



## Projeto de Bolsa de Ensino

### 1. Dados do Projeto:

|                               |                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Título do Projeto:</b>     | Clube de leitura literária Dead Poets Society         |
| <b>Professor Responsável:</b> | Gema Galgani Rodrigues Bezerra e Lídia Bravo de Souza |

### 2. Resumo e duração do projeto:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resumo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>O objetivo desse projeto é incentivar a leitura de textos literários de diferentes épocas, gêneros e autores. Em linhas gerais, essa iniciativa já vem ocorrendo no âmbito das aulas de Língua Portuguesa desde que o câmpus começou a ofertar cursos de ensino médio integrado, mas com uma conotação mais didática e pedagógica, na forma de trabalhos escolares. Em 2020, no auge da pandemia e ainda durante o período de suspensão do calendário acadêmico, um estudante do curso integrado de mecatrônica apresentou-nos a ideia de formarmos um grupo para escolher, ler e compartilhar impressões e interpretações de leituras de textos literários/ ficcionais, realizando encontros periódicos virtuais para trocarmos e enriquecermos nossas experiências. Desse clube, batizado pelo próprio estudante como Dead Poets Society, poderiam fazer parte quaisquer pessoas interessadas em vivenciar essa prática de ler e conversar sobre a leitura com um grupo que estivesse lendo o mesmo livro. As leituras e encontros periódicos acontecem até os dias atuais, ainda de forma remota, nos finais de semana. A característica principal desse clube é a ausência de cobranças e a liberdade para a indicação de títulos, feita por todos os participantes, visando sobretudo favorecer a formação do gosto pela leitura. Paralelamente às atividades desse clube de entretenimento e formação leitora, não institucionalizado até hoje e aberto à participação de estudantes, professores e comunidade externa, foi implementado, nas aulas de Língua Portuguesa, o projeto de Clube de leitura e oficina de autores, especificamente para os alunos do ensino médio. Diferentemente daquele, mas com o mesmo objetivo de incentivar a leitura literária, esse clube tem um aparato mais didático, objetivos pedagógicos e vinculação com o currículo, sendo alguns dos seus objetivos: incentivar o gosto pela leitura, ampliar o repertório literário, desenvolver competências leitoras mais complexas, que contribuam para a apreciação estética e crítica dos textos, assim como orientar e mediar a prática de produção de textos autorais em diferentes gêneros.</p> <p>Ainda que o Dead poets Society permaneça ativo, o número de participantes está muito baixo, possivelmente pelo fato de as reuniões serem realizadas nos fins de semana. Então, considerando-se a significativa demanda de estudantes do câmpus para que esse clube “fora das aulas regulares” – portanto, não obrigatório – ocorra na própria escola, de forma presencial, queremos implementá-lo como projeto de ensino, voltado aos estudantes do câmpus, que tenham interesse por leitura e queiram formar uma comunidade de leitores.</p> <p>A proposta é que o projeto dure, inicialmente, dois semestres letivos, acompanhando o calendário acadêmico, com reuniões semanais de uma hora de duração. Embora possam participar estudantes matriculados em todos os cursos do câmpus, e mesmo servidores – o que favorece a troca de experiências entre diferentes perfis de leitores –, será dada prioridade aos estudantes dos cursos de ensino médio integrado. Podem ser realizadas ações conjuntas com outros projetos desenvolvidos no câmpus, envolvendo os demais componentes de Linguagens e mesmo de Ciências Humanas.</p> |



## Projeto de Bolsa de Ensino

|                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| <b>Duração:</b> | 2 | <b>Semestre(s)</b> |
|-----------------|---|--------------------|

### 3. Disciplina(s) Relacionada(s):

| <b>Disciplinas</b>                                                                                                                                                           | <b>Curso</b>                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Artes                                                                                                                                     | Curso técnico de Informática para Internet integrado ao ensino médio |
| Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Artes                                                                                                                                     | Curso técnico de Informática integrado ao ensino médio               |
| Língua Portuguesa. Língua Inglesa, Artes                                                                                                                                     | Curso técnico de Mecatrônica integrado ao ensino médio               |
| Obs.: em amplo sentido, todas as disciplinas cujos conteúdos podem ser abordados numa perspectiva inter e transdisciplinar com literatura podem ser relacionadas ao projeto. |                                                                      |

### 4. Perfil do Bolsista:

Os bolsistas serão orientados quanto à divisão de atribuições previstas. Para ser um mediador nas atividades do clube, o candidato ou candidata deve:

- ser um leitor fluente, assíduo e entusiasta, disposto a compartilhar suas experiências e a ampliar seu repertório, comprometendo-se a ler os títulos indicados pelos demais integrantes do grupo, mesmo quando não corresponderem às suas preferências pessoais;
- ter iniciativa, criatividade, empatia, acolhimento a diferentes posicionamentos, demonstrando capacidade para trabalhar em grupo e incentivando o protagonismo de todos;
- ser assíduo, pontual e comprometido com as atividades do projeto;
- ser organizado na produção de registros de variados tipos (fotografia, vídeo, escrita).

|                             |    |                               |    |   |
|-----------------------------|----|-------------------------------|----|---|
| <b>Número de Bolsistas:</b> | 01 | <b>Carga Horária Semanal:</b> | 20 | h |
|-----------------------------|----|-------------------------------|----|---|

Obs.: Havendo possibilidade de serem dois bolsistas, as finalidades do projeto ficam melhor contempladas, pois garante-se a realização de reuniões nos dois períodos.

### 5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

| <b>Disciplina</b>                                              | <b>Curso</b>                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Língua Portuguesa (que já tenha concluído pelo menos o 1º ano) | Integrados ao ensino médio (Informática para internet ou Mecatrônica) |

### 6. Atividades Previstas:

- Ler textos literários indicados pelos membros do grupo



## **Projeto de Bolsa de Ensino**

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Participar das reuniões, mediando as contribuições dos participantes                                                                        |
| - Fazer registro de frequência dos participantes                                                                                              |
| - Elaborar atas dos encontros (e/ou outros registros mais artísticos)                                                                         |
| - Produzir outras formas de registro: fotografias, filmagens                                                                                  |
| - Ajudar a planejar e a conduzir dinâmicas para os encontros                                                                                  |
| - Ajudar a pesquisar, quando necessário, fontes complementares para potencializar a experiência de leitura dos participantes                  |
| - Ajudar na divulgação das atividades do grupo, por meio de publicações e interações em redes sociais ou outros canais                        |
| - Auxiliar o planejamento de propostas que incentivem práticas de produção autoral inspiradas nas leituras                                    |
| - Organizar os arquivos do clube (textos, vídeos, produções autorais) em repositórios virtuais, facilitando o acesso a todos os participantes |
| - Auxiliar a prática de avaliação contínua das atividades, visando aprimoramentos.                                                            |

Guarulhos, 29 de novembro de 2022.

---

Professoras Responsáveis  
Gema Galgani Rodrigues  
Bezerra  
Lídia Bravo de Souza

---

Nemuel Geraldo da Silva  
Coordenador do Curso Técnico de  
Mecatrônica integrado ao Ensino  
Médio

Robson Ferreira Lopes  
Coordenador do Curso Técnico de  
Informática para Internet integrado  
ao Ensino Médio