

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 316629.1755.223468.07122018

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Um dia no IFSP: promoção de palestras e oficinas para potenciais ingressantes no IFSP Câmpus Guarulhos

TIPO DA PROPOSTA:

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

COORDENADOR: Thiago Schumacher Barcelos
--

E-MAIL: tsbarcelos@gmail.com

FONE/CONTATO: (11) 2977-0082 / (11) 99103-5154

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 316629.1755.223468.07122018

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Um dia no IFSP: promoção de palestras e oficinas para potenciais ingressantes no IFSP Câmpus Guarulhos

Coordenador: Thiago Schumacher Barcelos / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 09 de GRU - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: GRU - Guarulhos

Início Previsto: 28/02/2019

Término Previsto: 30/11/2019

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor: Thiago Schumacher Barcelos / Docente

Órgão Financeiro: Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 1920 horas

Justificativa da Carga Horária: A carga horária de 1920h foi calculada considerando a carga de atividades dos três bolsistas solicitados de 20h semanais, por 8 meses de projeto (20 x 4 x 8)

Periodicidade:	Eventual
A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Micro regional
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	15
Local de Realização:	IFSP Câmpus Guarulhos - Av. Salgado Filho, 3501 - Vila Rio de Janeiro - Guarulhos - SP
Período de Realização:	O evento 'Um dia no IFSP' será promovido preferencialmente aos sábados pela manhã, e as palestras e oficinas vinculadas serão oferecidas durante a semana nos períodos matutino e vespertino, de acordo com a demanda identificada junto à comunidade local.
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	28/02/2019
Término das Inscrições:	19/03/2019
Contato para Inscrição:	Coordenadoria de Extensão - IFSP Câmpus Guarulhos
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não

1.3 Público-Alvo

Alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental das escolas públicas e privadas do município de Guarulhos. O número de público estimado foi calculado com base em um oferecimento por semestre de cada uma das sete mini-oficinas descritas na seção 1.6.4, com público estimado de 15 participantes por oficina (15 x 7 x 2)

Nº Estimado de Público: 210

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	100	100
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	100	100
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	10	10
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	210	210

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Educação » Orientação e Aconselhamento » Orientação Vocacional
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Tecnologia e Produção
Linha de Extensão:	Educação Profissional

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Nos últimos anos houve um significativo aumento das vagas disponíveis em cursos técnicos e tecnológicos, como consequência da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, no entanto os índices de evasão de muitos cursos ainda são altos. Frente a esse cenário, acredita-se que o modelo de outreach programs, ou seja, abrir as portas da instituição de ensino para que potenciais candidatos a ingresso conheçam previamente a estrutura e as atividades de seus futuros cursos pode minimizar o risco de uma evasão prematura. Desta forma, este projeto propõe divulgar os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio em Mecatrônica e Informática para Internet do Câmpus Guarulhos, por meio de eventos e mini-oficinas regulares, com o objetivo de ampliar o conhecimento dos potenciais candidatos sobre os assuntos abordados nos cursos, permitindo uma escolha mais consciente.

Palavras-Chave:

Educação profissional, processo seletivo, divulgação

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O projeto se apoia na experiência de dois grupos de estudos do câmpus Guarulhos que já têm experiência em ações de extensão junto à comunidade e de estudo e desenvolvimento de tecnologias (Laboratório de Computação Aplicada - LABCOM3 e Grupo de Estudos em Robótica e Sistemas Embarcados - GERSE).

1.6.1 Justificativa

Nos últimos anos houve um significativo aumento das vagas disponíveis em cursos técnicos e tecnológicos, como consequência da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Em particular, no Câmpus Guarulhos iniciou-se a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio em Informática para Internet e Mecatrônica e de uma nova graduação em Engenharia de Controle e Automação. No entanto, verifica-se em nível nacional a ocorrência de vagas ociosas bem como de elevados índices de evasão em cursos da área de tecnologia. De acordo com a Plataforma Nilo Peçanha, os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio em Mecatrônica apresentam em média índice de evasão igual a 8,3% e os cursos de Informática e Informática para Internet apresentam em média índice de evasão

igual a 12,5%.

Frente a esse cenário, acredita-se que o modelo de 'outreach programs', ou seja, abrir as portas da instituição de ensino para que potenciais candidatos a ingresso conheçam previamente a estrutura e as atividades de seus futuros cursos pode minimizar o risco de uma evasão prematura pelo desconhecimento do curso em geral e de suas demandas e mesmo de uma não atuação na área de formação no futuro. Inclusive, a demanda por conhecer os cursos do Câmpus Guarulhos foi identificada em um projeto de extensão previamente desenvolvido pela mesma equipe. O projeto, denominado "Computação Criativa para o Ensino Fundamental" previa vagas em oficinas de desenvolvimento de jogos digitais e aplicativos para o público entre 8 e 14 anos; verificou-se um interesse constante por adolescentes de 14 anos, cursando o 9º ano do ensino fundamental, que procuravam a atividade para ter contato com o câmpus e tomar uma decisão mais consciente ao prestar o processo seletivo para os cursos regulares.

Dessa forma, acreditamos que essa demanda será atendida de forma mais efetiva pela proposta deste projeto. Ainda, espera-se que o contato com potenciais candidatos aos cursos técnicos integrados é uma oportunidade de conhecer melhor a demanda e as aspirações da comunidade local quanto aos cursos do IFSP, podendo inclusive promover ajustes na oferta e nos cursos regulares do câmpus.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Em diversos países identifica-se como uma questão estratégia atrair mais estudantes para as áreas relacionadas à sigla STEM - Science, Technology, Engineering and Maths, ou, em português, Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática. Entende-se que tais áreas têm relação direta com o desenvolvimento de um país. No Brasil, iniciativas como a relatada por Vitti e Borges (2016) buscam por meio de eventos e torneios atrair jovens para a área de engenharia. No próprio IFSP temos a experiência relatada por Silva et al. (2018) que busca apresentar os cursos na área de Exatas do Câmpus Bragança Paulista para potenciais candidatas do sexo feminino, devido à baixa procura desses cursos por meninas. Santos et al. (2018) relatam uma oficina de desenvolvimento de jogos digitais para alunas do ensino médio como forma de apresentar a área de Computação para as participantes. Dados os bons resultados das iniciativas relatadas, acreditamos que replicar e aperfeiçoar tais experiências bem-sucedidas no Câmpus Guarulhos pode aumentar a procura por nossos cursos técnicos e permitir que os candidatos façam escolhas mais conscientes ao inscrever-se no processo de seleção.

1.6.3 Objetivos

1.6.3.1. Geral

Divulgar os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio em Mecatrônica e Informática para Internet do Câmpus Guarulhos, por meio de eventos e mini-oficinas regulares, para ampliar o conhecimento dos potenciais candidatos sobre os assuntos abordados nos cursos, permitindo uma escolha mais consciente

1.6.3.2. Específicos

- Preparar e conduzir workshops regulares de curta duração vinculados aos assuntos abordados nos cursos
- Organizar e conduzir um evento semestral - "Um dia no IFSP" - para apresentar a infraestrutura e cursos do Câmpus Guarulhos para a comunidade externa
- Iniciar e manter contatos com as escolas do entorno, divulgando o projeto de extensão por meio de convite para as atividades internas, bem como por meio de palestras nas escolas

1.6.4 Metodologia e Avaliação

As ações do projeto serão conduzidas por meio da divulgação ativa junto às escolas de Ensino Fundamental do entorno do câmpus Guarulhos, ou seja, os bolsistas irão atuar iniciando o contato com a direção e coordenação pedagógica das escolas para convidar os alunos a participarem de dois tipos de eventos no câmpus.

Um dos eventos, que tem o nome deste projeto - “Um dia no IFSP Guarulhos” - será um evento de um dia, preferencialmente em um sábado, que será organizado uma vez por semestre. Neste evento os participantes conhecerão o câmpus e participarão de demonstrações e palestras nas áreas de Informática, Mecatrônica e Matemática, bem como obterão informações sobre os processos seletivos para os cursos do câmpus.

Ainda, no evento “Um dia no IFSP” serão levantadas inscrições para as “mini-oficinas”, que serão eventos com duração máxima de 4 horas, oferecidos no contraturno das atividades escolares da maioria das escolas do entorno (manhã, ou tarde, dependendo de levantamento a ser realizado pelos bolsistas no contato com as instituições), com o objetivo de apresentar, de forma informativa e lúdica, os aspectos mais relevantes das carreiras em Informática e Mecatrônica, bem como oferecer um primeiro contato com os conteúdos e forma de trabalho que os potenciais candidatos encontrarão nos cursos que escolherem. Inicialmente estão previstas as mini-oficinas abaixo, no entanto é possível que alterações e inclusões possam acontecer à medida que os contatos com as escolas parceiras aconteçam. Cabe ressaltar que as mini-oficinas não tem caráter formativo e sim informativo e dessa forma não se constituem como um curso de extensão por si só.

Na sequência desta seção apresentamos as mini-oficinas inicialmente previstas no projeto. A meta inicial é de ter ao menos um oferecimento de cada uma ao longo de um semestre letivo.

1.6.4.1. Mini-oficina “Introdução a Criação de Páginas Web” (4h)

- Apresentar a estrutura base de uma página web e seus conceitos básicos.
- HTML e CSS
- A oficina apresentará um assunto base do curso de informática para internet. Assim, o potencial candidato poderá ter acesso ao conteúdo explorado no curso e fazer a escolha, entre informática e mecatrônica, consciente do que será ensinado.

1.6.4.2. Mini-oficina “Computação Criativa” (4h)

- Introdução da lógica de programação por meio do desenvolvimento de jogos em Scratch.
- Lógica de Programação
- O assunto abordado na oficina é um dos principais e mais explorado no curso de informática para internet. Então, além de servir para expor o conteúdo que será estudado no curso, servirá como iniciação ao tema - lógica de programação - no qual os alunos em geral têm bastante dificuldade. Sendo assim, preparando os potenciais candidatos para o curso.

1.6.4.3. Mini-oficina “Hardware do Computador” (4h)

- Apresentar os componentes internos de um computador e suas funções
- Recursos de Hardware
- A oficina tem como objetivo apresentar as peças internas de um computador, na qual muitas pessoas não têm conhecimento. E ,assim, com uma aula prática e dinâmica, apresentar uma disciplina abordada no curso.

1.6.4.4. Mini-oficina “Introdução ao Arduino” (4h)

Apresentar a plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre Arduino.

Linguagem de programação e eletrônica.

Tem como objetivo apresentar a história do arduino e seu propósito, além de mostrar ao público a janela de possibilidades que a placa disponibiliza para prototipar utilizando apenas a criatividade.

1.6.4.5. Mini-oficina “Construindo um braço robótico com materiais do dia-a-dia” (4h)

Apresentar conceitos da hidráulica de modo recreador, abordando conceitos de hidrodinâmica e hidrocínética.

Princípio de Pascal e Mecânica dos Fluidos.

Mostrar a aplicação de forma prática dos pistões hidráulicos assim como apresentar a teoria que fundamenta os princípios da atividade.

1.6.4.6. Mini-oficina “Como projetar e criar peças no SolidWorks” (4h)

Trazer conhecimentos de modelagem de peças em um ambiente virtual.

Demonstração de recursos e ferramentas do software (ressalto, revolução, esboço, círculo, linha, corte extrudado, corte por revolução, filete, entre outros), rápida abordagem em conceitos de desenho técnico.

Levar os candidatos aos laboratórios com o software demonstrar a importância e a utilidade de saber como utilizar de recursos de modelagem 3D.

1.6.4.7. Mini-oficina “Impressora 3D: o que é e como usar” (4h)

Mostrar basicamente como funciona uma impressora 3D em nível de software e hardware e como utilizá-la.

Motores de passo, controladores, extrusora, filamento, mesa, regulagens, sistema mecânico e integração a plataforma de controle. Software de fatiar peças (Repetier-Host), e funcionamento prático demonstrando integração de um sistema mecânico, eletrônico e um software de controle.

A impressora 3D é um ótimo exemplo de integração das três principais áreas de atuação de um técnico em mecatrônica, mesclando componentes mecânicos e elétricos sendo controlados através de um programa.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Ao ter como um de seus objetivos a disseminação de conteúdos introdutórios aos cursos de Informática e Mecatrônica junto a candidatos a ingresso nos cursos técnicos do IFSP, o projeto se associa naturalmente a conteúdos já desenvolvidos nos cursos regulares do IFSP. Alunos dos cursos das áreas supramencionadas são potenciais candidatos a bolsistas neste projeto. Ainda, a temática das mini-oficinas propostas no âmbito do projeto relaciona-se a linhas de pesquisa do Laboratório de Computação Aplicada - LABCOM3 e do Grupo de Estudos em Robótica e Sistemas Embarcados - GERSE, sediados no Câmpus Guarulhos.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

A avaliação dos resultados será feita a partir da revisão permanente dos objetivos propostos e contará com a participação de todos os envolvidos. Os participantes de todos os eventos realizados (“Um dia no IFSP” e mini-oficinas) serão convidados a responder questionários de satisfação quanto aos conteúdos apresentados e se os eventos contribuíram para sua decisão de prestar o processo seletivo. Ainda, pretende-se avaliar ao final do ano quantas inscrições ao processo seletivo foram oriundas de participantes dos eventos.

Pela Equipe

Será feita uma auto-avaliação a partir do feedback dos participantes dos eventos e do cumprimento das metas da equipe, em reuniões periódicas, com o objetivo de aprimorar o oferecimento das atividades.

1.6.7 Referências Bibliográficas

SANTOS, C. P. et al. Desenvolvimento de Jogos Digitais como uma Estratégia para Despertar Novos Talentos: Um Relato de Experiência. In: XXIV WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA (WIE 2018), 2018, Natal. Anais do VII Congresso Brasileiro de Informática na Educação. Natal: SBC, 2018.

SILVA, E. A. A. et al. Promovendo a Participação de Mulheres nos cursos de Exatas do IFSP, campus Bragança Paulista. In: X CONGRESSO DA MULHER LATINO-AMERICANA EM COMPUTAÇÃO, 2018, São Paulo. Anais da XLIV Conferência Latino-americana de Informática. São Paulo: CLEI, 2018.

VITTI, P.; BORGES, M. A. F. Desafio Jovem Engenheiro: um torneio para incentivar o ingresso de estudantes de nível médio em carreiras de exatas. In: 24o WORKSHOP SOBRE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO, 2016, Porto Alegre. Anais do XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. Porto Alegre: SBC, 2016.

1.6.8 Observações

Espera-se com a execução deste projeto uma maior divulgação do Câmpus Guarulhos junto à comunidade local, bem como um aumento da procura por nossos cursos técnicos e permitir que os candidatos façam escolhas mais conscientes ao inscrever-se no processo de seleção.

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:

Contato:

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 210

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 4

Total de Certificados: 214

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 0

Justificativa de Certificados:

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Não

1.9 Anexos

Nome	Tipo
compromisso_thiago.pdf	Anexo - GRU
anuencias_thiago.pdf	Anexo - GRU

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Thiago Schumacher Barcelos	Dedicação exclusiva	IFSP	32 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Thiago Schumacher Barcelos

RGA:

CPF: 22331520852

Email: tsbarcelos@gmail.com

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: (11) 2977-0082 / (11) 99103-5154

Gestor:

Nome: Thiago Schumacher Barcelos

RGA:

CPF: 22331520852

Email: tsbarcelos@gmail.com

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: (11) 2977-0082 / (11) 99103-5154

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Apoio ao levantamento e primeiro contato com escolas participantes; levantar interesse e potencial número de participantes; levantar interesse em levar o evento para escolas parceiras - primeiro semestre

Início: Fev/2019

Duração:

2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Thiago Schumacher Barcelos (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Apoio ao levantamento e primeiro contato com escolas participantes; levantar interesse e potencial número de participantes; levantar interesse em levar o evento para escolas parceiras - segundo semestre

Início: Jul/2019 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Thiago Schumacher Barcelos (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Apoio logístico e orientação para a preparação e oferecimento das mini-oficinas - primeiro semestre

Início: Mar/2019 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Thiago Schumacher Barcelos (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Apoio logístico e orientação para a preparação e oferecimento das mini-oficinas - segundo semestre

Início: Ago/2019 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Thiago Schumacher Barcelos (C.H. 4 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Thiago Schumacher Barcelos	Apoio ao levantamento e primeiro contato co...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Thiago Schumacher Barcelos	Apoio logístico e orientação para a prepara...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Thiago Schumacher Barcelos	Apoio ao levantamento e primeiro contato co...	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
Thiago Schumacher Barcelos	Apoio logístico e orientação para a prepara...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-

3. Receita

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	9.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 9.600,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00

Total:	R\$ 9.600,00
---------------	---------------------

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	9.600,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	9.600,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	9.600,00	0,00	9.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	9.600,00	0,00	9.600,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	9.600,00	0,00	9.600,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 9.600,00

Nove Mil e Seiscentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/03/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
[!] A ser selecionado	01/03/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
[!] A ser selecionado	01/03/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
Total					R\$9.600,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Estruturar e organizar as atividades de divulgação vinculadas à área de Informática

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Mar/2019: Pesquisa e preparação de material didático para as mini-oficinas

Abr/2019: Pesquisa e preparação de material didático para as mini-oficinas; oferecimento piloto de uma das mini-oficinas de Informática para público interno

Mai/2019: Pesquisa e preparação de material didático para as mini-oficinas; oferecimento de uma mini-oficina de Informática para público externo; preparação do evento “Um dia no IFSP” - primeiro semestre

Jun/2019: Execução do evento “Um dia no IFSP” - primeiro semestre; oferecimento de duas mini-oficinas de Informática para público externo

Jul/2019: Férias (considerando a bolsa de 8 meses)

Ago/2019: Ajustes e adaptações de material didático e planejamento das mini-oficinas, considerando os resultados do primeiro semestre

Set/2019: Oferecimento de uma mini-oficina de Informática para público externo; preparação do evento “Um dia no IFSP” - segundo semestre

Out/2019: Execução do evento “Um dia no IFSP” - segundo semestre; oferecimento de duas mini-oficinas de Informática para público externo

Nov/2019: Tabulação final de dados. Elaboração de relatórios finais da bolsa.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Estruturar e organizar as atividades de divulgação vinculadas à área de Mecatrônica

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Mar/2019: Pesquisa e preparação de material didático para as mini-oficinas

Abr/2019: Pesquisa e preparação de material didático para as mini-oficinas; oferecimento piloto de uma das mini-oficinas de Mecatrônica para público interno

Mai/2019: Pesquisa e preparação de material didático para as mini-oficinas; oferecimento de duas mini-oficinas de Mecatrônica para público externo; preparação do evento “Um dia no IFSP” - primeiro semestre

Jun/2019: Execução do evento "Um dia no IFSP" - primeiro semestre; oferecimento de duas mini-oficina de Mecatrônica para público externo

Jul/2019: Férias (considerando a bolsa de 8 meses)

Ago/2019: Ajustes e adaptações de material didático e planejamento das mini-oficinas, considerando os resultados do primeiro semestre

Set/2019: Oferecimento de duas mini-oficinas de Mecatrônica para público externo; preparação do evento "Um dia no IFSP" - segundo semestre

Out/2019: Execução do evento "Um dia no IFSP" - segundo semestre; oferecimento de duas mini-oficinas de Mecatrônica para público externo

Nov/2019: Tabulação final de dados. Elaboração de relatórios finais da bolsa.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Gerenciar contatos com as instituições de ensino; organização logística dos eventos; preparação e distribuição de questionários de satisfação e tabulação de dados

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Mar/2019: Levantamento e primeiro contato com escolas participantes; levantar interesse e potencial número de participantes; levantar interesse em levar o evento para escolas parceiras

Abr/2019: Levantamento e visitas a escolas parceiras. Apoio logístico ao oferecimento piloto das oficinas. Preparação de questionários de satisfação.

Mai/2019: Preparação logística do evento "Um dia no IFSP" - primeiro semestre. Apoio ao oferecimento das mini-oficinas de Informática e Mecatrônica

Jun/2019: Organização logística do evento "Um dia no IFSP". Divulgação e tabulação das pesquisas de satisfação. Cruzamento de dados com inscrições no processo seletivo.

Jul/2019: Férias (considerando a bolsa de 8 meses)

Ago/2019: Levantamento e visitas a escolas parceiras; levantar interesse em levar o evento para escolas parceiras; revisão de questionários de satisfação.

Set/2019: Preparação logística do evento "Um dia no IFSP" - segundo semestre. Apoio ao oferecimento das mini-oficinas de Informática e Mecatrônica

Out/2019: Organização logística do evento "Um dia no IFSP". Divulgação e tabulação das pesquisas de satisfação. Cruzamento de dados com inscrições no processo seletivo.

Nov/2019: Tabulação final de dados. Elaboração de relatórios finais da bolsa.

, 11/03/2019

Local

Thiago Schumacher Barcelos
Coordenador(a)/Tutor(a)