

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 318641.1755.304117.05122018</b>

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

<b>TÍTULO: Desenvolvimento de material audio-visual para o IFSP-GRU</b>
-------------------------------------------------------------------------

**TIPO DA PROPOSTA:**

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto
---------------------------------------------

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

<input checked="" type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

<b>COORDENADOR: Percy Javier Igei Kaneshiro</b>
-------------------------------------------------

<b>E-MAIL: percyigei@hotmail.com</b>
--------------------------------------

<b>FONE/CONTATO: 11986542590</b>
----------------------------------

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 318641.1755.304117.05122018</b>

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação da Ação

**Título:** Desenvolvimento de material audio-visual para o IFSP-GRU

**Coordenador:** Percy Javier Igei Kaneshiro / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** GRU - Guarulhos

**Início Previsto:** 06/02/2019

**Término Previsto:** 30/11/2019

**Possui Recurso Financeiro:** Sim

**Gestor:** Percy Javier Igei Kaneshiro / Docente

**Órgão Financeiro:** Conta Única

### 1.2 Detalhes da Proposta

**Carga Horária Total da Ação:** 1000 horas

**Justificativa da Carga Horária:** Tempo estimado de duração do projeto

**Periodicidade:** Anual

**A Ação é Curricular?** Não

<b>Abrangência:</b>	Local
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Sim
<b>Número de Vagas:</b>	5
<b>Local de Realização:</b>	IFSP-GRU
<b>Período de Realização:</b>	anual
<b>Tem Inscrição?</b>	Não

### 1.3 Público-Alvo

O projeto está direcionado aos alunos do IFSP como um meio informativo do cotidiano na escola e também como uma ferramenta de interação e divulgação do campus para os moradores de Guarulhos interessados em conhecer uma escola pública com ensino de qualidade.

**Nº Estimado de Público:** 495

#### Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	70	400	0	20	0	490
Instituições Governamentais Federais	0	5	0	0	0	5
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>495</b>

Legenda:  
 (A) Docente  
 (B) Discentes de Graduação  
 (C) Discentes de Pós-Graduação  
 (D) Técnico Administrativo  
 (E) Outro

### 1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

### 1.5 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Engenharias » Engenharia Elétrica  
**Área Temática Principal:** Comunicação

**Área Temática Secundária:**

Educação

**Linha de Extensão:**

Artes visuais (gráficas, fotografia, cinema, vídeo)

## 1.6 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

O projeto consiste na criação de um canal de Youtube do IFSP-GRU que foque nos cursos disponibilizados no IFSP-GRU. Os vídeos serão produzidos e editados pelos alunos de cada curso supervisionados pelo professor responsável do projeto. Os vídeos serão direcionados aos alunos do IFSP como um meio informativo do cotidiano na escola e também como uma ferramenta de interação e divulgação do campus com para os moradores de Guarulhos interessados em conhecer uma escola pública com ensino de qualidade.

O projeto mostra o IFSP-GRU como uma escola organizada e atualizada. O canal de Youtube pretende mostrar tutoriais de diversos assuntos como dicas de vestibulares, técnicas de estudos, o cotidiano dos alunos, entre outros tipos de vídeos. Com esta diversidade de conteúdo, este canal pode ser um grande aliado para estabelecer uma melhor interação entre a comunidade de Guarulhos, os alunos e a escola.

### Palavras-Chave:

IFSP-GRU, COMUNITÁRIA, EDUCACIONAL

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Diversos estudos mostram que a disponibilização de tutoriais e vídeos em canais no Youtube é uma importante ferramenta de aprendizagem dos alunos (Fernandez, et al, 2011) e aproxima a comunidade externa às atividades educativas na escola (Roodt, et al, 2014).

#### 1.6.1 Justificativa

Diversos estudos mostram que a disponibilização de tutoriais e vídeos em canais no Youtube é uma importante ferramenta de aprendizagem dos alunos (Fernandez, et al, 2011) e aproxima a comunidade externa às atividades educativas na escola (Roodt, et al, 2014).

#### 1.6.2 Fundamentação Teórica

Atualmente, os estudantes estão cada vez mais orientados e motivados a utilizar meios digitais de aprendizagem. Duverger e Steffes (2012) argumentam que estes estudantes preferem assistir vídeos de conteúdos acadêmicos e não acadêmicos online principalmente no Youtube. Diversos educadores e pesquisadores tem apontado a importância da utilização de tecnologias mais atuais em salas de aulas (McCormick, et al, 2010). O Youtube é uma importante ferramenta que tem o potencial de aumentar o engajamento e motivação do aluno no ambiente escolar (Roodt, et al, 2014).

O Youtube é a mais conhecida plataforma de compartilhamento de vídeos com mais de 800 milhões de usuários, 4 bilhões de visualizações diárias e 60 horas de vídeos postados a cada minuto (Youtube, 2012). Atualmente, é a segunda rede mais acessada no Brasil e deve continuar em ascensão devido ao constante crescimento de acesso à internet dos usuários. A experiência do usuário consiste principalmente na visualização dos vídeos, os quais podem ser acessados por meio de plataformas de busca como Google, se inscrevendo a canais específicos ou seguindo links de acesso compartilhados em outras redes, como Facebook ou Twitter. Existem três maneiras que o usuário pode interagir com o canal: interação da audiência, interação social e iteração de plataformas. A interação da audiência pode ser medida utilizando métricas como exposição, quantidade de vezes que o vídeo é visualizado. Diversas métricas podem ser utilizadas para medir a interação social: o número e tipo de comentário postado por usuários registrados no canal, likes recebidos pela postagem do vídeo ou por subscritores do canal

(Gilietto, et al, 2012). Pretende-se neste projeto, avaliar o desempenho das atividades do canal por meio da quantidade de visualizações dos vídeos e pelos comentários postados pelos usuários do canal, visando o contínuo aprimoramento da qualidade do conteúdo dos vídeos.

### **1.6.3 Objetivos**

O projeto consiste na criação de um canal de Youtube do IFSP-GRU que foque nos cursos disponibilizados no IFSP-GRU. Os vídeos serão produzidos e editados pelos alunos de cada curso supervisionados pelo professor responsável do projeto. Os vídeos serão direcionados aos alunos do IFSP como um meio informativo do cotidiano na escola e também como uma ferramenta de interação e divulgação do campus com para os moradores de Guarulhos interessados em conhecer uma escola pública com ensino de qualidade.

### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

A metodologia que será utilizada neste projeto consiste em uma espiral de atividades que se retroalimentam. Inicialmente, os membros do projeto se reúnem para definir o tema do vídeo. Realiza-se uma pesquisa para procurar material a ser publicado, se edita e publica o vídeo. Posteriormente, parâmetros como número de visualizações e feedback dos usuários, junto com os comentários do coordenador do projeto serão os balizadores que norteiam os novos temas que serão publicados posteriormente.

Por meio das interações dos usuários do canal, por exemplo, dos comentários postados pelos usuários do canal, é possível obter o feedback do público alvo. As críticas construtivas ajudam a entender a demanda de quem procura informação específica no canal, sendo possível direcionar e aprimorar o conteúdo dos vídeos que serão criados.

A experiência de todo o processo de publicação de vídeos será documentada mensalmente e consolidadas no relatório parcial e final. O coordenador do projeto avaliará o desempenho dos membros da equipe considerando esta documentação gerada.

### **1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

Desde a escolha do tema até a publicação do vídeo, é evidenciada uma forte relação entre pesquisa, necessária para a escolha do tema, o aprofundamento do material a ser publicado, interagir com os professores especialistas nos temas pesquisados para obter um vídeo de ótima qualidade. Na apresentação do conteúdo do vídeo, os alunos terão que aprender a utilizar diversas técnicas áudio visuais que os professores utilizam em salas de aula para que o conteúdo do vídeo seja fácil de ser assimilado pelo público alvo. Finalmente, nosso público alvo são os alunos do campus e a comunidade de Guarulhos, interessada em conhecer as atividades diárias de uma escola pública de qualidade.

### **1.6.6 Avaliação Pelo Público**

O indicador que avalia o projeto pelo público alvo será a quantidade de visualizações, likes/dislikes e comentários dos usuários do canal.

#### **Pela Equipe**

Relatórios mensais e avaliações semanais do desempenho dos membros da equipe por parte do coordenador do projeto.

### **1.6.7 Referências Bibliográficas**

Fernandez, V., Simo, P., Algaba, I., Albareda-Sambola, M., Salan, N., Amante, B. (2011). "Low-cost educational videos" for engineering students: A new concept based on video streaming and YouTube Channels. *International Journal of Engineering Education*, 27(3), 518-527.

YouTube. (2012). Statistic: Traffic. Retrieved from [http://www.youtube.com/t/press\\_statistics](http://www.youtube.com/t/press_statistics).

Roodt, S., de Villiers, C., Johnston, K., Ophoff, J., & Peier, D. (2014). YouTube as an academic tool for ICT lecturers. Proceedings of the e-Skills for Knowledge Production and Innovation Conference 2014, Cape Town, South Africa, 389-399.

Fabio Giglietto, Luca Rossi & Davide Bennato (2012): The Open Laboratory: Limits and Possibilities of Using Facebook, Twitter, and YouTube as a Research Data Source, Journal of Technology in Human Services, 30:3-4, 145-159.

McCormick, J. G., Holland, S., & Szydlo, L. R. (2010). Experiential Learning 2.0: Incorporating YouTube in leisure studies. Scholastic Journal of Leisure Studies & Recreation Education, 25, 74-78.

### 1.6.8 Observações

## 1.7 Divulgação/Certificados

**Meios de Divulgação:** Internet

**Contato:**

**Emissão de Certificados:** Participantes, Equipe de Execução

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 5

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 1

**Total de Certificados:** 6

**Menção Mínima:** MS

**Frequência Mínima (%):** 90

**Justificativa de Certificados:**

## 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Anais  
Artigo Completo  
Manual  
Oficina  
Pôster  
Produto Audiovisual-Outros  
Produto Audiovisual-Vídeo

**Descrição/Tiragem:**

## 1.9 Anexos

Nome	Tipo
anuencia_chefia.pdf	Anexo - GRU
anuencia_coordenador_extensao.pdf	Anexo - GRU
anuencia_diretor.pdf	Anexo - GRU

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Percy Javier Igei Kaneshiro	Dedicação exclusiva	IFSP	80 hrs	Coordenador(a), Gestor

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Percy Javier Igei Kaneshiro

Nº de Matrícula: 135537

CPF: 23119613819

Email: percyigei@hotmail.com

Categoria: Professor Assistente

Fone/Contato: 11986542590

#### Gestor:

Nome: Percy Javier Igei Kaneshiro

Nº de Matrícula: 135537

CPF: 23119613819

Email: percyigei@hotmail.com

Categoria: Professor Assistente

Fone/Contato: 11986542590

### 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** Revisão de conteúdo

**Início:** Fev/2019

**Duração:**

10 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 8 Horas/Mês

**Responsável:** Percy Javier Igei Kaneshiro (C.H. 8 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Percy Javier Igei Kaneshiro	Revisão de conteúdo	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-

### 3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	20.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 20.000,00</b>

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 0,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 20.000,00</b>

### 3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	20.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>20.000,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

### 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000,00</b>

Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000,00</b>

Valor total solicitado em Reais: R\$ 20.000,00

**Vinte Mil Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	06/02/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
[!] A ser selecionado	06/02/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
[!] A ser selecionado	06/02/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
[!] A ser selecionado	06/02/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
[!] A ser selecionado	06/02/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
<b>Total</b>					<b>R\$20.000,00</b>

Observação (referente à Bolsa): Os membros da equipe serão constituídos por cinco (5) alunos e o coordenador do projeto. Cada aluno representará um dos cursos ofertados no campus Guarulhos. O comum denominador de perfil dos alunos é capacidade de trabalho em grupo, proativo e comunicativo.

Os alunos que participarão do projeto são:

- Um aluno do ensino médio integrado,
- um aluno do ensino técnico em automação,
- um aluno do ensino superior em automação industrial,
- um aluno de tecnologia em ADS
- um aluno de engenharia de controle e automação industrial.

#### **Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)**

##### **[!] A ser selecionado**

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Os membros do projeto se reúnem para definir o tema do vídeo. Realiza-se uma pesquisa para procurar material a ser publicado, se edita e publica o vídeo. O bolsista é responsável pelos temas relacionados ao ensino médio integrado.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

Reunião com os membros da equipe, pesquisa, edição e publicação dos vídeos.

##### **[!] A ser selecionado**

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Inicialmente, os membros do projeto se reúnem para definir o tema do vídeo. Realiza-se uma pesquisa para procurar material a ser publicado, se edita e publica o vídeo. Posteriormente, parâmetros como número de visualizações e feedback dos usuários, junto com os comentários do coordenador do projeto serão os balizadores que norteiam os novos temas que serão publicados posteriormente. O bolsista é responsável pelos temas relacionados ao ensino técnico em automação industrial.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

pesquisa para procurar material a ser publicado, edição e publicação do vídeo

##### **[!] A ser selecionado**

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Inicialmente, os membros do projeto se reúnem para definir o tema do vídeo. Realiza-se uma pesquisa para procurar material a ser publicado, se edita e publica o vídeo. Posteriormente, parâmetros como número de visualizações e feedback dos usuários, junto com os comentários do coordenador do projeto serão os balizadores que norteiam os novos temas que serão publicados posteriormente. O bolsista é responsável pelos temas relacionados ao ensino superior em automação industrial.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

pesquisa, edição publicação de vídeos

##### **[!] A ser selecionado**

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Inicialmente, os membros do projeto se reúnem para definir o tema do vídeo. Realiza-se uma pesquisa para procurar material a ser publicado, se edita e publica o vídeo. Posteriormente, parâmetros como número de visualizações e feedback dos usuários, junto com os comentários do coordenador do projeto serão os balizadores que norteiam os novos temas que serão publicados posteriormente. O bolsista é responsável pelos temas relacionados ao ensino tecnológico em ADS.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

pesquisa, edição e publicação de vídeos.

##### **[!] A ser selecionado**

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Inicialmente, os membros do projeto se reúnem para definir o tema do vídeo. Realiza-se uma pesquisa para procurar material a ser publicado, se edita e publica o vídeo. Posteriormente, parâmetros como número de visualizações e feedback dos usuários, junto com os comentários do coordenador do projeto serão os balizadores que norteiam os novos temas que serão publicados posteriormente. O bolsista é

responsável pelos temas relacionados ao ensino em engenharia de controle.

**Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

Reunião, pesquisa, edição e publicação de vídeos

---

Local

, 11/03/2019

---

**Percy Javier Igei Kaneshiro**  
Coordenador(a)/Tutor(a)