



Projeto de Bolsa de Ensino

1. Dados do Projeto:

Título do Projeto:	Monitoria para cursos EaD
Professor Responsável:	Elizabete Rubliauskas Giachetti e Lidia Bravo de Souza

2. Resumo e duração do projeto:

Resumo:
<p>Estamos vivenciando uma nova cultura escolar em ambientes virtuais de aprendizagem e iniciaremos disciplinas EaD (Educação a Distância) em 2023 nos cursos superiores de Engenharia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e curso de Formação Inicial e Continuada (FIC). No nosso entender e também citando Kenski (2010), a modalidade EaD não é apenas mais um formato de entrega de conteúdos para alunos indiferenciados que se encontram em qualquer local em qualquer horário. As alterações entre os formatos tradicionais e a EaD se fazem notar não somente pelas diferenças do espaço físico da sala de aula e todos os recursos humanos e tecnológicos, mas a educação EaD aborda uma nova relação entre os participantes, os conteúdos, as metodologias, as tecnologias, os comportamentos e a avaliação. Nesse novo contexto, a contribuição de monitores será uma forma de auxílio mútuo (professor da disciplina EaD e monitor) na compreensão, adequação dos conteúdos e abordagem linguística. Seguindo as orientações no material enviado pela CSP, o papel do monitor será:</p> <p>(I) Auxiliar os professores na elaboração de material didático nas seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none">- verificar a consistência entre a atividade proposta na tarefa e a atividade dos estudantes;- acompanhar a frequência dos estudantes no ambiente virtual no sentido de manter o estímulo na participação em fóruns;- promover a cooperação entre os alunos, acompanhando suas atividades e necessidades;- auxiliar em ações que possam contribuir para melhor condução das estratégias pedagógicas;- auxiliar os estudantes em relação ao uso da plataforma digital Moodle.- acompanhar o planejamento de aulas e a elaboração de sequências didáticas para o seu enriquecimento acadêmico, no caso de alunos de cursos de formação de professores. <p>Pelo exposto, podemos aceitar candidatos no seguinte formato:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 bolsista para a disciplina de GRUCEXP - Comunicação e Expressão;- 1 bolsista para a disciplina de GRUINGL - Inglês;- 1 bolsista para o curso de extensão Básico de Inglês (FIC).



Projeto de Bolsa de Ensino

Duração:	2	Semestre(s)	
-----------------	---	--------------------	--

3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplina	Curso
GRUCEXP - Comunicação e Expressão	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
GRUINGL- Inglês	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Curso de Extensão Básico de Inglês	FIC

4. Perfil do Bolsista:

O estudante deverá ter cursado no mínimo o segundo ano do Ensino Médio para a monitoria dos cursos FIC e ter cursado o segundo módulo/ semestre do Ensino Superior; pois devem ter experimentado o ambiente virtual Moodle, ao menos por um semestre; Ademais, para todos os candidatos espera-se que o candidato tenha:

- interesse no processo de ensino-aprendizagem e pelo material de trabalho da disciplina;
- disponibilidade de tempo para encontros virtuais quinzenais com o professor da disciplina;
- responsabilidade com o que é requisitado pelo professor e na entrega de relatórios mensais;
- comprometimento e respeito aos estudantes e suas demandas.

Número de Bolsistas:	03	Carga Horária Semanal:	20	h.
-----------------------------	----	-------------------------------	----	----

5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplina	Curso
CEED1 - Comunicação e Expressão-	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
IN2D2- Inglês	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
LPTM- Leitura, Interpretação e Produção Textual	Licenciatura de Matemática
LIE02- Leitura e Produção Textual	Bacharelado de Engenharia de Automação Industrial



Projeto de Bolsa de Ensino

6. Atividades Previstas:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- verificar a consistência entre a atividade proposta na tarefa e a atividade dos estudantes;- acompanhar a frequência dos estudantes no ambiente virtual no sentido de manter o estímulo na participação em fóruns;- promover a cooperação entre os alunos, acompanhando suas atividades e necessidades;- auxiliar em ações que possam contribuir para melhor condução das estratégias pedagógicas;- auxiliar os estudantes em relação ao uso da plataforma digital Moodle.- acompanhar o planejamento de aulas e a elaboração de sequências didáticas para o seu enriquecimento acadêmico, no caso de alunos de cursos de formação de professores.- relatar as atividades de monitoria e entregar relatórios mensais. |
| |
| |

Guarulhos, 02 de dezembro de 2022.

Profa. Elizabete Rubliauskas
Giachetti

Coordenador de Curso, Diretor
Adjunto Educacional ou Diretor
Geral do Campus

Profa. Lidia Bravo de Souza

Coordenador de Curso, Diretor
Adjunto Educacional ou Diretor
Geral do Campus