

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

Edital nº 012 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2020

UNIDADE PROPONENTE

Campus:

GRU

Foco Tecnológico:

DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO

Título:

Egressos IFSP Guarulhos - Contribuições para Avaliação dos Cursos e Currículos

Grande Área de Conhecimento:

CIÊNCIAS HUMANAS

Área Temática:

Educação

Período de Execução:

Início: 02/03/2020 | Término: 30/11/2020

Área de Conhecimento:

EDUCAÇÃO

Tema:

Educação Profissional

Possui Cunho Social:

Sim

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Público Interno do Instituto	1	--	
Organizações de Iniciativa Pivada	25	--	
Instituições Governamentais Federais	1	--	

EQUIPE PARTICIPANTE

Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Joao Alves Pacheco	Tel.: / (11) 2304-4254 (ramal: 4254)	Não	DOUTORADO
Matrícula: 2274487	E-mail: joao.pacheco@ifsp.edu.br		

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo

Consiste na realização de pesquisa com egressos dos cursos técnico e tecnológico de automação industrial, objetivando levantar o atual perfil socioeconômico e profissional, com vistas a contribuir para a avaliação desses cursos, assim como para subsidiar atualizações ou reformulações de seus projetos pedagógicos. Adicionalmente, também se pretende elaborar um processo permanente de coleta de informações sobre os egressos, de forma que possa ser aplicada para outros cursos do campus.

Justificativa

A importância da presente proposta decorre da necessidade de dialogarmos com os ex-alunos da instituição, buscando compreender o quanto a formação contribuiu para vida profissional deles e sua inserção no mundo do trabalho. Reconhecendo a necessidade desse feedback, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861/2004 (BRASIL, LEI 10861/2004), que em seu Art. 11 estabeleceu a constituição de Comissões Próprias de Avaliação, as CPA, que dentre as suas atribuições, está a de realizar pesquisas sobre egressos como um dos indicadores para avaliação das instituições de ensino superior. Desse modo, o trabalho intenta contribuir com informações para o processo de avaliação institucional do campus, assim como para a consecução de um importante objetivo institucional do IFSP, expresso no inciso IV, Art. 6 da legislação de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (BRASIL, LEI 11892/2008) que estabelece que os IF's devem: IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal; Outra contribuição seria a compreensão sobre o grau de convergência entre a formação e mais especificamente, do currículo com as necessidades e expectativas das empresas em que os egressos conseguem trabalhar. Nesse sentido, as informações obtidas podem nortear atualizações e/ou reformulações dos projetos pedagógicos desses cursos. Finalmente, considerando as implicações do tema, também se pretende avançar em uma proposta de implementação de ações permanentes de coleta dessas informações, buscando assegurar sua perenidade.

Fundamentação Teórica A importância da pesquisa com egressos e de seus resultados é inequívoca, pois contribui para a compreensão da efetividade dos processos de formação terminal seja em instituições de educação profissional seja na de ensino superior. O IFSP é uma instituição social, o que significa significando, como afirma Chauí (2001, p. 35), que não se constitui em “[...] não é uma realidade separada e sim uma expressão historicamente determinada de uma sociedade determinada”. Corroborando mais especificamente com a pesquisa de egressos, Lousada & Martins (2005, p. 74) afirmam que “[...] conhecer o que fazem (os egressos) como profissionais e cidadãos e suas adequações aos setores em que atuam, possibilita uma reflexão crítica sobre a formação e sua relação com as necessidades do mercado de trabalho.”. Trabalho produzido pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP em 2015 intitulada Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior – SINAES, vol. 04, Egresso e Empregabilidade – Análise da Relação do Egresso dos Cursos de Graduação Avaliados no Enade 2005 e 2008 e sua Inserção no Mercado de Trabalho traz contribuições relevantes para esse tipo de pesquisa (BRASIL, 2015), mencionando inclusive que há poucas referência sobre o assunto e cujo principal foco tem sido o de conhecer a percepção do egresso em relação ao curso em que se formou e em sua trajetória como profissional. Não obstante sua importância, o trabalho defende a assunção, pelos egressos, de um papel avaliativo, no sentido de contribuir para a revisão das políticas educacionais e também em subsidiar as reformulações no currículo do curso. Tais contributos podem ser: Maior tempo de estágio e residência obrigatória, no caso, por exemplo, dos cursos da área da saúde, maiores vínculos entre a prática e a teoria; Integração mais acentuada entre os conteúdos das disciplinas; Investimentos mais generosos em pesquisa e maior intercâmbio acadêmico com a população. Contudo, conforme indica Silveira (2009), esse tipo de estudo também implica a superação dos seguintes desafios: A localização dos sujeitos, pois as informações dos endereços físico e eletrônico e telefônico muitas vezes estão desatualizados; A disponibilidade do egresso em colaborar, concedendo seu tempo e fornecendo informações sobre sua vida privada; Ausência de referenciais teóricos e metodológicos de estudos com egressos que possam contribuir para investigação. Como estratégias mais utilizadas pelas instituições, destacam-se as palestras e jornadas com a participação dos egressos, assim como a oferta de processos de educação continuada. Adicionalmente, são realizadas pesquisas eletrônicas com os recém-formados, buscando estabelecer um vínculo mais duradouro com os egressos.

Fundamentação Teórica

Objetivo Geral

Objetivo Geral O projeto pretende organizar e efetuar uma pesquisa com egressos dos cursos técnico e tecnológico de automação industrial, objetivando levantar o atual perfil socioeconômico e profissional. Objetivos Específicos Pesquisar bibliografia sobre pesquisas de egressos realizadas em outras instituições públicas e privadas; Identificar e organizar as fontes de informação sobre os egressos no campus; Elaborar lista de contatos com os egressos dos últimos 02 anos; Efetuar a pesquisa com os egressos Desenvolver fluxogramas sobre os processos permanentes de coleta de informações com os egressos. Elaborar e publicar Relatório consolidando dados e análises do trabalho. .

Metodologia da Execução do Projeto

Metodologia Instrumentos de Coleta de Dados Os dados serão coletados por meio de questionários eletrônicos respondidos pelos egressos dos cursos superiores de Tecnologia em Automação Industrial e dos Cursos Técnicos de Automação Industrial. Os questionários serão compostos por questões socioeconômicas objetivas de múltipla escolha e também por questões subjetivas com descrições ou opiniões dos respondentes. Também será elaborado um questionário para ser respondido por representantes das empresas. Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados Os questionários serão aplicados considerando um percentual de no mínimo 35% do universo dos egressos com 02 anos de graduação. Caso surjam dificuldades para a localização e cooperação dos egressos para o preenchimento dos questionários não poderá comprometer a amostragem reduzindo-a abaixo de 30%. Se isto ocorrer será realizada uma nova seleção de novos egressos para responder aos questionários, garantindo o percentual entre 30% e 35%. Sistematização A organização/sistematização dos dados coletados e a sua representação gráfica (construção de gráficos, tabelas, entre outros) será efetuada pelo bolsista sob a supervisão do coordenador. Da mesma forma, as respostas às questões subjetivas serão compiladas e categorizadas. Por meio dessa sistematização, o trabalho buscará: Avaliar a compatibilidade entre a atividade executada pelo egresso e o seu curso, assim como para verificar a conformidade das matrizes curriculares com a realidade do mercado; Identificar as restrições enfrentadas pelos egressos para inserção ao mercado de trabalho; Identificar o grau de importância do Estágio Curricular para a inserção dos alunos e de egressos no mercado de trabalho e identificar os setores de atividade econômica que mais absorvem os profissionais formados pela Instituição; Bibliografia BRASIL. LEI nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/10.861.htm>. Acesso em 29 de novembro de 2019. BRASIL. LEI nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm>. Acesso em 29 de novembro de 2019. CHAUÍ, Marilena. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001. LORDELO, José Albertino Carvalho; DAZZANI, Maria Virgínia Machado (Org.). Estudos com estudantes egressos: concepções e possibilidades metodológicas na avaliação de programas. Salvador: EDUFBA, 2012. LOUSADA, Ana Cristina Zenha; MARTINS, Gilberto de Andrade. Egressos como fonte de informação à gestão dos cursos de ciências contábeis, Revista Contabilidade e Finanças, São Paulo, USP, v. 16, n. 37, jan./abr. 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rcef/v16n37/v16n37a06.pdf>. Acesso em 01 de dezembro de 2019. SILVEIRA, Olívia. O Unicórnio e o Rinoceronte: uma análise do Projovem a partir da percepção de seus beneficiários. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009.

Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução

A fim de efetuar o acompanhamento e a avaliação do projeto, propõe-se a realização de reuniões mensais com a equipe de execução, com o preenchimento das atividades planejadas no cronograma de execução.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Como resultados do projeto, espera-se produzir um relatório consolidando as informações obtidas e as análises empreendidas. Tais resultados serão disponibilizados à Comissão Própria de Avaliação do campus, assim como divulgados na página da internet da instituição. Também se espera publicar um artigo científico em evento de extensão objetivando disseminar os “achados” da pesquisa.

Referências Bibliográficas

Processo de Elaboração do Projeto

A elaboração do projeto foi precedida por discussões entre os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial e também com a equipe da CEX do campus. A partir dessas conversas, foi realizada uma breve pesquisa bibliográfica sobre o tema, que permitiu a obtenção das referências da presente proposta.

Necessidade de equipamentos do Campus

Será necessário a disponibilização, em jornada parcial (4 h), de uma estação de trabalho com um desktop com acesso à internet e uma linha telefônica.

Necessidade de espaço físico do Campus

O bolsista poderá utilizar uma das estações de trabalho da Extensão.

Recurso financeiro do Campus

Consiste no pagamento de bolsa extensão no valor de R\$400,00 durante 08 meses.

Metas

1 - Levantamento do atual perfil socioeconômico e profissional dos egressos dos cursos técnico e tecnológico de automação industrial;

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término
1	1	Pesquisar bibliografia sobre pesquisas de egressos realizadas em outras instituições públicas e privadas;	Apresentação da lista	Lista de obras pesquisadas	10	01/03/2020	30/05/2020
1	2	Identificar e organizar as fontes de informação sobre os egressos no campus;	Entrega da relação	Relação de egressos do ano de 2016, 2017 e 2018	1	01/04/2020	30/04/2020
1	3	Elaborar lista de contatos com os egressos dos últimos 03 anos;	Entrega da lista	Apresentar lista	1	01/05/2020	30/05/2020
1	4	Efetuar a pesquisa de campo com os egressos selecionados .	Questionários respondidos.	35% do universo	60	01/08/2020	30/10/2020
1	6	Desenvolver fluxogramas sobre os processos permanentes de coleta de informações com os egressos .	Fluxograma o processo de coleta de informações .		1	02/08/2020	30/08/2020
1	7	Sistematizar os dados em tabelas e gráficos e elaborar análise das informações coletadas,	Entrega da análise	Análise dos dados	1	01/09/2020	30/10/2020
1	7	Elaborar o relatório consolidado da pesquisa e artigo	Entrega de relatório consolidado.	Entrega de 01 relatório	1	01/11/2020	30/11/2020

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	36000.00	36000.00

TOTAIS	0	0	36000.00	36000.00
--------	---	---	----------	----------

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	0	0	0	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa Extensão	mês	8	400.00	3200.00
TOTAL GERAL					3.200,00