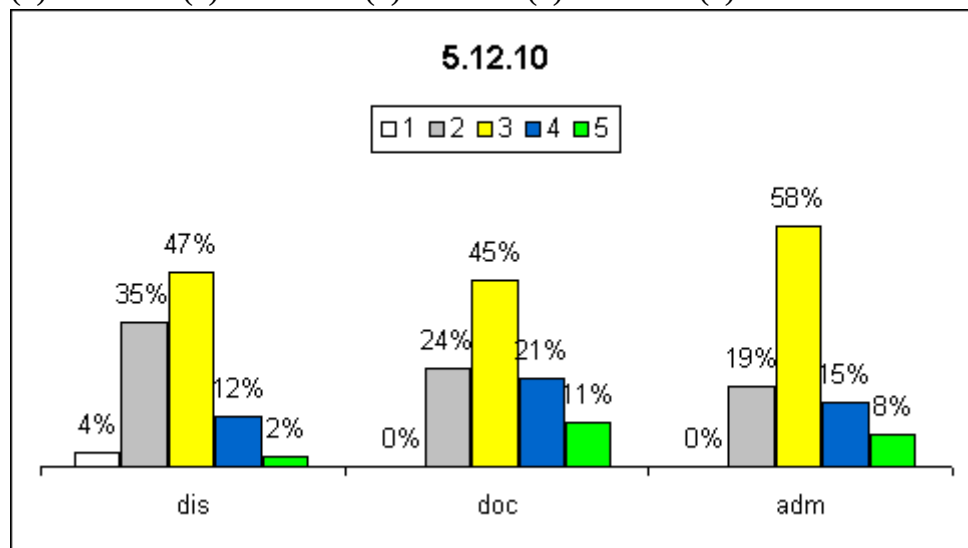
5.12.9 - serviços

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



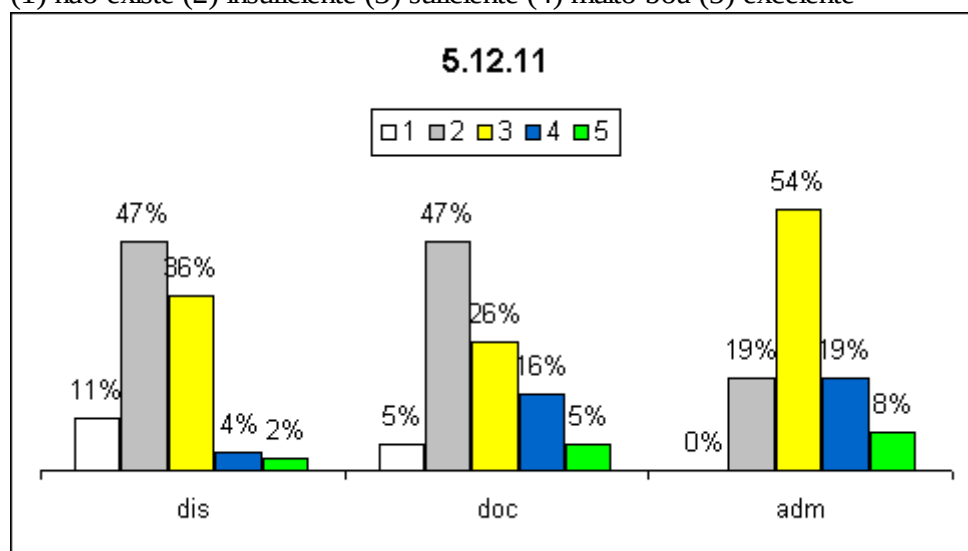
5.12.10 - suporte

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



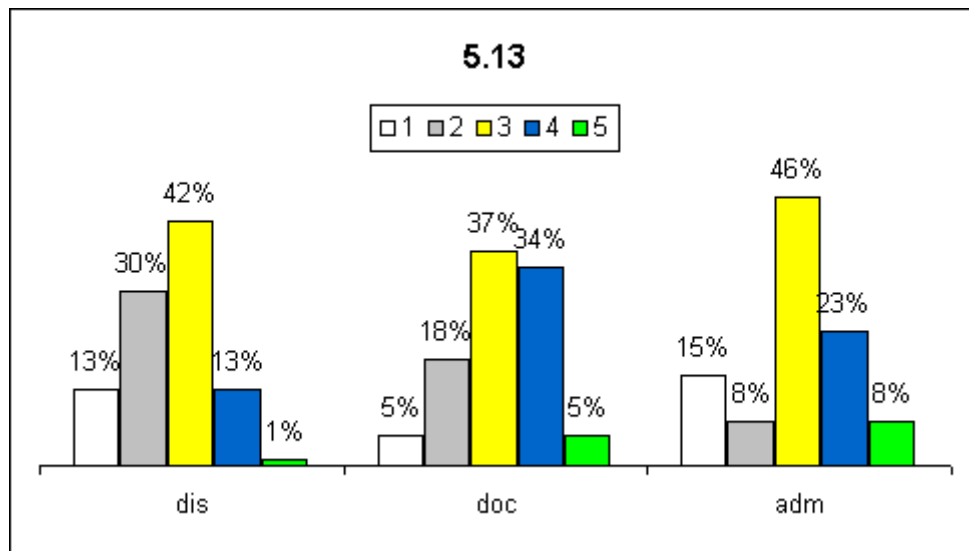
5.12.11 - plano de atualização

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?

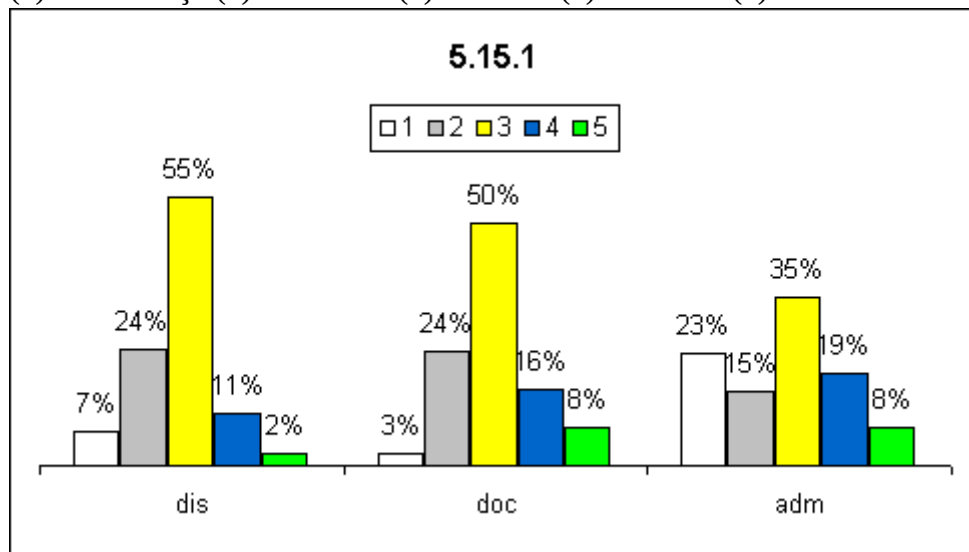
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.15 - Os espaços usados para as aulas e atividades acadêmicas (laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas) de que forma atendem às necessidades do câmpus, considerando os aspectos abaixo:

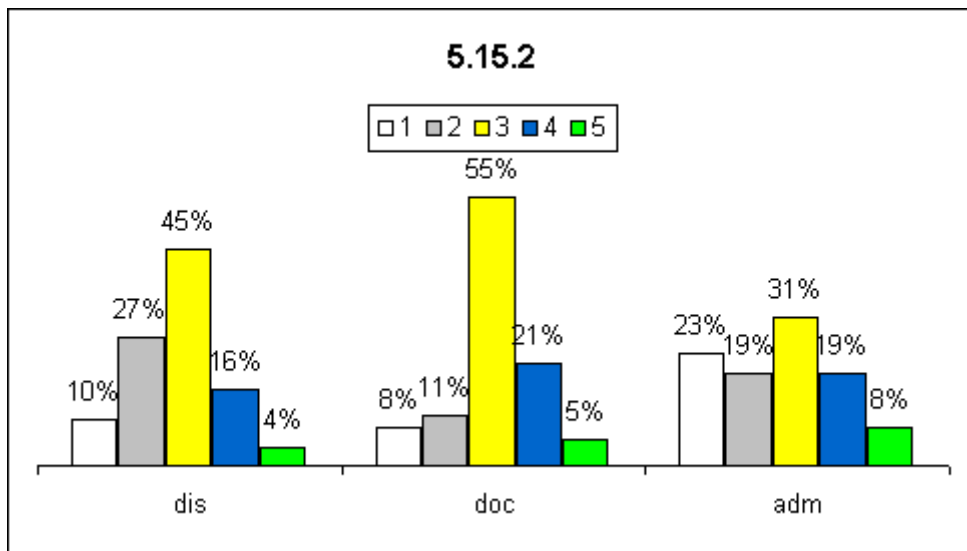
5.15.1 - serviços

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.15.2 - normas de segurança

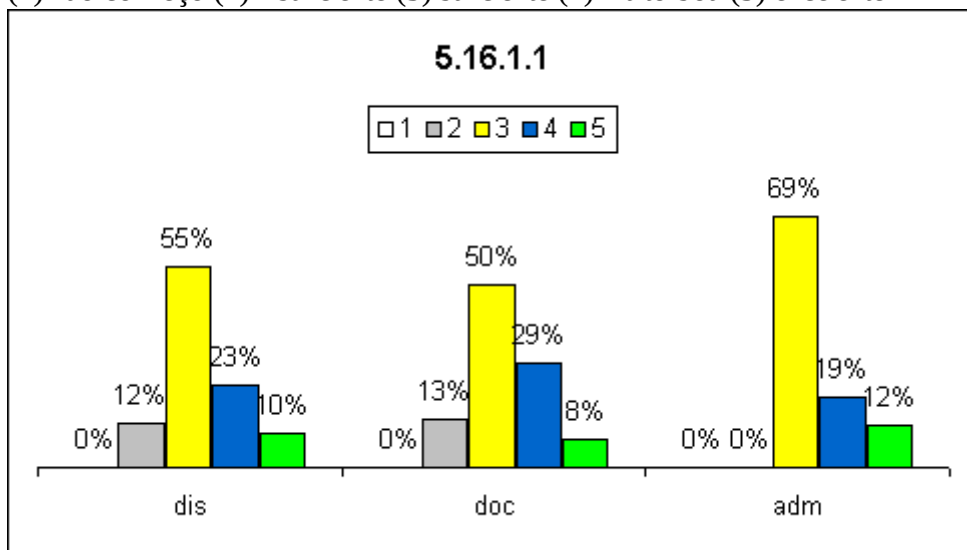
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.16.1 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

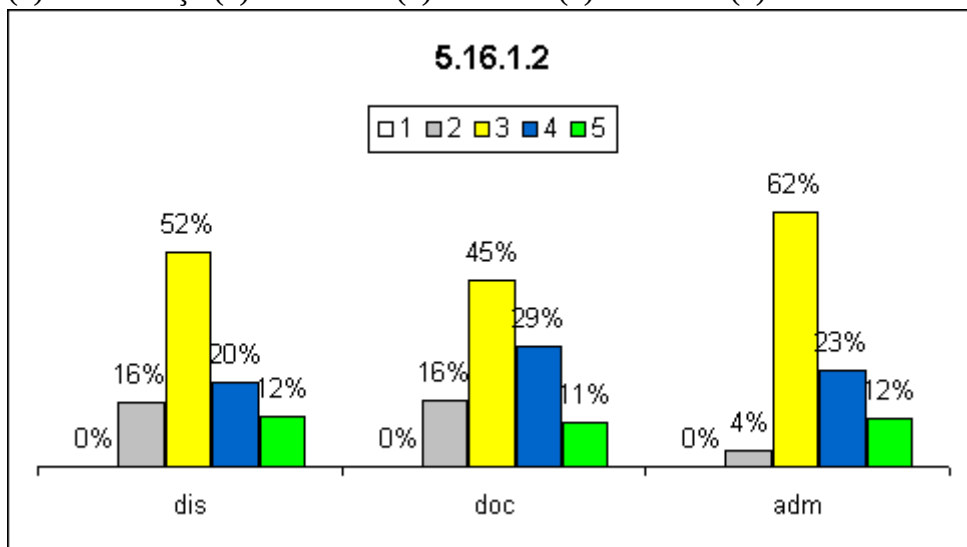
5.16.1.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



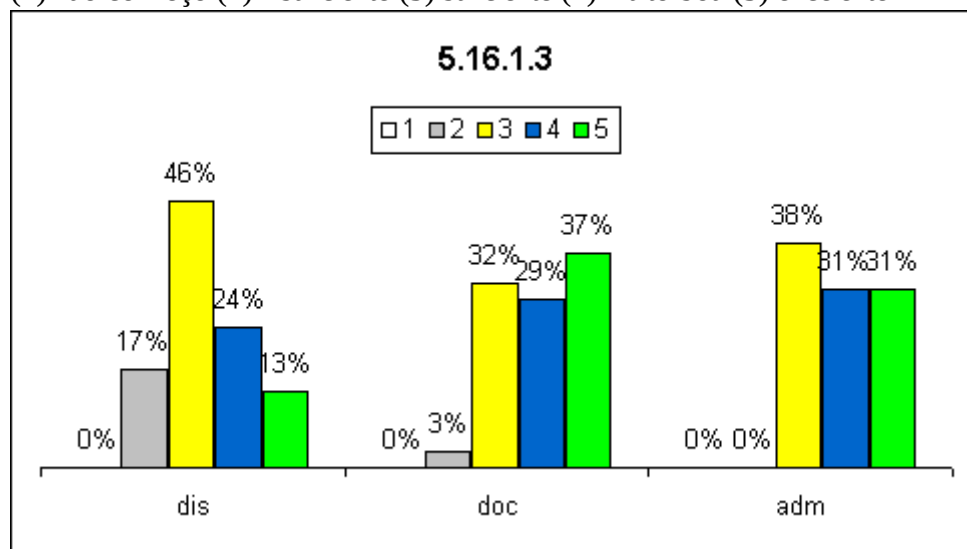
5.16.1.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



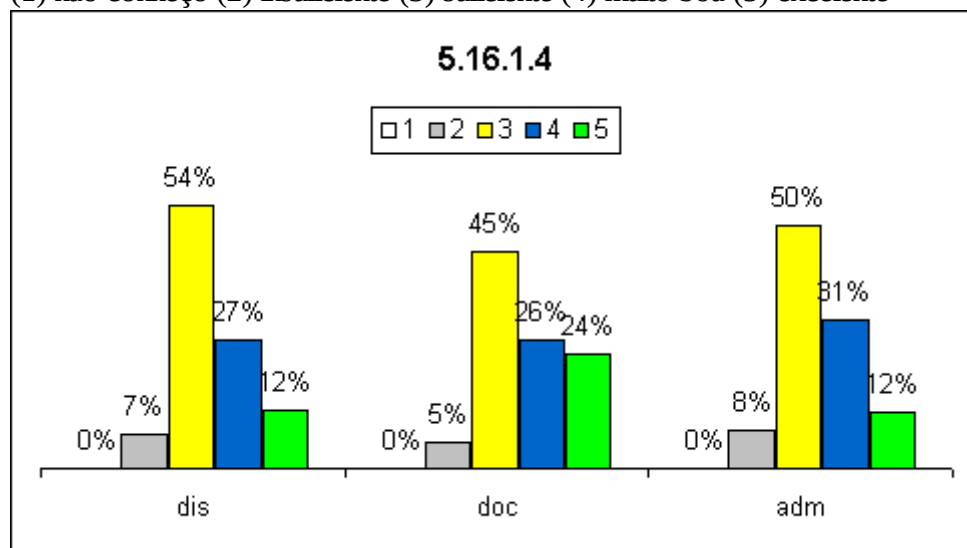
5.16.1.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



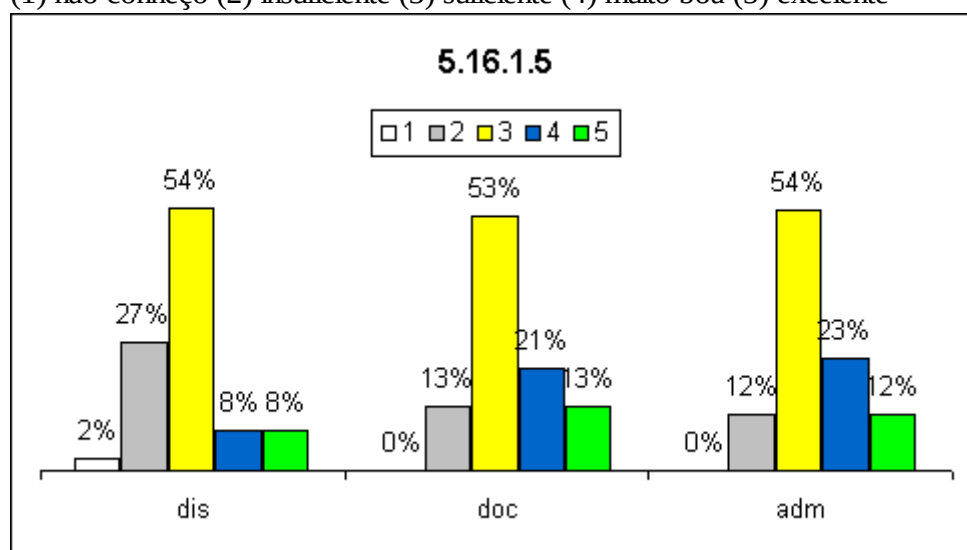
5.16.1.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



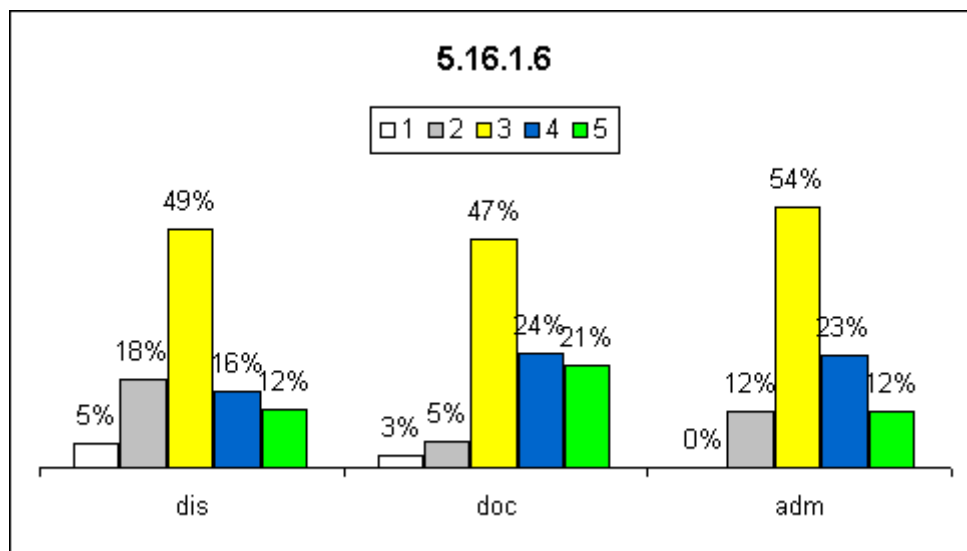
5.16.1.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



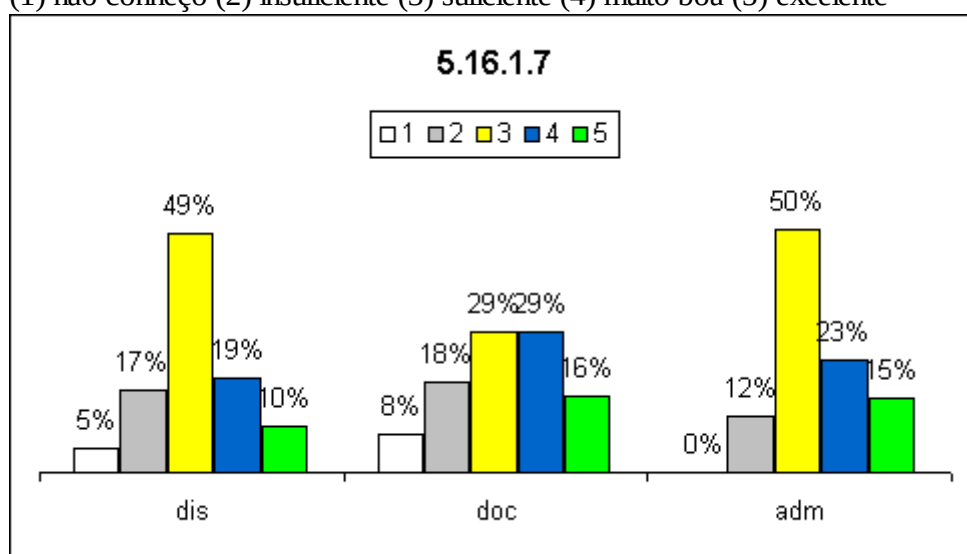
5.16.1.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



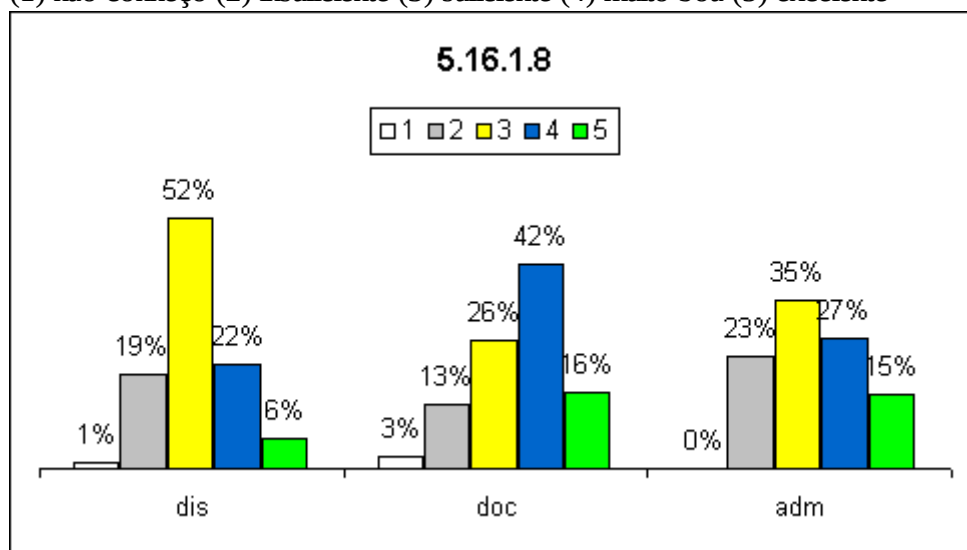
5.16.1.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.16.1.8 - conservação

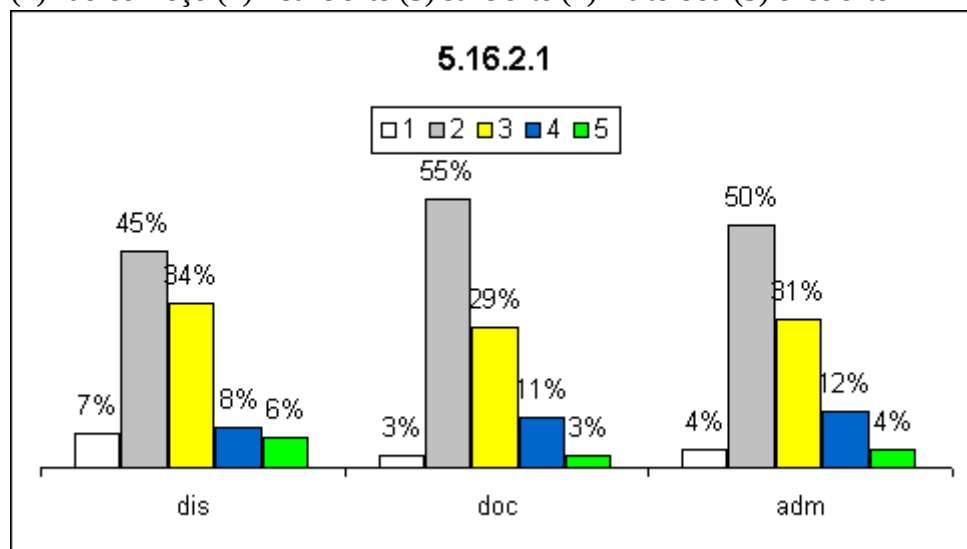
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.16.2 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

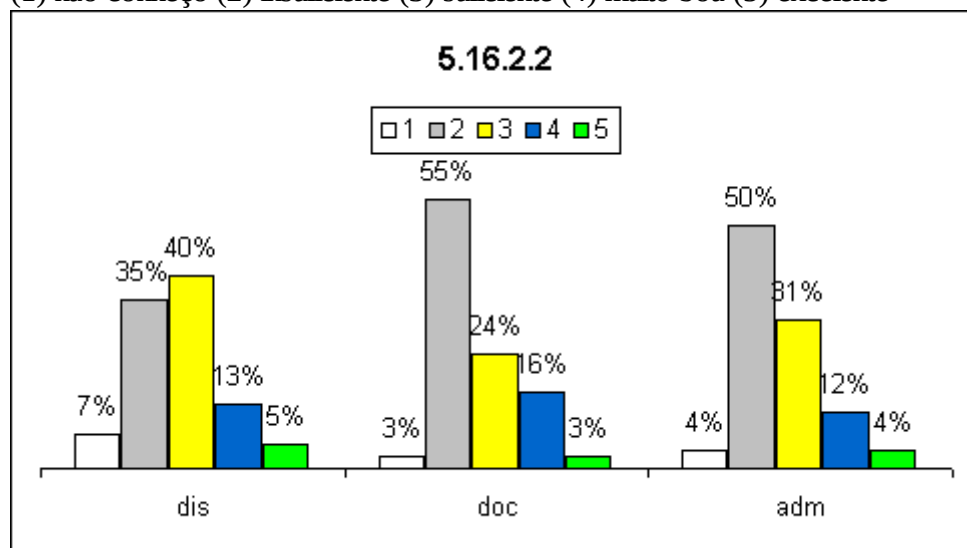
5.16.2.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



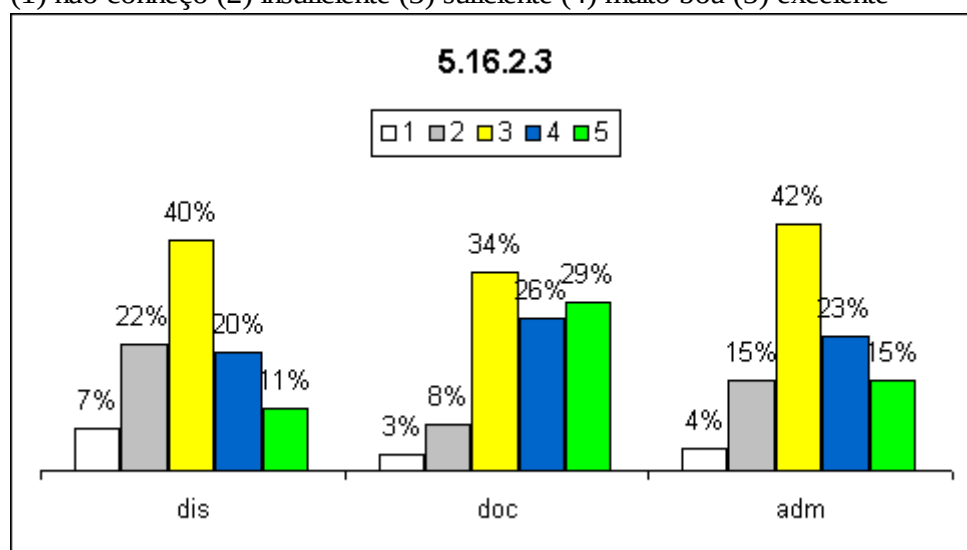
5.16.2.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



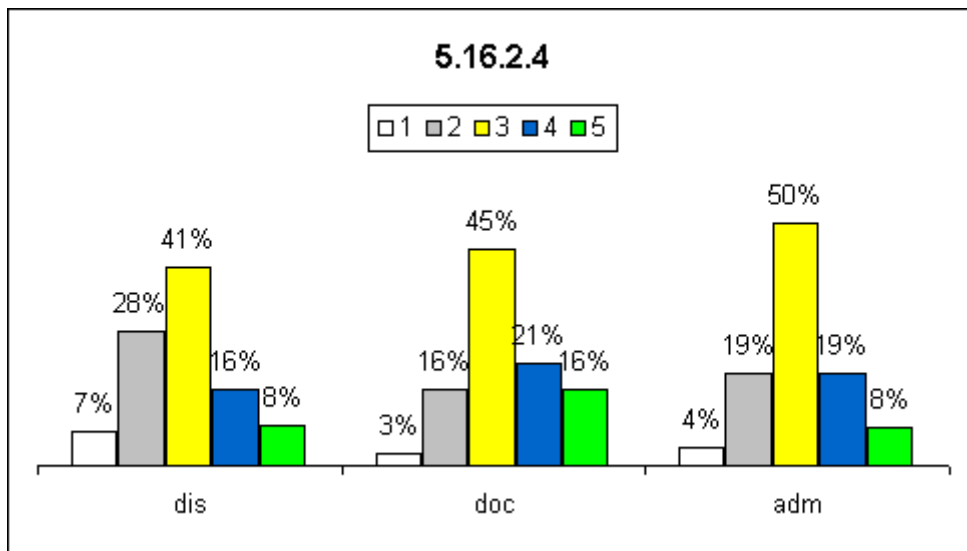
5.16.2.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



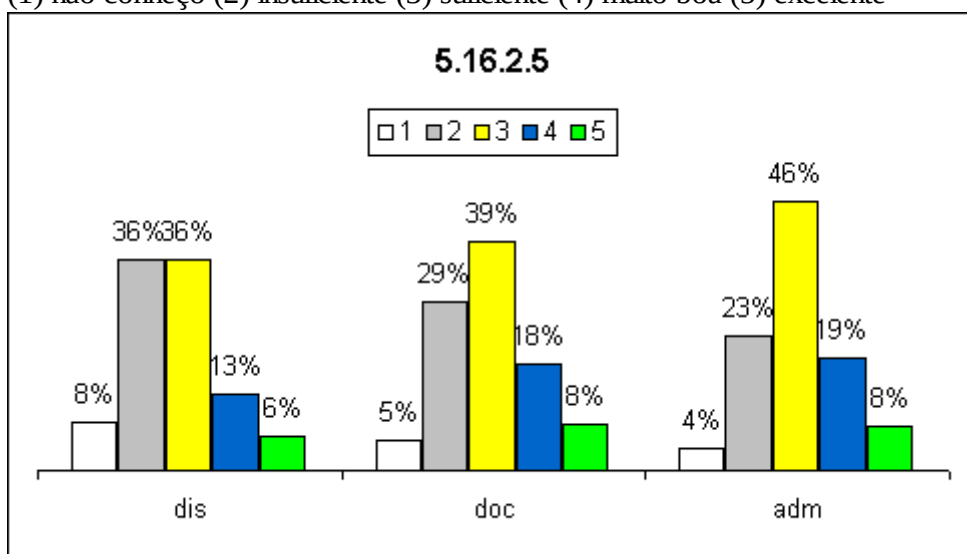
5.16.2.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



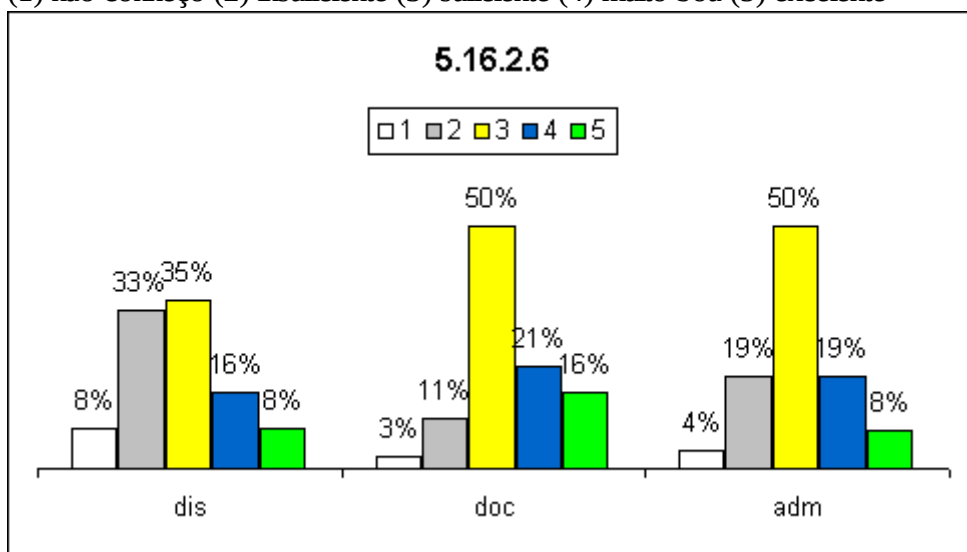
5.16.2.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



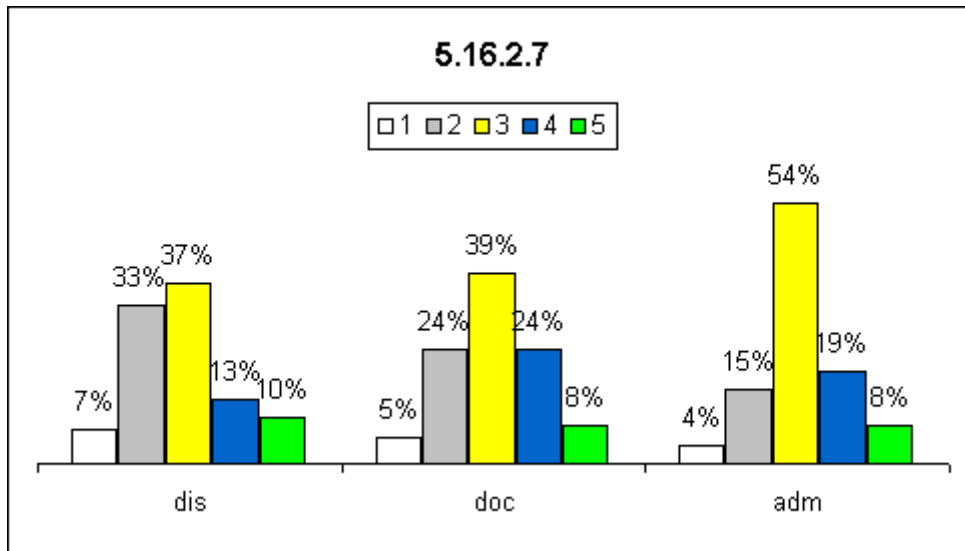
5.16.2.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



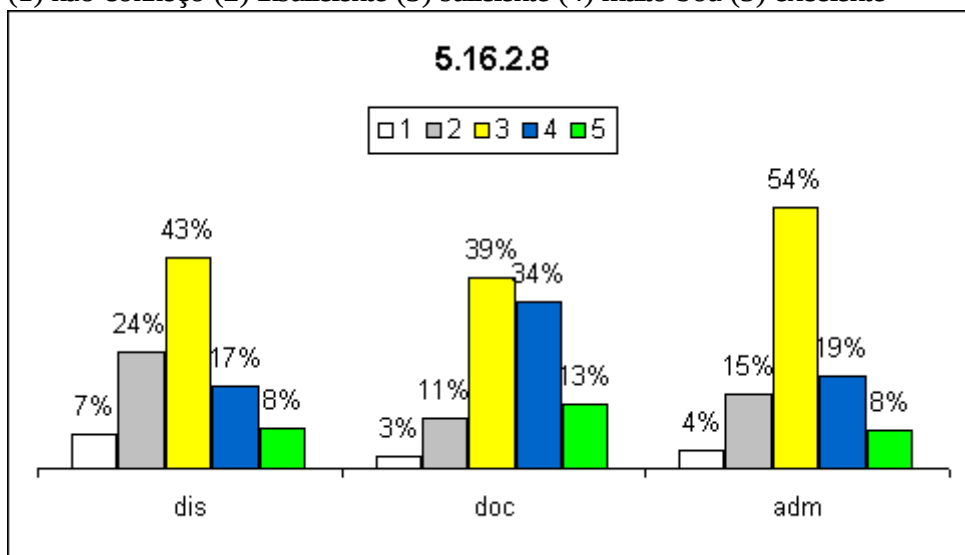
5.16.2.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.16.2.8 - conservação

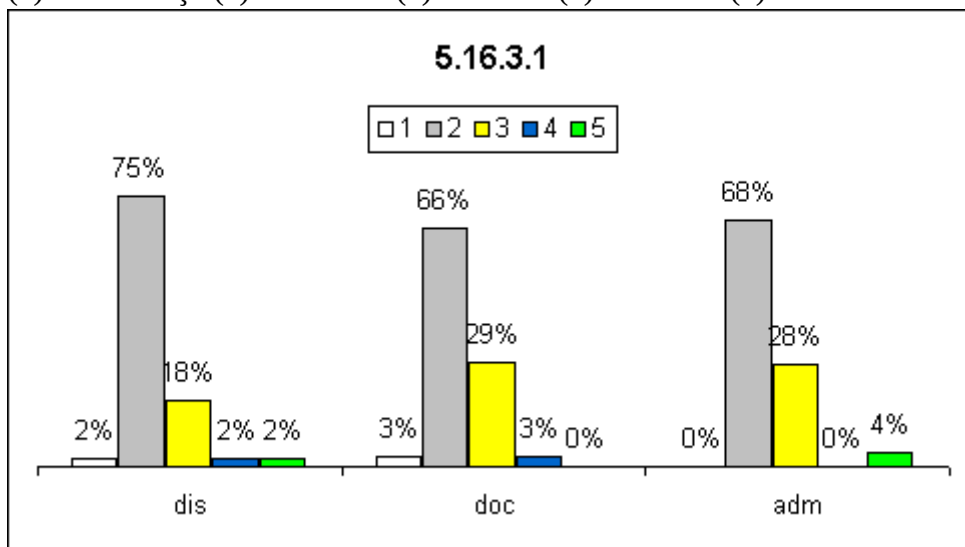
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.16.3 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

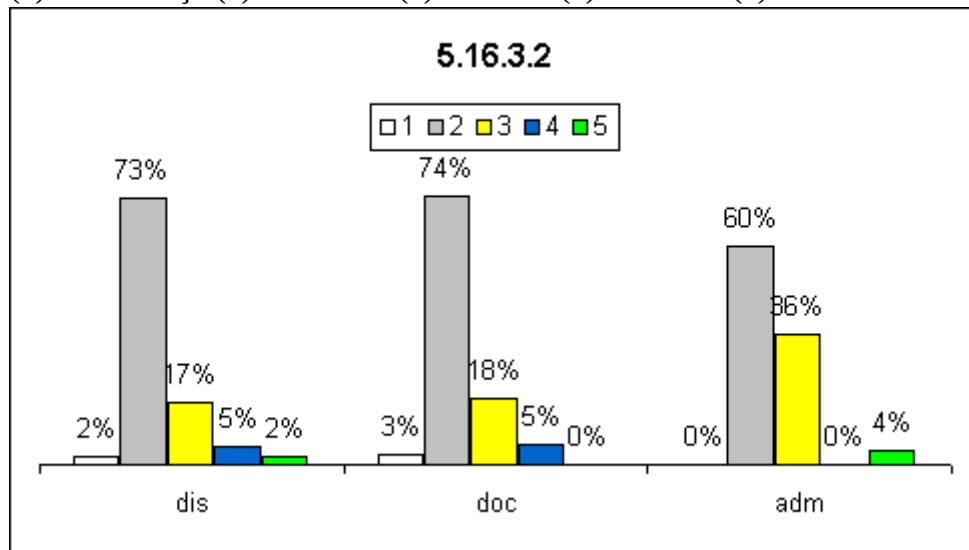
5.16.3.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



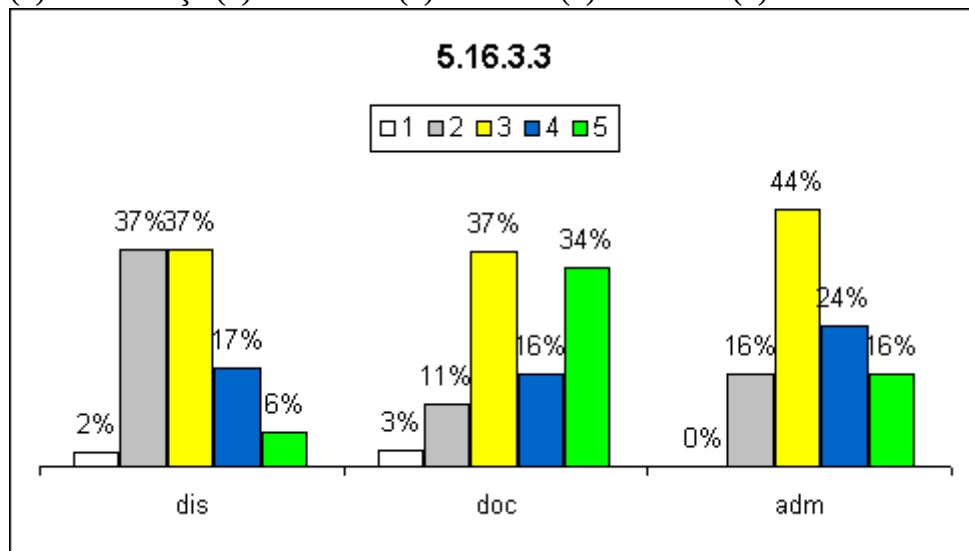
5.16.3.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



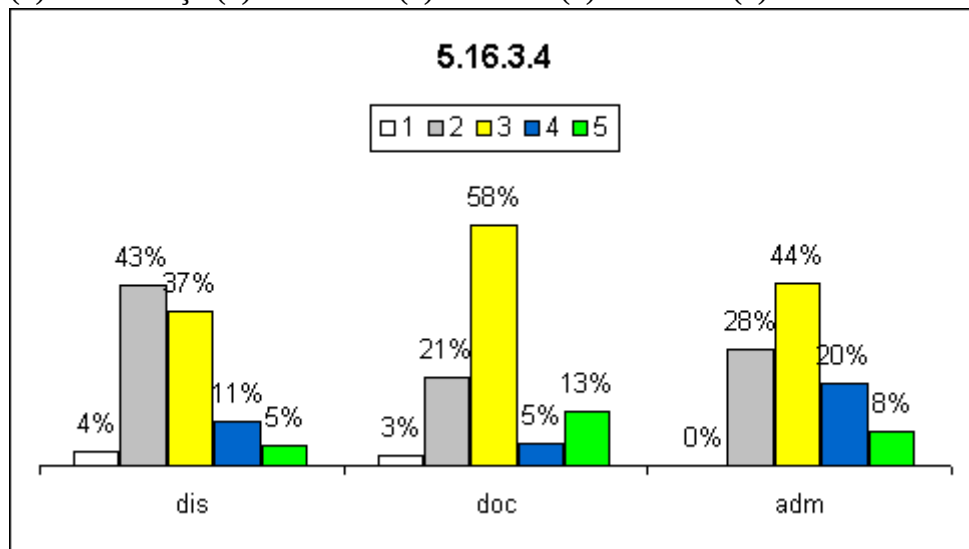
5.16.3.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



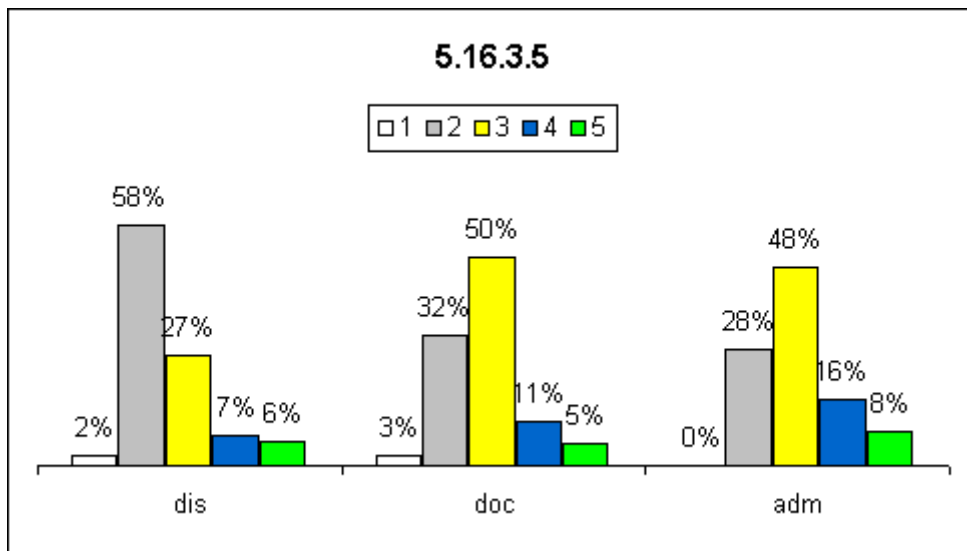
5.16.3.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



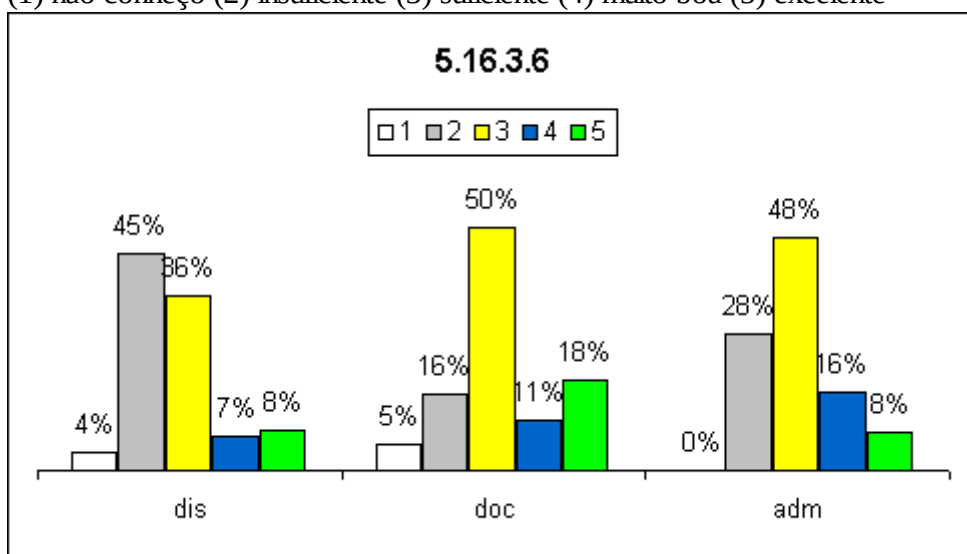
5.16.3.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



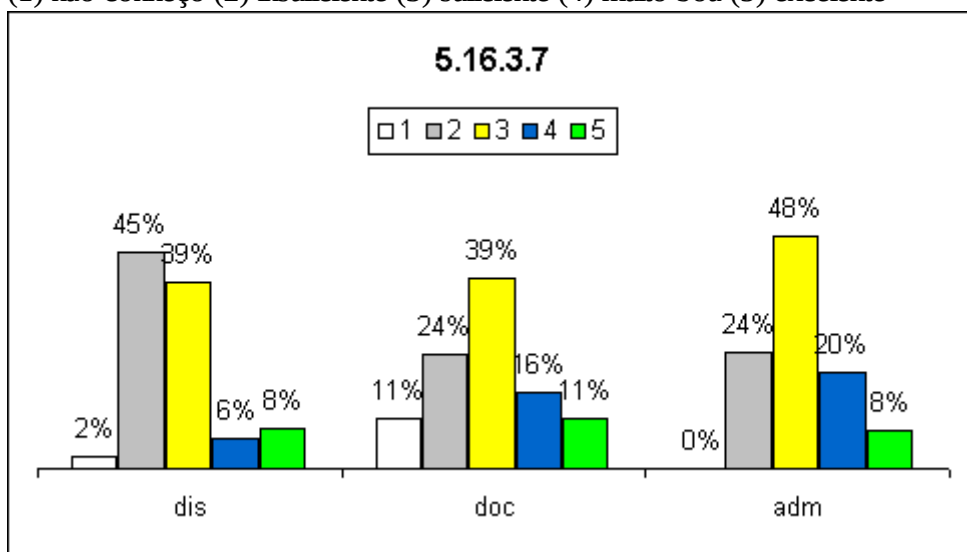
5.16.3.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.16.3.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



5.16.3.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

